Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0214U005016

Державний реєстраційний номер: 0112U000253

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-01-2014

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Теоретико-моделювальний

Початок етапу: 01.2013

Закінчення етапу: 12.2013

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 481-37-19

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714.

Місцезнаходження: проспект Центральний 59-а, м. Сєвєродонецьк, Луганська обл., 93400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0645240342

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 622.967

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування в учнів 5-7 класів комунікативної компетентності як ключової і предметної

Назва роботи англійською:

Development of key and subject communicative competence of 5-7 grade students

Реферат українською:

Упродовж звітного періоду наукові співробітники лабораторії навчання української мови працювали над реалізацією завдань теоретико-моделювального етапу дослідження з теми "Формування в учнів 5-7 класів комунікативної компетентності як ключової і предметної". Дослідження прикладне. Найважливіші досягнення лабораторії за звітний період : визначено психологічні чинники ефективності формування комунікативної компетентності учнів 5-7класів; з'ясовано особливості ціннісного компонента комунікативної компетентності; уточнено суть ключових понять; визначено способи і прийоми формування й підтримування позитивної мотивації в процесі формування комунікативної компетентності; створено лінгводидактичну модель формування комунікативної компетентності учнів 5-7 класів як предметної і ключової; підготовлено до друку підручник "Українська мова", 5 клас. Загальна кількість опублікованих праць - 42; з них 36 статей, 6 тез.

Реферат англійською:

During the reporting period the scientific laboratory staff teaching Ukrainian worked on implementation of the tasks of theoretical and modeling phase of the study on "Building in grades 5-7 communicative competence as a key and the subject ." Applied research . Key achievements in the laboratory during the reporting period : the factors of efficiency of formation of communicative competence of students 5 7klas ; clarified the valuable component of communicative competence , to clarify the meaning of key concepts ; defined methods and techniques for establishing and maintaining a positive motivation in the process of formation of communicative competence , created lingvodidakticheskaja model of communicative competence grades 5-7 as an objective and a key , prepared for printing textbook " Ukrainian language" , Grade 5. Total number of published papers - 42 , of which 36 articles, 6 abstracts.

Індекс УДК: 37, 372.881.116.2.147:147.15

Коди тематичних рубрик: 14.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Голуб Ніна Борисівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

Загальна кількість опублікованих праць - 38, з них - 30 статей, 8 тез; 1 рукопис (програма). Програма: (рукопис) 1. Українська мова. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання/ Г.Т.Шелехова, В.І.Новосьолова, Н.Б.Голуб, А.В.Ярмолюк [та ін.]. - 54 с. НАУКОВА ПРОДУКЦІЯ: Статті: 1. Бондаренко Н.В. Проблеми формування правописної компетентності учнів 5-7 класів на уроках української мови та шляхи їх розв'язання / Н.В. Бондаренко // Українська мова і література в школі. - 2012. - №4. - С. 7-9. 2. Бондаренко Н.В. Правописні поняття як базові у формуванні правописної компетентності учнів / Н.В. Бондаренко// Українська мова і література в школі. - 2012. - №6. - С. 8-13. 3. Бондаренко Н.В. Культуромовний аспект формування правописної компетентності учнів / Н.В. Бондаренко // Наукові записки. - Острог: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2012. - Вип. 31. - С.159-161.(Серія "Філологічна"). 4. Варзацька Л.О. Розвиток оргдіяльнісних умінь учнів (10-11 класи) / Л.О.Варзацька // Дивослово. - 2012. - № 5. - С.2-12. 5. Варзацька Л.О. Функції методу проектів у системі компетентнісного навчання української мови) / Л.О.Варзацька // Теоретична і дидактична філологія: Збірник наук. праць. - Вип. 12. - Переяслав-Хмельницький, 2012. - С. 11-14. 6. Варзацька Л.О. Проектна діяльність у системі компетентнісної мовної освіти / Л.О. Варзацька // Дивослово. - 2012.- № 9. - С. 7-18. 7. Варзацька Л.О. Метод опорних умінь у системі компетентнісної мовної освіти / Л.О. Варзацька // Дивослово. - 2012. - №11. - С. 2-5. 8. Варзацька Л.О. Узагальнені способи діяльності як засіб формування морфологічної компетентності учнів 5-7 класів / Л.О. Варзацька // Наукові записки. - Острог: Острозька академія, 2012. - Вип. 31. - С. 163-166.(Серія "Філологічна"). 9. Варзацька Л.О. Метод укрупнених дидактичних одиниць у системі компетентнісної мовної освіти / Л.О. Варзацька // Семантика мови і тексту: матеріали IX Міжнар. наук. конф. (Івано-Франківськ, 26-28 вересня 2012 р.). - Івано-Франківськ, 2012. - С. 68-70. 10. Галаєвська Л.В. Педагогічні умови формування діалогічної культури учнів 5-7 класів / Л.В.Галаєвська// Теоретична і дидактична філологія: зб. наук. праць. - Вип. 12. - Переяслав-Хмельницький. ФОП Лукашевич О.М., 2012. - С.82-85. 11. Галаєвська Л.В. Культура діалогу як засіб формування мовної особистості /Л.В. Галаєвська // Наукові записки. - Острог: Острозька академія, 2012. - Вип. 31. - С.232-236.(Серія "Філологічна"). 12. Голуб Н.Б. Комунікативна компетентність сучасного учня старших класів: суть проблеми і шляхи її розв'язання / Н.Б.Голуб // Наукові записки. - Вип. 22. - Острог: Острозька академія, 2012. - С.182-191 (Серія "Філологічна"). 13. Голуб Н.Б. Навчання риторики учнів старших класів / Н.Б.Голуб // Українська мова і література в школі. - 2012. - №3. - С. 2-8. 14. Голуб Н.Б. Вивчення елементів риторики у школі / Н.Б.Голуб // Бібліотечка "Дивослова". - 2012. - №4. - 64 с. 15. Голуб Н.Б. Компетентнісно спрямоване навчання української мови в школі: концептуальний підхід / Н.Б.Голуб // Теоретична і дидактична філологія: зб. наук. праць. - Вип. 12. - Переяслав-Хмельницький: ФОП Лукашевич О.М., 2012. - С.26-32. 16. Голуб Н.Б. Компетентнісний підхід до навчання української мови в основній школі (матеріали круглого столу) / Н.Б. Голуб, Г.Т. Шелехова, О.Я. Савченко та ін. // Українська мова і література в школі. - 2012. - №4. - С.51-64 (у співавторстві) - С.51-64. 17. Голуб Н.Б. Навчальний текст / Н.Б. Голуб // Семантика мови і тексту: матеріали XI Міжнарод. наук. конф. (Івано-Франківськ, 26-28 вересня 2012 р.). - Івано-Франківськ, 2012. - С. 117-120. 18. Голуб Н.Б. Проблеми і перспективи реалізації компетентнісного підходу у навчанні української мови учнів 5-7 класів / Н.Б. Голуб // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Грудень. 2012. №21 (257). С. 11-21. (Педагогічні науки). 19. Голуб Н.Б. Стимулювання учнів 5-7 класів до гармонійного діалогу на уроках української мови / Н.Б. Голуб // Наукові записки. - Вип. 31 - Острог: Острозька академія, 2012. - С. 125-128. 20. Ладоня К.Ю. Розвиток діалогічного мовлення в учнів 5 класів на уроках української мови / К.Ю. Ладоня // Українська мова і література в школі. - 2012. №5. С.17-20. 21. Новосьолова В.І. Основні аспекти роботи над формуванням лексичної компетентності на уроках української мови / В.І. Новосьолова // Теоретична і дидактична філологія: збірник наукових праць. - Вип. 12. - Переяслав-Хмельницький: ФОП Лукашевич О. М. 2012. С. 82-85. 22. Новосьолова В.І. Виховний потенціал емоційно забарвленої лексики в системі компетентнісного навчання / В.І. Новосьолова // Наукові записки. - Вип. 31.т- Острог: Острозька академія, 2012. - С. 209-211. (Серія "Філологічна"). 23. Новосьолова В.І. Тестові завдання для контролю навчальних досягнень учнів 5 класів з теми "Лексикологія" / В.І. Новосьолова // Українська мова і література в школі. - 2012. - № 6. - С. 13-15. 24. Шелехова Г.Т. Теоретичні аспекти формування мовленнєвої компетентності учнів

5-7 класів у процесі сприймання усних і письмових текстів / Г.Т.Шелехова // Українська мова і література в школі. - 2012. №4. - С.20-25. 25. Шелехова Г.Т. Формування мотивації на уроках української мови в учнів основної школи / Г.Т.Шелехова // Теоретична і дидактична філологія: зб. наук. праць. - Вип. 12. - Переяслав-Хмельницький. ФОП Лукашевич О.М., 2012. - С.129-134. 26. Шелехова Г.Т. Уміння сприймати мовлення як складник мовленнєвої компетентності учнів основної школи / Г.Т.Шелехова // Українська мова і література в школі. - 2012. №7. - С.22-26. 27. Шелехова Г.Т. Культура сприймання мовлення учнями основної школи на уроках української мови/ Г.Т. Шелехова // Наукові записки Острог: Острозька академія, 2012. - Вип. 31. - С.232-236. (Серія "Філологічна"). 28. Шелехова Г.Т. Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення української мови у 2012/2013 навчальному році/ Г.Т.Шелехова, К.В.Таранік-Ткачук, Н.І. Шинкарук // Українська мова і література в школі. - 2012. №5. - С.2-11. 29. Ярмолюк А. В. Уміння редагувати текст як складник мовної компетентності учнів 5-х класів / А. В. Ярмолюк // Теоретична і дидактична філологія : зб. наук. пр. - Вип. 12 - Переяслав-Хмельницький : ФОП Лукашевич О. М., 2012. - С. 142 - 146. 30. Ярмолюк А. В. Роль навчального тексту у формуванні ціннісно-смислових орієнтацій учнів 5-х класів / А. В. Ярмолюк // Українська мова і література в школі. - 2012. ? № 8. - С.11-15. Тези: 1. Бондаренко Н.В. Теоретичні аспекти роботи над мовленнєвою культурою старшокласників // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2011 р.: інформаційне видання - К.: Інститут педагогіки, 2012. С. 140-141. 2. Варзацька Л.О. Формування організаційно-діяльнісних умінь на уроках української мови (10-11 класи, академічний рівень) / Л.О.Варзацька // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2011 рік: інформаційне видання. - К.: Інститут педагогіки, 2012. - С. 141-142. 3. Галаєвська Л.В. Система ситуативних завдань як засіб формування культури спілкування на уроках української мови в старшій школі/Л.В.Галаєвська // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2011 рік : інформаційне видання. - К.: Інститут педагогіки, 2012. - С.146-147. 4. Голуб Н.Б. Риторична компетентність учнів старших класів / Н.Б. Голуб // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2011 рік : інформаційне видання. - К.: Інститут педагогіки, 2012. - С.137-138. 5. Ладоня К.Ю.Розвиток культури спілкування в учнів старшої школи на уроках української мови) К.Ю. Ладоня // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2011 рік : інформаційне видання. - К.: Інститут педагогіки, 2012. - С. 147-149. 6. Новосьолова В.І. Система роботи з формування стилістичних умінь в учнів старшої школи (академічний рівень) / В.І. Новосьолова // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2011 рік : інформаційне видання. - К. Інститут педагогіки, 2012.? С. 144-146. 7. Шелехова Г.Т. Компетентнісний підхід до мовленнєвого розвитку старшокласників в умовах профільного навчання /Г.Т.Шелехова // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2011 рік : інформаційне видання. - К.: Інститут педагогіки, 2012.- С.138-140. 8. Ярмолюк А. В. Робота над удосконаленням текстів соціокультурної тематики на уроках української мови / А. В. Ярмолюк // Зміст і технології шкільної освіти : Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2011 рік: інформаційне видання. - К.: Інститут педагогіки, 2012. - С. 143-144.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Топузов Олег Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Бондаренко Неллі Володимирівна

Варзацька Лариса Олександрівна

Галаєвська Людмила Вікторівна

Голуб Ніна Борисівна

Новосьолова Валентина Іванівна

Шелехова Галина Тарасівна

Ярмолюк Алла Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності