

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U102761

Державний реєстраційний номер: 0118U003354

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-02-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювально-упроваджувальний. Підготовка до видання продукції. Коригування змісту навчальних програм та посібників за результатами їх апробації у закладах загальної середньої освіти.

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442119700, 380442262514

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38444890860

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1714.429

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичне забезпечення компетентісно орієнтованого навчання економіки та географічних курсів економічного спрямування в гімназії та ліцеї

Назва роботи англійською:

Scientific and methodological provision for competence-oriented economics education and geographic courses of economic orientation in a gymnasium and lyceum

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: процес навчання економіки та географії в гімназії та ліцеї. Предмет дослідження: науково-методичні засади навчання економіки й економіко-географічних курсів для гімназії та ліцею і їх навчально-методичне забезпечення; особливості формування підприємницької компетентності в учнів закладів загальної середньої освіти та їх підготовка до майбутньої професійної діяльності; педагогічні технології та їх впровадження в навчальні та методичні посібники. Мета дослідження: обґрунтувати зміст курсу економіки та економіко-географічних курсів для навчання на профільному рівні, розробити навчально-методичне забезпечення їх реалізації в дидактичному процесі. В процесі третього узагальнювально-упроваджувального етапу НДР уточнено мету, завдання та пріоритетні підходи щодо навчання економіки та економіко-географічних курсів на профільному рівні; з'ясовано зміст і операційний склад підприємницької компетентності учнів; проведено моніторинг стану навчання економіки та економіко-географічних курсів в закладах загальної середньої освіти; визначено та теоретично обґрунтовано методичні засади відбору, структурування і реалізації змісту економіки в гімназії та ліцеї; обґрунтовані концептуальні засади створення практикуму з економіки, підприємництва та фінансової грамотності на засадах компетентісного підходу; методом моделювання визначено і розроблено педагогічну технологію оволодіння змістом економіко-географічних курсів на профільному рівні навчання; розроблено і впроваджено в навчальний процес методику формування підприємницької компетентності в учнів гімназії та ліцею, в розрізі цього підготовлено рукописи навчальних засобів: навчальні програми для курсів за вибором, практикум, посібники та експериментально перевірена ефективність їх змісту.

Реферат англійською:

Object of research: the process of teaching economics and geography in high school and lyceum. Subject of research: scientific and methodological principles of teaching economics and economic and geographical courses for gymnasiums and lyceums and their educational and methodological support; features of formation of entrepreneurial competence in students of general secondary education institutions and their preparation for future professional activity. The purpose of the study: to substantiate the content of the course of economics and economic-geographical courses for training at the profile level, to develop educational and methodological support for their implementation in the didactic process. In the process of the third generalizing and introductory stage of the research, the purpose, tasks and priority approaches to teaching economics and economic-geographical courses at the profile level were specified; the content and operational structure of entrepreneurial competence of students are clarified; the state of teaching economics and economic-geographical courses in general secondary education institutions was monitored; the methodical bases of selection, structuring and realization of the maintenance of economy in gymnasium and lyceum are defined and theoretically substantiated; substantiated conceptual principles of creating a workshop on economics, entrepreneurship and financial literacy on the basis of the competence approach; the method of modeling identifies and develops pedagogical technology for mastering the content of economic and geographical courses at the profile level of education; developed and implemented in the educational process a method of forming entrepreneurial competence in high school and lyceum students, in the context of this prepared manuscripts of teaching aids: curricula for elective courses,

workshops, manuals and experimentally tested the effectiveness of their content.

Індекс УДК: 373(091), 373.5.016:[33+91]

Коди тематичних рубрик: 14.09.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Назаренко Тетяна Геннадіївна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: с.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рукопис препринту (концепції) – 1: «Концепція економічної освіти в гімназії та ліцеї України» (2,0); рукописи навчальних програм – 6: «Політична географія» (0,5), «Всесвітня спадщина ЮНЕСКО» (0,5), «Географія економічних систем світу» (0,5), «Прикладна економіка» (0,5), «Економіка використання водних ресурсів» (0,5), «Основи управління виробничим колективом» (0,5); рукопис навчально-методичного посібника – 1: «Методика компетентісно орієнтованого навчання курсів економічного спрямування в гімназії та ліцеї» (6,0); рукопис методичного посібника – 1: «Курси за вибором з економіки та економічної географії» (8,0); рукописи навчальних посібників – 2: «Прикладна економіка» (5,0), «Практикум з економіки, фінансової грамотності та основ підприємництва» (16,0).

Назва НТП англійською: Manuscript for the preprint (concept) – 1: "The concept of economic education in the gymnasium and lyceum of Ukraine" (2,0); manuscripts of the curriculums – 6: "Political Geography" (0,5), "UNESCO World Heritage Site" (0,5), "Geography of Economic Systems of the World" (0,5), "Applied Economics" (0,5), "Economics of water use" (0,5), "Fundamentals of production team management" (0,5); a manuscript of a basic methodical book – 1: "Methodology of competently organized courses of economical directing in the school and lyceum" (6,0); a manuscript of a methodical book – 1: "Course by choice from economy and economic geography" (8,0); manuscripts of textbooks – 2: "Applied Economics" (5,0), "Workshop on Economics, Financial Literacy and Fundamentals of Education" (16,0).

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: рукописи: препринту, 6 навчальних програм, 4 посібників

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: «Концепція економічної освіти в гімназії та ліцеї України» впроваджено в навчальний процес методику формування в учнів ліцею ключових компетентностей через зміст курсів за вибором. Програма навчального курсу «Всесвітня спадщина ЮНЕСКО» призначена для учнів ліцею, які вивчають природну і культурну спадщину світу. «Політична географія». Курс покликаний сформувати у свідомості учнів наукові уявлення про просторову організацію політичного життя суспільства. Загальноосвітня цінність навчального курсу «Географія економічних систем світу» полягає у формуванні світоглядного розуміння тих суспільно-економічних процесів, що відбуваються в сучасному світі, у розвитку оцінних умінь щодо соціально-економічних, суспільно-політичних подій у державах. «Прикладна економіка» пропонується для вивчення в ліцеї з метою надання можливості учням старшої ланки навчання ознайомитись із фундаментальною концепцією економіки. Програма «Економіка використання водних ресурсів» розрахована на ознайомлення учнів 10-тих класів з особливостями раціонального використання й охороною водних ресурсів. Курс «Основи управління виробничим колективом» розраховано на вивчення закономірностей формування та функціонування колективу, ознайомлення з стилями управління. «Курси за вибором з економіки та економічної географії» містить інформацію про організацію курсів за вибором для посилення варіативного складника з економічної географії та економіки в ЗЗСО України. «Практикум з економіки фінансової грамотності та основ підприємництва» передбачає представлення гнучкого навчального матеріалу, який може і має оновлюватися. Навчальний посібник «Прикладна економіка» спрямований на розроблення науково-методичних засад під час освітнього процесу економіки та географічних курсів економічного спрямування у ЗЗСО. Посібник «Методика компетентісно орієнтованого навчання курсів економічного спрямування в гімназії та ліцеї» розрахований на учителів економіки та географії, викладачів ЗВО, методистів, майбутніх учителів.

Соціально-економічна спрямованість НТП:Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції: заклади загальної середньої освіти (гімназія та ліцей) України

Перспективні ринки: заклади післядипломної освіти педагогічних кадрів, заклади вищої освіти України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Chasnikova O., Nazarenko T. and others. Implementation of the European Education in the New Ukrainian School. Czech-Polish historical and pedagogical journal. 2020. Volume 2. P. 76-81.

Kholoshyn I., Burman L., Nazarenko T. Geographic particulars of the world's population food ration. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020) E3S Web Conf. 2020. Volume 166. P. 166.

Kholoshyn I., Nazarenko T., Bondarenko O. Hanchuk O., Varfolomyeyeva I. The application of geographic information systems in schools around the world: a retrospective analysis. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020) E3S Web Conf. 2020. Volume 166. P. 166.

Chasnikova O. V., Dubrovina I. V., Zinchenko O. M. ICT Concepts Development in Educational Theory and Practice since. The Time of Independence of Ukraine International Journal of Science Annals. 2020. Vol. 3, No. 1.

Надтока В. О. Реалізація змістової лінії підприємливості та фінансова грамотність у курсі «Географія: регіони та країни». Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць. 2020. Вип. 24. С. 175-184.

Назаренко Т. Г. Компетентнісно орієнтовані методи навчання економіки в ліцеї. Український педагогічний журнал. 2020. № 1. С. 71 –79.

Назаренко Т. Г., Шиліна Н. В. Формування в учнів ліцею ключової компетентності через зміст навчального посібника. Проблеми сучасного підручника : збірник наукових праць. 2020. Вип. 24. С. 185-193.

Покась Л. А., Діхтяренко А. М. Результати педагогічного дослідження щодо впливу інтерактивних методів на формування інтересу старшокласників до географії на профільному рівні навчання. Молодий вчений : наук.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович

д. пед. н., 13.00.09

Перелік осіб-виконавців

Гончарова Наталія Олександрівна

(к. пед. н.)

Доброскок Анастасія Сергіївна

(к. психол. н.)

Криловець Микола Григорович

(д. пед. н.)

Логінова Аліна Олексіївна

Надтока Віктор Олександрович

(к. пед. н.)

Назаренко Тетяна Геннадіївна

(д. пед. н.)

Покась Лілія Антонівна

(к.пед.н., 13.00.02)

Топузов Олег Михайлович

(д.пед.н., 13.00.02)

Часнікова Олена Володимирівна

(к. пед. н.)

Яценко Володимир Сергійович

(к. пед. н.)

Відповідальний за підготовку

Назаренко Тетяна Геннадіївна

облікових документів

Телефон

+38 (044) 481-37-85

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

