

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U004854

Державний реєстраційний номер: 0123U101552

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-12-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Сучасні філологічні парадигми в контексті Європейського і світового освітнього простору: взаємодія та перспективи розвитку.

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2025

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380542221517, 380542215178, 380542214958

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, м. Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380542221517

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Сучасні філологічні парадигми в контексті Європейського і світового освітнього простору: взаємодія та перспективи розвитку.

Назва роботи англійською:

Modern philological paradigms in the European and global educational context: interaction and development perspectives.

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: сучасні філологічні парадигми (антропоцентрична, когнітивно-дискурсивна) та інноваційні лінгводидактичні підходи у вищій філологічній освіті в умовах євроінтеграції. Мета роботи: теоретично обґрунтувати новітні підходи сучасних лінгвістичних і методичних досліджень, дослідити структурно-семантичні, комунікативно-прагматичні, лінгвокогнітивні та лінгвокультурологічні особливості функціонування різнорівневих мовних одиниць у англomовному тексті та дискурсі, практично розробити та апробувати методики, технології та засоби реалізації актуальних лінгвометодичних підходів у філологічній освіті. Отримані результати: У ході виконання НДР протягом 2023–2025 рр. колективом кафедри: • Обґрунтовано теоретичні засади сучасних лінгвістичних парадигм, зокрема лінгвокогнітивної та комунікативно-прагматичної. • Досліджено структурно-семантичні та дискурсивні характеристики англomовних текстів різних типів (медійного, художнього, навчального). • Розроблено та впроваджено методики формування англomовної компетентності засобами гейміфікації, проектної роботи та стратегій критичного читання. Наукова та практична цінність продукції: За звітний період підготовлено потужний масив науково-методичної продукції: 1. 7 навчальних посібників, на 5 з яких отримано свідоцтва авторського права. 2. Понад 50 наукових статей, зокрема 7 у виданнях, що індексуються у базах Scopus та Web of Science. 3. 15 розділів у колективних монографіях, виданих у країнах ЄС. Результати роботи інтегровані в освітній процес СумДПУ імені А.С. Макаренка та заклади ЗЗСО м. Сум та області. Робота сприяє зміцненню інформаційної безпеки України та розвитку цифрових технологій у навчанні мов.

Реферат англійською:

Object of the research: modern philological paradigms (anthropocentric, cognitive-discursive) and innovative linguodidactic approaches in higher philological education in the context of European integration. The aim of the work: to provide a theoretical substantiation for the latest approaches in modern linguistic and methodological research; to investigate structural-semantic, communicative-pragmatic, linguocognitive, and linguocultural characteristics of various linguistic units functioning in English text and discourse; to practically develop and test methodologies, technologies, and tools for implementing current linguomethodological approaches in philological education. Results obtained: During the implementation of the research project (2023–2025), the department staff has: • Substantiated the theoretical foundations of modern linguistic paradigms, specifically linguocognitive and communicative-pragmatic ones. • Researched structural-semantic and discursive characteristics of various types of English texts (media, literary, and educational). • Developed and implemented methodologies for building English communicative competence through gamification, project-based work, and critical reading strategies. Scientific and practical value of the outcomes: A significant body of scientific and methodological materials has been prepared during the reporting period: 1. 7 study manuals, 5 of which have been granted copyright certificates. 2. Over 50 scientific articles, including 7 published in journals indexed in Scopus and Web of Science databases. 3. 15 chapters in collective monographs published in EU countries. The results of the work have been integrated into the educational process of Makarenko Sumy State Pedagogical University, as well as general secondary education institutions in Sumy and the Sumy region. The project contributes to strengthening the information security of Ukraine and the development of digital technologies in language teaching.

Індекс УДК:37.013, 37.013, 81'367.5, 81-13, 81'42; 801.7, 811.1/.2, 801.7:811.111'37]:37(4+100)

Коди тематичних рубрик: 14.07.07, 14.07.09, 16.21.15, 16.21.21, 16.21.33, 16.41.21

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Подосиннікова Ганна Ігорівна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методика формування англомовної компетентності в діалогічному мовленні засобами гейміфікації учнів першого класу закладів загальної середньої освіти

Назва НТП англійською: Methodology for developing English speaking competence in dialogue through gamification for first-grade students of general secondary education

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези

Галузь застосування: середня освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Методика формування англомовної компетентності в діалогічному мовленні засобами гейміфікації учнів першого класу закладів загальної середньої освіти розроблена зав. кафедри англ. філ. і лінгводидактики, к.пед.н., доцентом Г. І. Подосинніковою (науковий керівник проекту) та студенткою Трофимовською Мариною Олескіївною. Упроваджений у навчальний процес практичний репрезентант теоретичної підсистеми вправ, розроблений на матеріалі тем в рамках календарного планування, характеризується достатньою кількістю та науково обґрунтованою послідовністю вправ для вдосконалення в учнів умінь та навичок англомовного говоріння, визначених чинною навчальною програмою. Більшість вправ є умовно-комунікативні, комунікативними, рецептивно-продуктивними та продуктивними, які сприяють поступовому оволодінню базовими мовленнєвими моделями. Запропоновані вправи містять достатню кількість опор для забезпечення ефективності їх виконання. Аналіз результатів дослідного навчання свідчить про те, що вказана методика сприяє формуванню англомовної компетентності в діалогічному мовленні засобами гейміфікації, а також загальній ефективності навчального процесу, чим підтверджено її ефективність.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (покращення якості освіти)

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2024

Закінчення етапу: 11.2024

Споживачі продукції: ЗЗСО

Перспективні ринки: освіта

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Методика формування організації позакласної роботи з англійської мови в контексті соціально-емоційного навчання у 5-6 класах ЗЗСО

Назва НТП англійською: Methodology for organizing extracurricular work in English in the context of social and emotional learning in grades 5-6 of secondary education institutions

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези

Галузь застосування: середня освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Методика формування організації позакласної роботи з англійської мови в контексті соціально-емоційного навчання у 5-6 класах ЗЗСО розроблена зав. кафедри англ. філ. і лінгводидактики, к.пед.н., доцентом Г. І. Подосинніковою (науковий керівник проекту) та магістранткою Нецмехою Г.Д. Результати аналізу ефективності методики свідчать про позитивний вплив на формування в учнів таких компетентностей: *соціально-емоційної (взаємодія, емпатія, відповідальність); * мовленнєвої (лексичної та граматичної); * загальної навчальної мотивації. Таким чином, зазначена методика підтвердила свою ефективність у підвищенні якості навчального процесу та сприяла формуванню ключових компетентностей учнів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (покращення якості освіти)

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2024

Закінчення етапу: 11.2024

Споживачі продукції: ЗЗСО

Перспективні ринки: освіта

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Методика формування компетентності в англійському писемному мовленні засобами проектної роботи в умовах віддаленого навчання

Назва НТП англійською: Methodology for developing English writing competence through project-based learning in a distance learning environment

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези

Галузь застосування: середня освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Методика формування компетентності в англійському писемному мовленні засобами проектної роботи в умовах віддаленого навчання розроблена зав. кафедри англ. філ. і лінгводидактики, к.пед.н., доцентом Г. І. Подосинніковою (науковий керівник проекту) та студенткою Овчаренко Д.В. Упроваджений у навчально-виховний процес комплекс вправ для формування компетентності в англійському писемному мовленні засобами проектної роботи в умовах віддаленого навчання в учнів 7-го класу ЗЗСО на матеріалі теми "Learning a foreign language", який практично втілює розроблену підсистему вправ, характеризуються науково обгрунтованою послідовністю етапів формування вмінь англійського писемного мовлення і забезпечує підвищення ефективності навчання завдяки використанню проектної роботи. Характер вправ, їх типи та співвідношення, прийоми, а також засоби навчання підтвердили свою ефективність для досягнення цілей, визначених програмою. Більшість вправ мають творчий характер є умовно-комунікативні, комунікативними, репродуктивними, що забезпечує міцність та стійкість формування навичок і вмінь писемного мовлення. Використані в комплексі вправ можливості платформ Google Meet, Google Docs, Pinterest, Canva, груповий характер діяльності забезпечують інтерактивність, залучення учнів до спілкування та активної пізнавальної діяльності, умотивованість та динамізм навчального процесу. Аналіз результатів дослідного навчання свідчить про те, що вказана методика формуванню англомовної компетентності в англійському мовленні засобами проектної роботи в умовах віддаленого навчання в учнів 7-го класу закладів ЗЗСО, є ефективною і може бути рекомендована до використання у навчальному процесі ЗЗСО.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (покращення якості освіти)

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 02.2025

Закінчення етапу: 04.2025

Споживачі продукції: ЗЗСО

Перспективні ринки: освіта

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Навчальний посібник – Козлова В.В., Молгамова Л.О. English Nonstop. Keep Going (Продовжуємо вивчати англійську): навчальний посібник з практики професійно-орієнтованого англійського мовлення для студентів третіх курсів факультетів іноземних мов педагогічних ЗВО (англійською мовою). Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. 260 с.

Назва НТП англійською: Kozlova, V. V., & Molhamova, L. O. (2023). English Nonstop. Keep Going: A textbook on professional English practice for third-year students of foreign language departments at pedagogical universities. Sumy: Makarenko Sumy State Pedagogical University. 260 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчальний посібник охоплює такі розмовні теми як «Відпочинок», «Кіно», «Мистецтво». Головна мета – взаємозв'язаний розвиток навичок усного та писемного мовлення на основі оволодіння лексико-граматичним матеріалом. Навчальний посібник розраховано на студентів 3-х курсів факультетів іноземних мов педагогічних ЗВО.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (покращення якості освіти)

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2023

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції: ЗВО

Перспективні ринки: освіта

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Охоронні документи на ОПІВ

наукові відкриття: Отримано свідоцтво авторського права на навчальний посібник – Реєстраційний номер № 120398 (дата реєстрації 7 липня 2023 року)

Назва НТП українською: Навчальний посібник – Молгамова Л.О., Козлова В.В. Journey Through English: Explore and Grow (Подорожуй світом англійською: вивчай та зростаєш): навчальний посібник з практики професійно-орієнтованого англійського мовлення для студентів третіх курсів факультетів іноземних мов

педагогічних ЗВО (англійською мовою). Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. 221 с.

Назва НТП англійською: Study Manual – Molhamova, L. O., & Kozlova, V. V. (2023). Journey Through English: Explore and Grow: A textbook on professional English practice for third-year students of foreign language departments at pedagogical universities. Sumy: Makarenko Sumy State Pedagogical University. 221 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчальний посібник охоплює такі розмовні теми як «Англійська – мова міжнародного спілкування», «Освіта та виховання», «Людина, її характер, емоції та почуття». Головна мета – взаємозв'язаний розвиток навичок усного та писемного мовлення на основі оволодіння лексикограматичним матеріалом. Навчальний посібник розраховано на студентів 3-х курсів факультетів іноземних мов педагогічних ЗВО.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (покращення якості освіти)

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2023

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції: ЗВО

Перспективні ринки: освіта

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Охоронні документи на ОПІВ

наукові відкриття: Отримано свідоцтво авторського права на навчальний посібник – Реєстраційний номер № 120375 (дата реєстрації 7 липня 2023 року)

Назва НТП українською: Навчальний посібник – Багацька О.В., Коваленко А.М., Подосиннікова Г.І. Як опанувати критичне читання коротких оповідань (для досвідчених літературознавців) (англійською мовою): Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов вищих навчальних закладів (у 2-х томах). Т.1. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. 351 с.

Назва НТП англійською: Bahatska, O. V., Kovalenko, A. M., & Podosynnikova, H. I. (2024). Mastering critical reading of short stories (for advanced literary scholars) (in English): A study manual for students of foreign language departments at higher education institutions (in 2 volumes). Vol. 1. Sumy: FOP Tsioma S. P. 351 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчальний посібник спрямований на систематизацію базового матеріалу з критичного читання англomовних художніх текстів, формування у студентів навичок та умінь розуміння автентичних коротких оповідань з подальшою їхньою інтерпретацією на засадах інтерактивного та соціально-емоційного навчання. У якості матеріалу для формування вмінь читання, аналізу та інтерпретації коротких оповідань у посібнику використано автентичні твори сучасних британських, американських і канадійських авторів, що сприяє інтегрованому формуванню англomовної мовленнєвої та лінгвосоціокультурної компетентностей.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (покращення якості освіти)

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2025

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції: ЗВО

Перспективні ринки: освіта

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Охоронні документи на ОПІВ

наукові відкриття: Отримано свідоцтво авторського права на навчальний посібник – Реєстраційний номер № 132683 (дата реєстрації 13 січня 2025 року)

Назва НТП українською: Навчальний посібник – Багацька О.В., Коваленко А.М., Подосиннікова Г.І. Як опанувати критичне читання коротких оповідань (для досвідчених літературознавців) (англійською мовою): Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов вищих навчальних закладів (у 2-х томах). Т.2. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. 318 с.

Назва НТП англійською: Bahatska, O. V., Kovalenko, A. M., & Podosynnikova, H. I. (2024). Mastering critical

reading of short stories (for advanced literary scholars) (in English): A study manual for students of foreign language departments at higher education institutions (in 2 volumes). Vol. 2. Sumy: FOP Tsioma S. P. 318 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчальний посібник спрямований на систематизацію базового матеріалу з критичного читання англомовних художніх текстів, формування у студентів навичок та умінь розуміння автентичних коротких оповідань з подальшою їхньою інтерпретацією на засадах інтерактивного та соціально-емоційного навчання. У якості матеріалу для формування вмінь читання, аналізу та інтерпретації коротких оповідань у посібнику використано автентичні твори сучасних британських, американських і канадійських авторів, що сприяє інтегрованому формуванню англомовної мовленнєвої та лінгвосоціокультурної компетентностей.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (покращення якості освіти)

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2025

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції: ЗВО

Перспективні ринки: освіта

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Охоронні документи на ОПІВ

наукові відкриття: Отримано свідоцтво авторського права на навчальний посібник – Реєстраційний номер № 132682 (дата реєстрації 13 січня 2025 року)

Назва НТП українською: Навчальний посібник – Алексенко С.Ф. Improve your writing skills: strategies and guidelines (Англійське писемне мовлення: ефективні стратегії вдосконалення: навчальний посібник з практики писемного англійського мовлення для студентів 3-4 курсів факультетів іноземних мов вищих навчальних закладів. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. 132 с.

Назва НТП англійською: Aleksenko, S. F. (2021). Improve your writing skills: Strategies and guidelines: A study manual on English writing practice for 3rd and 4th-year students of foreign language departments at higher

education institutions. Sumy: Makarenko Sumy State Pedagogical University Press. 132 p.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчальний посібник спрямований на набуття студентами соціокультурної перекладацької компетентності через розвиток їхніх навичок розрізняти та передавати соціально-марковані елементи в текстах та соціальну варіативність мови, пов'язану із суспільним життям людей. Посібник сприяє поглибленню у студентів розуміння перекладу як соціально-детермінованого процесу, покликаного відбивати соціально вагомі реалії в межах двох культур перекладацької пари мов «англійська-українська». Посібник містить вправи та завдання, спрямовані на закріплення активного матеріалу, та додаткові завдання для самостійної роботи, що націлені на доопрацювання студентами вивченого матеріалу. Посібник призначено для студентів магістратури факультетів іноземних мов ЗВО.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (покращення якості освіти)

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції: ЗВО

Перспективні ринки: освіта

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Охоронні документи на ОПІВ

наукові відкриття: Отримано свідоцтво авторського права на навчальний посібник - Реєстраційний номер № 132711 (дата реєстрації 14 січня 2025 року)

IX. Бібліографічний опис

Kharchenko N., Burenko T., Kyrychenko T., Aleksakhina T., Ptukha V.. Linguistic and cultural peculiarities of the concept of "war" in English and Ukrainian languages. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary research. Akademické

sdružení MAGNANIMITAS. 2023. Vol. 13. Iss. 2 Special Issue XXXVI. P. 57-62. (Web of Science, Q-4)
<https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130236/PDF/130236.pdf>

Aleksenko S., Taranenko L. Stylistic Means of Implementing the Idea of the World's Iridescence in Ph. K. Dick's "Ubik" in the Context of Translation Transformations. Alfred Nobel University Journal of Philology. 2024. № 2 (28). P. 348-362. (Scopus, Q-3) <https://doi.org/10.32342/3041-217X-2024-2-28-21>

Balaban O., Aleksakhina T., Davydova T., Goltsova M., Tsepikalo O. The epistemology-oriented conceptual model of cognitive-semantic universals in related languages. Multidisciplinary Science Journal. 2024. Vol. 6. (Scopus, Q-4). <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0726>

Bahatska O., Kovalenko A., Barantsev Y. Linguo-Axiological Dimensions of the Washington Post's War Narrative on Russian-Ukrainian Conflict. Analele Universitatii Ovidius Constanta, Seria Filologie. 2025. Vol. 36. Issue: 1. P. 127- 45. (Scopus, Q-3) https://litere.univ-ovidius.ro/Anale/2025_volumul_1/sectiunea2/9.%20Bahatska%20Olena%20et%20al.pdf

Vasiutynska Y., Balanaieva O., Bahatska O., Pohorelova K., Kibak D. Leadership in Vocational Education Transformation: Integrating Artificial Intelligence for Personalized Learning Environments. International Journal of Organizational Leadership (IJOL). 2025. Vol. 14. P. 620-631. (Web of Science, Q-2) https://ijol.cikd.ca/article_60845.htm

Moyseyenko I., Odobetska I., Kovalenko A., Mozalov V., Rud O. Analysing Fake News through Linguistics: Detecting Manipulation Tactics. Metaverse Basic and Applied Research. 2025. 4:162. (Scopus) DOI: <https://doi.org/10.56294/mr2025162>

Zaitseva I., Plokhuta T., Bondarenko V. Distance Learning through Heuristic Approach. Analele Universitatii Ovidius Constanta, Seria Filologie. 2023. Vol. XXXIV, 2/2023. P. 327-349. (Scopus, Q-4). <https://litere.univ-ovidius.ro/Anale/2023-volumul-2/Seotiunea2/7.pdf>

Aleksenko S., Boichenko A. Peculiarities of intertextuality types' verbalization in T. Pratchett and N. Gaiman's novel "Good Omens". Сучасні дослідження з іноземної філології. 2023. №2 (23). С. 7-15. DOI <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2023.24.7-15>

Bahatska O.V. Kovalenko A.M. Personages' gender identity in the postmodern British literary discourse (based on the novel "Passion" by J. Winterson). Сучасні дослідження з іноземної філології. 2023. № 5 (23). С. 16-23. DOI <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2023.23.16-23>

Aleksakhina T. O., Burenko T. M. Définition de la phraséologie et de ses propriétés. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023. № 59-1. С. 4-8. DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2023.59.1.1>

Багацька О.В., Баранцев Я.А. Особливості моделювання лексико-семантичного простору сучасного американського воєнного наративу на матеріалі видання «WASHINGTON POST»). Мова. Література. Фольклор. 2023. № 1 (23). С. 7-14. DOI <https://doi.org/10.26661/2414-9594-2023-1-1>

Багацька О.В. Крючков С.С. Засоби формування мовної картини світу В. Вітмена в текстовому просторі збірки «ЛИСТЯ ТРАВИ». Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. 2023. № 3 (23). С. 12-17. DOI: <https://doi.org/10.32782/philspu/2023.3.2>

Bahatska O.V., Dvorianova A.O. Metaphors in the modern American therapeutic discourse in their practical application. Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. 2023. № 3. С. 7-11. DOI: <https://doi.org/10.32782/philspu/2023.3.1>

Багацька О.В., Посна А. С. Класифікація сучасного американського сленгу та підходи до його перекладу. Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. 2023. № 3. С. 18-23. DOI: <https://doi.org/10.32782/philspu/2023.3.3>

Давидова Т. В., Давидов С. В., Коваленко А. М. Поняттєвий компонент концепту parent у сучасній англійській мові (на матеріалі лексикографічних джерел). Вчені записки ТНУ. Серія: Філологія. Журналістика. 2023. Том 34 (73) № 4. С. 85–89. DOI <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.4/15>

Давидова Т.В., Ушкалова Ф.І. Модель концепту INDIVIDUALITY в романі М. Musk «A Woman Makes a Plan». Вісник науки та освіти. 2023. №8 (14). С. 71–82. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-71-82](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-71-82)

Коваленко А., Прядка А. Мовні засоби реалізації стратегії формування емоційного стану в сучасному англomовному дискурсі пропаганди. Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. 2023. № 3. С. 61–65. DOI: <https://doi.org/10.32782/philspu/2023.3.12>

Козлова В.В., Рабош А.А. Лексико-семантичні характеристики термінології академічної доброчесності в англomовному науковому дискурсі. Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. 2023. № 3. С. 66–73. DOI: <https://doi.org/10.32782/philspu/2023.3.13>

Kozlova V. V., Malysheva A. A. Lexico-semantic aspect of discursive personality of Boris Johnson. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2023. Том 34 (73) № 5. С.62–69. DOI <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.5/11>

Подосиннікова Г.І. Навчання критичного читання автентичних публіцистичних текстів інтернет-видань майбутніх учителів англійської мови. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. 2023. Випуск 1 (142). С. 27–34. DOI: <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2023-1-4>

Подосиннікова Г.І., Строганов І.О. Формування компетентності старшокласників у англійськомовному писемному мовленні з використанням блогів на засадах інтерактивного навчання. Науково-методичний журнал «Іноземні мови». 2023. №1. С. 3–18. DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2023.1.278108>

Подосиннікова Г.І., Пипа А. Методичні особливості та цифрові інструменти інтерактивного навчання англomовного діалогічного мовлення учнів молодшої школи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. № 7 (131). С. 54–74. <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/%D0%BF%D0%B8%D0%BF%D0%B0-1.pdf>

Подосиннікова Г.І., Бутрим В. Методичний потенціал використання англomовних лекцій ted talks як засобу формування компетентності в аудіюванні у самостійній роботі учнів профільної школи. Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. 2023. № 3. С.136–143. DOI: <https://doi.org/10.32782/philspu/2023.3.25>

Подосиннікова Г.І., Прядка А. Forming Pre-Service English Language Teachers' Competence In Critical Reading Through Authentic Short Stories, Іноземні мови. 2023. №4. С.21–28. DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2023.4.295043>

Aleksenko S. Verbal Representation of the Category of Agonality in the Political Discourse of the Confrontational Psychological Type of Linguistic Personality. Наукові записки. Серія Філологічні науки. 2024. № 1 (208). С. 13–18. <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2024-208-1>

Алексенко С.Ф. Засоби вербалізації лінгвориторичних модусів переконання в англomовному б'юті відеоблогінгу. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету. 2024. Вип. 76. Том 1. С. 141–146. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/76-1-22>

Багацька О.В., Стеценко М.А. Терапевтичний потенціал англomовного роману «Опівнічна Бібліотека» Мета Хейга: лінгвоконцептуальний аналіз. Слобожанський науковий вісник. Серія Філологія. 2024. №8. С. 30–34. <https://doi.org/10.32782/philspu/2024.8.5>

Багацька О.В., Кучерова І.В. Концептуальна дихотомія «життя та смерть» у сучасній американській історичній прозі (на матеріалі роману Ентоні Дорра «Все те незриме світло»). Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки». 2024. № 22. С. 18–25. <https://doi.org/10.32782/2412->

Алексенко С.Ф. Вербалізація наративу «Coronavirus Pandemic: лексико-семантичний аспект» (на матеріалі інформаційного порталу BBC News). Сучасні дослідження з іноземної філології. 2025. №1 (27). С. 7-15.

<https://doi.org/10.32782/2617-3921.2025.27.7-15>

Bondarenko V., Sokolova I., Kapranov Yan. The Linguistic Framework of Multicultural London English.

Слобожанський вісник. Серія: Філологія. 2025. Вип. 10. С. 5-11. DOI: <https://doi.org/10.32782/philspu/2025.10.1>

Давидова Т.В., Гуменюк І.Л., Цзішань Чж. Фреймова структура концепту ЮНІСТЬ. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»). 2025. №1 (31). С. 294-304. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1\(31\)-294-304](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-1(31)-294-304)

Давидова Т., Овсієнко О. Концепт МИЛОСЕРДЯ у казках Оскара Вайлда: фреймовий аналіз № 6(36). Вісник науки та освіти. (Серія «Філологія»). 2025. С. 237-248. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)-237-248](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-237-248)

Докашенко Т.В. Серія романів Джонатана Страуда «Агенція «Локвуд і Ко» як приклад паранормальної фантастики. Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. 2025. №10. С. 71-74. <https://doi.org/10.32782/philspu/2025.10.12>

Коваленко А.М., Білер О.С. Семантика тривоги в англomовному дискурсі: від Anticipatory Unease до Alarm/Panic. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2025. № 10(40). С. 267-279. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10\(40\)-267-279](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-267-279)

Kozlova, V., Posna, A. Pragmatic Aspect of English Fake News Discourse. Acta Humanitatis. 2024. 2(2). P. 92-123. https://actahumanitatis.vizja.pl/wp-content/uploads/2025/01/Kozlova-et-al._2_2.pdf
<https://doi.org/10.5709/ah-02.02.2024-02>

Козлова В.В., Молгамова Л.О. English Nonstop. Keep Going (Продовжуємо вивчати англійську): навчальний посібник з практики професійно-орієнтованого англійського мовлення для студентів третіх курсів факультетів іноземних мов педагогічних ЗВО (англійською мовою). Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. 260 с. ISBN 978-966-698-328-5 <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/13231>

Молгамова Л.О., Козлова В.В. Journey Through English: Explore and Grow (Подорожуй світом англійської: вивчай та зростає): навчальний посібник з практики професійно-орієнтованого англійського мовлення для студентів третіх курсів факультетів іноземних мов педагогічних ЗВО (англійською мовою). Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. 221 с. ISBN 978-966-698-329-2
<https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/13232>

Подосиннікова Г.І., Лубенська А.В. Основи освітніх досліджень у навчанні іноземних мов: Навчально-методичний посібник для студентів магістратури. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. 147 с. <https://repository.sspu.edu.ua/items/ede05c69-82b0-444d-b271-7620a11ddb4>

Багацька О.В., Коваленко А.М., Подосиннікова Г.І. Як опанувати критичне читання коротких оповідань (для досвідчених літературознавців) (англійською мовою): Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов вищих навчальних закладів (у 2-х томах). Т.1. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. 351 с. ISBN 978-966-698-352-0 (PDF) <https://repository.sspu.edu.ua/items/27dd9691-e933-4a35-9ecb-69601d1c2096>

Багацька О.В., Коваленко А.М., Подосиннікова Г.І. Як опанувати критичне читання коротких оповідань (для досвідчених літературознавців) (англійською мовою): Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов вищих навчальних закладів (у 2-х томах). Т.2. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. 318 с. ISBN 978-966-698-353-7 (PDF) <https://repository.sspu.edu.ua/items/1868fc39-39b3-4a92-9e63-a16128dfa438>

Подосиннікова Г.І., Коробова Ю.В. Reading and analyzing short stories: focus on SEL: Handbook of English Analytical and Critical Reading for Pre-Service English Teachers / Читання та аналіз коротких оповідань: фокус на соціально-емоційному навчанні. Посібник з аналітичного та критичного читання для майбутніх учителів англійської мови. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. 154 с. ISBN 978-617-8095-40-6
<https://repository.sspu.edu.ua/items/dcab80e6-f49b-40a7-834f-aa5fbcdfa7e0>

Aleksenko S.F. Social aspects of translation: a study guide to social aspects of translation for students studying for a master's degree in Specialty B 11 Philology at the faculties of foreign languages of Higher Educational Institutions.

Sumy: Sumy A.S. Makarenko State Pedagogical University, 2025. 120 p. ISBN 978-966-698-361-2

<https://repository.sspu.edu.ua/items/a9f7968c-87c8-4983-b814-90804fab9adc>

Алексенко С.Ф. Категорія політкоректності в англomовному газетному дискурсі: функціонально-прагматичний аспект. Trends in the development of philological education in the era of digitalization: European and national contexts: Scientific monograph / Ed.: O.M. Semenog, R. Djakons, O.V. Bahatska, O.M. Rud. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 161-190. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-303-3-8>

Багацька О. В., Баркова Ю. В. Гендерна ідентичність жінки в сучасній англійській мові: лексико-семантичний аналіз. Trends in the development of philological education in the era of digitalization: European and national contexts: Scientific monograph / Ed.: O.M. Semenog, R. Djakons, O.V. Bahatska, O.M. Rud. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 191-218. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-303-3-9>

Bondarenko V. O. Co-existence and Co-influence of English and Ukrainian in Canada. Trends in the development of philological education in the era of digitalization: European and national contexts: Scientific monograph / Ed.: O.M. Semenog, R. Djakons, O.V. Bahatska, O.M. Rud. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 219-247. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-303-3-10>

Буренко Т.М. Історичне варіювання прагматичних різновидів мовленнєвого акту вибачення в англomовному дискурсі XVI – XXI ст. Trends in the development of philological education in the era of digitalization: European and national contexts: Scientific monograph / Ed.: O.M. Semenog, R. Djakons, O.V. Bahatska, O.M. Rud. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 247-276. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-303-3>

Докашенко Т.В. Мовні засоби відображення образу ісламської загрози в сучасному англomовному медіадискурсі. Trends in the development of philological education in the era of digitalization: European and national contexts: Scientific monograph / Ed.: O.M. Semenog, R. Djakons, O.V. Bahatska, O.M. Rud. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 277-302. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-303-3-12>

Коваленко А. М., Топиліна В. Б. Сучасний номінативний простір англomовного екологічного дискурсу. Trends in the development of philological education in the era of digitalization: European and national contexts: Scientific monograph / Ed.: O.M. Semenog, R. Djakons, O.V. Bahatska, O.M. Rud. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 322-344. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-303-3-14>

Kozlova V.V. Speech influence realization in English parental discourse. Trends in the development of philological education in the era of digitalization: European and national contexts: Scientific monograph / Ed.: O.M. Semenog, R. Djakons, O.V. Bahatska, O.M. Rud. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 345-367. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-303-3-15>

Подосиннікова Г.І., Мокренко В.С. Потенціал використання автентичних карикатур у формуванні компетентності в монологічному мовленні майбутніх учителів англійської мови. Trends in the development of philological education in the era of digitalization: European and national contexts: Scientific monograph / Ed.: O.M. Semenog, R. Djakons, O.V. Bahatska, O.M. Rud. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 322-344. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-303-3-30>

Алексенко С.Ф. Interdisciplinary approach implementation in western European translation studies in the theoretical and applied perspectives. Philology and philological education in the digital transformation era: European dimensions, national context, intercultural communication: Scientific monograph / Ed.: R. Djakons, O.M. Semenog, O.V. Bahatska, O.M. Rud. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2024. P. 423-453. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-456-6-20>

Багацька О., Дворянова А. Художній потенціал сторітелінга як інструмента терапевтичного впливу (на матеріалі G.W. Burns "101 healing stories for kids and teens. Using metaphors in therapy"). Philology and philological education in the digital transformation era: European dimensions, national context, intercultural communication: Scientific monograph / Ed.: R. Djakons, O.M. Semenog, O.V. Bahatska, O.M. Rud. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2024. P. 318-348. <https://doi.org/10.3>

Коваленко А.М., Олексіч Ж.А. Синергія тактичних та стратегічних комунікативних підходів у реалізації глобальних Цілей сталого розвитку (на матеріалі сучасного англomовного економічного дискурсу). *Philology and philological education in the digital transformation era: European dimensions, national context, intercultural communication: Scientific monograph* / Ed.: R. Djakons, O.M. Semenog, O.V. Bahatska, O.M. Rud. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2024. P. 349-371.

Багацька О.В., Саннікова В.Є. Бренди в сучасному британському медіа дискурсі моди: лінгвосеміотичний аналіз. *Philological Science and Education in the Paradigm of Globalization Processes: European Integration Vector of Methodological, Educational and Intercultural Transformations : scientific monograph* / Ed.: R. Djakons, H.I. Podosynnikova, A.M. Kovalenko, O.V. Bahatska. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. P. 137-166. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-590-7-7>

Алексенко С.Ф. Особливості мемуарної прози М.Тетчер: лексико-семантичний аспект текстотворення. *Philological Science and Education in the Paradigm of Globalization Processes: European Integration Vector of Methodological, Educational and Intercultural Transformations : scientific monograph* / Ed.: R. Djakons, H.I. Podosynnikova, A.M. Kovalenko, O.V. Bahatska. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. P. 114-136. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-590-7-6>

Коваленко А.М., Дев'ять Д.І. Tactical and strategic potential in shaping American establishment's attitude toward the Russian-Ukrainian conflict: a lexical-semantic analysis. *Philological Science and Education in the Paradigm of Globalization Processes: European Integration Vector of Methodological, Educational and Intercultural Transformations : scientific monograph* / Ed.: R. Djakons, H.I. Podosynnikova, A.M. Kovalenko, O.V. Bahatska. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. P. 167-191.

Подосиннікова Г.І., Приходько О.А., Коломієць В.В. Формування професійно-орієнтованої компетентності у писемному та монологічному мовленні з використанням інтерактивної технології «веб-квест» у майбутніх учителів і викладачів англійської мови. *Philological Science and Education in the Paradigm of Globalization Processes: European Integration Vector of Methodological, Educational and Intercultural Transformations : scientific monograph* / Ed.: R. Djakons, H.I. Podosynnikova, A.M. Kovalenko, O.

Подосиннікова Г.І., Приходько О.А., Коломієць В.В. Формування професійно-орієнтованої компетентності у писемному та монологічному мовленні з використанням інтерактивної технології «веб-квест» у майбутніх учителів і викладачів англійської мови. *Philological Science and Education in the Paradigm of Globalization Processes: European Integration Vector of Methodological, Educational and Intercultural Transformations : scientific monograph*. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. P. 372-407.

Давидова Т.В., Давидов С. Смысловый компонент концепту PARENT художнього простору Роальда Даля у педагогічно-дидактичному висвітленні (на матеріалі новели "Matilda"). Інновації в сучасному освітньому просторі: монографія / За заг. редакцією Л.І. Клочко, С.М. Коваленко. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. С. 139-176. <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d474b09d-2078-49d1-885e-069f719f5433/content>

Podosynnikova H.I. Using Digital Storytelling to Develop Pre-Service English Teacher's Writing and Reading Skills. *Digital Technologies for Teaching English as a Foreign/Second Language: a collective monograph*. Житомир: Видавництво "Євро-Волинь", 2024. С. 46-74. <https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ce4e0a1b-9c22-42ae-a780-08f8c751fdd3/content>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Лянной Юрій Олегович

д. пед. н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Алексенко Світлана Федорівна

(к. філол. н., доцент, 10.02.04)

Багацька Олена Вікторівна

(к. філол. н., доц., 10.02.04)

Бондаренко Віктор Олександрович

(к. філол. н., 10.02.04)

Буренко Тетяна Миколаївна

(к.філол.н., доц., 10.02.04)

Гомоля Влада Валеріївна

Давидова Тетяна Василівна

(к.філол.н., доц., 10.02.04)

Докашенко Тетяна Вікторівна

Коваленко Андрій Миколайович

(к. філол. н., доц., 10.02.04)

Козлова Вікторія Вікторівна

(к. філол. н., доц., 10.02.04)

Коломієць Вероніка Віталіївна

Подосиннікова Ганна Ігорівна

(к. пед. н., доц., 13.00.02)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Омельяненко Віталій Анатолійович

Телефон

0503074053

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна