

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U004852

Державний реєстраційний номер: 0121U110276

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-12-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Підсумковий звіт про виконання теми

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2025

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Комунальний вищий навчальний заклад "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02139794

Місцезнаходження: вул. Покришева, буд. 41, м. Херсон, Херсонська обл., 73034, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380552370198, 380552370200

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Комунальний вищий навчальний заклад "Херсонська академія неперервної освіти" Херсонської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02139794

Місцезнаходження: вул. Покришева, буд. 41, м. Херсон, Херсонська обл., 73034, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380552370198, 380552370200

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теорія і практика управління закладом освіти в умовах суспільних трансформацій в Україні

Назва роботи англійською:

Theory and practice of management of educational establishment in the conditions of public transformations in Ukraine

Реферат українською:

Розкрито теоретико-методологічні засади та практичні механізми управління закладом освіти в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення. Показано, що ефективне управління в сучасних реаліях вимагає переходу від статичних ієрархічних схем до гнучких адаптивних моделей, які базуються на принципах резильєнтності та людиноцентризму. Обґрунтовано необхідність синергії адміністративних рішень, безпекових протоколів та інноваційних педагогічних технологій для забезпечення безперервності освітнього процесу. Представлено модель адаптивного управління закладом освіти, що охоплює стратегічно-нормативний, організаційно-технологічний та соціально-психологічний компоненти. Підкреслено значення сценарного планування, створення єдиних цифрових екосистем, розподіленого лідерства та емпатійного менеджменту для швидкого відновлення діяльності закладу після кризових подій. Виокремлено бар'єри ефективного управління, серед яких ресурсний дефіцит, криза кадрового забезпечення, психологічна втома колективу та недостатній рівень цифрової зрілості адміністрації. Запропоновано шляхи подолання кризових явищ через розвиток кластерної взаємодії, активізацію проектної діяльності та впровадження інституту супервізії для керівників. Результати дослідження доводять, що застосування алгоритмів сценарного реагування дозволяє суттєво пришвидшити відновлення освітнього процесу та підвищити рівень безпеки учасників навчання. Особлива увага приділяється збереженню ментального здоров'я педагогів, профілактиці професійного вигорання та формуванню єдиного інформаційного простору закладу. Узагальнюючи результати, акцентовано на важливості формування культури безпеки та гнучкості як ключових характеристик стійкого закладу освіти.

Реферат англійською:

The theoretical and methodological foundations and practical mechanisms of educational institution management under martial law and post-war recovery are outlined. It is demonstrated that effective management in the modern context requires a shift from static hierarchical structures to flexible adaptive models based on the principles of resilience and human-centrism. The necessity of synergy between administrative decisions, security protocols, and innovative pedagogical technologies to ensure the continuity of the educational process is substantiated. The Model of Adaptive Management of an Educational Institution is presented, encompassing strategic-normative, organizational-technological, and socio-psychological components. The significance of scenario planning, the creation of unified digital ecosystems, distributed leadership, and empathetic management for the rapid recovery of the institution's operations following crisis events is emphasized. Barriers to effective management are identified, including resource deficits, qualified personnel shortages, psychological fatigue of the collective, and an insufficient level of digital maturity within the administration. Pathways to overcoming crisis phenomena are proposed through the development of cluster interaction, the activation of project activities, and the implementation of supervision for managers. The study results prove that the application of scenario response algorithms significantly accelerates the restoration of the educational process and enhances the safety of participants. Special attention is devoted to preserving the mental health of educators, preventing professional burnout, and establishing a unified information space within the institution. In summary, the importance of cultivating a culture of safety and flexibility as key characteristics of a resilient educational institution is highlighted.

Індекс УДК:371:351.851, 37.02;371

Коди тематичних рубрик: 14.15.15

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Жорова Ірина Ярославівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Публікації з теми дослідження

Назва НТП англійською: Publications in research theme

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи

Галузь застосування: М72.2 - Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; Р85.4 - Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Оприлюднення результатів з науково-дослідної роботи

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

- Жорова І. Я., Вишневецька Я. А. Професійний розвиток керівників закладів загальної середньої освіти України в умовах глобалізації. Педагогічний альманах. 2023. Вип. 53. С. 49-55. URL: <http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/453>
- Жорова І. Я. Сучасні світові практики оцінювання якості освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти. Педагогічний альманах. 2021. Вип. 48. С. 196-201. URL: <https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/224>
- Жорова І.Я., Кузьменко В. В. Професійна компетентність керівника закладу освіти у вимірі сучасних освітніх трансформацій. Педагогічний альманах. 2021. Вип. 50. С. 155-161. URL: <https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/318>
- Кохановська О. В., Довгий О. Я. Маркетингова компетентність керівників закладів освіти: можливості розвитку в умовах післядипломної освіти. Педагогічний альманах. 2021. Вип. 50. С. 161-168. URL: <https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/319>
- Одайник С. Ф. Управління професійним розвитком педагогічних працівників: мотиваційний механізм, критерії ефективності. Педагогічний альманах. 2021. Вип. 50. С. 188-195. URL: <https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/322>
- Стребна О. В. Капіталізація ресурсів педагогіки партнерства в умовах Нової української школи. Педагогічний альманах. 2021. Вип. 47. С. 146-154. URL: <https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/164>
- Одайник С. Ф. Питання забезпечення управління якістю освітньої діяльності в контексті формування професійної готовності керівників закладів освіти. Педагогічний альманах. 2022. Вип. 52. С. 163-170. URL: <https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/403>
- Тюхтенко Н. А., Гарафонов О. І. Ефективне лідерство як управлінський чинник забезпечення конкурентоспроможності підприємства у сучасному ринковому середовищі. Вісник Одеського національного університету імені Іллі Мечникова. Серія «Економіка». 2022. Т. 27, Вип. 4 (94). С. 28-34.
- Дереш В. С. Соціально-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Педагогічний альманах. 2023. Вип. 53. С. 171-179. URL: <https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/454>
- Жорова І. Current trends of education managers' professional development: national and global experience. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. 2023. Вип. 22 (178). С. 22-27. URL: <https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/164/176>
- Жорова І. Принципи та специфіка алгоритму управління змінами в освітньому процесі загальної середньої освіти. Імідж сучасного педагога. 2023. № 4 (211). С. 5-12. URL: <https://isp.pano.pl.ua/article/view/284226>
- Жорова І. Я., Бела О. В. Стратегічне управління закладом загальної середньої освіти. Таврійський вісник освіти. 2023. № 1. С. 14-21. URL: <https://drive.google.com/file/d/1ssSekwBiyQ0nuSeQy6hpEZLEZxTwd9kt/view>
- Кохановська О. В. Підготовка директорів шкіл до управління інформаційним середовищем закладу освіти: історичний ракурс. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2023. № 7 (13). С. 582-593. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/166>
- Тюхтенко Н. А. Управління якістю в умовах забезпечення інноваційної стратегії діяльності підприємства. Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Серія Економіка. 2023. Т. 28, Вип. 2 (96). С. 59-65. URL: <https://lib.onu.edu.ua/en/ekonomika/>
- Швед Г. В. Організація безпечного освітнього середовища у закладі дошкільної освіти як засіб підтримки благополуччя дітей дошкільного віку. Педагогічні науки та освіта. 2023. Вип. 42-43. С. 155-160. URL:

<https://drive.google.com/file/d/1mxvL75a9QiLHUQhMy1wRjISbPD8ZxRVw/view>

Development of the social culture of an educational institution as a management problem / S. Odainyk, L. Nazarenko, O. Martsenkivska, O. Honcharuk, M. Harbar. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. Vol. 13, Iss. 2, Special Iss. XXXV. P. 189-192. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001027993900030>

Neuropedagogical Principles as a Factor of Inclusive Education in the Context of Managerial Activity: European Experience / T. Lohvynenko, L. Drozd, T. Marieieva, M. Hryntsiv, V. Prymakova, I. Hrynyk. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023. Vol. 14, Iss. 4. P. 212-227. DOI: <https://doi.org/10.18662/brain/14.4/501>

Тюхтенко Н. А. Обґрунтування впливу соціокультурних чинників на бізнес-середовище та професійну систему менеджменту. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2024. Т. 23 Вип. 1 (56). С. 142-158. DOI: [https://doi.org/10.18524/2413-9998.2024.1\(56\).309068](https://doi.org/10.18524/2413-9998.2024.1(56).309068).

Khudenko O. Professional development of teachers in the conditions of military reality: regional aspect. Acta Et Commentationes, Sciences of Education. 2024. Vol. 38 № 4. P. 69-74. DOI: 10.36120/2587-3636.v38i4.69-74.

Кохановська О. В., Слюсаренко Н. В. Цифровий добробут педагогів: виклики та перспективи в умовах дистанційного навчання. Педагогічний альманах. 2025. Вип. 58. С. 44-50. DOI: <https://doi.org/10.37915/pa.vi58.629>.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Зубко Анатолій Миколайович

к.пед.н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Вишневська Яна Анатоліївна

Дереш Валентина Станіславівна

(к. пед. н., 13.00.05)

Жорова Ірина Ярославівна

(д. пед. н., професор, 13.00.01)

Кохановська Олена Вікторівна

(д.пед.н., доц., 13.00.01)

Кузьменко Василь Васильович

(д.пед.н., професор, 13.00.01)

Одайник Світлана Федорівна

(к. пед. н., доц., 13.00.02)

Примакова Віталія Володимирівна

(д.пед.н., професор, 13.00.01)

Стребна Ольга Володимирівна

Тюхтенко Наталія Анатоліївна

(д. е. н., професор, 08.00.04)

Худенко Ольга Миколаївна

(к. пед. н.)

Швед Ганна Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Кохановська Олена Вікторівна

Телефон

0953670030

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна