

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0218U002219

Державний реєстраційний номер: 0115U003073

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-02-2018

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювально-упроваджувальний. Підготовка до видання наукової продукції та проведення моніторингу задоволення інтересів і особистісних потреб учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

Початок етапу: 01.2017

Закінчення етапу: 12.2017

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 481-37-85

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Северодонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1503.26
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичне забезпечення навчання географії України в загальноосвітніх навчальних закладах

Назва роботи англійською:

Scientific and methodological support learning geography of Ukraine at secondary schools

Реферат українською:

Об'єкт дослідження є процес навчання географії України в загальноосвітніх навчальних закладах. Предмет дослідження: науково-методичні засади курсів "Географія України" для основної і старшої школи та їх навчально-методичне забезпечення; цілі і зміст формування географічної картини світу в учнів основної школи та підготовка учнів старшої школи до майбутньої професійної діяльності, пов'язаної з географією України; педагогічні технології їх впровадження в підручники, навчальні посібники, збірники завдань. Мета дослідження: обґрунтувати зміст навчальних курсів географії України в основній і профільній школі, розробити навчально-методичне забезпечення їх реалізації в дидактичному процесі. В процесі третього узагальнювально-упроваджувального етапу НДР проаналізовано стан розробленості проблеми в зарубіжній і вітчизняній педагогічній теорії та практиці та визначено основні засади оновлення змісту географічної освіти в основній та старшій школі. Здійснено моніторинг стану навчання географії України в основній та старшій школі та обґрунтована педагогічна доцільність шляхів його подальшого розвитку. Визначено та теоретично обґрунтовано методичні основи відбору, структурування і реалізації змісту географічних курсів "Україна у світі: природа, населення" та "Україна і світове господарство" в основній школі та географія України в старшій школі. Розроблено Концепцію навчання географії України в основній та старшій школі. Забезпечено її оприлюднення на різних носіях. Здійснено впровадження матеріалів Концепції у загальноосвітні навчальні заклади.

Реферат англійською:

The object of research is the process of studying geography of Ukraine in general education institutions. Subject of research: scientific and methodological principles of the courses "Geography of Ukraine" for secondary and high school and their teaching and methodological support; the goals and content of the formation of geographic picture of the world for pupils of secondary school and teaching high school students for future professional activities related to geography of Ukraine; pedagogical technologies of their introduction into textbooks, study guides, collections of tasks. The purpose of the research is to substantiate the content of the study courses of geography of Ukraine in secondary and profile school, to develop the teaching and methodological support for their implementation in the didactic process. In the process of the third generalization-implementation stage of research work, the state of development of the problem in the foreign and domestic pedagogical theory and practice is analyzed, and the basis of updating of the content of geographic education in secondary and high school is determined. The state of study of geography of Ukraine in secondary and high school was monitored and the pedagogical expediency of the ways of its further development was substantiated. The methodological foundations for the selection, structuring and implementation of the content of the geographic courses "Ukraine in the World: Nature, Population" and "Ukraine and the World Economy" in secondary school and geography of Ukraine in primary school are determined and theoretically grounded. Concept of study of geography of Ukraine in secondary school and high school was developed. It is publicized on different media. Implementation of the Concept Materials into general educational institutions has been implemented.

Індекс УДК: 37, 372.891

Коди тематичних рубрик: 14.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:Надтока Олександр Федорович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: 1) Рукописи: препринту (концепції) "Концепція навчання географії України в основній та старшій школі (1,0), навчальної програми "Географія (профільний рівень)" (1,0), навчальної програми "Географія України. Навчальна програма курсу за вибором учнів 10-11 класів" (1,0), навчального посібника "Географія України. 10-11 класи" (10,5); 2) підручник "Географія. Україна у світі: природа, населення" підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів" (10,5), підручник "Географія" підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (10,5), методичний посібник "Методика навчання географії України в загальноосвітніх навчальних закладах" (6,0).

Назва НТП англійською: 1) Manuscripts: a preprint (conception) "The concept of studying geography of Ukraine in primary and secondary schools (1,0), a curriculum" Geography (profile level) "(1,0), a curriculum" Geography of Ukraine. Curriculum of the course for choice for students of grades 10-11 "(1,0), a textbook" Geography of Ukraine, 10-11 grades "(10,5); 2) a textbook "Geography. Ukraine in the world: nature, population" textbook for the 8th grade of general educational institutions "(10.5), a textbook" Geography "textbook for the 9th grade of general educational institutions (10.5), methodical manual" Methodology of teaching geography of Ukraine in general educational institutions "(6.0).

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Рукописи: препринту (концепції), 2 навч. програм, 2 підручників, 2 посібників

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Впровадження продукції у процес навчання географії України у загальноосвітніх закладах допоможе сформувати в учнів як ключові так і предметні компетентності. Підвищить рівень навчальних досягнень учнів, удосконалення методики навчання географії.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2015-2017 рр.

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: учителі географії ЗНЗ, методисти ІППО, наукові працівники

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

ІХ. Бібліографічний опис

1. Розроблено рукопис навчальної програми "Географія (профільний рівень)" (1,0); 2. Розроблено рукопис навчальної програми "Географія України. Навчальна програма курсу за вибором учнів 10-11 класів" (1,0). 3. Розроблено рукопис навчальної посібника "Географія України. 10-11 класи" (10,5). 4. Надтока О. Ф. Реалізація аспектів економічної та STEM-освіти у підручниках географії України / О. Ф. Надтока // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. - О.М. Топузов]. - К.: Педагогічна думка, 2017. - Вип. 19. - С. 203-209. 5. Топузов О. М. Становлення компетентнісної географічної освіти / О. М. Топузов, Л. П. Вішнікіна // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. - О. М. Топузов]. - К.: Педагогічна думка, 2017. - Вип. 19. - С. 57-68. 6. Топузов О.М. Василь Григорович Кремень: у пошуках філософсько-антропологічних смислів і ціннісних пріоритетів освіти / В.І. Луговий, О. М. Топузов, Н. П. Дічек // Український педагогічний журнал. - К., 2017. - № 3. - С. 34-42. 7. Топузов О.М. Організаційні механізми управління закладами освіти: методологічні та теоретичні засади / О. М. Топузов, Л. М. Калініна // Український педагогічний журнал. - К., 2017. - № 4. - С. 39-48. 8. Криловець М. Г. Топоніми як соціокультурна складова сучасних підручників географії України / М. Г. Криловець // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць. К.: Педагогічна думка, 2017. - Вип. 18. - С. 64-70. 9. Криловець М. Г. Патріотичне виховання в шкільних курсах географії / М. Г. Криловець // Педагогічна освіта на зламі століть: досвід минулого погляд у майбутнє. Ніжин, 2017. - С. 133-135. 10. Криловець М. Г. Роль географічних знань в соціалізації особистості учнів / М. Г. Криловець // Педагогічна освіта на зламі століть: досвід минулого - погляд у майбутнє. Ніжин, 2017. - С. 135-137. 11. Назаренко Т. Г. Формування в учнів екологічної компетентності на уроках географії / Тетяна Геннадіївна Назаренко // Український педагогічний журнал - № 1, 2017. - С. 59-65. 12. Назаренко Т. Г. Особливості методики навчання географії в школі / Т. Г. Назаренко // Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. праць /Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка. - Полтава, 2017. Випуск 19. - С. 235-241 (392 с.) (Серія "Педагогічні науки") (Index Copernicus international). 13. Назаренко Т. Г. Методичні особливості навчання географії в школі / Т. Г. Назаренко // Педагогічна освіта: теорія і практика. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. - Вип.22 (1-2017). - Ч.1. - Кам'янець-Подільський, 2017. - 344 с. - С. 304-310. 14. Назаренко Т. Г. Методика застосування в навчально-виховному процесі з географії педагогічних програмованих засобів / Т. Г. Назаренко // Комп'ютер у школі та сім'ї, Київ, 2017 - № 1 - С. 29-35. 15. Назаренко Т. Г. Особливості методичної роботи з підручником географії в основній школі / Т. Г. Назаренко // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. - О.М.Топузов]. К.: Педагогічна думка, 2017. - Вип. 18. - 282 с. - С. 117-126. 16. Назаренко Т. Концептуальні засади розвитку профільного навчання географії в старшій школі / Тетяна Назаренко // Дидактика: теорія і практика: зб. наук. праць / [за наук. ред. д-ра пед. наук Г. О. Васьківської]. - К.: Вид-во ін-ту обдаров. дитини НАПН України, 2017. - 188 с. - С. 25-29. 17. Назаренко Т. Г. Формування в учнів предметної компетентності через зміст сучасного підручника географії / Т. Г. Назаренко, Н. В. Шиліна // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. - О.М.Топузов]. - К.: Педагогічна думка, 2017. - Вип. 19. - 209-216. 18. Гончарова Н. О. Особливості змістовного наповнення навчального посібника з фізики для вищих технічних навчальних закладів в контексті впровадження STEM-освіти (інтегрований підхід) / О.С. Кузьменко, Н.О. Гончарова // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. - О.М.Топузов]. - К. : Педагогічна думка, 2017. - Вип. 19. - С. 151-158. 19. Гончарова Н. О. STEM-освіта в Україні: реалії та перспективи / Н. О. Гончарова // Гуманітарний вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка: зб. наук. праць [ред. кол.; гол.ред. Л. М. Рибалко]. - Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2017. - Вип. 1. - С. 167-174. 20. Гончарова Н. О. Понятійно-категоріальний апарат з проблеми дослідження аспектів STEM-освіти / Н. О. Гончарова // Наукові записки Малої академії наук України. - Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. /

[редкол.: С. О. Довгий (голова), О. Є. Стрижак, І. М. Савченко (відп. ред.) та ін.]. - К : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2017. - Вип. 10. - С. 104-114. 21. Ковчин Н. А. Сучасний підручник з географії як засіб особистісного розвитку учнів основної та старшої школи / Н. А. Ковчин // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / Ін-т педагогіки НАПН України. - К., 2017. - Вип. 19. - С. 137-144. 22. Kovchyn N. A. Adaptation of individuality in modern society: challenges and opportunities / N. A. Kovchyn // Intercultural Communication, ISSN 2451-0998, vol. 2(3), pp. 183-194. Warszawa -J?zef?w. 23. Kovchyn N. A. Organization of psychological and socio-cultural adaptation / N. A. Kovchyn // Intercultural Communication, ISSN 2451-0998, vol. 2(3), pp. 195-206. Warszawa -J?zef?w. 24. Надтока В. О. Деякі особливості підручника з географії для поглибленого вивчення у 8-му класі ЗНЗ у розрізі сучасних тенденцій розвитку шкільної географічної освіти / В. О. Надтока // Проблеми сучасного підручника. - 2017. - Вип. 19. - С.191-202. 25. Побидайло Н.Г. Застосування дидактичних краєзнавчих ігор на заняттях фізичної географії України. // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки / Н. Г. Побидайло //: зб. наук. пр. - Вип.2. - Бердянськ: БДПУ, 2017. - С. 279-284. 26. Побидайло Н. Г. Роль краєзнавства у формуванні географічної картини світу: педагогічний аспект // Вісник Запорізького національного університету: збірник наукових праць. Педагогічні науки. 2017.- № 1 (28). - С. 25-31. 27. Яценко В. С. Ключові чинники, які впливають на формування навчального матеріалу сучасного підручника географії // Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній навчальний заклад - доуніверситетська підготовка - вищий навчальний заклад. Збірник наукових праць. - К., 2017. - С. 280-287. 28. Яценко В. С. Краєзнавчий підхід у процесі виховання учнів основної школи, як аспект пізнання соціально-географічних процесів // Формування патріота в вимірі революції гідності та пріоритетів "Нової школи": збірник статей учасників 1-го Всеукраїнського круглого столу з он-лайн трансляцією, 16-17 лютого 2017 року / Редактори С.В. Драновська, Л.М. Чхайло. Електронне науково методичне видання - Суми: КЗ СОІППО, 2017. - С. 397-400. 29. Яценко В. С. Пізнавальні мандрівки. Працюємо із синхроністичною таблицею // Географія та економіка в рідній школі. - 2017. - № 6. - С. 30-33. 30. Яценко В. С. Аспекти створення електронних посібників для забезпечення інтегрованих курсів географії / В. С. Яценко // Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред. - О.М.Топузов]. - К.: Педагогічна думка, 2017. - Вип. 19. - С. 380-389. 31. Величко Л. П., Козленко О. Г., Малієнко Ю. Б., Мельник Ю. С., Надтока О. Ф. Синхроністична таблиця як засіб інтегрування знань із природничих предметів / Величко Л. П., Козленко О. Г., Малієнко Ю. Б., Мельник Ю. С., О. Ф. Надтока // Географія та економіка в рідній школі. - К.: Педагогічна преса, № 4, 2017. - С. 10-26.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Гончарова Наталія Олександрівна

Доброскок Анастасія Сергіївна

Ковчин Наталія Андріївна

Криловець Микола Григорович

Надтока Віктор Олександрович.

Надтока Олександр Федорович

Назаренко Тетяна Генадіївна

Нехомяж Оксана Сергіївна

Побидайло Наталія Григорівна

Покась Лілія Антонівна

Топузов Олег Михайлович

Часнікова Олена Володимирівна

Яценко Володимир Сергійович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

