Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0214U005517

Державний реєстраційний номер: 0111U001022

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-01-2014

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Побудова моделі інформаційно-комунікаційної підготовки вчителя технологій

Початок етапу: 01.2013

Закінчення етапу: 12.2013

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (03-244)3-33-32, 3-15-87

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, 24, м. Дрогобич, Дрогобицький р-н., Львівська обл., 82100, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380324431276

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.7 - інше

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Розробка методичної системи інформаційно-комунікаційної підготовки (ІКП) майбутніх учителів технологій та викладачів практичного навчання

Назва роботи англійською:

Development of the methodical system of informatively-communication preparation (ICP) of future teachers of technologies and teachers of practical studies

Реферат українською:

Побудована модель інформаційно-комунікаційної підготовки учителя технологій. Показано, що методична система навчання як сукупність п'яти ієрархічно взаємозалежних компонентів: цілей, змісту, методів, організаційних форм і засобів навчання в умовах розвитку сучасних інформаційно-комунікаційних технологій змінює свій компонентний склад і структуру, стає "відкритою" системою з розмитими межами і нечітко певними компонентами і повинна розглядатися на базі методології "м'яких" систем.

Реферат англійською:

A model of information and communication technology teacher training. It is shown that methodological training system as a hierarchical set of five interrelated components: objectives, content, methods, organizational forms and means of education in the development of modern information and communication technologies changes the component composition and structure is "open" system with fuzzy boundaries and clearly defined components and should be considered based on the methodology of "soft" systems.

Індекс УДК: 37.013.8, 004:378.035.3

Коди тематичних рубрик: 14.43

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Петрицин Іван Осипович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Модель інформаційно-комунікаційної підготовки учителя технологій

Назва НТП англійською: Model information and communications technology teacher training

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: 80.3 - Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Побудована модель інформаційно-комунікаційної підготовки учителя технологій. Показано, що методична система навчання як сукупність п'яти ієрархічно взаємозалежних компонентів: цілей, змісту, методів, організаційних форм і засобів навчання в умовах розвитку сучасних інформаційно-комунікаційних технологій змінює свій компонентний склад і структуру, стає "відкритою" системою з розмитими межами і нечітко певними компонентами і повинна розглядатися на базі методології "м'яких" систем.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2015-2016р.р.

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: загально-освітні школи, вищі навчальні заклади

Перспективні ринки: освіти і науки

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.: 0

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обгрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.: 0

Очікуваний термін окупності (років): не визначався

Додаткова інформація: на підставі угод

IX. Бібліографічний опис

Петрицин І.О. Дидактичні функції мультимедійних лекцій у процесі підготовки майбутнього вчителя. /І.О. Петрицин // Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. - Дрогобич: ДДПУ, - 2013. - №3 [98]. - С103-108.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Скотна Надія Володимирівна

Перелік осіб-виконавців

Білинський Аркадій Миколайович

Малко Леся Романівна

Петрицин Іван Осипович

Петрицин Олексій Іванович

Савка Леся Василівна

Скварок Марія Юріївна

Скварок Юрій Юліанович

Хула Василь Дмитрович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

