Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U001633

Державний реєстраційний номер: 0117U000121

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-01-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Англійська мова та методика її викладання у вищій школі конгнітивно-комунікативна парадигма

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380487234098

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380487234098

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Англійська мова та методика її викладання у вищій школі конгнітивно-комунікативна парадигма

Назва роботи англійською:

English and its teaching methodology in higher school konhnityvno- communicative paradigm

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: фахова підготовка майбутніх філологів, вчителів англійської мови у вищому педагогічному закладі освіти. Мета: концептуальне оновлення змісту фахових та професійно орієнтованих дисциплін підготовки майбутнього вчителя англійської мови і літератури у руслі когнітивно-комунікативної парадигми. Методи дослідження: 1) теоретичні: індукція, дедукція, аналіз, синтез, опис, порівняння, моделювання, інтроспекція; 2) емпіричні: спостереження, опитування, анкетування, метод експертних оцінок, метод пробного навчання, метод контент-аналізу, експеримент, статистичні методи; 3) спеціальні лінгвістичні методи: метод суцільної вибірки, метод лексико-семантичного аналізу, метод лінгвістичного опису, метод контекстуального аналізу, метод компаративного аналізу.Новизна: вперше визначено гендерні особливості перцепції голосу та їх віддзеркалення в англійськомовному художньому дискурсі й виокремлено провідні просодичні характеристики та їх комбінації в фемінному і маскулінному художньому дискурсах та розроблено методику формування вмінь декодувати та усно інтерпретувати вербалізовані просодичні характеристики англійського голосу з метою підвищення ефективності володіння голосом як професійним інструментом у майбутніх учителів англійської мови і літератури; вперше проведено комплексне компаративне дослідження поняттєвого компоненту лінгвокультурного концепту «згода» та визначено його мовно-культурну специфіку; вперше розкрито особливості застосування метапроцедур роботи з іншомовним (англійськомовним) текстом для розвитку когнітивно-комунікативної компетенції здобувачів, формування вмінь продукувати власні тексти різних стилів та жанрів з урахуванням відповідних лінгвокультурних факторів та оцінювати їх відповідно заданим критеріям; вперше розроблено комплексну узагальнену схему англійськомовної мовленнєвої взаємодії в умовах передконфліктної і конфліктної комунікації з виокремленням мовленнєвих стратегій (толерантності, компромісу та маніпулятивна стратегія).

Реферат англійською:

The object of investigation: professional training of prospective philologists and English teachers in higher pedagogical educational establishment. The aim: conceptual renovation of the content of professionally oriented subjects for prospective English language and literature teacher training in line of cognitive-communicative paradigm. The methods of investigation: 1) theoretical: induction, deduction, analysis, synthesis, description, comparative method, simulation, introspection; 2) empirical: observation, questionnaire survey, interviewing, expert evaluation method, experimental teaching, content analysis, experiment, statistical methods; 3) special linguistic methods: method of sampling, lexico-semantic analysis, linguistic description, contextual analysis, comparative analysis. Novelty: the gender differences in voice perception and their reflection in the English belles-lettres discourse were identified, the most significant verbalized voice prosodic characteristics and their combinations were singled out in the male and female belles-lettres discourse, and the methodology of forming skills to decode and orally interpret verbalized English voice prosodic characteristics was devised in order to improve efficacy of mastering a voice as a professional instrument of future English language and literature teachers; the notional component of the concept "agreement" and its linguo-cultural specificity were analysed by way of complex comparative analysis of the English, German and Turkish languages; the peculiarities of metaprocedure appliance in the process of work with an English text is highlighted, the efficacy of the metaprocedure in developing students' cognitive-communicative competence, in forming the skills to produce

their own texts of different styles and genres taking into account linguocultural factors, in evaluating these texts according to the given criteria was proved.

Індекс УДК: 378, 378.147+811.111+372.461

Коди тематичних рубрик: 81.79.11.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Єременко Тетяна Євстафіївна

Науковий ступінь: к.філол.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Англійський голос та його просодичні характеристики в навчанні усній інтерпретації.

Назва НТП англійською: English voice and its prosodic characteristics in teaching oral interpretation.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: 72.2 - дослідження й експерементальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Дослідження стосується проблеми оволодіння навичками продукування англійського голосу в усній інтерпретації автентичного художнього тексту. Метою дослідження було розроблення навчального алгоритму для майбутніх вчителів англійської мови та літератури, спрямованого на розвиток вмінь декодувати та усно інтерпретувати вербалізовані просодичні характеристики англійського голосу. У статті представлені результати експерименту, що проводився на 4 курсі факультету іноземних мов Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» В експерименті за згодою приймало участь 60 студентів, майбутніх вчителів англійської мови та літератури. Аналіз отриманих даних здійснювався за допомогою педагогічного спостереження, опитування, тестування та оцінки рівня навичок, експертної оцінки результатів тестування та статистичної й математичної обробки результатів тестування. Експеримент складався із 3 етапів: діагностичного, емпіричного та перевірного. Отримані результати довели, що запропонований навчальний алгоритм до курсу «Усна інтерпретація тексту» сприяє успішному «запуску механізму» перцепції англійського голосу, розвитку здібностей студентів декодувати вербалізовані просодичні характеристики англійського голосу та їх функцій в процесі філологічного читання та формує у майбутніх вчителів англійської мови та літератури специфічні навички продукування та модулювання англійського голосу в процесі усної інтерпретації автентичного художнього тексту.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Розроблення навчального алгоритму для майбутніх вчителів англійської мови та літератури, який спрямовано на розвиток вмінь декодувати та усно інтерпретувати вербалізовані просодичні характеристики анг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Споживачі продукції: ЗВО України, МОН України

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Єременко Т. Є., О. М. Геркерова, О. О. Негрівода. Мобільне навчання, як засіб удосконалення англомовного аудіювання студентів – майбутніх вчителів англійської мови. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 2 (131). Одеса, 2020. С. 188-195.

2. Єременко Т. Є., Геркерова О. М. Лук'янченко І. О. Інформаційно-комунікативні технології у формуванні мотивації здобувачів вищої освіти. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім К. Д. Ушинського. Одеса, 2021. Випуск 2 (135). Серія: педагогіка. С. 43–52.

3. Єременко Т. Є., Демчук А. І., Юмрукуз А. А. Виразне читання художнього тексту: від теорії до практики (англійською мовою). Одеса : ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», 2019. 208 с

4. Єременко Т.Є., Лук'янченко І.О. Метапроцедури роботи з текстом у фаховій підготовці майбутнього вчителя англійської мови: комунікативно-когнітивний підхід. International scientific professional periodical journal "THE UNITY OF SCIENCE" / publishing office Beranových str., 130, Czech Republic. Prague. Czech Republic, 2017. №1 (March). P. 26-30.

5. Єременко Т. Є., Трубіцина О. М., Лук'янченко І. О. До проблеми підготовки майбутніх учителів англійської мови до рефлексивного управління. Інноваційна педагогіка. 2018. Вип. 7. Т.1. С. 88-93.

6. Єременко Т. Є., Трубіцина О. М., Лук'янченко І.О. Організація навчально-пізнавальної діяльності студентів у курсі «Методика викладання іноземних мов». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. 2017. №4. С. 73-81.

7. Єременко Т.Є., Юмрукуз А.А., Трубіцина О.М. Ефективне академічне та наукове письмо: від теорії до практики : навчальний посібник. Одеса: Магістр, 2018. 204 с.

8. Єременко Т.Є., Юмрукуз А.А., Трубіцина О.М. Ефективне академічне та наукове письмо: від теорії до практики : навчальний посібник. Одеса: Магістр, 2018. 204 с.

9. Yeremenko T. Ye., Lukyanchenko I. O., Gerkerova O. M. Expansion metaprocedure in developing English Majors' textual competence. Іноваційна педагогіка. 2019. № 18. С. 47-51.

10. Yeremenko T. Ye., Lukyanchenko I. O. Media transfer metaprocedure in teaching English with text. Modern tendencies in pedagogical education and science of Ukraine and Israel: The way to integration. Ariel University. Ariel, Israel. 2017. Issue №8. P. 259-265.

11. Yeremenko T. Ye., Lukyanchenko I. O., Yumrukuz A. A. Developing master students' professional speech competence in pre-service English teacher training: possibilities, problems and recommendations. Наука і освіта. 2017. № 10. С. 32-39.

12. Yeremenko T. Ye., Lukyanchenko I. O. Teaching questioning speech acts within cognitive-communicative paradigm: interdisciplinary integration. International journal of philology (Міжнародний філологічний часопис). 2020. Vol. 11. № 1. P. 122-131.

13. Демчук А. І. Вербалізація слухової перцепції голосу в сучасній англійські мові. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Вип. 37. Одесса, 2018. С. 58-60.

14. Demchuk A. Gender differences in voice perception and their reflection in the English belles-lettres discourse. Філологія та лінгвістика у сучасному світі. Запоріжжя, 2020. С. 82-84.

15. Demchuk A. I. Gender peculiarities of voice perception and its verbalization in the English detective prose. Актуальні питання гуманітарних наук, 35. Т. 2. Дрогобич, 2021. С. 118-123.

16. Юмрукуз А.А. Просодичні засоби актуалізації інтенцій згоди / незгоди в англійськомовному бізнес-дискурсі: мелодичний компонент // Південний архів: Збірник наукових праць. Серія: Філологічні науки. – Херсон: ХДУ, 2018. – № 74. – С. 130–132.

17. Юмрукуз А.А. Функціонально-компонентна структура концепту «згода» в англійській мові. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія : «Філологічні науки» (мовознавство): Збірник наукових праць. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – № 9. – С. 252-255.

18. Петров О. О., Юмрукуз А.А. Поняттєвий компонент концепту згоди в англійській, німецькій та турецькій мовах. Львівський філологічний часопис. 2019. Вип. 5. С. 108-113.

19. Трубіцина О. М. Підготовка майбутнього вчителя іноземних мов до рефлексивного управління у сфері педагогічної діяльності. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5.Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 60. Том 2 : збірник наукових праць Мін-во освіти і науки України. Київ: видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. С.186-191.

20. Мельниченко Г. В. Деякі психолінгвістичні техніки стимуляції іншомовної мовленнєвої діяльності студентів мовного факультету. Габітус. 2021. Вип. 21. С. 164-168.

21. Мельниченко Г. В. Методика контртекстів як засіб активації іншомовної мовленнєвої діяльності майбутніх учителів іноземних мов. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 21. Т.2. С. 151-156.

22. Геркерова О. М. Метод проектів у процесі підготовки майбутніх вчителів англійської мови на спеціальному факультеті. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім К. Д. Ушинського. Одеса, 2019. Випуск 1 (126). Серія: педагогіка. С. 12–18

23. Gerkerova O., Yavich R. Distance Communication of the Lecturer and Students in Higher Education. International Journal of Higher Education. Toronto Ontario, 2019. Vol. 8. № 2. P. 82-86.

24. Зайцева К. І. Комунікативно-когнітивна компетентність майбутніх учителів іноземних мов за умов конфліктного дискурсу. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 31. Том 3. С. 177-183

25. Зайцева К. І. Навчання студентів філологів технікам протистояння мовному маніпулюванню на заняттях з англійської мови. Сучасні освітянські технології мовного, філософського та психологічного розвитку у комунікативній діяльності особистості: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ. Харків : ФОП Панов А.М., 2019. С. 31-33

26. Kateryna Zaitseva; Zoriana Burkovska; Ludmila Kornienko; Nina Nikolska; Olena Moroz. Interactive technologies for motivating students to learn foreign languages. Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3B, Sept.-Dec. 2021, P. 311-318.

27. Негрівода О. О. Метод кейсів у навчанні іншомовного лексичного матеріалу на засадах комунікативно-когнітивного підходу. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники В. Ільницький, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2018. Вип. 19. Том 1. С. 190-195.

28. Негрівода О.О. Навчання іншомовного лексичного матеріалу: комунікативно-когнітивний підхід. Проблеми реформування педагогічної науки та освіти: матеріали науково-практичної конференції (м. Ужгород, 15-16 лютого 2019 року). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2019. С. 70-72.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Чебикін Олексій Якович
д. психол. н.

Перелік осіб-виконавців

Геркерова Олександра Михайлівна
(к. пед. н.)

Демчук Ангеліна Іванівна
(к. філол. н.)

Жаборюк Ірина Анатоліївна
(к. пед. н.)

Зайцева Катерина Іванівна
(к. пед. н.)

Зелена Инна Олександрівна
(к. пед. н.)

Лук'янченко Ірина Олегівна
(к. пед. н.)

Мельниченко Галина Володимирівна
(к. пед. н.)

Негрівода Олена Олексіївна
(к. пед. н.)

Трубіцина Ольга Михайлівна
(к. філол. н.)

Юмрукуз Анастасія Анатоліївна
(к. філол. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Кердівар Наталя Іванівна; naukapnpu@gmail.com

Телефон

+38 (099) 613-79-50

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

