Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U000119

Державний реєстраційний номер: 0118U003066

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-01-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Творче впровадження педагогічних ідей В. О. Сухомлинського в сучасному освітньо-виховному просторі Рівненщини

Початок етапу: 01.2018

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38036634224

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38036634224

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Творче впровадження педагогічних ідей В. О. Сухомлинського в сучасному освітньо-виховному просторі Рівненщини

Назва роботи англійською:

Creative implementation of V. O. Sukhomlynskyi's pedagogical ideas in the modern educational space of Rivne region

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – сучасний освітньо-виховний простір Рівненщини. Предмет дослідження – особливості впровадження педагогічних ідей В. О. Сухомлинського в сучасному освітньо-виховному просторі Рівненщини. Мета: здійснення конструктивно-прогностичного аналізу процесу творчого впровадження педагогічних ідей В. О. Сухомлинського в сучасному освітньо-виховному просторі Рівненщини та виявлення їх значення для реформування системи освіти в країні. Завдання дослідження: розкрити теоретико-методологічні засади вивчення проблеми творчого впровадження педагогічних ідей В. О. Сухомлинського в педагогічній науці та шкільній практиці; виокремити й схарактеризувати основні вектори впровадження педагогічних ідей педагога на Рівненщині; визначити тенденції й перспективи подальшого поширення та розвитку ідей педагога. Методи дослідження: теоретичні методи; емпіричні методи; історико-педагогічні методи. Наукова новизна: схарактеризовані теоретико-методологічні засади вивчення проблеми творчого впровадження педагогічних ідей В. О. Сухомлинського; проаналізовано основні вектори впровадження педагогічних ідей В. О. Сухомлинського в контексті реформування системи освіти на Рівненщині; проаналізовано конкретні аспекти творчого впровадження педагогічних ідей В. О. Сухомлинського; визначені тенденції та перспективи подальшого поширення та розвитку ідей і спадщини українського педагога; у науковий обіг уведено значну кількість нового фактичного матеріалу. Практична значущість: результати можуть бути використані для написання досліджень з педагогіки, історії педагогіки, під час викладання навчальних педагогічних курсів. Схарактеризовано й узагальнено досвід творчого впровадження педагогічних ідей В. О. Сухомлинського у 4 ЗДО; 14 ЗЗСО; 3 ЗПО; 2 ЗВО; РОІППО. Публікації виконавців: 1 моногр., 2 розділи в кол. моногр.; 39 статей, 40 тез, 19 маг.робіт, 62 доповіді. Ключові слова: В. О. Сухомлинський, педагогічні ідеї, творче впровадження, заклади освіти, освітньо-виховний простір, Рівненщина.

Реферат англійською:

The object of the research - the modern educational space of Rivne region. The subject of the research – the features of the implementation of the pedagogical ideas of V.Sukhomlynskyi in the modern educational space of Rivne region. Purpose: to carry out a constructive and prognostic analysis of the process of creative implementation of the pedagogical ideas of V.Sukhomlynskyi in the modern educational space of Rivne region and to identify their significance for reforming the education system in the country. Research objectives: to reveal the theoretical and methodological principles of studying the problem of creative implementation of pedagogical ideas of V.Sukhomlynskyi in pedagogical science and school practice; to define and describe the main vectors of the implementation of the pedagogical ideas of V.Sukhomlynskyi in Rivne region; to define the prospects for the further dissemination of the ideas of the Ukrainian pedagogue. Research methods: theoretical: empirical; historical-pedagogical methods. The scientific novelty of the results of the research: the theoretical and methodological principles for studying the problem of creative implementation of V.Sukhomlynskyi's pedagogical ideas; the main vectors of the implementation of the pedagogical ideas of V.Sukhomlynskyi in the context of reforming the education system in Rivne Region were analyzed; the analysis of specific aspects of the creative implementation of pedagogical ideas of V.Sukhomlynskyi were improved The practical significance: the formulated

propositions can be used for writing special studies on pedagogy, the history of pedagogy, in teaching of training courses The experience of creative implementation of pedagogical ideas of V.Sukhomlynskyi was characterized in 24 IGSE Publications: 1 monogr.,2 chapters in monogr.,39 articles,40 abstracts,19 master's theses,62 reports Keywords: V.Sukhomlynskyi, pedagogical ideas, creative implementation, educational institutions, educational space, Rivne region.

Індекс УДК: 37(091), 37(091) (477.81)

Коди тематичних рубрик: 14.09.03

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Петренко Оксана Борисівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: монографії, наукові статті, програми конференцій, читань, круглих столів, матеріали публічних виступів щодо творчого впровадження педагогічних ідей В. О. Сухомлинського в сучасному освітньо-виховному просторі Рівненщини.

Назва НТП англійською: monographs, scientific articles, programs of conferences, readings, round tables, materials of public speeches regarding the creative implementation of the pedagogical ideas of V. O. Sukhomlynskyi in the modern educational space of Rivne region.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Монографії, наукові статті, конференції, читання, круглі столи, публічні виступи.

Галузь застосування: Освітня галузь

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: за результатами 5-річних досліджень, котрі виконувалися науково-педагогічним складом кафедри, виокремлено й схарактеризовано основні вектори впровадження педагогічних ідей В. О. Сухомлинського на Рівненщині. Загальна кількість об'єктів впровадження: 24, з них: 4 – ЗДО; 14 – ЗЗСО, 3– ЗПО, 2 – ЗВО, 1 – ІППО. Проведено 6 конференцій, читань, круглих столів міжнародного, всеукраїнського, регіонального рівнів. Загальна кількість продукції: 1 монографія, 2 розділи в колективних монографіях, 39 статей (22 статті у фахових виданнях України, 17 – з імпакт-фактором у міжнародних наукометричних базах даних), 40 тез доповідей; 62 доповіді на міжнародних та всеукраїнських конференціях, читаннях, круглих столах.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, збагачення змісту освітньо-виховного процесу через впровадження ідей В.Сухомлинського в практику закладів освіти Рівненщини, що забезпечило визначення перспектив розвитку ідей педагога в НУШ

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2018

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

2018 р.

1. Петренко О. Б. Трансформація ідеї материнської педагогіки: від Я. А. Коменського до В. О. Сухомлинського. Інноватика у вихованні. 2018. Вип. 8. С. 62–82.

2. Пустовіт Г. П. Актуалізація ідей Василя Сухомлинського у контексті організації інклюзивної освіти. Наукові записки / Ред. Кол. : В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Вип. 171. Серія: Педагогічні науки). Кропивницький: «КОД», 2018. С.126-131. Фахова, Copernicus

3. Пустовіт Г. П. Проблема освіти дітей з особливими потребами у педагогічній системі Василя Сухомлинського. Нова педагогічна думка. 2018. № 3. с.196-199. Фахова, Copernicus

4. Пустовіт Г. П. В. О. Сухомлинський про виховання дитини в процесі позакласної роботи. Реалізація гуманістичних ідей В. Сухомлинського в умовах Нової української школи / Зб. наук. пр. [ред. кол. : В. Є. Берека (гол.) та ін.]. Хмельницький: ПП Символ, 2018. С. 152-156.

5. Баліка Л. М. Роль шкільної бібліотеки у формуванні інтересу до читання у творчій спадщині В. О. Сухомлинського. Інноватика у вихованні. 2018. Вип. 8. С. 117–126.

6. Ціпан Т. С. Провідні ідеї патріотичного виховання В. Сухомлинського у контексті сучасної освіти і науки. Інноватика у вихованні. 2018. Вип. 8. С. 272–284

7. Стельмашук Ж. Г. Актуальність ідей В. О. Сухомлинського у контексті завдань Нової української школи. Інноватика у вихованні. 2018. Вип. 8. С. 243–250.

8. Гринькова Н. М., Степанчук Р. Б., Кавка Ю. Я. Фізичне виховання дітей та молоді у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського. Інноватика у вихованні. 2018. Вип. 8. С. 151–157.

9. Петренко О. Б. Рецензія на книгу «Василь Сухомлинський. Афоризми / Педагогічний музей України; [укладач О. П. Міхно; наук. консультант О. В. Сухомлинська]. Київ: ПМУ, (Сер. «Педагогічні републікації» ; вип. 5)» // Освіта і суспільство. № 4–5, липень–серпень 2018. С. 11.

10. Петренко О. Б. Ідеї Василя Сухомлинського про форми прояву патріотизму в контексті становлення Нової української школи. Реалізація гуманістичних ідей В. Сухомлинського в умовах Нової української школи. 2018. С. 144–148.

11. Петренко О. Б. Ганна Іванівна Сухомлинська – педагог, популяризатор доробку Василя Сухомлинського. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2018. Вип. 171. С.117–123.

12. Гринькова Н. М. Використання ідей В. О. Сухомлинського у моральному вихованні учнів молодшого шкільного віку. Нова педагогічна думка. 2018. № 3 (95). С. 172–174.

13. Бричок С. Б. Погляди Василя Сухомлинського на проблему вивчення особистості дитини. Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. Вип. 8. / упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол. : О. Б. Петренко, Т. С. Ціпан, Н. М. Гринькова та ін. Рівне : РДГУ, 2018. 357 с. С. 132-144.

14. Петренко С. В. Формування творчої особистості майбутнього учителя Нової української школи: актуалізація ідей В. О. Сухомлинського. Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. Вип. 8. / упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол. : О. Б. Петренко, Т. С. Ціпан, Н. М. Гринькова та ін. Рівне : РДГУ, 2018. С.193-201.

15. Бондарець М. А. Організація виховання педагогічно занедбаних дітей та підлітків у творчій спадщині В. О. Сухомлинського. Інноватика у вихованні. 2018. Вип. 8. С.304–313

16. Гринькова Н. М. Ідеї морального виховання у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського. Наука. Студентство. Сучасність. Гуманістичні ідеї В. О. Сухомлинського як фактор саморозвитку особистості: збірник тез доповідей IX Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти. – м. Миколаїв, 16-17 травня 2018 р., С. 63–64.

17. Асаулюк І. О. Педагогічні ідеї В. О. Сухомлинського щодо естетичного розвитку. Професійний розвиток педагога: матеріали педагогічних читань, присвячених 100 річниці від дня народження видатного вітчизняного педагога Василя Олександровича Сухомлинського. Рівне, 2018. С. 3–4.

18. Бедрій Х. Б. Ідеї дитиноцентризму у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського. Професійний розвиток педагога: матеріали педагогічних читань, присвячених 100 річниці від дня народження видатного вітчизняного педагога Василя Олександровича Сухомлинського. Рівне, 2018. С.6–7.

19. Гулюк Т. Ф. Проблема дисциплінованості учнів у поглядах В. О. Сухомлинського. Професійний розвиток педагога: матеріали педагогічних читань, присвячених 100- річниці від дня народження видатного вітчизняного педагога Василя Олександровича Сухомлинського. Рівне, 2018. С.22–24.

20. Дмитрук М. С., Пустовіт Г. П. Проблема «важких» дітей у педагогічних поглядах В. О. Сухомлинського. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2018. С. 57–58.

21. Кибукевич К. В. В. О. Сухомлинський про національно-патріотичне виховання дітей молодшого шкільного віку. Професійний розвиток педагога: матеріали педагогічних читань, присвячених 100 річниці від дня народження видатного вітчизняного педагога Василя Олександровича Сухомлинського. Рівне, 2018. С.39–41.

22. Кілієвич Д. М., Онисковець Ю. М., Хоменко І. В. Проблема фізичного виховання у творчій спадщині В. О. Сухомлинського. Професійний розвиток педагога: матеріали педагогічних читань, присвячених 100 річниці від дня народження видатного вітчизняного педагога Василя Олександровича Сухомлинського. Рівне, 2018. С.41–42.

23. Ляшук М. М. Проблема формування педагогічної культури батьків учнів молодшого шкільного віку в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського. Професійний розвиток педагога: матеріали педагогічних читань, присвячених 100 річниці від дня народження видатного вітчизняного педагога Василя Олександровича Сухомлинського. Рівне, 2018. С.45–46.

24. Мирончук І. О. Формування загальнолюдських моральних цінностей молодших школярів: актуалізація педагогічних ідей В. О. Сухомлинського. Реформування сучасної освіти: діалог із Василем Сухомлинським. Регіональна наук.-практ.конф. РДГУ, РОІППО. 20 верес. 2018., м. Рівне.

25. Мінчук О. Г. Самовиховання як чинник розвитку особистості громадянина-патріота у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського. Наука. Студенство. Сучасність. Гуманістичні ідеї В.О. Сухомлинського як фактор саморозвитку особистості: збірник матеріалів IX – Всеукраїнської наук.-практ. конф. молодих вчених / за заг. ред. В. Д. Будака, О. Є. Олексюк. МНУ, м. Миколаїв, 17-18 травня 2018 р. С. 69–70.

26. Трачук М. М. Розвиток ідей В.О.Сухомлинського щодо громадянського виховання молодших школярів. Реформування сучасної освіти: діалог із Василем Сухомлинським: Регіональна наук.-практ.конф. / РДГУ, РОІППО. 20 верес. 2018., м. Рівне.

27. Федорова Н. В., Петренко О. Б. Педагогічна система В. Сухомлинського як явище педагогічної думки XX ст. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2018. С.170–171.

28. Федорова Н. В. Складові педагогічної системи Василя Сухомлинського. Професійний розвиток педагога: матеріали педагогічних читань, присвячених 100 річниці від дня народження видатного вітчизняного педагога Василя Олександровича Сухомлинського. Рівне, 2018. С.99–101.

29. Фесюк О. Є. Проблема фізичного виховання у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського. Професійний розвиток педагога: матеріали педагогічних читань, присвячених 100 річниці від дня народження видатного вітчизняного педагога Василя Олександровича Сухомлинського. Рівне, 2018. С.101–102.

2019

1. Петренко О. Б. Методологічні основи реконструкції педагогічної системи Василя Сухомлинського в освітньому просторі Нової української школи. Інноватика у вихованні. 2019. Вип. 10. С. 40–49.

2. Пустовіт Г. П. Методичні засади самовиховання зростаючої особистості у колективі: ретроспектива педагогічних ідей Василя Сухомлинського. Нова педагогічна думка. 2019. № 3. С. 23-27. Copernicus

3. Ціпан Т. С. Розвиток у школярів інтересу до читання: актуалізація досвіду Василя Сухомлинського. Інноватика у вихованні. 2019. Вип. 10. С. 268–274.

4. Баліка Л. М., Шелюк Г. В. Читання як важливий засіб соціалізації дитини: актуалізація поглядів В. О. Сухомлинського. Інноватика у вихованні. 2019. Вип. 10. С. 137–142.

5. Гринькова Н. М., Стельмашук Ж. Г. Актуалізація ідей В. Сухомлинського щодо підготовки вчителя Нової української школи. Інноватика у вихованні. 2019. Вип. 10. С. 151–156.

6. Петренко І. Ф. Василь Сухомлинський про класну кімнату як про важливу складову освітнього середовища. Нова педагогічна думка. 2019. № 3. С.45–48.

7. Гринькова Н. М., Петрик М. А. Природа як засіб розумового виховання у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського. Наука, освіта, суспільство очима молодих: збірник тез доповідей XII міжнар. наук.-практ. конф., м. Рівне, 15 травня 2019 р., Рівне, 2019. С. 124–126.

8. Стельмашук Ж. Г., Нагорна Д. В. Психологічний семінар у педагогічній діяльності В. О. Сухомлинського. Наука, освіта, суспільство очима молодих: збірник тез доповідей XII міжнар. наук.-практ. конф., м. Рівне, 15 травня 2019 р., Рівне, 2019. С. 55.

9. Бабяр А. А. Аналіз використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського у працях С. Г. Карпенчук. Виховання особистості в контексті реформування української школи і розвитку педагогічної науки (пам'яті професора С. Г. Карпенчук): електронний збірник матеріалів II регіон. наук.-практ. конф., м. Рівне, 17 жовт. 2019 р. Рівне: РДГУ. 2019. С. 66–70.

10. Бабяр А. А. В. О. Сухомлинський про роль казок в освітньому просторі початкової школи. Сучасний вчитель початкової школи: проблеми і перспективи в контексті освітньої реформи: матеріали всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Рівне, 29 березня 2019 р. Рівне, РДГУ.2019. С. 4–6.

11. Бабяр А. А. Педагогіка милосердя і добра в спадщині В. О. Сухомлинського. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки, XXVI Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Вінниця, 21 січ. 2019 р. Вінниця, 2019. Ч.7. С. 9–13.

12. Казмірук О. П. Використання педагогічної спадщина Василя Сухомлинського у підготовці сучасного педагога. Виховання особистості в контексті реформування української школи і розвитку педагогічної науки (пам'яті професора С. Г. Карпенчук): електронний збірник матеріалів

13. Казмірук О. П. Творча спадщина Василя Сухомлинського в освіті сьогодення. Роль особистості у реформуванні української школи: від досвіду до інновацій (до 75-річчя з дня народження Т. Д. Дем'янюк): електронний зб. матеріалів регіон. наук.-практ. конф., м. Рівне, 14 трав. 2019 р. Рівне: РДГУ. 2019. С. 146–152.

14. Наконечна І. Л. Ідеї В. О. Сухомлинського щодо підготовки учнів початкової школи до життя в контексті Нової української школи. Роль особистості у реформуванні української школи: від досвіду до інновацій (до 75-річчя з дня народження Т. Д. Дем'янюк): електронний зб. матеріалів регіон. наук.-практ. конф., м. Рівне, 14 трав. 2019 р. Рівне: РДГУ. 2019. С. 152–158.

15. Наконечна І. Л. Ідеї В. О. Сухомлинського про підготовку учнів початкової школи до життя. Сучасний вчитель початкової школи: проблеми і перспективи в контексті освітньої реформи: матеріали всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Рівне, 29 березня 2019 р. Рівне, РДГУ. С. 81–83.

16. Нагорна Д. В. Ідея дитиноцентризму в педагогічній системі В. О. Сухомлинського. Сучасний вчитель початкової школи: проблеми і перспективи в контексті освітньої реформи: матеріали всеукр. наук.-практ.

інтернет-конф., м. Рівне, 29 березня 2019 р. Рівне, РДГУ. С. 79.

2020

1. Петренко О. Б. Формування критичного мислення дітей в освітній програмі «Філософія для дітей» М. Ліпмана оповіданнями В. Сухомлинського. Василь Сухомлинський в діалозі з сучасністю: колективна монографія/ упоряд.: Березівська Л. Д., Марусинець М. М., Сухомлинська Л. В. / Івано-Франквська: Видавець Кушнір Г. М., 2020. С. 105–121.

2. Петренко О.Б. «Віддана мені, як і я їй»: Про Ганну Іванівну Сухомлинську. Рівне: Волин. обереги, 2020. – 100 с.

3. Пустовіт Г. П. Організація інклюзивної освіти: актуалізація педагогічного досвіду Василя Сухомлинського. / Василь Сухомлинський в діалозі з сучасністю: Колективна монографія/ упоряд.: Березівська Л.Д., Марусинець М.М., Сухомлинська Л.В. / Івано-Франківська: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 240 с. С. 93 – 104

4. Баліка Л., Ярута Н. Формування ціннісних орієнтацій дітей дошкільного віку на основі педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського: з досвіду роботи. Інноватика у вихованні. 2020. Вип. 12. С.75–84.

5. Петренко О.Б. Мікроісторичний підхід до висвітлення персоналій в історії педагогіки (на прикладі вивчення персоналії Г. І. Сухомлинської). Дослідницькі підходи до історико-педагогічних розвідок: від традицій до новацій : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-методол. семінару з історії освіти, 21 жовт. 2020 р., Київ / НАПН України, Від-ня заг. педагогіки та філософії освіти, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського та ін. ; [редкол.: Березівська Л. Д. (голова редкол.), Сухомлинська О. В., Тарнавська С.

6. Баліка Л. М., Хомич Д. О. Педагогіка добра та милосердя в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського. Василь Сухомлинський у діалозі із сучасністю. Ідеї Василя Сухомлинського крізь призму сучасних освітніх практик: набутий досвід і перспективи: електронний збірник матеріалів XXVII Всеукраїнських педагогічних інтернет-читань Рівне: РДГУ. 2020. С.19–21.

7. Булан Т. М. Сухомлинський про роль самовиховання у розвитку особистості дитини молодшого шкільного віку. Василь Сухомлинський у діалозі із сучасністю. Ідеї Василя Сухомлинського крізь призму сучасних освітніх практик: набутий досвід і перспективи: електронний збірник матеріалів XXVII Всеукраїнських педагогічних інтернет-читань. Київ – Рівне – Бровари. 2020. С.74–81.

8. Меркулова С. Ю. В. О. Сухомлинський про місце книжки в освітньо-виховному процесі початкової школи. Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору: електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Рівне, 26-28 березня 2020 р. Рівне: РДГУ. 2020. С.180–185.

9. Меркулова С. Ю. Форми роботи з книжкою у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського. Василь Сухомлинський у діалозі із сучасністю. Ідеї Василя Сухомлинського крізь призму сучасних освітніх практик: набутий досвід і перспективи: електронний збірник матеріалів XXVII Всеукраїнських педагогічних інтернет-читань. Київ – Рівне – Бровари –2020. С.82–89.

10. Селях І. Ю. Актуальність поглядів В. Сухомлинського на розвиток мислення школярів. Василь Сухомлинський у діалозі із сучасністю. Ідеї Василя Сухомлинського крізь призму сучасних освітніх практик: набутий досвід і перспективи: електронний збірник матеріалів XXVII Всеукраїнських педагогічних інтернет-читань. Київ – Рівне – Бровари. 2020. С.99–103.

2021

1. Гринькова Н. М., Петрик Я. Ф. Формування професійної майстерності вчителя початкової школи у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського. Наука, освіта, суспільство очима молодих: зб. тез доп. XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 13 трав., 2021 р.). Рівне: РДГУ, 2021. С. 64–67.

2. Гринькова Н. М., Топорова І. В. Естетичне виховання молодших школярів у працях В. О. Сухомлинського. Наука, освіта, суспільство очима молодих: зб. тез доп. XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 13 трав., 2021

р.). Рівне: РДГУ, 2021. С. 91–93.

3. Стельмашук Ж. Г., Гладун К. А. Ідея зміцнення здоров'я у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2021. С. 19–20.

4. Стельмашук Ж. Г., Корева З. В. Ідея емоційного розвитку особистості у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XIV Міжнародної науково–практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2021. С. 41–42.

5. Гладун К. А. Проблема зміцнення здоров'я» у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського. Профорієнтація серед учнівської молоді в умовах інклюзивної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 14 квітня 2021 р.) / [ред. кол.: Кравченко О. О. та ін.]. Умань: ВІЗАВІ, 2021. С. 19–21.

6. Зданевич Т. О. В. О. Сухомлинський про естетичний розвиток учнів початкової школи. Профорієнтація серед учнівської молоді в умовах інклюзивної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 14 квітня 2021 р.) / [ред. кол.: Кравченко О. О. та ін.]. Умань: ВІЗАВІ, 2021. С.39–41.

7. Петрик Я. Ф. Особистість учителя у педагогічних поглядах В. О. Сухомлинського. Профорієнтація серед учнівської молоді в умовах інклюзивної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 14 квітня 2021 р.) / Ред. кол.: Кравченко О. О. та ін. Умань: ВІЗАВІ, 2021. С. 84–86.

8. Савчук С. П. Ідея дитиноцентризму у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського. Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти: IV Всеукраїнської науково-методичної конференції з міжнародною участю (Умань, 22 квітня 2021 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С.70–74.

9. Савчук С. П. В. О. Сухомлинський про самоцінність дитини та унікальність дитинства. Профорієнтація серед учнівської молоді в умовах інклюзивної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 14 квітня 2021 р.) / [ред. кол.: Кравченко О. О. та ін.]. Умань: ВІЗАВІ, 2021. С.98–101.

2022

1. Баліка Л. М. Роль інформаційно-бібліографічного ресурсу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського «видатні педагоги України та світу» в організації дистанційного вивчення дисциплін педагогічного циклу в ЗВО. Педагогічна біографіка та біографістика в сучасному науково-інформаційному просторі: зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-методол. семінару з історії освіти. Вінниця: ТВОРИ, 2022. С. 34–35.

2. Стельмашук Ж. Г., Ваколюк А. М. Проблема емоційного розвитку дітей молодшого шкільного віку: актуалізація поглядів В. О. Сухомлинського. Інноватика у вихованні. 2022. Вип. 16. С. 215-222.

3. Творче впровадження педагогічних ідей В. О. Сухомлинського в сучасному освітньо-виховному просторі Рівненщини: монографія / Петренко О. Б., Баліка Л. М., Пустовіт Г. П., Ціпан Т. С., Стельмашук Ж. Г., Ваколюк А. М., Петренко С. В., Поліщук О. П., Шалівська Ю. В. Петренко І. Ф.; за наук. ред. О. Б. Петренко. Рівне: О. Зень, 2023. 263 с.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Постоловський Руслан Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Баліка Людмила Миколаївна
(к. пед. н., 13.00.01)

Ваколюк Аліна Миколаївна
(к. пед. н., 13.00.01)

Петренко Інна Федорівна

Петренко Оксана Борисівна
(д.пед.н., 13.00.01)

Петренко Сергій Вікторович
(к. пед. н., 13.00.10)

Поліщук Ольга Павлівна
(д.філософ, 011)

Пустовіт Григорій Петрович
(д.пед.н., 13.00.07)

Стельмашук Жанна Григорівна
(к. пед. н., 13.00.01)

Ціпан Тетяна Степанівна
(к. пед. н., 13.00.07)

Шалівська Юлія Василівна
(к. пед. н., 13.00.04)

Відповідальний за підготовку облікових документів Бабяр А. А.

Телефон +38 (068) 712-02-32

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

