

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0224U001206

Державний реєстраційний номер: 0123U100477

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-01-2024

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Констатувальний

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 25805035

Місцезнаходження: вул. Берлінського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444672214

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2229.400

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Освітнянські бібліотеки як суб'єкт проектування освітнього середовища в умовах цифровізації

Назва роботи англійською:

Educational Libraries as a Subject of Educational Environment in Conditions of Digitalization

Реферат українською:

Мета дослідження – теоретичне визначення, наукове обґрунтування та практична реалізація проектування наукового інформаційно-бібліографічного забезпечення освіти як складника освітнього середовища на основі цифровізації ресурсів та послуг освітянських бібліотек. Методи дослідження – загальнонаукові підходи до пізнання (історизму, системний, структурно-функціональний, модельний, класифікації), з використанням проблемно-тематичного, історіографічного, бібліографічного методів, методу термінологічного аналізу, методи соціальної комунікації та інформаційного аналізу, аналітичних методів порівняння і узагальнення. Одержані результати: вперше розроблено програму дослідження, сформовано його джерельну й історіографічну базу, проаналізовано поняттєво-термінологічний апарат, здійснено моніторинг науково-інформаційної діяльності провідних книгозбірень мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України в умовах воєнного стану та відновлення України в контексті завдань щодо формування освітнього середовища, розвитку наукових комунікацій, забезпечення доступу до власних інформаційних ресурсів з актуальних питань педагогіки та освіти; розглянуто діяльність бібліотек закладів вищої педагогічної освіти, учасниць мережі освітянських бібліотек МОН і НАПН України, в контексті створення, поширення та популяризації інформаційних ресурсів найбільш значущого соціального спрямування в умовах воєнного стану; підготовлено частини рукописів планової наукової продукції, проаналізовано та упорядковано інформацію 52 провідних освітянських бібліотек про науково-інформаційну й видавничу діяльність; матеріал систематизовано згідно розробленої структури до рукопису довідника «Науково-інформаційна діяльність провідних освітянських бібліотек – 2023». Наукова новизна результатів дослідження полягає у теоретичному й методичному обґрунтуванні проектування освітнього середовища бібліотеками та узагальненому описі його компонентів.

Реферат англійською:

The purpose of the study is the theoretical definition, scientific grounding and practical implementation of the design of scientific information and bibliographic provision of education as a component of the educational environment based on the digitization of resources and services of educational libraries. The object of the study is the educational environment as a systemic, integrated, multifaceted and structured formation. The purpose of the study is the theoretical definition, scientific grounding and practical implementation of the design of scientific information and bibliographic provision of education as a component of the educational environment based on the digitization of resources and services of educational libraries. The obtained results: a study program was developed for the first time, its source and historiographic base was formed, the conceptual and terminological apparatus was analyzed, monitoring of the scientific and information activities of the leading libraries of the network of educational libraries of the Ministry of Education and Science of Ukraine and the National Academy of Educational Sciences of Ukraine was carried out in the conditions of martial law and the restoration of Ukraine in the context of the tasks of forming an educational environment, development of scientific communications, provision of access to proper information resources on urgent issues of pedagogy and education; the activities of the libraries of institutions of higher pedagogical education, members of the network of educational libraries of the Ministry of Education and Culture of Ukraine, in the context of the creation, distribution and popularization of information resources of the most significant social direction in the conditions of martial law are considered; parts of manuscripts of planned scientific production were prepared, information of 52 leading educational libraries on

scientific information and publishing activities was analyzed and organized.

Індекс УДК: 37:002, 37.091-026.911:004:025.5

Коди тематичних рубрик: 14.01.29

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Пономаренко Лариса Олександрівна

Науковий ступінь: к. соц.ком.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Науково-інформаційна діяльність провідних освітянських бібліотек – 2023

Назва НТП англійською: The Scientific-informational activity of leading educational libraries – 2023

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Довідник

Галузь застосування: Дослідження і розробки в галузі гуманітарних та суспільних наук, діяльність бібліотек

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Головною метою підготовки Довідника є узагальнення та поширення інформації про інформаційну та видавничу діяльність провідних освітянських книгозбірень мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України, а саме: про створення наукових видань, укладання бібліографічних посібників, інструктивно-методичних матеріалів. Також видання містить перелік науково-практичних заходів, спрямованих на підвищення професійного рівня бібліотечних працівників освітянської галузі. Довідник призначений для бібліотечних працівників, методистів управлінь освіти й науки обласних та міських держадміністрацій, інших фахівців, задіяних в інформаційному забезпеченні педагогічної науки і практики.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг, Сприяння координуванню діяльності мережі освітянських бібліотек МОН України на НАПН України для проектування наукового-інформаційного забезпечення освіти як складника освітнього середовища

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 07.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Споживачі продукції: Заклади вищої та післядипломної педагогічної освіти, мережа освітянських бібліотек МОН України та НАПН України

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Науково-інформаційна діяльність провідних освітянських бібліотек – 2023 : довідник / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; уклад.: О. Л. Гончаренко, К. Б. Щегельська; наук. ред. Л. О. Пономаренко. Вінниця : ТВОРИ, 2023. 112 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.737262>

Кропочева Н. М. Інформаційний супровід наукових досліджень у галузі бібліотечних та інформаційних наук з використанням бібліометричних методів: огляд зарубіжних публікацій. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 63, т. 2. С.197–202. URL: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/63/part_2/40.pdf

Кропочева Н. М. Особливості змісту та технологій інформаційних ресурсів мережі освітянських бібліотек в умовах воєнного стану. Вісн. Книжкової палати. 2023. № 2 (319). С. 19–27. URL: <http://visnyk.ukrbook.net/article/view/276407>

Вдовенко В., Мацкевіч Ю., Ніколаєнко Я. Сучасні технології інклюзивного навчання в ЗЗСО України. Вісник науки та освіти. 2023. №(8)14. С. 461–470. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-461-470](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-461-470).

Матвійчук О. Є., Петрошук Н. П. Актуальні питання і тенденції розвитку домашнього навчання в Україні в умовах цифровізації освіти. Наук.-пед. студії = Research and Educational Studies. 2023. Вип. 7. С. 205–221. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2023-7-205-221>.

Рубан А. І. Методи підтримки й розвитку читання: досвід бібліотек України. Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. 2023. Вип. 68. URL: <http://np.nbuv.gov.ua/uk/node/8>

Romanova G. Institutional library of vocational education as a subject of educational environment design. Професійна педагогіка. 2023. Т. 2, № 27. С. 146–153. DOI: <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2023.27.146-153>.

The Impact of Digitization of Libraries on the Educational Process in the Context of Distance Learning / Ponomarenko L., Matviichuk O., Pavlenko T., Honcharenko O. and al. Revista De La Universidad Del Zulia. 2023. Vol. 14, № 41. P. 167–186. DOI: <https://doi.org/10.46925//rdluz.41.09>.

The Impact of Digital Technologies on Training Art Students to Achieve Sustainable Development Goals / Kuzmenko H., Konovalova O., Nikolaienko Y. and al. (2023). Revista De La Universidad Del Zulia. 2023. Vol. 14, № 14(41). P. 345–364. DOI: <https://doi.org/10.46925//rdluz.41.18>.

Information and library support for education in the context of its digitalization / L. Berezivska, A. Guraliuk, L. Ponomarenko, M Rostoka, S. Tarnavska. AIP Conf. Proc. 2023. Vol. 2889, Is. 1. 090003. DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0172779>.

The development of higher IT education in Ukraine: condition and prospects / Romanov L., Romanova G. and al. Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth. Youth Voice Journal. 2023. Vol. II. P. 98–109. DOI: <http://doi.org/10.13140/RG.2.2.30896.02567>.

Календар знаменних і пам'ятних дат у галузі освіти [Електронний ресурс] / упоряд.: Я. М. Ніколаєнко, Т. С. Павленко, Л. С. Смола ; [наук. керівник Л. О. Пономаренко]. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського. 2023. URL: <http://surl.li/eihqd> ; <http://surl.li/eihqk>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Березівська Лариса Дмитріївна
д.пед.н., 13.00.01

Перелік осіб-виконавців

Бойко Світлана Тихонівна
Гончаренко Олена Леонідівна
Коваленко Світлана Георгіївна
Кропочева Наталія Миколаївна
Матвійчук Оксана Євгенівна
(к. пед. н.)
Ніколаєнко Ярослава Миколаївна
Павленко Тетяна Степанівна
Пономаренко Лариса Олександрівна
(к. соц.ком., 27.00.03)
Романова Ганна Миколаївна
(д. пед. н., 13.00.04)
Рубан Алла Іванівна
Смола Любов Михайлівна
Щегельська Катерина Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Пономаренко Лариса

Телефон

+38 (067) 234-93-58

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

