Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U001634

Державний реєстраційний номер: 0117U004388

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-01-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 5

Назва етапу: Розроблення рекомендацій щодо удосконалення професійної підготовки майбутніх учителів початкової освіти

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2019

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427, 380544423474

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретико-методичні основи формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової освіти

Назва роботи англійською:

Theoretical and methodical bases of forming professional competence of intending primary education teachers

Реферат українською:

Розкриваються теоретико-методичні засади формування професійної компетентності майбутніх учителів. На основі теоретичного аналізу концептуальних підходів до розуміння феномену компетентності у вітчизняній і зарубіжній педагогіці уточнено сутність професійної компетентності та її структуру; визначено сучасні вимоги до професійної підготовки майбутніх учителів у контексті становлення європейського простору вищої освіти; з'ясовано структуру, критерії, показники та рівні професійної компетентності сучасного вчителя; представлено концепцію, технологію, принципи і педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх учителів.

Реферат англійською:

Theoretical and methodological principles of forming the professional competence of future teachers are revealed. Based on the theoretical analysis of conceptual approaches to understanding the phenomenon of competence in domestic and foreign pedagogy, the essence of professional competence and its structure are specified; identified modern requirements for the training of future teachers in the context of the formation of the European Higher Education Area; the structure, criteria, indicators and levels of professional competence of a modern teacher are clarified; the concept, technology, principles and pedagogical conditions of formation of professional competence of future teachers are presented.

Індекс УДК: 378(091), 378.091.12

Коди тематичних рубрик: 14.09.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Бірюк Людмила Яківна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

Бірюк, Л. Я. Пішун С. Г. Парадигмальний підхід у формуванні комунікативної компетентності майбутніх фахівців початкової школи. Молодь і ринок. Дрогобич, № 1/187 (2021). С. 22п27. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.228267.

Плугіна А. П. Теоретичні передумови підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування в учнів медіаосвітніх умінь. Traektoriâ Nauki= Path of Science, 2021. Vol. 7. № 5. С. 3034-3043

Бірюк Л. Я., Пішун С. Г. Формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи з позицій системного підходу. Педагогіка і психологія сьогодення: теорія і практика збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (22-23 січня 2021 р., м. Одеса). ГО «Південна фундація педагогіки», 2021. Ч.1. 132с. С. 49-53.

Плугіна А. П. Інформаційна грамотність як складова академічної доброчесності майбутніх учителів початкової школи: збірник матеріалів щорічної звітної науково-практичної конференції здобувачів середньої, фахової передвищої і вищої освіти, аспірантів, молодих учених (м. Глухів, 11-12 березня 2021 р.), Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2021. С. 225-226.

Плугіна А. П. Особливості застосування мультимедіа як засобу формування пізнавальної активності молодших школярів. Глухівські читання - 2021. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук : збірник матеріалів XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / за заг. ред. А. С. Полякової. Глухів, 2021. С. 374-375.

Мішедченко В. В. Формування творчого мислення молодших школярів засобами музичного мистецтва. Збірка наукових праць. Vzdelávanie a spoločnosť VI. (Освіта та суспільство VI). Прешовський університет. Словаччина, 2021. С. 21-25.

Мішедченко В. В. Використання прийомів казкотерапії на уроках у початковій школі. Вища педагогічна освіта в Україні: історичний вимір та виклики сьогодення. Матеріали конференції. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Глухів, 18 березня 2021 року). Глухів, 2021. С. 118-121.

Мішедченко В. В. Мультимедійні технології та доцільність їх використання у початковій школі. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень. V Всеукраїнська науково–практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівненський державний гуманітарний університет. Рівне, 2021. С. 63-67.

Мішедченко В. В. Розвиток вокально-хорових навичок у дітей молодшого шкільного віку за допомогою спеціальних ігор та вправ. Наукові записки. Серія "Психолого-педагогічні науки" (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) / за заг. ред. В. В. Бурназової. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. № 2. С. 69-75.

Мішедченко В. В. Формування досвіду ціннісного ставлення до музичного мистецтва у майбутніх учителів початкових класів і музики: методичні аспекти. Компетентнісний підхід в освіті: теорія і практика : збірник матеріалів щорічного регіонального семінару / За заг. ред. О. О. Вишник. Глухів, 2021. С. 49-52.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи — Курок Олександр Іванович
д. і. н., 07.00.07

Перелік осіб-виконавців

Альмерот Олена Володимирівна

Бірюк Людмила Яківна
(д. пед. н., 13.00.04)

Гречаник Наталія Ігорівна

Мішедченко Валентина Василівна
(к. пед. н.)

Плугіна Альона Петрівна

Пішун Сергій Григорович
(к.пед.н., 13.00.07)

Решетняк Віктор Федорович
(к. пед. н.)

Сєрих Тетяна Миколаївна

Тищенко Людмила Іванівна

Шейко Галина Дмитрівна

Відповідальний за підготовку облікових документів — Плугіна А. П.

Телефон — +38 (099) 217-83-58

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

