Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0207U002393

Державний реєстраційний номер: 0103U004993

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-01-2007

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Модернізація діяльності вищого закладу освіти в контексті європейської інтеграції

Початок етапу: 01.2004

Закінчення етапу: 12.2006

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (0642)-53-35-49

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "Київський Політехнічний Інститут"

Код за ЄДРПОУ: 00027677

Місцезнаходження: пр. Перемоги 37, м. Київ, Київ, 03056, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0442048428

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування:

Джерела фінансування

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Модернізація діяльності вищого закладу освіти в контексті європейської інтеграції

Назва роботи англійською:

The modernization of higher educational establishment activity in the context of European integration

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – діяльність вищого навчального закладу в контексті європейської інтеграції. Мета дослідження – обґрунтувати концептуальні основи, сутність, головні напрямки, зміст, технологічні та управлінські засади модернізації вищої освіти в контексті європейської інтеграції. Сутність впровадження полягала у адаптації кредитно-модульної системи до умов нашої країни та університету; запровадженні системи управлінських засобів, які впливають на організацію навчального процесу; створенні системи управління розвитком дистанційного навчання; модернізації змісту та технології організації навчального процесу з певних спеціальностей; розробці та використанні маркетингових технологій формування контингенту та диференціації освітніх послуг; побудові системі оцінювання діяльності викладачів, співробітників, структурних підрозділів, яка відповідає міжнародним стандартам.

Реферат англійською:

Object – work of high educational establishment in the context of European integration. Purpose – to ground conceptual basis, essence, main tendencies, content, technological and administrational principles of high educational modernization in the context of European integration. During the work the problem was theoretically researched, introduction of organizational innovations in educational process and high educational establishment administration was experimentally realized. . The essence of introduction lies in adaptation of credit-module system to the conditions of our country and the university, introduction of administrational principles which influence on organization of educational process; formation of administrational systems of remote education development; modernization of essence and technology of educational process administration in definite specialties; working out and introduction of marketing technologies of contingent formation and educational services differentiation; construction of system of evaluation of teachers, employees, subdivisions which correspond to the international standarts.

Індекс УДК: 37(4/9), 378.674(477).001.76:37.014.24(4)

Коди тематичних рубрик: 14.91

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Харченко Сергій Якович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

Харченко С.Я., Кратінов М.С., Ваховський Л.Ц.,Кратінова В.О., Песоцька О.П., Караман О.Л. Соціальна робота: історія, теорія та практика: ч.II: Наук.-навч.-мет. посіб. -Луганськ: Альма-матер, 2004.-307 с.; Харченко С.Я. Соціальна педагогіка як розділ педагогічної науки //Луганськ, „Соціальна педагогіка: теорія та практика". - 2004. - №1. - С. 5-9; Харченко С.Я., Ваховський Л.Ц., Кратінова В.О., Песоцька О.П. Соціальна робота в Україні: Навчальний посібник за загальною ред. І.Д.Звєрєвої, Г.М.Лактіонової. - Київ, 2004 - 254 с.; Харченко С.Я. Соціальна робота: технологічний аспект. Навчальний посібник За ред. проф. А.І.Капської.- Київ. - Випуск 1, 2004. - 364 с.; Харченко С.Я. Технологія соціальної роботи з клієнтами різного віку: Навч. посіб. За ред. проф. А.І.Капської.- Київ. - Випуск 2, 2004. - 364 с.; Хриков Є.М.Демократична культура особистості: сутність та шляхи формування //Рідна школа. – 2004. -№ 1; Хриков Є.М. Інформатизація управління навчальним закладом //Комп ютер в школі та сім'ї. – 2004. –№1. – С. 37-40; Хриков Є.М. Організаційно-педагогічні умови розвитку післядипломної освіти //Освіта на Луганщині. – 2004. - №1. – С.4 -7; Хриков Є.М.Соционическая модель личности и социальной активності //Сознание и социальная реальность. – Луганськ: Альма-матер. – 2004. – с.408-420; Хриков Є.М. Психолого-педагогические аспекты здоровьесберегающей организации учебно-воспитательного процесса //Наука. Здоров'я. Реабілітація. - Луганськ: Знання, 2004. – С.6-11; Хриков Є.М. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до студента в контексті модернізації діяльності вищого навчального закладу //Особистісно-орієнтована організація післядипломної освіти. Матеріали науково-практичної конференції 19 травня 2004 р. – Луганськ :Альма –матер,2004. – С.3-7; Хриков Є.М. Моніторинг якості освітніх послуг вищого навчального закладу//Технології навчання дорослих: зміст, структура, основні характеристики. Матеріали науково-практичної конференції. Луганськ: Альма –матер,2005. – С. 6-9; Хриков Є.М.АдаменкоО.В. Теоретичні засади моделювання змісту підготовки керівників навчальних закладів //Цінності пріоритети освіти у XX1столітті: орієнтири та напрямки сучасної освіти. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. Частина 1. – Луганськ: Альма-матер. -2005. – С. 97-102; Хриков Є.М. Кононов І.Ф. Моніторинг якості професійної діяльності випускників вищого навчального закладу. Методичні рекомендації. – Луганськ: Альма-матер". -2005. – 21 С; Хриков Є.М. Управління навчальним закладом: Навч. посіб. - К.: Знання, 2006. – 365 с.; Хриков Є.М. Бурдіна С.В. Порівняльний аналіз підготовки магістрів з управління освітніми установами в Україні та США //Вища школа. – 2006. - № 3. – с.46-56; Хриков Є.М. Демидов Д.В. Моніторингові технології організації навчального процесу в університеті //Тенденції розвитку післядипломної освіти в контексті Болонського процесу. Матеріали науково-практичної конференції. - Луганськ: Альма-матер, 2006. – С.3-14; Хриков Є.М. Бурдіна С.В. Залучення студентів до оцінки діяльності викладачів вищих навчальнихзакладів у США та Україні// Тенденції розвитку післядипломної освіти в контексті Болонського процесу. Матеріали науково-практичної конференції. - Луганськ: Альма-матер, 2006. – С.14-18; Хриков Є.М. Нужна ли революция в высшем образовании"?http: // exprts.iu.ua/analytscs/document5024/shtml ; Харченко С.Я. Хриков Є.М. та ін. Self-Evaluation Repot. Доповідь. - Луганськ: Альма-матер, 2006. – 31 с.; Хриков Є.М. Моделювання технологій навчання на основі врахування індивідуальних особливостей студентів//Активізація творчого потенціалу учнівської молоді в контексті глобалізації освіти //Збірник наукових праць. За ред. Третьяченко В.В. – Луганськ: Видавництво Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2006. С.76 – 80; Нормативні документи з дистанційного навчання: Збірник документів/Укладач: М.А.Семенов. – Луганськ: Альма-матер, 2005. – 53 с; Рудь М.В. Соціально-педагогічна робота в загальноосвітній школі: Навч.-метод. посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Луганськ: Альма-матер, 2006. – 254 с.; Харченко С.Я. Соціалізація дітей та молоді в процесі соціально-педагогічної діяльності: теорія і практика: Монографія. - Луганськ: Альма-матер, 2006. – 321 с.; Харченко С.Я., Краснова Н.П., Харченко Л.П. Соціально-педагогічні технології: Навч.-метод. посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Луганськ: Альма-матер, 2005. – 552 с.5490

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Савченко Сергій Вікторович

Перелік осіб-виконавців

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

