

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0213U007236

Державний реєстраційний номер: 0110U001823

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-04-2013

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Формування мовної компетенції у студентів медичних ВНЗ під час вивчення гуманітарних і суспільних дисциплін

Початок етапу: 01.2010

Закінчення етапу: 12.2012

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського

Код за ЄДРПОУ: 02010830

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 25-48-58

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України"

Код за ЄДРПОУ: 02010830

Місцезнаходження: Майдан Волі, 1, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46001, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380352524492

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 10
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування мовної компетенції у студентів медичних ВНЗ під час вивчення гуманітарних і суспільних дисциплін

Назва роботи англійською:

The formation of speech competence of students of medical higher educational institutions during the studying of social studies

Реферат українською:

Об'єкт дослідження - формування мовної компетенції у студентів. Мета роботи - мовна компетенція: україномовна та іншомовна, яка є важливим складником особистості лікаря. Від мистецтва рідномовного спілкування суттєво залежать результати лікування. Тому лікар має володіти культурою рідної мови: тобто вміти добирати мовностилістичні засоби і прийоми відповідно до умов і цілей спілкування, передаючи певний психокультурний контекст. Саме це є тим стрижнем, на який нанизуються професійні знання та вміння спеціаліста. Набуття іншомовної компетенції забезпечує особистості спеціаліста в умовах сучасних інформаційних технологій здобуття нових знань з різноманітних джерел, безпосереднє спілкування з колегами з різних країн, інтегрування у світовий навчальний і науковий простір. Висока мовна компетенція студентів медичних ВНЗ сприятиме впровадженню в галузі нових освітніх стандартів у поєднанні з європейським та світовим досвідом, що є вагомим підґрунтям розквіту самобутньої української системи освіти та її інтеграції до загального європейського простору. Соціокультурна ситуація у сучасному світі відкриває нові можливості та перспективи для співробітництва з різними країнами, сприяє розвитку діалогу культур, як засобу порівняння та розуміння культурних цінностей. Успішне формування мовної компетенції у студентів є важливим чинником демократизації та гуманізації освіти. У цьому контексті НДР ставить такі завдання: - з'ясувати зміст поняття мовної компетенції; - проаналізувати та розглянути нові тенденції та проекти у навчанні рідної та іноземної мов у ВНЗ; - порівняти та узагальнити досвід провідних європейських країн щодо мовного компонента в змісті освіти; - сприяти розвитку діалогу культур як засобу порівняння та розуміння культурних цінностей; - виробити засоби моделювання та методи впровадження професійно спрямованих комунікативних ситуацій для формування вмінь мовного спілкування. Результати та їх новизна. Під час виконання НДР вироблені комунікативні ситуації для формування вмінь мовного спілкування та впроваджені у навчальний процес: розроблені методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів; завдання комунікативних ситуацій використані при складанні тестових завдань для контролю рівня засвоєння матеріалу студентами. Результати дослідження апробовано на науково-практичних конференціях і семінарах. Елементи комунікативних ситуацій використовуються на практичних заняттях з гуманітарних та суспільних дисциплін. Методи дослідження: аналітичний, компаративний, аудіовізуальний, детермінації, аналогії, синтезу та історизму. ПРОСТІР, ІНТЕГРАЦІЯ, МОТИВАЦІЯ, СПІЛКУВАННЯ, КОМПЕТЕНЦІЯ, ЕТНОГРАФІЧНИЙ, КРАЇНОЗНАВЧИЙ, ФОРМУВАННЯ.

Реферат англійською:

Object of the research - the formation of the language competence in students. Aim of the study - the linguistic (Ukrainian- and foreign-language) competence which is an important component of the physician's personality. The results of treatment are essentially depended on the art of native communication. That is why the doctor should know the culture of the native language: that is in accordance with the terms and aims of communication be able to choose stylistic means and methods, reflecting a psycho-cultural context. That is the core on which professional knowledge and skills of a specialist are set. Acquisition of the foreign-language competence provides the specialist with new knowledge from various sources, direct communication with colleagues from different countries, integration into the world academic and scientific environment in conditions of modern information

technologies. The successful formation of students' language competence is an important factor of democratization and humanization of education. The meaning of the language competence is clarified in the scientific research; new trends and projects of native and foreign languages studies in higher educational institutions are analyzed and observed; the experience of the leading European countries concerning a language component in the contents of education is compared and generalized; means of modeling and methods of introduction of professionally directed communication situations for the abilities' formation of speech communication are elaborated. Methods: analytical, comparative, audiovisual; determination, analogy, synthesis and historicism. LANGUAGE COMPETENCE, SPEECH COMMUNICATION, PHYSICIAN'S PERSONALITY, NATIVE AND FOREIGN LANGUAGES EDUCATION, LINGUISTIC EDUCATION, TESTING EDUCATIONAL TECHNOLOGIES.

Індекс УДК: 613:37, 378.315:811:61

Коди тематичних рубрик: 76.35.37.05

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Пришляк Антоніна Михайлівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Розроблено методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів медичних вищих навчальних закладів.

Назва НТП англійською: Methodical recommendations for practical classes and student independent work at higher medical educational establishments have been worked out.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: дослідження і розробки в галузі гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Під мовною компетенцією розуміємо: знання мови, високий рівень практичного володіння її засобами, застосування мови на варіативно-адаптивному рівні залежно від конкретної мовної ситуації. Удосконалення мовної компетенції полягає у виділенні, класифікації і систематичному розвитку у студентів необхідних умінь і навичок, спрямованих на сприйняття, аналіз та створення лінгвістично орієнтованих текстів. Розроблено нові засоби, методи і ефективні технології, що дозволять поліпшити рівень мовної компетенції студентів медичних ВНЗ.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2010-2012

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: студенти

Перспективні ринки: медична і гуманітарна освіта

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Бобак М. І. Самосвідомість як складник мовної компетенції особистості / М.І. Бобак, С.В. Бондаренко, В.Й. Кульчицький, М.Л. Кушик, Г.Б. Паласюк, Г.О. Попадинець, І.А. Прокоп, А.М. Пришляк, Т.В. Саварин, В.Я. Юкало

// Медична освіта. - 2011. - № 1. - С. 40-43. 2. Бобак М. І. Аудитивна компетенція як один із видів комунікативної діяльності при вивченні англійської мови / М. І. Бобак, М. Л. Кушик, І.А.Прокоп, О.В. Денефіль, Г.Б. Паласюк, Т. В. Саварин, Л.Я. Вітко, М.О. Сокол // Медична освіта. - 2011. - № 4. - С. 84-87. 3. Бурда К.Л. Мовна компетенція студентів медичних ВНЗ як складник фахової культури майбутнього лікаря / К. Л. Бурда, І.Я. Заліпська, В.І. Зевако, Т.П. Мельник, А.М. Пришляк, Т.В. Саварин, В.Я. Юкало // Медична освіта. - 2011. - № 4. - С. 74-77. 4. Кліщ Г. І. Професійна компетентність як мета підготовки сучасних лікарів у медичних університетах Австрії / Г.І. Кліщ // Медична освіта. - 2011. - № 4. - С. 32-39. 5. Голуб І. І. Медичний дискурс як тип інституційного спілкування / І.І. Голуб // Медична освіта. - 2011. - № 4. - С. 63-67. 6. Саварин Т. В. Використання тестового контролю та тестових завдань у навчанні іноземної мови студентів немовних вищих навчальних закладів / Т. В. Саварин, І. В. Бекус // Медична освіта. - 2012. - № 1. - С. 15-18. 7. Мельничук І. М. Методологічний аналіз професіоналізації майбутнього медичного працівника у вищому навчальному закладі / І. М. Мельничук // Медична освіта. - 2012. - № 1. - С. 8-13. 8. Бондаренко С. В. Застосування тестових технологій під час вивчення суспільних дисциплін студентами ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського / С.В. Бондаренко, В.Й. Кульчицький, Л.В. Кравчук [та ін.] // Медична освіта. - 2012. - № 1. - С. 27-30. 9. Кульчицький В. Й. Формування професіогенезу особистості студентів медичних вузів України / В.Й. Кульчицький // Медична освіта. - 2012. - № 1. - С. 36-40. 10. Прокоп І.А. Дидактичні аспекти використання комп'ютерного тестування на заняттях з іноземної мови / Прокоп І.А., Бобак М.І., Денефіль О.В. // "Моніторинг якості викладання іноземних мов у немовних ВНЗ": VII Всеукраїнська науково-практична відео конференція у режимі online (22 березня 2012 року). - Харків: Видавництво НФаУ, 2012. - С. 115-118.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Ковальчук Леонід Якимович

Перелік осіб-виконавців

Бобак Марія Іванівна
Бондаренко Сергій Васильович
Бурда Катерина Любомирівна
Білик Сергій Матвійович
Вінніченко Оксана Ярославівна
Денефіль Ольга Володимирівна
Зевако Валентина Іванівна
Кравчук Леонід Васильович
Кульчицький Віталій Йосипович
Кучма Марія Олександрівна
Луців Ольга Романівна
Мельник Тетяна Петрівна
Мельничук Ірина Миколаївна
Паласюк Галина Богданівна
Прокоп Ірина Антонівна
Саварин Тетяна Володимирівна
Тишковець Марія Павлівна
Федчишин Надія Орестівна
Христенко Ольга Мирославівна
Юкало Володимир Ярославович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

