

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0213U003960

Державний реєстраційний номер: 0112U000253

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-02-2013

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Аналітико-констатувальний

Початок етапу: 01.2012

Закінчення етапу: 12.2012

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 481-37-71

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 751.015
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування в учнів 5-7 класів комунікативної компетентності як ключової і предметної

Назва роботи англійською:

Development of key and subject communicative competence of 5-7 grade students

Реферат українською:

Упродовж звітнього періоду наукові співробітники лабораторії навчання української мови працювали над реалізацією завдань аналітико-констатувального етапу дослідження з теми "Формування в учнів 5-7 класів комунікативної компетентності як ключової і предметної". Дослідження прикладне. Найважливіші досягнення лабораторії за звітний період: розроблено програму дослідження; розроблено завдання констатувального етапу експерименту; досліджено стан проблеми у практиці загальноосвітньої школи і рівень сформованості в учнів 5-7 класів комунікативної компетентності як ключової і предметної; підготовлено рукопис програми з української мови для основної школи; розроблено концепцію підручника з української мови для 5 класу на засадах компетентнісного підходу; розроблено й обговорено на засіданні лабораторії плани-проспекти 3-х посібників і методичних рекомендацій. Загальна кількість опублікованих праць - 38; з них - 30 статей, 8 тез; підготовлено рукопис програми - 1.

Реферат англійською:

During a period covered the research workers of laboratory of studies of Ukrainian worked above realization of tasks the analitiko-konstatuval'nogo stage of research from the theme of "Forming for students 5-7 classes of communicative competence as key and subject". Research is applied. Major achievements of laboratory for current period: rozrobleno research program; a task the konstatuval'nogo stage of experiment is developed; investigational consisting of problem of practice of general school and level of formed for students 5-7 classes of communicative competence as key and subject; geared-up a program manuscript is from Ukrainian for basic school; conception of textbook is developed on Ukrainian for a 5 class on principles of kompetentnisnogo approach; it is developed and discussed on meeting of laboratory plans-boulevards of 3th manuals and methodical recommendations. General amount of the published labours - 38; from them - 30 articles, 8 theses; geared-up program manuscript - 1.

Індекс УДК: 37, 372.881.116.2.147:147.15

Коди тематичних рубрик: 14.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Голуб Ніна Борисівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

Загальна кількість опублікованих праць – 38, з них – 30 статей, 8 тез; 1 рукопис (програма). Програма: (рукопис) 1. Українська мова. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання / Г.Т.Шелехова, В.І.Новосьолова, Н.Б.Голуб, А.В.Ярмолюк [та ін.]. – 54 с. НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ: Статті: 1. Бондаренко Н.В. Проблеми формування правописної компетентності учнів 5-7 класів на уроках української мови та шляхи їх розв'язання / Н.В. Бондаренко // Українська мова і література в школі. – 2012. – №4. – С. 7-9. 2. Бондаренко Н.В. Правописні поняття як базові у формуванні правописної компетентності учнів / Н.В. Бондаренко // Українська мова і література в школі. – 2012. – №6. – С. 8-13. 3. Бондаренко Н.В. Культуромовний аспект формування правописної компетентності учнів / Н.В. Бондаренко // Наукові записки. – Острого: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2012. – Вип. 31. – С.159-161.(Серія "Філологічна"). 4. Варзацька Л.О. Розвиток оргдіяльнісних умінь учнів (10-11 класи) / Л.О.Варзацька // Дивослово. – 2012. – № 5. – С.2-12. 5. Варзацька Л.О. Функції методу проєктів у системі компетентнісного навчання української мови) / Л.О.Варзацька // Теоретична і дидактична філологія: Збірник наук. праць. – Вип. 12. – Переяслав-Хмельницький, 2012. – С. 11-14. 6. Варзацька Л.О. Проєктна діяльність у системі компетентнісної мовної освіти / Л.О. Варзацька // Дивослово. – 2012.- № 9. – С. 7-18. 7. Варзацька Л.О. Метод опорних умінь у системі компетентнісної мовної освіти / Л.О. Варзацька // Дивослово. – 2012. – №11. – С. 2-5. 8. Варзацька Л.О. Узагальнені способи діяльності як засіб формування морфологічної компетентності учнів 5-7 класів / Л.О. Варзацька // Наукові записки. – Острого: Острозька академія, 2012. – Вип. 31. – С. 163-166.(Серія "Філологічна"). 9. Варзацька Л.О. Метод укрупнених дидактичних одиниць у системі компетентнісної мовної освіти / Л.О. Варзацька // Семантика мови і тексту: матеріали IX Міжнар. наук. конф. (Івано-Франківськ, 26-28 вересня 2012 р.). – Івано-Франківськ, 2012. – С. 68-70. 10. Галаєвська Л.В. Педагогічні умови формування діалогічної культури учнів 5-7 класів / Л.В.Галаєвська// Теоретична і дидактична філологія: зб. наук. праць. – Вип. 12. – Переяслав-Хмельницький. ФОП Лукашевич О.М., 2012. – С.82-85. 11. Галаєвська Л.В. Культура діалогу як засіб формування мовної особистості /Л.В. Галаєвська // Наукові записки. – Острого: Острозька академія, 2012. – Вип. 31. – С.232-236.(Серія "Філологічна"). 12. Голуб Н.Б. Комунікативна компетентність сучасного учня старших класів: суть проблеми і шляхи її розв'язання / Н.Б.Голуб // Наукові записки. – Вип. 22. – Острого: Острозька академія, 2012. – С.182-191 (Серія "Філологічна"). 13. Голуб Н.Б. Навчання риторики учнів старших класів / Н.Б.Голуб // Українська мова і література в школі. – 2012. – №3. – С. 2-8. 14. Голуб Н.Б. Вивчення елементів риторики у школі / Н.Б.Голуб // Бібліотечка "Дивослова". – 2012. – №4. – 64 с. 15. Голуб Н.Б. Компетентнісно спрямоване навчання української мови в школі: концептуальний підхід / Н.Б.Голуб // Теоретична і дидактична філологія: зб. наук. праць. – Вип. 12. – Переяслав-Хмельницький: ФОП Лукашевич О.М., 2012. – С.26-32. 16. Голуб Н.Б. Компетентнісний підхід до навчання української мови в основній школі (матеріали круглого столу) / Н.Б. Голуб, Г.Т. Шелехова, О.Я. Савченко та ін. // Українська мова і література в школі. – 2012. – №4. – С.51-64 (у співавторстві) – С.51-64. 17. Голуб Н.Б. Навчальний текст / Н.Б. Голуб // Семантика мови і тексту: матеріали XI Міжнарод. наук. конф. (Івано-Франківськ, 26-28 вересня 2012 р.). – Івано-Франківськ, 2012. – С. 117-120. 18. Голуб Н.Б. Проблеми і перспективи реалізації компетентнісного підходу у навчанні української мови учнів 5-7 класів / Н.Б. Голуб // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Грудень. 2012. №21 (257). С. 11-21. (Педагогічні науки). 19. Голуб Н.Б. Стимулювання учнів 5-7 класів до гармонійного діалогу на уроках української мови / Н.Б. Голуб // Наукові записки. – Вип. 31 – Острого: Острозька академія, 2012. – С. 125-128. 20. Ладоня К.Ю. Розвиток діалогічного мовлення в учнів 5 класів на уроках української мови / К.Ю. Ладоня // Українська мова і література в школі. – 2012. №5. С.17-20. 21. Новосьолова В.І. Основні аспекти роботи над формуванням лексичної компетентності на уроках української мови / В.І. Новосьолова // Теоретична і дидактична філологія: збірник наукових праць. – Вип. 12. – Переяслав-Хмельницький: ФОП Лукашевич О. М. 2012. С. 82-85. 22. Новосьолова В.І. Виховний потенціал емоційно забарвленої лексики в системі компетентнісного навчання / В.І. Новосьолова // Наукові записки. – Вип. 31.т- Острого: Острозька академія, 2012. – С. 209-211. (Серія "Філологічна"). 23. Новосьолова В.І. Тестові завдання для контролю навчальних досягнень учнів 5 класів з теми "Лексикологія" / В.І. Новосьолова // Українська мова і література в школі. – 2012. – № 6. – С. 13-15. 24. Шелехова Г.Т. Теоретичні аспекти формування мовленнєвої компетентності учнів

5-7 класів у процесі сприймання усних і письмових текстів / Г.Т.Шелехова // Українська мова і література в школі. - 2012. №4. - С.20-25. 25. Шелехова Г.Т. Формування мотивації на уроках української мови в учнів основної школи / Г.Т.Шелехова // Теоретична і дидактична філологія: зб. наук. праць. - Вип. 12. - Переяслав-Хмельницький. ФОП Лукашевич О.М., 2012. - С.129-134. 26. Шелехова Г.Т. Уміння сприймати мовлення як складник мовленнєвої компетентності учнів основної школи / Г.Т.Шелехова // Українська мова і література в школі. - 2012. №7. - С.22-26. 27. Шелехова Г.Т. Культура сприймання мовлення учнями основної школи на уроках української мови / Г.Т. Шелехова // Наукові записки Острого: Острозька академія, 2012. - Вип. 31. - С.232-236. (Серія "Філологічна"). 28. Шелехова Г.Т. Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення української мови у 2012/2013 навчальному році / Г.Т.Шелехова, К.В.Таранік-Ткачук, Н.І. Шинкарук // Українська мова і література в школі. - 2012. №5. - С.2-11. 29. Ярмолюк А. В. Уміння редагувати текст як складник мовної компетентності учнів 5-х класів / А. В. Ярмолюк // Теоретична і дидактична філологія : зб. наук. пр. - Вип. 12 - Переяслав-Хмельницький : ФОП Лукашевич О. М., 2012. - С. 142 - 146. 30. Ярмолюк А. В. Роль навчального тексту у формуванні ціннісно-сміслових орієнтацій учнів 5-х класів / А. В. Ярмолюк // Українська мова і література в школі. - 2012. ? № 8. - С.11-15. Тези: 1. Бондаренко Н.В. Теоретичні аспекти роботи над мовленнєвою культурою старшокласників // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2011 р.: інформаційне видання - К.: Інститут педагогіки, 2012. С. 140-141. 2. Варзацька Л.О. Формування організаційно-діяльнісних умінь на уроках української мови (10-11 класи, академічний рівень) / Л.О.Варзацька // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2011 рік: інформаційне видання. - К.: Інститут педагогіки, 2012. - С. 141-142. 3. Галаєвська Л.В. Система ситуативних завдань як засіб формування культури спілкування на уроках української мови в старшій школі / Л.В.Галаєвська // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2011 рік : інформаційне видання. - К.: Інститут педагогіки, 2012. - С.146-147. 4. Голуб Н.Б. Риторична компетентність учнів старших класів / Н.Б. Голуб // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2011 рік : інформаційне видання. - К.: Інститут педагогіки, 2012. - С.137-138. 5. Ладоня К.Ю.Розвиток культури спілкування в учнів старшої школи на уроках української мови) К.Ю. Ладоня // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2011 рік : інформаційне видання. - К.: Інститут педагогіки, 2012. - С. 147-149. 6. Новосьолова В.І. Система роботи з формування стилістичних умінь в учнів старшої школи (академічний рівень) / В.І. Новосьолова // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2011 рік : інформаційне видання. - К. Інститут педагогіки, 2012.? С. 144-146. 7. Шелехова Г.Т. Компетентнісний підхід до мовленнєвого розвитку старшокласників в умовах профільного навчання / Г.Т.Шелехова // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2011 рік : інформаційне видання. - К.: Інститут педагогіки, 2012.- С.138-140. 8. Ярмолюк А. В. Робота над удосконаленням текстів соціокультурної тематики на уроках української мови / А. В. Ярмолюк // Зміст і технології шкільної освіти : Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2011 рік: інформаційне видання. - К.: Інститут педагогіки, 2012. - С. 143-144.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Бондаренко Неллі Володимирівна

Варзацька Лариса Олександрівна

Галаєвська Людмила Вікторівна

Голуб Ніна Борисівна

Новосьолова Валентина Іванівна

Шелехова Галина Тарасівна

Ярмолюк Алла Володимирівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

