Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0226U001254

Державний реєстраційний номер: 0115U006005

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-01-2026

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Мовна освіта у підготовці сучасного фахівця

Початок етапу: 10.2015

Закінчення етапу: 10.2025

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380412431417

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380412431417

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування:

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Мовна освіта у підготовці сучасного фахівця

Назва роботи англійською:

Language education in modern specialist's training

Реферат українською:

Звіт про НДР: 57 сторінок, 3 частини звіту, 141 джерело Ключові слова: ІНШОМОВНА КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ, ІНШОМОВНА ПІДГОТОВКА, МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ, МОВНА ОСВІТА, ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ. Об'єкт дослідження – система мовної освіти в закладах вищої освіти у процесі підготовки сучасного фахівця. Предмет дослідження – особливості формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців на основі компетентнісного підходу з урахуванням вимог міжкультурної комунікації. Мета дослідження: розкрити зміст і розробити модель іншомовної підготовки майбутніх фахівців, спрямовану на підвищення якості мовної освіти в умовах глобалізації. Методи дослідження: теоретичні загальнонаукові методи, методи педагогічного проєктування та емпіричні методи. Результати та їх новизна: Розкрито зміст іншомовної підготовки майбутніх фахівців у контексті міжкультурної взаємодії; розроблено інтегровану модель підготовки на засадах компетентнісного підходу. Новизна полягає в обґрунтуванні такої моделі з урахуванням міжкультурної комунікації. Результати висвітлено у наукових виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science, фахових періодичних виданнях України, монографіях і тезах доповідей. Характеристика результатів дослідження засвідчує, що поєднання компетентнісного підходу, міжкультурної складової та інноваційних технологій підвищує ефективність мовної освіти. Значущість і практичне застосування результатів полягають у можливості їх використання для оновлення освітніх програм і розроблення професійно орієнтованих курсів іноземних мов. Сфера застосування охоплює підготовку здобувачів бакалаврського і магістерського рівнів вищої освіти. У висновках обґрунтовано доцільність подальших досліджень у напрямі вдосконалення професійно орієнтованої іншомовної підготовки.

Реферат англійською:

Keyw.:FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE,FOREIGN LANGUAGE TRAINING,INTERCULTURAL COMMUNICATION,LANGUAGE EDUCATION,PROFESSIONALLY ORIENTED TRAINING. The object of the study is the system of language education in higher education institutions in the process of training modern specialists. The subject of the study is the peculiarities of forming foreign language communicative competence of future specialists in the context of the competence-based approach, taking into account the requirements of intercultural communication. The aim of the study is to reveal the content and develop a model of foreign language training for future specialists aimed at improving the quality of language education in the context of globalisation. Research methods: theoretical general scientific methods, methods of pedagogical design and empirical methods. Results and their novelty:The content of foreign language training for future specialists in the context of intercultural interaction has been revealed; an integrated training model based on a competence-based approach has been developed. The novelty lies in the substantiation of such a model taking into account intercultural communication. The results have been presented in scientific publications indexed in Scopus and Web of Science, in peer-reviewed academic journals of Ukraine, in monographs and conference proceedings. The characteristics of the research results show that combining a competency-based approach, intercultural components and innovative technologies increases the effectiveness of language education. The significance and practical application of the results lie in the possibility of their use for updating educational programmes and developing professionally oriented foreign language courses. The scope of application covers the training of bachelor's and master's degree students.The conclusions substantiate the

expediency of further res. aimed at improving prof. oriented foreign lang. training.

Індекс УДК: 81, УДК 81'243

Коди тематичних рубрик: 16.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Литньова Тамара Вікторівна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: доцент

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Статті у фахових журналах, розділи колективних монографій, тези конференцій, навчально-методичні розробки.

Назва НТП англійською: Articles in professional journals, chapters of collective monographs, conference abstracts, and educational and methodological developments.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи, Інше (Збірники матеріалів вебінарів та конференцій)

Галузь застосування: 01 Освіта /Педагогіка

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Публікації у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України; монографії; навчальні і методичні посібники та апробаційні, науково-популярні і консультаційні публікації з проблеми іншомовної підготовки майбутніх фахівців у контексті глобалізації та міжкультурної комунікації.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (Результати дослідження використовуються для оновлення освітніх програм і навчально-методичного забезпечення в закладах вищої освіти, розроблення курсів іноземних мов і професійно орієнтованих програм.)

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 10.2015

Закінчення етапу: 10.2025

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Antonov O., Gordiichuk S., Kovalchuk V., Papizhuk V., Poplavska S. Study of the effectiveness of modern learning technologies in preparing future professionals. AMAZONIA INVESTIGA. 2024. Vol. 13, iss. 75. P. 130–141.

2. Antonov O., Gordiichuk S., Vitvytska S., Dubaseniuk O., Sydorchuk N., Kovalchuk V. The Impact of Internet Services on Education: Preparing Future Professionals through Innovative Learning Technologies. Indian Journal of Information Sources and Services. 2025. Vol. 15, iss. 3. P. 183–191.

3. Bila L., Usata O., Kulak V. Methods of teaching programming using gaming platforms in a foreign language (English). Професійна комунікація іноземною мовою у підготовці сучасних фахівців: виклики та перспективи : зб. матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю / за заг. ред. Т. Литньової. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2024. С. 51–53.

4. Koval D. Interactive teaching of foreign languages in higher education establishments. Іншомовна освіта XXI століття: виклики та перспективи : зб. матеріалів X Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю, 30 листоп. 2023 р.) / за заг. ред. Т. Литньової. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. С. 99–101.

5. Koval D. Selection of web applications for effective study of lexical material. Teaching English in wartime: challenges and opportunities for community building and social change : зб. тез доп. Всеукр. конвенції TESOL-Україна. Львів, 2023. С. 70–71.

6. Kravets O. Ye., Svyrydenko I. M. The Use of Educational Information Design Technology in the Course of Foreign Language Distance Learning at Non-Philological Faculties. Information Technologies and Learning Tools. 2017. Vol. 60. № 4. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1749

7. Kukharyonok S. The Role of Media Education Technology in Teaching English For Non-Linguistic Universities. Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті. Діалог культур як чинник інтеграції / [редактори-упорядники: І. Зимомря, В. Ільницький, Д. Романюк, А. Сохал]. Варшава – Ужгород – Херсон : Посвіт, 2019. С. 104–105.

8. Kulak V. Communicative competence of senior grade students: challenges, opportunities and solutions. Sectoral research XXI: characteristics and features : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference. Chicago, 2024. P. 157–159.

9. Kulak V. I. Cultural adaptation in a foreign language environment. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 2023. Vol. 4 (115). P. 21–36.

10. Kulak V. Integrating English literature into language learning to discuss social issues. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка

11. Kulak V. I., Savchuk I. I. The role of precedent texts in the formation of professional communication in foreign language on the example of political speeches. Професійна комунікація іноземною мовою у підготовці сучасних фахівців: виклики та перспективи : зб. матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю / за заг. ред. Т. Литньової. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2024. С. 59–61.

12. Kulak V. The role of foreign education in the 21st century: analysis of challenges and prospects. Іншомовна освіта XXI століття: виклики та перспективи : зб. матеріалів X Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю, 30 лист. 2023 р. / за заг. ред. Т. Литньової. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2023. P. 101–104.

13. Kulak V. The role of language in understanding and overcoming communication barriers in intercultural space. Мова як евристичне знаряддя реконструкції і концептуалізації світу на тлі глобалізаційних та євроінтеграційних викликів діалогу культур : матеріали II Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., 17 квіт. 2025 р. Умань : Візаві, 2025. P. 153–156.

14. Lytniova T. The evolution of foreign language aims in secondary school of Ukraine in the soviet and post-soviet periods. Science and Education. 2017. № 10. P. 66–73.

15. Lytniova T. V. Formation of Intercultural Communicative Competence of Students of Non-Linguistic Specialities in the Process of Foreign Language Teaching. Перспективи та інновації науки. 2025. № 8 (54). С. 26–35.

16. Lytniova T. V. The Content of Training of Dual-Profile Foreign Language Teachers in Ukraine. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 2025. Vol. 1 (120). P. 93–100.

17. Misechko O. Building intercultural competency: new challenges for the English language teachers. TESOL Ukraine: New Vistas of Research and Teaching : збірник наукових праць. Черкаси : ФОП Третяков О.М., 2015. P. 21–22.

18. Misechko O., Lytniova T. The cultural component in language education: its implementation in secondary school course books for teaching English in Soviet Ukraine (1930s–1980s). Paedagogica Historica. 2024.

19. Misechko O. Multiple Impact of International Cooperation in Language Education of Children in Ukraine after 1991. Multidisciplinary Journal of School Education. 2017. Vol 12, No 2 : The Synergy of Educational Environments. Pp. 139–160.

20. Misechko O. Synergetic Potential of Learning Foreign Languages. Професійна комунікація: мова і культура : збірник матеріалів III Всеукраїнського науково-практичного вебінару (23 листопада 2016 р.). Житомир: Вид-во ім. І. Франка, 2016. С. 84–86.

21. Misechko O. Teaching Foreign Languages to Young Learners in Ukraine: Pages of History. Training and Practice Journal of Educational Sciences. 2017. Vol. 15, issue 3. Pp. 55–73.

22. Misechko O. Ye., Lytniova T.V. From Critical Thinking – to Creativity: Steps to Understanding. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 2022. Vol. 2 (109). P. 5–15.

23. Muzyka S. O., Usata O. Y., Kulak V. I. Integration of a Foreign Language Into a Methodology of Teaching Computer Graphics. Професійна комунікація іноземною мовою у підготовці сучасних фахівців: виклики та перспективи : матеріали XI Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю, 27 листоп. 2024 р. / за заг. ред. Тамари Литньової. Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2024. С. 61–63.

24. Myronchuk N. M., Makarevych O. O. Research of Volitional Efforts in a Structure of a Regulatory-Volitional Component of Readiness to Self-Organization in Professional Activity of a Future Lecturer in Higher Education. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2019. № 96. pp. 26–32.

25. Shatylo V. Y., Antonov O. V., Horai O. V., Kosenko V. M., Poplavska S. D., Sehedina Ya. P., Shokhanov O. S., Khvatova O. O. Study of medical and demographic processes in the Zhytomyr region at the current stage (2016-2021). Ukraine. Nation's Health. 2022. Vol. 2022, iss. 3. P. 17–23.

26. Svirydenko I., Kravets O. Faithfulness Breeding Model in Personal Relationships of Students of Higher Education Establishments: Collective monograph. In: Problem Space of Modern Society: Philosophical-Communicative and Pedagogical Interpretations. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp. z.o.o, 2019. P. 213–228.

27. Turzhanska O., Galetskyi S., Biloshytska T., Topishko N., Galetska T. Computer-oriented technologies in teaching mathematics as a means of self-regulation of young people's mathematical knowledge. Youth Voice Journal. 2023. Vol. 1. P. 90–102

28. Zymovets O. A., Kulak V. I. Distance, and Blended Learning as Effective Foreign Language Teaching Technologies under Martial Law. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 2023. Vol. 3 (114). P. 190–197.

29. Андрійчук Н. М. Інклюзивна освіта в сучасній гуманітарній науці: понятійно-категоріальний. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : збірник наукових праць. 2016. № 26 (36). С. 3–7.

30. Андрійчук Н. М. Загальна характеристика системи освіти скандинавських країн: порівняльний аспект. Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. праць. Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. 2016. № 17. С.

12–18.

31. Андрійчук Н. М. «Мовні стратегії»: розвиток іншомовних компетенцій у студентів немовних спеціальностей. Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти – ІІ. 2017. С. 108–117.

32. Андрійчук Н. М. Моделі спеціальної та інклюзивної освіти в сучасних дослідженнях американських і британських учених. Наукові записки. Серія : педагогіка. 2016. № 3. С. 155–160

33. Андрійчук Н. М. Проблема інклюзивної освіти в сучасних вітчизняних та зарубіжних дослідженнях. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2015. № 81. С. 35–40.

34. Антонова О. Є., Антонов О. В., Поліщук Н. М. STEM-approach in education and preparation of the teacher for its implementation. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2022. Вип. 3 (110). С. 267–281.

35. Антонова О. Є., Антонов О. В. Розвиток креативності майбутніх учителів засобами ТРВЗ-технологій та STEM-освіти. In: Соціально-педагогічні засади підготовки фахівців в умовах освітніх трансформації: монографія. Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2022. С. 298–358.

36. Антонова О., Мирончук Н., Бірук Н., Антонов О. Сучасні виклики та стратегії інтелектуального розвитку студентської молоді в умовах воєнного стану. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2025. № 2 (42). 1179–1191.

37. Антонов О. В., Антонова О. Є. Вплив сучасних моделей штучного інтелекту на розвиток критичного мислення майбутніх фахівців. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 7 (37). С. 755–768.

38. Антонов О. В., Антонова О. Є. Застосування проєктного методу у розвитку критичного мислення майбутніх фахівців [Електронний ресурс]. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 7 (48). С. 494–508.

39. Антонов О. В. Вивчення стану сформованості критичного мислення у здобувачів вищої освіти у процесі вивчення іноземної мови. In: Компетентнісні засади підготовки творчих майбутніх фахівців у закладах вищої освіти засобами цифрових технологій. Житомир : Вид-во «Рута», 2025. С. 114–151.

40. Антонов О. В. Вивчення сутності та структури критичного мислення: контент-аналіз поняття. Вісник науки та освіти. 2025. № 37. С. 922–935.

41. Антонов О. В. Ментальна та практична діяльність педагога з розвитку творчого мислення особистості. In: Діяльнісні засади підготовки майбутніх компетентних фахівців в умовах сучасних викликів: монографія. Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2024. С. 105-120

42. Антонов О. В. Розвиток критичного мислення майбутніх психологів у процесі вивчення іноземної мови. Вісник науки та освіти. 2023. №7 (13). С. 356–371.

43. Антонов О. В. Case-study у системі практико-орієнтованої підготовки майбутнього фахівця. Підвищення професіоналізму фахівця засобами інноваційних педагогічних технологій : зб. матеріалів XXVI Міжнар. наук.-практ. конф., 6-7 груд. 2022. С. 34–39.

44. Антонов О. Застосування методу CASE-STUDY у розвитку критичного мислення майбутніх фахівців під час вивчення іноземної мови. Нові технології навчання. 2025. № 99. С. 8–15.

45. Білінський Д. Ю. Мовні засоби вираження тактики згоди у рольовій асиметрії (на матеріалі британської драми ХХ століття) / Д.Ю. Білінський. Іншомовна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій : збірник матеріалів V Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю (28 листопада 2018 р.). Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2018. С. 3–5.

46. Білошицька Т. Інтерактивні технології як засіб професійної іншомовної підготовки студентів ЗВО. Сучасні тенденції професійної іншомовної підготовки студентів ЗВО в мультикультурному просторі : матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю, (16 лют. 2022 р.) / [за заг. ред. Т. Литньової]. Житомир, 2022. С. 23–26.

47. Білошицька Т. Сутність поняття та структура комунікативної компетенції. Професійна комунікація іноземною мовою у підготовці сучасних фахівців: виклики та перспективи : зб. матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю, 27 листоп. 2024 р. / за заг. ред. Т. Литньової. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. С. 6–9.

48. Білошицька Т. Ю. Аналіз особистісних характеристик педагога як консультанта. Перспективи та інновації науки. 2025. №6 (52). С. 146–156.

49. Білошицька Т. Ю., Галецький С. М. Особистісно-орієнтоване навчання іноземної мови як наукова проблема. Іншомовна освіта XXI століття: виклики та перспективи : зб. матеріалів X Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю, 30 лист. 2023 р. / за заг. ред. Т. Литньової. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. С. 10–14.

50. Білошицька Т. Ю. Дебати як метод навчання іноземної мови у ЗВО. Інноваційні технології мовної підготовки студентів ЗВО : матеріали VII Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю, (24 берез. 2021 р.) / [за заг. ред. Т. В. Литньової]. Житомир, 2021. С. 10–14.

51. Білошицька Т. Ю. Комунікативний підхід у навчанні іноземної мови студентів спеціальності «Туризм і рекреація». Science in the modern world: innovations and challenges : proceedings of the IXth International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Toronto, 2025. С. 470–473.

52. Білошицька Т. Ю., Литньова Т. В. Аналіз результатів впровадження моделі професійної підготовки майбутніх учителів до педагогічного консультування. Перспективи та інновації науки. 2025. № 5 (51). С. 272–283.

53. Білошицька Т. Ю., Литньова Т. В., Галецький С. М. Етапи підготовки майбутніх учителів до педагогічного консультування. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 5 (23). С. 781–791.

54. Білошицька Т. Ю., Литньова Т. В. Компоненти, критерії та показники готовності майбутніх учителів до педагогічного консультування. Перспективи та інновації науки. № 7(12). 2022. С.71–82.

55. Білошицька Т. Ю. Методи та засоби навчання іноземної мови відповідно до індивідуального інтелектуального профілю. Problems and strategies for the development of pedagogical and psychological education in Ukraine and EU countries : internship proceedings, December 19 – January 29. Riga : Baltija Publishing, 2023. С. 9–13.

56. Білошицька Т. Ю. Організація бесіди на засадах діалогічної взаємодії як базовий метод педагогічного консультування. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2018. Вип. 1(92). С. 37–42.

57. Білошицька Т. Ю. Сугестивні технології навчання іноземної мови. Іншомовна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій : збірник матеріалів V Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю (28 листопада 2018 р.). Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2018. С. 8–12.

58. Білошицька Т. Ю. Технологія підготовки майбутніх учителів до педагогічного консультування. Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук : збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції:(19-20 лютого 2016 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2016. С. 113–116.

59. Білошицька Т. Ю. Хорошун О. О. Використання автентичних текстів як засіб розвитку лексичної компетенції учнів старшої школи. Використання новітніх технологій навчання іноземної мови для розвитку когнітивних здібностей майбутніх фахівців немовних спеціальностей : зб. матеріалів IX Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю, 22 лют. / за заг. ред. Т. Литньової. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. С. 18–22.

60. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи / Fundamentals of Higher School Pedagogy: Білінгвальний навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. 2-ге вид. перероб і доп. Житомир: Вид-во ЖДУ, 2019. 312 с.

61. Гайдай І. О., Місечко О. Є. Актуалізація досвіду професійної підготовки вчителів-філологів за подвійними спеціальностями в Україні. Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі : збірник матеріалів IV Всеукраїнського науково-практичного вебінару (29 листопада 2017 р.). Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. С. 30–32.

62. Галецький С., Білошицька Т. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології як засіб формування соціокультурної компетенції студентів ЗВО в мультикультурному просторі. Сучасні тенденції професійної іншомовної підготовки студентів ЗВО в мультикультурному просторі : матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю, (16 лют. 2022 р.) /[за заг. ред. Т. Литньової]. - Житомир, 2022. – С. 30–38.

63. Грищенко Є., Антонов О. Контролінг як інструмент управління підприємством в кризовій ситуації. Професійна підготовка компетентних фахівців в умовах сучасних освітніх трансформацій: теорія і практика : зб. наук. ст. / за заг. ред. О. Антонової, Н. Бірук. Житомир : Вид-во ЖДУ, 2024. С. 200–207.

64. Дєнічєва О. І. Індивідуалізація та диференціація навчання у процесі розвитку особистості у навчальних закладах Австрії. Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія "Педагогіка". Дрогобич : Вид-во ДДПУ ім. І. Франка, 2018. Вип. 6 (38). С. 145–153.

65. Дєнічєва О. І. Інтерактивні методи навчання гуманітарних дисциплін в навчальних закладах Австрії. Теоретико-методичні засади вивчення англійської мови (партнерство школи й університету), 30 березня 2018 р. Умань : ФОП Новожилов С.В., 2018. С. 81–83.

66. Дєнічєва О. І. Мовна освіта як складова гуманітарної підготовки студентів: Австрія і Україна / О.І. Дєнічєва. Іншомовна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій : збірник матеріалів V Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю (28 листопада 2018 р.). Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2018. С. 33–35.

67. Дєнічєва О. І. Особливості білінгвального навчання в Австрії. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28 вересня 2018 р. Умань : ВПЦ "Візаві", 2018. С. 77–79.

68. Дєнічєва О. І. Проблема модернізації іншомовної освіти в Україні. Професійна комунікація: мова і культура : збірник матеріалів III Всеукраїнського науково-практичного вебінару (23 листопада 2016 р.). Житомир : Житомирський державний університет імені Івана Франка. 2016. С. 25–26.

69. Дєнічєва О. І. Розвиток комунікативної компетентності у процесі навчання іноземної мови у ЗВО. Використання новітніх технологій навчання іноземної мови для розвитку когнітивних здібностей майбутніх фахівців немовних спеціальностей : зб. матеріалів IX Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю, 22 лют. / за заг. ред. Т. Литньової. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. С. 40–42.

70. Дубасенюк О. А., Антонов О. В. Ментальна діяльність викладача вищої школи у сфері професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців. Science and education as a basis for social development : II International scientific and practical conference, 28 квіт. 2025 р. Житомир, 2025. С. 75–79.

71. Дубасенюк О. А., Антонов О. В. Професійно-педагогічна підготовка майбутніх компетентних фахівців у контексті методології адаптивного підходу. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2025. Вип. 2 (121). С. 5–18.

72. Дубасенюк О. А., Антонов О. В. Упровадження ідей української ментальності у досвіді видатного педагога А. С. Макаренка. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2023. Вип. 4 (115). С. 5–12.

73. Коваль Д. В. Використання веб-застосунків для підвищення ефективності навчання лексичного матеріалу. Використання новітніх технологій навчання іноземної мови для розвитку когнітивних здібностей майбутніх фахівців немовних спеціальностей, 22 лют. Житомир, 2023. С. 68–70.

74. Коваль Д. В. Евфемізація лексичних одиниць воєнно-політичної сфери. Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та викладання іноземних мов в секторі безпеки й оборони : матеріали І Міжвуз. наук.-практ. конф., Житомир, 2023. С. 119–121.

75. Коваль Д. В. Основні характеристики медійного дискурсу. Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та методики викладання мови і літератури : зб. матеріалів наук.-практ. Інтернет-конф., 30 січ.-6 лют. 2023 р. Житомир, 2023. С. 46–53.

76. Коваль Д. Евфемістична лексика у військово-політичному дискурсі англомовних країн. Мова як евристичне знаряддя реконструкції і концептуалізації світу на тлі глобалізаційних та євроінтеграційних викликів діалогу культур : матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., 17 квіт. 2025 р. Умань : Візаві, 2025. С. 29–31.

77. Коваль Д. Методика формування навичок іншомовного продуктивного мовлення за допомогою блогтехнологій. Професійна комунікація іноземною мовою у підготовці сучасних фахівців: виклики та перспективи : зб. матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю (27 листоп. 2024 р.) / за заг. ред. Тамари Литньової. Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2024. С. 25–27.

78. Корзун Т., Антонов О. Вплив інтернет-технологій на стратегії маркетингової комунікації: аналіз сучасних тенденцій та ефективність їх впровадження в практику підприємства. Професійна підготовка компетентних фахівців в умовах сучасних освітніх трансформацій: теорія і практика : зб. наук. ст. / за заг. ред. О. Антонової, Н. Бірук. Житомир : Вид-во ЖДУ, 2024. С. 213–217.

79. Костюшко Ю., Білошицька Т. Модель підготовки майбутніх учителів до педагогічного консультування. Нові технології навчання: зб. наук. пр. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». 2020. Вип. 94. С. 190–195.

80. Кравець О. Є., Свириденко І. М. Використання технології проектування навчальної інформації в ході дистанційного вивчення іноземної мови у ВНЗ на неспеціальних факультетах. Інформаційні технології і засоби навчання: період. наукове електрон. видання. 2017. Т. 60. Вип. 4. С. 195–204.

81. Кравець О. Є., Свириденко І. М. Технологія використання мультимедійного комплексу при вивченні іноземної мови на нефілологічних факультетах ВНЗ (докомунікативний етап). International Journal of Innovative Technologies in Social Science: RS Scientific Edition. 2018. Вип. 3. С. 31–36.

82. Кравець О. Є., Свириденко І. М. Технологія розвитку культури публічного виступу студентів немовних факультетів іноземною мовою на професійну тематику. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. 2017. С. 29–33.

83. Кузнєцова Г. В. Адресат політичного дискурсу: стан вивчення й перспективи дослідження. Актуальні питання іноземної філології: наук. журнал. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. № 10. С. 176–181.

84. Кузнєцова Г. В. Засоби мультимодального впливу когнітивних метафор у кінодискурсі. Вісник Житомирського державного ун-ту ім. Івана Франка: науковий журнал. Філологічні науки. Вип. № 1 (87). С. 102–106.

85. Кузнєцова Г. В. Особливості актуалізації фразеологічної одиниці-заголовка у художньому тексті. Іншомовна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій : збірник матеріалів V Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю (28 листопада 2018 року). Житомир : Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2018. С. 42–45.

86. Кузнєцова Г. В. Політичний дискурс VS професійний дискурс. Когнітивно-прагматичні дослідження професійних дискурсів : матеріали VI наукової конференції з міжнародною участю (17 березня 2018 р.). Харків:

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2018. С. 51–53.

87. Кулак В. Використання штучного інтелекту в освітньому процесі. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки, 16-17 трав. 2024 р. Житомир : Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, 2024. С. 70–73.

88. Кулак В. І. Вивчення іноземної мови як другої: роль активної комунікації та лексичного збагачення. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2025. Вип. 2 (121). С. 165–181.

89. Кулак В. І. Використання комп'ютерних програм у сучасному освітньому процесі та їх важливість у навчанні іноземних мов. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2025. № 120. С. 249–264.

90. Кулак В. І., Українець А. І. Формування вмінь творчого висловлювання учнів молодшого етапу ЗНЗ на основі функціональних шумів. Професійна комунікація іноземною мовою у підготовці сучасних фахівців: виклики та перспективи : матеріали XI Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю, 27 листоп. 2024 р. / за заг. ред. Тамари Литньової. Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2024. С. 31–33.

91. Кухарьонок С. С. Відеоматеріали як засіб продуктивного засвоєння програмного матеріалу на заняттях з іноземної мови. Іншомовна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій : збірник матеріалів V Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю (28 листопада 2018 р.). Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2018. С.45–48.

92. Левківська К. В. Використання соціальних мереж під час вивчення англійської мови студентами. Іншомовна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій : збірник матеріалів V Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю (28 листопада 2018 р.). Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. С.51–54.

93. Левківська К. В. Зміст і структура категорії « Освітні цінності». Людина та соціум: сучасні проблеми взаємодії (психологічні та педагогічні аспекти) : збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 21-22 вересня 2018 р.). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2018. Ч.2. С.37–41.

94. Левківська К. В. Ціннісні засади діяльності інноваційних навчальних закладів: результати дослідження. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 64: Збірник наукових праць. Київ, 2018. С.132–136.

95. Литньова Т., Білошицька Т. Стратегічна компетентність у складі цілей сучасної шкільної іншомовної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 60, т. 2. С. 291–297.

96. Литньова Т. В., Білошицька Т. Ю. Використання інформаційно-комунікаційних засобів навчання у формуванні іншомовних лексичних компетенцій учнів початкової школи. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 3 (33). С. 830–839.

97. Литньова Т. В. Відеоматеріали як засіб розвитку іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних спеціальностей. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 6 (36). С. 1038–1048.

98. Литньова Т. В. Дискусія як різновид інтерактивних технологій навчання іноземної мови у закладі вищої освіти. Інноваційні технології мовної підготовки студентів ЗВО : зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю, 24 берез. 2021 р. / за заг. ред. Т.В. Литньової. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. С. 47–50.

99. Литньова Т. В. До питання про формування іншомовної дискурсивної компетентності студентів. Проблеми і перспективи актуалізації іншомовної комунікативної підготовки фахівців у XXI столітті : зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю, 27 лист. 2019 р. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2019. С. 79–82.

100. Литньова Т. В. До питання про формування лінгвосоціокультурної компетентності студентів у процесі вивчення іноземної мови. Іншомовна освіта XXI століття: виклики та перспективи : зб. матеріалів X Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю, 30 лист. 2023 р. / за заг. ред. Т. Литньової. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. С. 38–41.

101. Литньова Т. В. Лінгводидактичні ігри як засіб формування іншомовної граматичної компетентності молодших школярів. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 5 (35). С. 1178–1189.

102. Литньова Т. В. Міжкультурна комунікативна компетентність у складі цілей сучасної іншомовної освіти. Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі : зб. матеріалів IV Всеукраїнського науково-практичного вебінару (м. Житомир, 29 листоп. 2017 р.). Житомир, 2017. С. 72–74.

103. Литньова Т. В. Міжкультурна комунікація при навчанні іноземної мови студентів немовних спеціальностей. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи / [ред.: Я. Ґжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Ужгород; Київ, 2020. Т. VIII : Діалог у розвитку науки та освіти. С. 148–150.

104. Литньова Т. В. Мультимедійна презентація як засіб навчання іноземної мови майбутніх педагогів. Problems and strategies for the development of pedagogical and psychological education in Ukraine and EU countries : Internship proceedings, December 19-January 29. Riga : Baltija Publishing, 2023. С. 36–40.

105. Литньова Т. В. Особливості розвитку цілей навчання іноземної мови у період творення національної загальноосвітньої школи в Україні (друга половина 1980-х –1990-ті роки). Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2015. Вип. 3(81). С. 98–103.

106. Литньова Т. В. Перегляд цілей навчання іноземної мови за умов шкільних реформ (1956 – перша половина 1980-х рр.). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2020. Вип. 32, т 2. С. 154–158.

107. Литньова Т. В. Перегляд цільового компонента навчання іноземної мови в радянській школі в контексті освітньої реформи 1961 року. Inovatívny výskum v oblasti vzdelávania a sociálnej práce : Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeskej konferencie (Sládkovičovo, 10-11 marca 2017). Sládkovičovo, Slovenská republica : Vysoká škola Danubius, 2017. С. 23–26.

108. Литньова Т. В. Розвиток іншомовної комунікативної компетентності студентів засобами інтерактивних технологій: теоретико-методичний аспект. Перспективи та інновації науки. 2025. № 7 (53). С. 598–607.

109. Литньова Т. В. Розробка цільового компонента навчання іноземної мови в умовах відновлення вітчизняної шкільної освіти в повоєнний період (1946 – початок 1950-х років). Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2017. Вип. 1(87). С. 100–105.

110. Литньова Т. В. Роль ділових ігор у формуванні іншомовної комунікативної компетентності студентів. Scientific forum: theory and practice of research : collection of scientific papers «SCIENTIA» : with proceedings of the VII International scientific and theoretical conference, January 31 2025. Valencia : International Center of Scientific Research, 2025. С. 263–265.

111. Литньова Т. В. Роль інтерактивних технологій навчання у формуванні іншомовної комунікативної компетентності студентів. Використання новітніх технологій навчання іноземної мови для розвитку когнітивних здібностей майбутніх фахівців немовних спеціальностей : зб. матеріалів IX Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю, 22 лют. / за заг. ред. Т. Литньової. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. С. 80–83.

112. Литньова Т. В. Роль самостійної роботи у формуванні іншомовної комунікативної компетентності студентів. Професійна комунікація іноземною мовою у підготовці сучасних фахівців: виклики та перспективи : зб. матеріалів XI Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю, 27 лист. 2024 р. / за заг. ред. Т. Литньової. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. С. 33–36.

113. Литньова Т. В. Роль стратегічної компетентності в сучасній іншомовній освіті. Професійна комунікація: мова і культура : збірник матеріалів III Всеукраїнського науково-практичного вебінару (м. Житомир, 23 листоп. 2016 р.). Житомир, 2016. С. 79–81.

114. Литньова Т. В. Формування стратегічної компетентності студентів у процесі вивчення іноземної мови. Іншомовна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій : матеріали V Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю. (м. Житомир, 28 листоп. 2018 р.). Житомир, 2018. С. 54–58.

115. Литньова Т. Зміна освітніх парадигм у сучасній іншомовній освіті. Теоретико-методичні засади вивчення англійської мови (партнерство школи і університету) : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Умань, 30 берез. 2018 р.). Умань, 2018. С. 160–163.

116. Литньова Т. Міжкультурний підхід до навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей. Сучасні тенденції професійної іншомовної підготовки студентів ЗВО в мультикультурному просторі : матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю, 16 лют. 2022 р. / за заг. ред. Тамари Литньової. Житомир, 2022. С. 73–76.

117. Литньова Т., Місечко О., Білошицька Т. Стан дослідженості проблеми цільового компонента змісту шкільної іншомовної освіти в Україні в XXI ст. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 72, т. 2. С. 288–294.

118. Литньова Т., Місечко О., Білошицька Т. Сучасні тенденції розвитку цілей шкільної іншомовної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 50. С. 339–346.

119. Литньова Т. Мовний портфель як інструмент самооцінки учнів у процесі вивчення іноземної мови. Збірник тез доповідей наукової конференції викладачів та молодих науковців Житомирського державного університету імені Івана Франка з нагоди Днів науки. Житомир, 2025. С. 373–376.

120. Литньова Т. Формування особистості як суб'єкта діалогу культур у сучасній іншомовній освіті. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Умань, 28 верес. 2018 р.). Умань : ВПЦ "Візаві", 2018. С. 154–158.

121. Мисечко О. Професійно-педагогічна підготовка у класичному університеті: історія протистояння «за» і «проти». Вісник Львівського університету. 2017. Вип. 32. С. 138–154.

122. Мисечко О. Сучасна парадигма міжкультурної іншомовної освіти. Актуальні проблеми іноземної філології та освітній соціокультурний процес : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 8-9 грудня 2017 р.). Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2017. С. 249–252.

123. Плахотнюк Н. П. Використання автентичних відеоматеріалів у процесі вивчення іноземної мови професійного спрямування у вищих навчальних закладах. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. 2017. № 57. С. 29–33.

124. Плахотнюк Н. П. Навчання англомовного професійно орієнтованого діалогічного мовлення студентів немовних факультетів. Директор школи, ліцею, гімназії. Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. № 6. Кн. 2. Т. 1 (79). К. : Гнозис, 2018. С. 379-388.

125. Плахотнюк Н. М. Навчання професійно орієнтованої компетенції в діалогічному мовленні. Іншомовна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій : збірник матеріалів V Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю (28 листопада 2018 р.). Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2018. С.71–73.

126. Плахотнюк Н. М. Шляхи інтенсифікації іншомовної професійної підготовки студентів немовних факультетів. Сучасна українська освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих : збірник наукових

праць VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 27 лютого 2019 р. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я. М., 2019. С.64–68.

127. Савчук Д., Антонов О. Управління проєктами за допомогою методології КАНБАН. Професійна підготовка компетентних фахівців в умовах сучасних освітніх трансформацій: теорія і практика : зб. наук. ст. / за заг. ред. О. Антонової, Н. Бірук. Житомир : Вид-во ЖДУ, 2024. С. 223–228.

128. Свириденко І. М. Використання мультимедійного комплексу при вивченні іноземної мови на нефілологічних факультетах ВНЗ. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (28 вересня 2018 р). Умань: ВПЦ "Візаві", 2018. С.196-200.

129. Свириденко І. М. Інноваційні методи навчання іноземної мови на немовних факультетах. Наукові записки Національного університету Острозька академія. Серія: Філологічна. 2016. Вип. 60. С. 293-295.

130. Свириденко І. М. Інтерактивні технології і методи навчання іноземних мов на немовних факультетах. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2016. Вип. 144. С. 455–458.

131. Свириденко І. М., Кравець О. Є. Використання адаптивної технології на заняттях з іноземної мови у ВНЗ при вивчені сучасних норм академічного письма. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. 2016. С. 15–18.

132. Свириденко І. М., Кравець О. Є. Використання онлайн-навчання в процесі вивчення іноземної мови на нефілологічних факультетах вищих учбових закладів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: науковий журнал. 2018. Вип. 3 (71). С. 11–14.

133. Свириденко І. М., Кухарьонок С. С. Використання комунікативного підходу в навчанні іншомовного діалогічного мовлення студентів немовних факультетів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2019. № 57. С. 31–37.

134. Свириденко І. М. Модель виховання вірності в особистісних взаєминах студентів ВНЗ. Stav, problemy a perspektivy pedagogickeho studia a socialnej prace : Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeskej konferencie (Sládkovičovo, 28-29 oktobra 2016). Sládkovičovo, Slovenská republica : Vysoká škola Danubius, 2016. С. 185–189.

135. Свириденко І. М. Особливості інтерактивних технологій і методів навчання іноземних мов. Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі : зб. матеріалів IV Всеукраїнського науково-практичного вебінару (м. Житомир, 29 листоп. 2017 р.). Житомир, 2017. С. 1001–104.

136. Свириденко І. М. Технологія розвитку публічного виступу студентів немовних факультетів іноземною мовою на професійну тематику. Іншомовна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій : зб. матеріалів V Всеукраїнського науково-практичного вебінару з міжнародною участю (28 листопада 2018 р.). Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. С. 79–83.

137. Українець А. І. Використання інтерактивних технологій як засобу формування комунікативних вмінь дітей дошкільного віку. Перспективи та інновації науки. 2025. № 6 (52). С. 899–909.

138. Українець А. І. Діалог як форма реалізації ідеї інтерсуб'єктивності : матеріали X Всеукр. наук.-практ. вебінару з міжнар. участю, 30 листоп. 2023 р. / за заг. ред. Т. Литньової. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. С. 83–85.

139. Українець А. І. Розвиток професійно орієнтованого іншомовного усного мовлення студентів немовного ВНЗ I-II рівнів акредитації на основі ситуативних вправ. Sectoral research XXI: characteristics and features : X International Scientific and Theoretical Conference. Chicago, 2025. С. 126–128

140. Українець А. І. Формування вмінь комунікативного читання учнів початкової школи. Sectoral research XXI: characteristics and features : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference, December 20, 2024. Chicago : International Center of Scientific Research. С.

201–205.

141. Українець А. І. Формування комунікативного компоненту читацької компетенції учнів філологічного профілю старшої школи. Перспективи та інновації науки. 2025. № 6 (52). С. 910–919.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Киричук Галина Євгеніївна

д. б. н.

Перелік осіб-виконавців

Антонов Олексій Володимирович

Білошицька Тетяна Юріївна

Дяченко Діана Володимирівна

Кулак Владислав Ігорович

Кулявик Світлана Йосипівна

Українець Аліна Ігорівна

Відповідальний за підготовку облікових документів Жуковська Вікторія Вікторівна

Телефон

Реєстратор Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна