

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0210U000383

Державний реєстраційний номер: 0107U002236

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-02-2010

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Комплекс комп'ютерних технологій для здійснення сертифікації рівнів володіння української мови та українознавства

Початок етапу: 01.2007

Закінчення етапу: 12.2009

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національний науково-дослідний інститут українознавства

Код за ЄДРПОУ: 31119935

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 238-05-47

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "Київський Політехнічний Інститут"

Код за ЄДРПОУ: 00027677

Місцезнаходження: пр. Перемоги 37, м. Київ, Київ, 03056, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0442048428

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201040

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 444.8
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Створення комплексу комп'ютерних технологій для здійснення сертифікації рівнів володіння українською мовою та українознавством.

Назва роботи англійською:

Setting up a system of computer technologies for the certification of proficiency levels in the mastery of the Ukrainian language and Ukrainian Studies.

Реферат українською:

Фундаментальні принципи організації в Україні зовнішнього моніторингу якості освіти загалом та у вигляді сертифікації рівнів володіння набутих знань, навичок та умінь в освіті практично не досліджувались.. У результаті виконання проекту створено авторську вітчизняну модель зовнішнього моніторингу освіти у вигляді інструменту сертифікації рівнів володіння українською мовою та українознавством, здобутих у навчальному процесі знань, умінь та навичок у відповідності до існуючих зразків у провідних країнах світу і Європи, а по деяких напрямках, і краще за ці зразки. У ході виконання проекту здійснено: 1. Обґрунтування, розробка і створення загальної концепції універсального комплексу інноваційних інформаційних, комп'ютерних, організаційно-технічних технологій та програмного забезпечення для проведення загальнодержавної сертифікації рівнів володіння українською мовою у відповідності до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти та на засадах інформаційних технологій і програмного забезпечення Всеукраїнських Інтернет-олімпіад. 2. Обґрунтування, розробка і створення методологічної концепції рівнів володіння українською мовою, відповідних критеріальних шкал їх визначення та їх сертифікації на загальнодержавному рівні у відповідності до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти. 3. Обґрунтування та розробка концепції визначення рівнів і критеріїв їх оцінювання щодо здобутих умінь і навичок з українознавства та їх загальнодержавна сертифікація. 4. Обґрунтування та розробка методології підготовки, створення, апробації та використання стандартизованого загальнодержавного комп'ютерного тестування та максимальної комп'ютерної автоматизації об'єктивних і суб'єктивних методів контролю якості здобутих знань, умінь та навичок з української мови та українознавства. 5. Обґрунтування, розробка і створення методологічних засад статистичного аналізу, обробки та інтерпретації результатів комп'ютерного тестування. 6. Розробка на засадах вищезазначених концепцій технічного завдання щодо створення, апробації та впровадження на загальнодержавному рівні зазначеного метою проекту універсального комплексу інноваційних інформаційних, організаційно-технічних технологій і ON, OFF - Line комп'ютерних програмних продуктів. 7. Розробка, створення і запровадження комплексу технологій і засобів проведення дистанційної освіти з української мови і українознавства.

Реферат англійською:

In Ukraine, the fundamental principles of setting up the external monitoring of general education standards and, specifically, the certification of education levels, with regards to the acquired knowledge, habits and skills, have hardly ever been a matter of scientific research. An important outcome of the project implementation is the creation of the original national pattern of the external monitoring of education, which is, in essence, a tool for the certification of the Ukrainian Language and Ukrainian Studies proficiency levels and the assessment the quality of knowledge, habits and skills as acquired in the process of tuition. This certification model can successfully compete with the existing certification systems in the leading countries of Europe and the world, and in some respect can outdo these systems. The practical accomplishments of the project are as follows: 1. Substantiation and development of the general principles of the universal package of innovational computer-based information technologies and software applications to carry out the nationwide certification of the Ukrainian Language proficiency in compliance with the Common European Framework of Reference for Languages, as based on the

information technologies and computer programs utilized at the Ukrainian National Internet Olympiads. 2. Substantiation and development of the methodological provisions for defining the levels Ukrainian Language proficiency, the evaluation criteria of these levels and their state-controlled certification in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages. 3. Substantiation and development of the principles of defining the levels, and the evaluation criteria thereof, to assess the acquired skills and habits in the Ukrainian Studies, as well as the state-controlled certification of these levels. 4. Substantiation and development of the methodological concepts for the preparation, elaboration, approbation and introduction of standardized computer-based testing, as well as the ultimate computerized automation of objective and subjective evaluation techniques to assess the quality of acquired knowledge, habits and skills in the Ukrainian Language and Ukrainian Studies. 5. Substantiation and development of methodological concepts for statistic analysis, processing and interpreting the results of computerized testing. 6. With the view to the above conceptual provisions, development of the requirements specification for the creation, approbation and state-controlled introduction of the universal package of innovational, technically supported information technologies and online/offline software applications, as determined by the objective of the ongoing project. 7. Development and introduction of the ways and means of implementing the Ukrainian Language and Ukrainian Studies distant education, as defined by the objective of the present research.

Індекс УДК: 81'1, 004.4:811.161.2 (083)

Коди тематичних рубрик: 16.21

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Кононенко Тарас Петрович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Комплекс комп'ютерних технологій для здійснення сертифікації рівнів володіння української мови та українознавства

Назва НТП англійською: The system of computer technologies for the certification of proficiency levels in the mastery of the Ukrainian language and Ukrainian Studies

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Результатом виконання проекту буде створення вітчизняної моделі зовнішнього моніторингу освіти і набуття в Україні сучасного інструменту сертифікації рівнів володіння українською мовою та українознавства, здобутих у навчальному процесі знань, умінь та навичок у відповідності, а по де - яких напрямках, і кращого, до існуючих зразків у провідних країнах світу і Європи.

Галузь застосування:

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: 1.Комп'ютерна програма "Електронний посібник з тематичного, поточного, рубіжного, підсумкового контролю та самоконтролю з навчальних дисциплін"("Програма комп'ютерного тестування")(Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 21331, дата реєстрації 20.07.2007) Автори: Свідзінський В.А., Кононенко Т.П., Лукашенко В.В. 2.Комп'ютерна програма "Електронна анкета" (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 22903, дата реєстрації 28.11.2007) Автори: Смолів О.О., Кононенко Т.П., Лукашенко В.В., Свідзінський В.А., Земляков О.С. 3.Твір "Електронний посібник з тематичного, поточного, рубіжного, підсумкового контролю та самоконтролю учнів, абітурієнтів та студентів з граматики української мови." (скорочена назва "Електронний посібник з тестування української мови") Автори: Кононенко Т.П., Бережна Т.В., Єрмоленко С.Я., Зірка Н.Л., Коваленко Д.С., Лукашенко А.В., Лукашенко В.В., Пономаренко А.Ю., Свідзінський В.А., Хоменко О. Подана заява до Департаменту 25.12.2008 р. № справи 28080. 4.Твір "Елект

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: -

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: освітяни, науковці, студенти, аспіранти

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

1. Лукашенко В.В. Від фальшивих романтичних закликів до прагматизму практичних дій //Українознавство. - 2005. - Число 2. - С. 96 - 100.
2. Кононенко П.П., Лукашенко В.В. Загальнодержавна сертифікація рівнів володіння українською мовою - пріоритетний напрямок мовної та всієї освіти в Україні // Українознавство. - 2006.- № 1.- С. 188-194.
3. Карпенко В.А., Роль і місце статистичної обробки та інтерпретації результатів комп'ютерного тестування у моделі сертифікації рівнів володіння українською мовою// Українознавство. - 2007. -№1. С. 151-153.
4. Кононенко Т.П. До питання мовної ідентифікації в суспільному середовищі України // Наукові праці та матеріали конференції "Соціокультурні чинники розвитку інтелектуального потенціалу українського суспільства і молодь". - К.: Тов-во "Знання" України, 2001.- Вип. 1.-С.558-562.
5. Кононенко Т.П. Інтернет-стратегія розвитку освітньої системи України.-Українознавство. - 2002, № 4.-С.103-105.
6. Лукашенко А.В. Встановлення шкали рівнів володіння українською мовою як необхідний етап розробки Сертифікації рівнів володіння українською мовою Українознавство. - 2007.- № 1.- С. 201-206.
7. Лукашенко В.В. Позитивні та негативні аспекти "зовнішнього незалежного тестування" з української мови. (Доповідь на Міжнародному конгресі "Українська освіта у світовому часопросторі" 25-27 жовтня 2007 року. - Київ)// Українознавство. - 2007.-№ 4.- С. 49-54.
8. Карпенко В.А., Лукашенко В.В., Теоретичне обґрунтування теорії Раша //Українознавство. - 2007. - №3. - С. 158 -160
9. Лукашенко В.В. Історія виникнення комунікативного підходу. Основні тези. Моделі комунікативної компетенції // Українознавство. - 2008.- № 1.- С. 187-190.
10. Лукашенко В.В. Зasadничі аспекти загальнодержавної сертифікації рівнів володіння українською мовою та українознавством. // Українознавство. - 2008.- № 4.- С. 52-56.
11. Лукашенко В.В.,Українознавство в Криму// Українознавство. - 2008.- № 2.- С.204-213 .
12. Лукашенко В.В.Українознавство та українська мова у контексті загальнодержавної сертифікації // Українознавство. - 2009.- № 1.- С. 158-164.
13. Коваленко Д.С. Роль сучасних інформаційних технологій у розвитку національної самосвідомості української молоді // Українознавство. - 2008.- № 1.- С. 27-30.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Кононенко Петро Петрович

Перелік осіб-виконавців

Бережна Тамара Василівна

Григор'єва Олена Анатоліївна

Земляков Олексій Сергійович

Зірка Наталія Леонідівна

Карпенко Ірина Іванівна

Карпенко Володимир Анатолійович

Коваленко Дмитро Станіславович

Лиховецька Світлана Василівна

Лукашенко Аріна Вікторівна

Лукашенко Віктор Володимирович

Свідзінський Вадим Анатолійович

Смолов Олег Олександрович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

