Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U003353

Державний реєстраційний номер: 0117U004382

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-03-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Вивчення ефективності навчання студентів основ безпеки та здоров'я на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: вул. Дворянська, буд. 2, м. Одеса, Одеська обл., 65082, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380482233515, 380482235254

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: вул. Дворянська, буд. 2, м. Одеса, Одеська обл., 65082, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380482233515

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Вивчення ефективності навчання студентів основ безпеки та здоров'я на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії

Назва роботи англійською:

Studying of effectiveness the students training on the safety and health basics at the basis of subject-subject interaction

Реферат українською:

Об'єктом дослідження були теоретичні та практичні підходи навчання студентів основ безпеки та здоров'я на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії. Мета дослідження – науково обґрунтувати та апробувати методику навчання студентів основ безпеки та здоров'я на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії. Отримані нові наукові результати щодо використання суб'єкт-суб'єктної взаємодії у навчанні студентів основ безпеки та здоров'я. Вперше проаналізовано дані анкетування щодо актуальності питань безпеки та здоров'я у сучасних здобувачів вищої освіти. Запропоновано методологічні підходи та інноваційні технології у навчанні основ безпеки та здоров'я; методику навчання на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії осіб з особливими освітніми потребами. Набули подальшого розвитку положення НДР про використання здоров'язбережувальної складової в умовах використання потенціалу аудиторної та позааудиторної діяльності. Вперше наведені підходи щодо здоров'язбережувальної діяльності у закладах вищої освіти в аудиторний та позааудиторний час у діяльності кураторів академічних груп. Отримані результати досліджень довели ефективність навчання студентів на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії та були втілені в освітній процес при оновленні та вдосконаленні курсів, що викладаються на кафедрі здоров'я людини та цивільної безпеки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.Науково-обґрунтовані положення щодо питань навчання студентів основ безпеки та здоров'я відображені у 103 наукових роботах (з яких 5 англійською мовою), а саме: 1 монографія; 11 статей у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України категорії Б; 6 статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних (у т.ч. 1 стаття у базі Scopus, 5 статей (всього) – у базі IndexCopernicus); 88 публікацій у матеріалах конференцій, тезах доповідей та виданнях, що не включені до переліку наукових фахових видань України. Розроблено 2 курси лекцій, 3 практикуми та 10 методичних вказівок/рекомендацій.

Реферат англійською:

The object of research was theoretical and practical approaches to teaching students the basics of safety and health on the basis of subject-subject interaction. The purpose of the study is to scientifically substantiate and test the method of teaching students the basics of safety and health on the basis of subject-subject interaction. New scientific results have been obtained on the use of subject-subject interaction in teaching students the basics of safety and health. For the first time, the data of the questionnaire on the relevance of safety and health issues in modern applicants for higher education were analyzed. Methodological approaches and innovative technologies in teaching the basics of safety and health are proposed; methods of teaching on the basis of subject-subject interaction of persons with special educational needs were detalised. The provisions on the use of the health component in the use of the potential of classroom and extracurricular activities have been further developed. For the first time, approaches to health care in higher education institutions in the classroom and extracurricular activities in the activities of curators of academic groups. The results of research proved the effectiveness of teaching students on the basis of subject-subject interaction and were embodied in the educational process in updating and improving courses taught at the Department of Human Health and Civil Security of Odessa Mechnikov National University. Scientifically based provisions on the issues of teaching students the basics of safety and health are reflected in 103 scientific papers (of which 5 in English), namely: 1 monograph; 11 articles in journals included in the list of scientific professional publications of Ukraine of category B; 6 articles in journals

included in scientometric databases (including 1 article in the Scopus database, 5 articles (total) - in the IndexCopernicus database); 88 publications in conference proceedings, abstracts and pu

Індекс УДК: 378, 378.147

Коди тематичних рубрик: 14.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Гвоздій Світлана Петрівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методика навчання студентів основ безпеки та здоров'я на засадах суб''єкт-суб'єктної взаємодії в аудиторний та позааудиторний часу

Назва НТП англійською: Methods of teaching students the basics of safety and health on the principles of subjekt-subjiekt interaction in classroom and extracurricular time

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: 73.20.2 - Дослідження і розробки в галузі суспільних наук (соціологічні, політичні, філософські, економічні, юридичні, педагогічні, психологічні науки)

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Методика навчання студентів основ безпеки та здоров’я на засадах суб’єкт-суб’єктної взаємодії в аудиторний та позааудиторний час включає методологічні підходи та інноваційні технології у навчанні студентів основ безпеки та здоров’я в аудиторний час; методику навчання осіб з особливими освітніми потребами щодо питань безпеки та здоров’я, основи здоров’язбережувальної діяльності в закладах вищої освіти; роль, функції та задачі куратора у взаємодії зі студентами ЗВО в позааудиторний час. Результати етапів дослідження: представлено аналіз соціально-педагогічних передумов дослідження проблеми навчання студентів основ безпеки та здоров’я засобами суб’єкт-суб’єктної взаємодії; розроблена анкета та підібрані методики щодо інноваційних підходів у навчанні студентів університету основ безпеки та здоров’я; представлені статистичні дані за результатами анкетування; обґрунтовані основні принципи суб’єкт-суб’єктної взаємодії у навчанні студентів основ безпеки та здоров’я; апробовано методики навчання студентів в аудиторний та позааудиторний час дисциплін про безпеку людини; досліджена ефективність методики навчання студентів основ безпеки та здоров’я на засадах суб’єкт-суб’єктної взаємодії.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Має наукове та соціальне значення як прикладне дослідження

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції: ЗВО, профільні наукові та державні установи

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

монографія, опублікована за рішенням Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова 1. Гвоздій С. П. Вивчення ефективності навчання студентів основ безпеки та здоров'я на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії. Монографія/ Гвоздій С. П., Пєнов В. В. та ін.. За заг. ред.. Гвоздій С.П. Одеса: Одеський національний університет, 2021.

Наукові статті (всього) –18 (1+2+11+4), з них 1 стаття у журналі, що входить до наукометричної бази даних Scopus 1) Aleksandrova A, Nesterkina M, Gvozdii S, Kravchenko I. Phyto

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи — Труба Вячеслав Іванович, к.ю.н., 12.00.03

Перелік осіб-виконавців

Баштан Світлана Олександрівна
(к. б. н.)

Бурденюк Ростіслав Володимирович

Поліщук Любов Миронівна

Пєнов Вадим Васильович
(к. пед. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів — Колесніченко Тетяна Петрівна

Телефон — +38 (048) 723-63-20

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

