

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U000795

Державний реєстраційний номер: 0124U000447

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретико-моделювальний етап.

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442119700, 380442262514

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 3320.158

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Дидактичні системи профільної середньої освіти

Назва роботи англійською:

Didactic systems of profile secondary education

Реферат українською:

Згідно Технічного завдання наукового дослідження «Дидактичні системи профільної середньої освіти» протягом теоретико-моделювального етапу (2024 р.) наукові співробітники відділу дидактики виконали наступні завдання: систематизовано й узагальнено педагогічну, психологічну й соціологічну літературу з проблеми дослідження; проаналізовано зміст чинної нормативно-правової бази щодо здобуття профільної середньої освіти в різних типах закладів освіти: Концептуальні засади реформування профільної середньої освіти (академічні ліцеї) (2024); Закони України «Про освіту» (2017 р.), «Про повну загальну середню освіту» (2020 р.), «Про фахову передвищу освіту» (2019 р.), Державний стандарт профільної середньої освіти (2024 р.), Положення про ліцей (2021 р.), Державний стандарт професійної (професійно-технічної) освіти (2021 р.) та інші документи; розглянуто сучасні наукові підходи до вивчення проблеми профільної середньої освіти та виокремлено основні напрями її дослідження; визначено методологію дослідження; вивчено західноєвропейський і північноамериканський досвід успішної реалізації профільної середньої освіти; виявлено сучасні тенденції трансформації форм, методів і засобів навчання здобувачів профільної середньої освіти; досліджено як дидактичну проблему стан профільної середньої освіти в закладах освіти України, зокрема в умовах воєнного стану; визначено дидактичний потенціал різних типів закладів освіти в Україні щодо здобуття учнями профільної середньої освіти за урахування їх спрямування та специфіки; розпочато роботу щодо підготовки матеріалів до рукописів запланованих монографії й методичних рекомендацій.

Реферат англійською:

According to the Terms of Reference for the scientific research project "Didactic Systems of Specialized Secondary Education", during the theoretical and modeling phase (2024), the researchers of the Department of Didactics accomplished the following tasks: Systematized and summarized pedagogical, psychological, and sociological literature related to the research problem. Analyzed the content of the current regulatory framework governing specialized secondary education in various types of educational institutions, including the following documents: Conceptual Foundations for Reforming Specialized Secondary Education (Academic Lyceums) (2024); Laws of Ukraine: "On Education" (2017), "On Complete General Secondary Education" (2020), "On Professional Pre-Higher Education" (2019); State Standard for Specialized Secondary Education (2024); Regulations on Lyceums (2021); State Standard for Vocational (Professional-Technical) Education (2021), and other related documents. Reviewed contemporary scientific approaches to the study of specialized secondary education and identified key directions for research. Determined the research methodology. Examined Western European and North American experiences in the successful implementation of specialized secondary education. Identified current trends in transforming the forms, methods, and means of instruction for students of specialized secondary education. Investigated the state of specialized secondary education in Ukrainian educational institutions as a didactic issue, particularly under conditions of martial law. Assessed the didactic potential of various types of educational institutions in Ukraine for providing specialized secondary education, taking into account their orientations and specificities. Initiated the preparation of materials for manuscripts of the planned monograph and methodological recommendations.

Індекс УДК: 373.1.013, 373.5.02

Коди тематичних рубрик: 14.25.07

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Малихін Олександр Володимирович

Науковий ступінь: д.пед.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рукописи розділів колективної монографії «Дидактичні системи профільної середньої освіти»; рукописи розділів методичних рекомендацій «Упровадження дидактичних систем профільної середньої освіти».

Назва НТП англійською: Draft chapters of the collective monograph "Didactic Systems of Specialized Secondary Education"; draft chapters of the methodological recommendations "Implementation of Didactic Systems of Specialized Secondary Education".

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: монографія, методичні рекомендації

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Продукцію буде присвячено актуальним питанням профільної середньої освіти. Основну увагу буде зосереджено на теоретико-методологічному аспекті. Зміст монографії й методичних рекомендацій буде побудовано за врахування сучасних здобутків з теорії навчання. Послідовно буде висвітлено результати наукових пошуків співробітників відділу дидактики. У наукових працях буде представлено розроблені та науково обґрунтовані дидактичні системи профільної середньої освіти для різних закладів освіти й доведено доцільність їх імплементації в освітню практику; розкрито тенденції трансформації форм, методів і засобів профільного навчання (відповідно до Державного стандарту профільної середньої освіти (2024)).

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення якості надання освітніх послуг в закладах загальної середньої освіти та в педагогічних закладах вищої освіти.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2025

Закінчення етапу: 12.2026

Споживачі продукції: загальної середньої освіти, заклади вищої освіти, суб'єкти підвищення кваліфікації вчителів

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Kharchenko N., Shelestova L., Shvardak M. & Trubacheva S. Analysis of the Effectiveness of Technology Integration (Interactive Whiteboards, Online Platforms, etc.) in Modern Education. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS). 2024. Vol. 17. P. 65–72, URL:

<https://www.brajets.com/index.php/brajets/article/view/1454>.

Malykhin O., Aristova N., Zahorulko M. & Lipchevska I. Students' visual literacy development in primary school: the influence of teachers' ability to visualize educational information. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. 2024. № 1. P. 465–475. DOI: <https://doi.org/10.17770/sie2024vol1.7913>.

Topuzov O., Malykhin O., Aristova N., Kalinina L. & Mosiakova I. Learning Losses Among Students Of General Secondary Schools In Ukraine As A Consequence Of Unpredictable Global Challenges: Challenges And Perspectives. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. 2024. № 1. P. 563–572. DOI: <https://doi.org/10.17770/sie2024vol1.7915>

Topuzov O., Malykhin O., Aristova N., Zahorulko M. & Lipchevska I. Visualizing educational information: primary school teachers' views. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. 2024. № 1. P. 573–584. DOI: <https://doi.org/10.17770/sie2024vol1.7885>.

Алексеева С. Дидактичний потенціал профільної середньої освіти України у контексті досвіду країн Європи. Український педагогічний журнал. 2024. № 2. С. 51–56. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-2-51-56>

Алексеева С. Новації та перспективи в освітніх практиках: неформальна освіта. Проблеми сучасного підручника. 2024. № 1. С. 6–12. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1309-2024-32-6-12>

Алексеева С., Стешенко О. Професійна кар'єра як сучасний феномен успішності: від планування до успішної реалізації. Věda a perspektivy 2024. № 5(36). С. 178–188 DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-5\(36\)-178-188](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-5(36)-178-188)

Арістова Н., Гусак Ю. Визначення дидактичних умов формування освітньої автономності учнів старшої школи засобами іншомовного читання. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 4(4). С. 223–233. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4\(4\)-223-233](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4(4)-223-233) URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742299/>

Арістова Н., Махович І. Розуміння змісту і сутності поняття «гейміфікація» у науковому педагогічному просторі України. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 8(36). С. 1058–1070. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8\(36\)-1058-1070](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-1058-1070) URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742288/>

Ліпчевська І. Компетентність з навчання впродовж життя як необхідна умова професійної успішності особистості в інформаційному суспільстві. Молодь і ринок. 2024, № 12/232

Ліпчевська І., Савчук А. Проектна діяльність учнів: розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2024. № 7(25). С. 814–828. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7\(25\)-814-828](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25)-814-828) URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742226/>

Малихін О., Арістова Н., Ліпчевська І. Нормативно-правове забезпечення профільної середньої освіти. Профільна середня освіта: виклики і шляхи реалізації: збірник методолог. матеріалів. 2024. С. 88–94. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/740085/>

Малихін О., Арістова Н., Ліпчевська І. Цифровізація профільної середньої освіти як інструмент мінімізації навчальних втрат учнів умовах воєнного стану. Український педагогічний журнал. 2024. № 4. С. 57–64. URL: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/803>

Топузов О. Освітня сфера України: національні пріоритети, проблеми і перспективи: монографія. Серія «Наукова школа». Київ : Педагогічна думка. 2024 – 208 с. DOI: <https://doi.org/10.32405/978-966-644-762-6-2024-208>

Топузов О., Алексеева С. Можливості використання штучного інтелекту в освітньому процесі закладів середньої освіти в умовах воєнного стану. Український педагогічний журнал. 2024. № 1. С. 5–12. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-1-5-11> URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740422>

Топузов О., Алексеева С. Штучний інтелект та імерсивні технології в освітніх практиках: компенсація освітніх втрат у загальній середній освіті під час війни в Україні. Освіта для цифрової трансформації суспільства: колективна монографія. 2024. С. 249–259.

Шелестова Л. Профільна середня освіта в Україні: розроблення змісту та формування профілів. Збірник наукових праць «Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи». 2024. № 2(34) С. 5–10.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович
д.пед.н., 13.00.09

Перелік осіб-виконавців

Алексеева Світлана Володимирівна
(д. пед. н.)

Арістова Наталія Олександрівна
(д. пед. н., 13.00.04)

Барановська Олена Володимирівна
(к.пед.н., 13.00.01)

Доброскок Ірина Іванівна
(д. пед. н., 13.00.09)

Кизенко Василь Іванович
(д. пед. н.)

Кравчук Ольга Павлівна
(к. пед. н.)

Ліпчевська Інна Леонідівна
(д.філософ)

Малихін Олександр Володимирович
(д.пед.н., 13.00.09)

Топузов Олег Михайлович
(д.пед.н., 13.00.09)

Шелестова Людмила Володимирівна
(д. пед. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Малихін Олександр Володимирович

Телефон

+38 (044) 481-37-70

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

