Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U005478

Державний реєстраційний номер: 0118U004948

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-12-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Психологічні аспекти соціалізації особистості у сучасному соціокультурному просторі

Початок етапу: 04.2018

Закінчення етапу: 04.2023

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради"

Код за ЄДРПОУ: 41682253

Місцезнаходження: вул. Володимира Антоновича, буд. 70, м. Дніпро, Дніпровський р-н., Дніпропетровська обл., 49006, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380567324848

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради"

Код за ЄДРПОУ: 41682253

Місцезнаходження: вул. Володимира Антоновича, буд. 70, м. Дніпро, Дніпровський р-н., Дніпропетровська обл., 49006, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380567324848

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Психологічні аспекти соціалізації особистості у сучасному соціокультурному просторі

Назва роботи англійською:

Psychological aspects of the socialization of the individual in the modern sociocultural space

Реферат українською:

У дослідженні розглянуто феномен соціалізації особистості в системі освіти. Проаналізовано завдання соціалізації на кожному віковому етапі розвитку особистості. Визначено, що детермінантами процесу соціалізації особистості виступають соціальний інтелект, комунікативні здібності, критичне мислення, емоційний інтелект, самоефективність та практичний інтелект. Показано, що сучасні технології, зокрема медіа, мають значний вплив на соціалізацію особистості. Кіберсоціалізація стає важливим аспектом освітнього процесу, де використання Інтернету та інших технологій доповнює традиційні методи навчання та сприяє змінам у взаєминах між учасниками освітнього процесу. Розглянуто особливості соціалізації в очній, дистанційній, мережевій, сімейній і змішаній формі навчання. Надані результати дослідження соціальних компетентностей засобами вальдорфської педагогіки. За допомогою статистичної обробки результатів доведено зв'язок між різними комунікативними профілями молодих людей та їх ставленням до завдань соціалізації. Надані результати дослідження процесів соціалізації педагога у контексті аналізу вторинної та професійної соціалізації. За допомогою методики «Індикатор копінг-стратегій», виявлені поведінкові стратегії педагогів, які формуються в процесі життя та виявляються в складних життєвих ситуаціях. Серед них: 1) стратегія вирішення проблем як здатність використовувати всі особистісні ресурси в стресовій ситуації; 2) стратегія пошуку соціальної підтримки як здатність активного пошуку соціальної підтримки в стресовій ситуації; 3) стратегія уникнення як здатність людини уникати вирішення проблем шляхом уникнення самої проблемної ситуації.

Реферат англійською:

The research examines the phenomenon of personality socialization in the education system. The task of socialization at each age stage of personality development is analyzed. It was determined that social intelligence, communicative abilities, critical thinking, emotional intelligence, self-efficacy and practical intelligence are determinants of the process of socialization of an individual. It is shown that modern technologies, in particular the media, have a significant impact on the socialization of the individual. Cyber socialization is becoming an important aspect of the educational process, where the use of the Internet and other technologies complements traditional teaching methods and promotes changes in the relationships between participants in the educational process. The peculiarities of socialization in face-to-face, distance, network, family and mixed forms of education are considered. The results of the study of social competences by means of Waldorf pedagogy are provided. With the help of statistical processing of the results, the connection between different communicative profiles of young people and their attitude to socialization tasks was proved. The results of the study of teacher socialization processes in the context of the analysis of secondary and professional socialization are presented. With the help of the "Indicator of Coping Strategies" method, the behavioral strategies of teachers, which are formed in the course of life and are revealed in difficult life situations, were revealed. Among them: 1) problem-solving strategy as the ability to use all personal resources in a stressful situation; 2) the strategy of seeking social support as the ability to actively seek social support in a stressful situation; 3) avoidance strategy as a person's ability to avoid solving problems by avoiding the problematic situation itself.

Індекс УДК: 316.61, 316.61:37.013.78

Коди тематичних рубрик: 04.61.13

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Гальцева Тетяна Олексіївна

Науковий ступінь: д. психол. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНОМУ СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ

Назва НТП англійською: PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF SOCIALIZATION OF PERSONALITY IN THE MODERN SOCIO-CULTURAL SPACE

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: Психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Отримані результати наукового дослідження збагатили психологічну науку і практику новими теоретичними моделями соціалізації, практичними розробками, які можуть бути впроваджені в закладах загальної середньої та дошкільної освіти, так і в практику роботи закладів вищої освіти, що готують педагогів, психологів та працівників дошкільних закладів

Соціально-економічна спрямованість НТП: Психологія

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 04.2018

Закінчення етапу: 06.2023

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Братаніч Б.В., РоманенкоМ.І., Куцій А.М. Соціальний інтелект як предмет філософських та психологічних досліджень. Гілея: науковий вісник. Київ, 2019. Вип. 140 (№ 1), ч. 2 С.37-41

Братаніч .Б.В., Романенко М.І., Куций А.М. Міждисциплінарне розуміння предметності соціального інтелекту Гілея: науковий вісник. Київ, 2019. Вип. 141 (№ 1), ч. 2. С. 42-44.

Пальм Г.А., Ілларіонова О.П. Критичне мислення з погляду психолога Scientific Journal VIRTUS, #31, February, 2019 С.14-17

Пальм Г.А. Соціалізація та кіберсоціалізація: взаємини та наслідки Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Людина віртуальна: нові горизонти: зб. наукових праць / за заг. ред. д.філос.н. Журби М.А. Монреаль: СРМ «ASF», 2019. С.119-121.

Пальм Г.А. Дмитренко К.О. Шляхи формування критичного мислення студентів-медиків Лабіринти реальності: зб. наукових праць / за заг. ред. д.філос.н. Журби М.А. – Монреаль: СРМ «ASF», 2019. С.35-39

Кротенко В.М. Пальм Г.А. Хомич О.Б. Кіберсоціалізація та психологічні засади безпечної поведінки дітей і підлітків в інтернет- простор. - Д.: Вид-во «Інновація», 2019. 122 с.

Кротенко В.М., Хомич О.Б. Розвиток рефлексивних соціальних здатностей старшокласників у процесі професійного самовизначення Матеріали II Міжнародноъ науково-практичноъ конференціъ «Сучасна освіта: методологія, теорія, практика» 12 березня 2019 р. м. Дніпро, 2019 С.56-59

Кротенко В.М., Хомич О.Б. Розвиток соціальної здатності до розуміння та управління емоціями в підлітковому віці Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти» (12-13 квітня 2019р.). Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 92-94.

Iryna Karpan, Nataliia Chernikova, Tetiana Motuz, Boris Bratanich,Tetiana Lysokolenko Conceptual Principles of Education for Sustainable/ Bratanich B. Conceptual Principles of Education for Sustainable Development European Journal of Sustainable Development (2020), 9, 2, 99-114.

Братаніч Б.В. Самоактуалізація особистості в умовах постмодерну / Соціалізація особистості: теорія та практика. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції 05 листопада 2020 р. , Дніпро С.4-8.

Galtseva, T. ., Svitich, S. ., Kutsiy, A. ., Savchenko, V., & Strukova, T. Education for Sustainable Development in the Value System of Teachers European Journal of Sustainable Development, 9(4), 2020. 147 -160.

Гальцева Т.О.Розвиток емоційного інтелекту як чинник соціалізації особистості у молодшому шкільному віці Соціалізація особистості: теорія та практика: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. 05 листопада 2020 р., м. ДніпроС.24-28.

Крамаренко С.Г. Формування життєвої компетентності учнів засобами вальдорфської педагогіки /Соціалізація особистості: теорія та практика: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. 05 листопада 2020 р., м.Дніпро С.82-86.

Пальм Г.А. Соціалізація у стабільно нестабільному світі Соціалізація особистості: теорія та практика: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції 05 листопада 2020 р., м.Дніпро С.120-124

Кротенко В.М., Хомич О.Б. Кібербулінг як загроза безпеці особистості підлітка в інтернет-просторі Соціалізація особистості: теорія та практика: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції 05 листопада 2020 р., м.Дніпро. С.162-166.

Кротенко В.М., Хомич О.Б. Г.О.Горбань Особливості вияву соціалізованості сучасного вчителя Збірник наукових праць «Теоретичні і прикладні проблеми психології» Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, №2(52) 2020.С 90-105

Дмитренко К.О., Кротенко В.М., Пальм Г.А., Хомич О.Б. Кіберсоціалізація: онтогенетичний аспект. Interaction of society and science: prospects and problems. Abstracts of XXII International Scientific and Practical Conference. London, England. 2021 Pp. 360-363

Дмитренко К.О., Кротенко В.М., Пальм Г.А., Хомич О.Б. Особливості соціалізації в епоху невизначеності /Колективна монографія: Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I., – etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021 Pp. 93-97.

Гальцева Т.О. Сучасні погляди на феномен «фасилітативна компетентність педагога» Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали VI Міжнародної науково-практичної Конференції. Іпрінь, 21 квітня 2021: тези доповідей. Ірпінь,:2021 С. 157-162.

Гальцева Т.О. Програма розвитку навчальної самоефективності соціального педагога Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (12 – 13 березня 2021 року, Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. С.42-45

Гальцева Т.О. Теоретичний аналіз феномену «самоефективність особистості» Розвиток самоефективної особистості: інтеграція зусиль суспільства, школи, родини: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 04 лист. 2021 р.). Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2021. С.7-11

Братаніч Б.В., Кравченко Л.А., Струкова Т.А. Становлення комунікативної компетентності як інструмент формування самоефективної особистості Розвиток самоефективної особистості: інтеграція зусиль суспільства, школи, родини: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2021. С. 108-112

Стояцька Г.М. Самоефективність як мотиваційний конструкт: соціально-психологічні візії Розвиток самоефективної особистості: інтеграція зусиль суспільства, школи, родини: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2021. С. 20-24

Хватова О.Г. Використання мережевої форми здобуття освіти як передумова для подальших трансформацій системи освіти Вісник «ДАНО» Серія – "Публічне управління та адміністрування" 2022 рік №1.- [Електронне видання] Режим доступу - https://sites.google.com/dano.dp.ua/visnyk С. 77-81

Гальцева Т.О. Самоефективність особистості як фактор соціалізації учасників освітнього процесу Матеріали XI Міжнародній науково-практичній конференції «Управління в освіті», (27 квітня 2023 року) Національному університеті «Львівська політехніка» (м. Львові, Україна). С. 48-51

Стояцька Г.М., Орлова О.О. Комунікативний профіль студентів-учасників юридичних клінік: необхідність пізнання. Правовий дискурс. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів та викладачів закладів вищої освіти. Черкаси : Видавець Третяков О. М. 2021. С.36-37

Стояцька Г.М., Орлова О.О. Психологічні особливості комунікативного профілю особистості (на базі емпіричного дослідження здобувачів-клініцистів). Правова позиція, № 4 (33), 2021. С.54-59.

Стояцька Г.М. Освітнє лідерство у епоху глобальних викликів Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 19 травня 2022 р. Полтава : ПДАУ, 2022. С.1250-1252.

Фірсов В. С., Береда Т. М., Хватова О. Г Організація дистанційної та мережевої форм навчання та створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Школа вільного вибору «Акцент» : наук.-метод. збірник. Дніпро, 2021 35 с.

Фірсов В. С., Береда Т. М., Хватова О. Г. Модель школи вільного вибору «Акцент». Школа вільного вибору «Акцент» : наук.-метод. збірник. Дніпро, 2021. 24 с

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Сиченко Віктор Володимирович
д. держ. упр., 25.00.02

Перелік осіб-виконавців

Братаніч Борис Володимирович
(к.філос.н., 09.00.10)

Ковальчук Олена Степанівна

Реуцький Максим Володимирович

Стояцька Ганна Михайлівна

Хватова Олена Григорівна

Хомич Олена Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів Пасічник Любов Володимирівна

Телефон +38 (066) 188-79-95

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

