

# Облікова картка ДіР



## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U001905

Державний реєстраційний номер: 0123U100897

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-02-2024

## II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретичне вивчення проблеми.

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

## III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи

Код за ЄДРПОУ: 30022018

Місцезнаходження: пров. Віто-Литовський, б. 98-А, м. Київ, 03045, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442527011

## IV. Відомості про співвиконавців ДіР

## V. Відомості про замовника ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Національна академія педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 00046077

**Місцезнаходження:** вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Кабінет Міністрів України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 380444813700

## VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

**Підстава для проведення ДіР:** 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

**Напрямок фінансування:** 2.2 - прикладні дослідження і розробки

### Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

**Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК):** 6551030

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| <b>Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.):</b> 1363.028 |
|-----------------------------------------------------------|

## **VII. Відомості про ДіР**

### **Назва роботи українською:**

Психолого-педагогічна оцінка розвитку дітей з особливими освітніми потребами

### **Назва роботи англійською:**

Psychological and pedagogical assessment of the development of children with special educational needs

### **Реферат українською:**

Об'єкт дослідження — процес психолого-педагогічного супроводу соціальної інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивно-ресурсних центрах і закладах освіти. Метою наукового дослідження є розроблення методів і технологій (методик) оцінки освітніх труднощів дітей з особливими освітніми потребами у процесі супроводу їхньої навчальної діяльності як основи ефективної корекційно-розвиткової роботи, забезпечення якісної освіти та успішної соціальної інтеграції. Методи дослідження: теоретичні: теоретичний аналіз і узагальнення; теоретичне моделювання процесів, аналіз тенденцій і процесів розвитку особистості з особливими освітніми потребами, що відбуваються в умовах освітньої діяльності закладів освіти; аналіз та узагальнення результатів моніторингів і експериментальних досліджень; теоретичне узагальнення психолого-педагогічної практики; побудова теоретичних підходів та організаційно-методичних умов удосконалення практичної діяльності фахівців інклюзивно-ресурсних центрів щодо забезпечення освітньої діяльності педагогічних фахівців закладів освіти та інклюзивно-ресурсних центрів; емпіричні: анкетування; усні опитування; проведення моніторингів; практична апробація розроблених технологій. Основні наукові результати згідно з Технічним завданням і Перспективним тематичним планом на 2023 р.: видання колективної монографії «Теоретико-методологічні засади оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами у вітчизняній спеціальній психології», статей у фахових виданнях, тез, матеріалів конференцій. Соціальним ефектом упровадження результатів НДР стане: забезпечення якості освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами (ООП), їхньої успішної інтеграції у суспільне функціонування; вдосконалення роботи фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, закладів освіти та психологічної служби системи освіти; за умови адекватної психолого-педагогічної допомоги значна частина дітей з ООП буде здатна успішно інтегруватися у систему соціально-трудових відносин.

### **Реферат англійською:**

The object of the study is the process of psychological and pedagogical support of social integration of children with special educational needs in inclusive resource centers and educational institutions. The purpose of scientific research is to develop methods and technologies (methods) for assessing the educational difficulties of children with special educational needs in the process of supporting their educational activities as a basis for effective corrective and developmental work, ensuring quality education and successful social integration. Research methods: theoretical: theoretical analysis and generalization; theoretical modeling of processes, analysis of trends and processes of personality development with special educational needs that take place in the conditions of educational activities of educational institutions; analysis and generalization of the results of monitoring and experimental studies; theoretical generalization of psychological and pedagogical practice; construction of theoretical approaches and organizational and methodological conditions for improving the practical activities of specialists of inclusive resource centers regarding the provision of educational activities of pedagogical specialists of educational institutions and inclusive resource centers; empirical: questionnaires; oral surveys; monitoring; practical testing of the developed technologies. There are the main scientific results: publication of the collective monograph "Theoretical and methodological principles of assessment of the development of children with special educational needs in domestic special psychology", articles in professional publications, theses, conference materials. The impact of the research results: ensuring the quality of the educational process of children with special educational needs, their successful integration into social functioning; improvement of the work of

specialists of inclusive resource centers.

**Індекс УДК:** 159.9

**Коди тематичних рубрик:** 15.81

**Керівники роботи**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:** Обухівська Антоніна Григорівна

**Науковий ступінь:** к.психол.н.

**Вчене звання:** с.н.с.

**Ідентифікатор ORCID ID:**

**Додаткова інформація:**

## **VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)**

**Назва НТП українською:** Теоретико-методологічні засади оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами у вітчизняній спеціальній психології

**Назва НТП англійською:** Theoretical and methodological principles of assessment of the development of children with special educational needs in domestic special psychology

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** наукова продукція, колективна монографія

**Галузь застосування:** Напрям 7. Освіта дітей з особливими освітніми потребами.

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** У колективній монографії дано критичний аналіз теоретико-методичних засад впровадження інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в Україні. Зокрема, наголошено на втраті єдиних засад співіснування різних форм здобуття освіти дітьми названої категорії та у цілому зниженні якості їхнього психолого-педагогічного супроводу у зв'язку з відмовою від диференційної діагностики їхнього розвитку. Обґрунтовано відмінності між медичним (нозологічним) та психолого-педагогічним діагнозом. Показана безпідставність відкинення вітчизняних засад психолого-педагогічної діагностики як визначення цілісної структури ієрархічно пов'язаних первинних і похідних від них порушень розвитку дітей і зумовленої ними навчованості. Викладені позиції авторів, щодо застосування єдиної для різних форм навчання дітей з особливими освітніми потребами психолого-педагогічної діагностики їхнього розвитку. Викладені позиції авторського колективу конкретизовані в окремих розділах, присвячених діагностуванню розвитку дітей дошкільного віку та дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Зміст цієї колективної монографії може становити інтерес для практичних психологів, педагогів, працівників інклюзивно-ресурсних центрів студентів відповідної спеціалізації та усіх тих, що дотичні до проблеми освіти і розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих, забезпечення якості освітнього процесу дітей з ООП, їхньої успішної інтеграції у суспільне функціонування, вдосконалення роботи фахівців ІРЦ, закладів освіти та психологічної служби системи освіти

**Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** I етап впровадження

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:** 01.2024

**Закінчення етапу:** 12.2026

**Споживачі продукції:** практичні психологів, педагоги, працівники інклюзивно-ресурсних центрів, студенти відповідної спеціалізації та усі ті, хто дотичні до проблеми освіти і розвитку дітей з особливими освітніми потребами

**Перспективні ринки:** В Україні

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обґрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

## **IX. Бібліографічний опис**

Теоретико-методологічні засади оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами у вітчизняній спеціальній психології : колективна монографія / авт. кол. : Т.В. Жук, Т.Д. Ілляшенко, Т.Д. Каменщук, А.Г. Обухівська, Г.В. Якимчук; за ред. А.Г. Обухівської, Т.Д. Ілляшенко. Київ : Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи, 2023. 105 с.

## **X. Заключні відомості**

**Керівник юридичної особи**

Панок Віталій Григорович

**Перелік осіб-виконавців**

Ілляшенко Тамара Дмитрівна  
(к.психол.н., 19.00.08)

Жук Тамара Василівна  
(к.психол.н., 19.00.08)

Каменщук Тетяна Дмитрівна  
(к. психол. н.)

Обухівська Антоніна Григорівна  
(к.психол.н., 19.00.08)

Якимчук Ганна Василівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Якимчук Ганна Василівна

**Телефон**

+38 (098) 792-35-48

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**

