Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0210U000188

Державний реєстраційний номер: 0107U000737

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-01-2010

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Оновлення змісту суспільно-гуманітарної освіти

Початок етапу: 01.2007

Закінчення етапу: 12.2009

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Волинський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0332-24-89-57

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "Київський Політехнічний Інститут"

Код за ЄДРПОУ: 00027677

Місцезнаходження: пр. Перемоги 37, м. Київ, Київ, 03056, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0442048428

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201020

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 199.011

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Оновлення змісту суспільно-гуманітарної освіти старшокласників в умовах переходу до 12-річного навчання

Назва роботи англійською:

The new content of social and humanitarian training of senior pupils in the conditions of introducing a 12 year course of education

Реферат українською:

Встановлено, що зміст суспільно-гуманітарної шкільної освіти повинен розроблятися не тільки на основі змісту конкрентних наук, а й на основі вищих форм узагальнення і систематизації пізнавального досвіду - наукових картин світу й світогляду. Саме вони є теоретичною базою створення інтегрованих курсів з суспільних наук. Оновлення змісту суспільно-гуманітарної шкільної освіти вимагає також створення і використання нових методичних засобів і методик викладання, а також удосконалення підготовки викладачів інтегрованих суспільствознавчих курсів

Реферат англійською:

It is settled that the content of social - humanist school education must be elaborated not only on the basis of certain sciences but on the basis of the highest forms of generalization and systematization of cognitive experience - scientific pictures of the world and world outlook as well. Right this is the theoretical base making the internationals courses of social - humanist school' content demands the creation and using new methodical means and methods of teaching and perfection of the preparation of integrational courses' teachers in social sciences

Індекс УДК: 373.1.02:372.8, 373.543/547

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Арцишевський Роман Антонович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Цілісна науково-педагогічна концепція суспільно-гуманітарної шкільної освіти України в умовах переходу до 12-річного навчання

Назва НТП англійською: Complete scientific-pedagogical concept of socio-humanitarian education of Ukraine in the transition conditions to 12-year school.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування:

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Визначені зміст, структура, цілі й завдання суспільно-гуманітарної шкільної освіти України в умовах переходу до 12-річного навчання; розроблені нові методичні засади цієї освіти; обгрунтовані теоретичні основи профілізації шкільної суспільно-гуманітарної освіти; досліджені питання методики написання підручників і проведення занять з курсів суспільствознавчого циклу.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: -

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: -

Перспективні ринки: -

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Арцишевська М. Р., Арцишевський Р. А. Інтеграція змісту освіти: Моногр. - Луцьк: РВВ "Вежа" Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2007. - 316 с. 2. Арцишевська М. Р. Ідеї Я. А. Коменського про створення універсального підручника та можливості їх використання в сучасних умовах // Проблеми сучасного підручника, Вип. 7. - Київ-Луцьк: Вежа, 2007. - С. 32-45. 3. Арцишевська М. Р. Перший ілюстрований

підручник (До 350-ліття видання "Чуттєвого світу в малюнках" Яна Амоса Коменського) // Педагогічний пошук. - 2008. - № 4. - С. 3-6. 4. Арцишевський Р. А. Удосконалення змісту освіти і підготовка нових вчителів // Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Волинська область. - К.: Знання України, 2009. - С. 327-363. 5. Арцишевський Р. А. Світоглядна освіта в умовах переходу до інформаційного суспільства // Педагогічна і психологічна науки в Україні. Т. 2: Дидактика, методика, інформаційні технології. - К.: Педагогічна думка, 2007. - С. 45-58. 6. Арцишевський Р. А. Каталізатор духовності (концептуальні засади створення підручників суспільно-гуманітарного циклу) // Проблеми сучасного підручника. Вип. 7. - Луцьк: Вежа, 2007. - С. 215-231. 7. Арцишевський Р. А. Національна самосвідомість як чинник розвитку українсього суспільства // Соціокультурні аспекти утвердження української національної ідеї. - Луцьк: Волинська книга, 2007. - С. 9-17. 8. Арцишевський Р. А. Духовні передумови розвитку особистості як суб'єкта діяльності // Психолого-педагогічні засади розвитку особистості в освітньому просторі. - К. : АПН України, 2008. - С. 72-78. 9. Арцишевський Р. А. На шляху до людини (Ідеї людиноцентризму в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського // Наукові записки. - Вип 78 (1). - Серія: Педагогічні науки. - Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2008. - С. 20-25; 10. Арцишевський Р. А. Світоглядна освіта в умовах переходу до інформаційного суспільства // Шлях освіти. - 2008. - № 1. - С. 6-10. 11. Арцишевський Р. А. Серце, віддане дітям (До 90-річчя з дня народження В. О. Сухомлинського // Педагогічний пошук. - 2008. - № 1. - С. 7 - 10. 12. Арцишевський Р. А. І методика, і теорія // Методологія та методика післядипломної педагогічної освіти. - Луцьк: ВІППО, 2008. - С. 4 - 8. 13. Арцишевський Р. А., Бондарук С. О., Возняк С. С. та ін. Людина і суспільство: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. - К.: ВТФ "Перун", 2008. - 416с. 14. Арцишевський Р. А., Балашова С. П. Я і світ (за програмою "Я і Україна"): підручник для 1 класу. - К.: Літера ЛТД, 2007. - 144 с. 15. Арцишевський Р. А., Балашова С. П. Я і світ: підручник для 2 класу. - К.: Літера ЛТД, 2008. - 160 с. 16. Арцишевський Р. А., Возняк С. С., Кондратик Л. Й., Сохацька О. А. Людина і суспільство: Тестові завдання. - Луцьк: РВВ "Вежа" Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2007. - 192 с. 17. Человек и общество: Хрестоматия / Составители: Р. А. Арцишевский (руководитель), М. Р. Арцишевская, С. С. Возняк, Л. И. Кондратик. - Луцк: ВАТ "Волинська обласна друкарня", 2009. - 468 с. 18. Арцишевський Р. А., Кондратик Л. Й. та ін. Соціокультурні аспекти утвердження української національної ідеї: Збірник матеріалів міжвузівського науково-практичного семінару "Українська національна ідея в контексті викладання соціо-гуманітарних дисциплін у вищій школі"). - Луцьк: Волинська книга, 2007. - 132 с. 19. Арцишевский Р. А. Методологические основы обновления школьного образования // Вестник академии педагогических и социальных наук. - 2009. - № 1. - 0,5 д.а. 20. Арцишевський Р. А. Методичні особливості проведення уроків з предметів суспільно-гуманітарного циклу/ Зб. наукових статей. - Луцьк: ВІППО, 2009. - 0,5 д. а. 21. Киричук Н. М. Висвітлення проблем філософської антропології в підручниках шкільного курсу "Людина і суспільство" // Проблеми сучасного підручника, Вип. 7. - Київ-Луцьк: Вежа, 2007. - С. 82-85. 22. Любчук В. Громадянська спрямованість релігійної освіти в Україні // Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів "Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє". Т. 2. - Луцьк:Вежа, 2007. - С. 188-191. 23. Попруга О. В. Рівень сформованості самосвідомості учнів молодших класів Луцької школи-гімназії № 21 // Матеріали І Міжнародної конференції аспірантів і студентів "Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє". Т. 1. - Луцьк: Вежа, 2007. - С. 45-48. 24. Хом'як А. Особливості формування комунікативної компетентності старшокласників у процесі вивчення предметів гуманітарного циклу // Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції "Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє". - Луцьк: Вежа, 2009. - С. 354-355.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Коцан Ігор Ярославович
д. б. н., 03.00.13

Перелік осіб-виконавців

Арцишевська Маргарита Романівна

Арцишевський Роман Антонович

Гончарук Ольга Валеріївна

Кондратик Леонід Йосипович

Мірчук Михайло Анатолійович

Сохацька Оксана Анастасівна

Сулацкова Ольга Федорівна

Ткач Мирослав Віталійович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

