Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0226U002048

Державний реєстраційний номер: 0120U103904

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-02-2026

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 4

Назва етапу: Апробувати сучасні методики підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування у молодших школярів ключових і предметних компетентностей

Початок етапу: 09.2023

Закінчення етапу: 09.2024

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427, 380544423474

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування у молодших школярів ключових і предметних компетентностей

Назва роботи англійською:

Training future primary school teachers for forming primary school pupils' key and subject competencies

Реферат українською:

У межах дослідження здійснено аналіз нормативно-правових документів у сфері початкової та вищої освіти, матеріалів Міністерства освіти і науки України, вітчизняних і зарубіжних психолого-педагогічних джерел, а також публікацій у фахових наукових виданнях. Проведено педагогічне дослідження особливостей підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування у молодших школярів ключових і предметних компетентностей, зокрема в умовах педагогічної практики, дистанційного та змішаного навчання; проаналізовано стан досліджуваної проблеми за результатами опитування педагогів і апробації сучасних методик навчання. Дослідження має комплексний характер і спрямоване на науково-теоретичне та методичне обґрунтування системи професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів відповідно до ідей Нової української школи, вимог цифровізації освіти та сучасних суспільних викликів. Уточнено методичні засади компетентнісної підготовки майбутніх педагогів, обґрунтовано доцільність інтеграції освітніх галузей у початковій школі, розвитку комунікативних, логічних і цифрових умінь учнів, акцентовано увагу на формуванні «soft skills» майбутнього вчителя та використанні цифрових освітніх ресурсів у сучасному освітньому процесі. Результати дослідження позитивно вплинули на освітній процес у закладах загальної середньої освіти, оскільки розроблені методичні матеріали, підручники, посібники та електронні ресурси використовуються вчителями початкової школи в реальній педагогічній практиці, що сприяє впровадженню сучасних інтерактивних методів навчання, розвитку логічного мислення, мовленнєвої активності, критичного мислення та здатності учнів застосовувати знання в життєвих ситуаціях.

Реферат англійською:

Within the framework of the study, the analysis of regulatory documents in the field of primary and higher education, materials of the Ministry of Education and Science of Ukraine, domestic and foreign psychological and pedagogical sources, as well as publications in professional scientific publications was carried out. A pedagogical study of the peculiarities of preparing future primary school teachers for the formation of key and subject competencies in junior schoolchildren, in particular in the conditions of pedagogical practice, distance and blended learning, has been conducted; The state of the problem under study is analyzed according to the results of a survey of teachers and approbation of modern teaching methods. The study is comprehensive in nature and is aimed at scientific, theoretical and methodological substantiation of the system of professional training of future primary school teachers in accordance with the ideas of the New Ukrainian School, the requirements of digitalization of education and modern social challenges. The methodological foundations of the competence training of future teachers have been clarified, the expediency of integrating educational fields in primary school, the development of communicative, logical and digital skills of students has been substantiated, attention has been focused on the formation of "soft skills" of the future teacher and the use of digital educational resources in the modern educational process. The results of the study had a positive impact on the educational process in general secondary education institutions, since the developed methodological materials, textbooks, manuals and electronic resources are used by primary school teachers in real pedagogical practice, which contributes to the introduction of modern interactive teaching methods, the development of logical thinking, speech activity, critical thinking and the ability of students to apply knowledge in life situations.

Індекс УДК: 378(091)

Коди тематичних рубрик:14.09.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Собко Валентина Олексіївна

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Вашуленко М. С. Українська мова. Буквар : підруч. для 1 кл. закладів загальної середньої освіти (у 6-х частинах).

Назва НТП англійською: Vashulenko M. S. Ukrainian language. Primer: textbook. for 1st grade. institutions of general secondary education (in 6 parts).

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: початкова освіта; вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У підручнику розкрито системний курс початкового формування мовленнєвих умінь молодших школярів у контексті компетентнісної моделі Нової української школи. Автори аналізують послідовне освоєння звуків, букв, слів, речень через ігрові завдання, звуко-буквений аналіз, читання слів і текстів, визначають роль букваря у розвитку комунікативної, читацької та інформаційної компетентностей, окреслюють ефективні методи звуковимовності, синтетичного читання, письма та усного мовлення. У підручнику акцентовано увагу на діяльнісному характері навчання, інтеграції мистецтва й гри, поступовому ускладненні вправ, диференційованих завданнях як провідних умовах успішної грамотизації першокласників. Матеріали можуть бути використані у практиці педагогічної діяльності вчителів початкових класів та в методичній підготовці студентів педагогічних закладів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (застосування в освітній сфері)

Вплив НТП на довкілля: Освітній вплив підручника М. С. Вашуленко полягає в науково-методичному забезпеченні початкової мовної освіти, зокрема у формуванні базових компетентностей читання, письма, слухання та говоріння першокласників. Запропоновані підходи та дидактичні матеріали сприяють підвищенню якості грамотизації, розвитку фонематичного слуху, техніки читання, зв'язного мовлення та мотивації до навчання. Матеріали підручника мають практичну цінність для реалізації Державного стандарту початкової освіти, удосконалення уроків української мови та інтеграції компетентнісного підходу в навчальний процес. Їх використання сприяє узгодженню букварного курсу з ідеями Нової української школи, забезпечуючи сталий розвиток мовленнєвої компетентності учнів та профілактику дисграфії й дислексії.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2023

Закінчення етапу: 09.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Modern educational technologies in higher education institutions: Study manual for Master's degree undergraduates (навчальний посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня / укладач І. О. Пінчук

Назва НТП англійською: Modern educational technologies in higher education institutions: Study manual for Master's degree undergraduates (textbook for applicants for higher education of the second (master's) level / compiled by I. O. Pinchuk

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У навчальному посібнику розкрито теоретико-методичні основи впровадження сучасних освітніх технологій у вищу освіту в контексті цифровізації та компетентнісної парадигми. Укладач аналізує сутність технологій (інтерактивне навчання, blended learning, flipped classroom, gamification), визначає їхній роль у формуванні цифрової, критичного мислення та професійних компетентностей магістрів, окреслює ефективні методи, інструменти (LMS Moodle, мобільні додатки, VR/AR) та форми організації освітнього процесу. У посібнику акцентовано увагу на діяльнісному характері навчання, інтеграції STEM-підходів, адаптивності до індивідуальних потреб студентів та етичних аспектах цифрових технологій як провідних умовах підвищення якості магістерської підготовки. Матеріали можуть бути використані у професійній підготовці магістрів педагогічних та непедагогічних спеціальностей та в практиці викладацької діяльності закладів вищої освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (застосування в освітній сфері)

Вплив НТП на довкілля: Освітній вплив посібника І. О. Пінчук полягає в науково-методичному забезпеченні цифрової трансформації вищої освіти, зокрема у формуванні сучасних педагогічних компетентностей магістрів через інноваційні технології. Запропоновані підходи та практичні рекомендації сприяють підвищенню якості підготовки фахівців, розвитку цифрової грамотності, творчого мислення, самостійності та адаптивності до викликів глобалізованого ринку праці. Матеріали посібника мають практичну цінність для оновлення змісту навчальних дисциплін у закладах вищої освіти, удосконалення методичної підготовки викладачів та впровадження гібридних форматів навчання у навчальний процес. Їх використання сприяє узгодженню магістерської освіти з вимогами Болонського процесу, Державної стратегії розвитку вищої освіти та ідеями цифрової компетентності, забезпечуючи сталий розвиток конкурентоспроможності випускників.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2023

Закінчення етапу: 09.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: «Я досліджую світ. Словник-довідник» / Уклад. Мозуль І. В.

Назва НТП англійською: "I explore the world. Dictionary-Reference Book" / Compendium. Mozul I. V.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: початкова освіта; вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У підручнику розкрито системний курс розвитку пізнавальних і мовленнєвих компетентностей молодших школярів через енциклопедичний підхід у контексті компетентнісної моделі Нової української школи. Авторка аналізує структуру словниково-довідникового видання як інструменту самопізнання світу, визначає роль тематично організованих статей у формуванні читацької грамотності, допитливості та інформаційної компетентності, окреслює ефективні методи пошуково-дослідницької діяльності (читання, аналіз, порівняння, конспектування). У підручнику акцентовано увагу на діяльнісному характері навчання, інтеграції міжпредметних зв'язків, ілюстративному супроводі, запитаннях для рефлексії як провідних умовах розвитку критичного мислення та світогляду першокласників. Матеріали можуть бути використані у практиці педагогічної діяльності вчителів початкових класів та в методичній підготовці студентів педагогічних закладів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (застосування в освітній сфері)

Вплив НТП на довкілля: Освітній вплив підручника І. В. Мозуль полягає в науково-методичному забезпеченні початкової освіти, зокрема у формуванні дослідницьких і комунікативних компетентностей через словниково-довідникову роботу. Запропоновані підходи та дидактичні матеріали сприяють підвищенню якості пізнавальної діяльності, розвитку словникового запасу, умінь самостійного пошуку інформації та аргументованого висловлювання думок. Матеріали підручника мають практичну цінність для реалізації Державного стандарту початкової освіти, удосконалення інтегрованих уроків та впровадження проєктного методу в навчальний процес. Їх використання сприяє узгодженню світознавчого курсу з ідеями Нової української школи, забезпечуючи сталий розвиток пізнавального інтересу учнів та профілактику інформаційних прогалин у молодшому шкільному віці.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2023

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Мозуль І. В. «Робочий зошит з методики навчання природничої освітньої галузі» (електронне видання).

Назва НТП англійською: Mozul I. V. "Workbook on the Methods of Teaching the Natural Education Industry" (electronic edition).

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: початкова освіта; вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У посібнику І. В. Мозуль «Робочий зошит з методики навчання природничої освітньої галузі» (електронне видання) розкрито системний курс методичної підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування природничих компетентностей учнів у контексті компетентнісної моделі Нової української школи. Авторка аналізує структуру робочих завдань для освоєння методик спостереження, експериментування, моделювання, визначає роль галузі у розвитку екологічної свідомості, дослідницьких умінь та наукового світогляду, окреслює ефективні методи, прийоми й форми організації інтегрованих уроків природознавства (екскурсії, проєкти, STEAM-діяльність). У посібнику акцентовано увагу на практичному характері завдань, поступовому ускладненні вправ, рефлексії результатів, міжпредметній інтеграції як провідних умовах успішної методичної майстерності педагогів. Матеріали можуть бути використані у професійній підготовці студентів педагогічних закладів та в практиці педагогічної діяльності вчителів початкових класів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (застосування в освітній сфері)

Вплив НТП на довкілля: Освітній вплив посібника І. В. Мозуль полягає в науково-методичному забезпеченні методики природничої освіти, зокрема у формуванні професійних компетентностей учителів для розвитку дослідницьких умінь молодших школярів. Запропоновані завдання та методичні рекомендації сприяють підвищенню якості підготовки педагогів, розвитку навичок планування інтегрованих уроків, стимулювання допитливості учнів та екологічного мислення. Матеріали посібника мають практичну цінність для оновлення змісту навчальних дисциплін у закладах вищої педагогічної освіти, удосконалення методичної підготовки студентів та впровадження компетентнісних технологій у навчальний процес. Їх використання сприяє узгодженню природничої галузі з вимогами Державного стандарту початкової освіти та ідеями Нової української школи, забезпечуючи сталий розвиток наукової грамотності учнів.

Впровадження НТП:Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2023

Закінчення етапу: 09.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Зенченко Т.Ф., Собко В.О., Вишник О.О. Литвинов А.С. Мозуль І.В., Непомняща Г.І., Решетняк В.Ф. Практико-орієнтована методична підготовка вчителів початкових класів: традиції, досвід, інновації. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка: 150 років розвитку: монографія

Назва НТП англійською: Zenchenko T.F., Sobko V.O., Vyshnyk O.O., Lytvynov A.S., Mozul I.V., Nepomnyashcha G.I., Reshetnyak V.F. Practice-oriented methodical training of primary school teachers: traditions, experience, innovations. Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University: 150 Years of Development: Monograph

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У монографії розкрито історичні та теоретико-методичні основи формування методичної компетентності педагогів у контексті еволюції національної педагогічної освіти. Автори аналізують традиційні підходи (дидактичні системи XIX ст.), сучасний досвід (практичні семінари, виробничу практику) та інновації (цифрові симуляції, STEAM-методики), визначають роль ГНПУ ім. О. Довженка у підготовці 150-річної спадщини, окреслюють ефективні форми організації методичної роботи (педагогічні лабораторії, майстер-класи, рефлексійні практики). У монографії акцентовано увагу на практико-орієнтованому характері підготовки, інтеграції традицій з інноваціями, регіональним досвідом Сумщини як провідних умовах підвищення кваліфікації вчителів початкових класів. Матеріали можуть бути використані у професійній підготовці студентів педагогічних університетів та в удосконаленні системи післядипломної освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (застосування в освітній сфері)

Вплив НТП на довкілля: Освітній вплив монографії полягає в науково-методичному синтезі традицій і

перспектив практико-орієнтованої підготовки вчителів початкових класів, зокрема через історичний досвід Глухівського НПУ ім. О. Довженка. Запропоновані моделі, кейси та рекомендації сприяють підвищенню якості методичної майстерності, розвитку практичних умінь планування уроків, інноваційного мислення та адаптивності до сучасних освітніх викликів. Матеріали монографії мають практичну цінність для оновлення змісту педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти, удосконалення програм практичної підготовки студентів та впровадження регіональних традицій у навчальний процес. Їх використання сприяє узгодженню методичної освіти з вимогами Державного стандарту вищої освіти, концепцією Нової української школи та ювілейними традиціями Глухівської педагогічної школи, забезпечуючи сталий розвиток професійної компетентності вчителів.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2023

Закінчення етапу: 09.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Пінчук І.О.. Академічна свобода вчителів у сучасній українській освіті. Останні основи розвитку виробництва, науки та освіти. Серія монографій Словацького видавництва NES Nová Dubnica s.r.o., Slovenská Republika. Монографія 1

Назва НТП англійською: Pinchuk I. O. Teachers' Academic Freedom in Modern Ukrainian Education. The latest foundations for the development of production, science and education. Series of monographs Slovak publishing house NES Nová Dubnica s.r.o., Slovenská Republika. Monograph 1.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У монографії розкрито теоретико-правові основи академічної свободи викладачів у контексті реформування української вищої освіти та європейської інтеграції. Авторка аналізує сутність академічної свободи як права на самостійний вибір змісту, методів викладання та наукових пошуків, визначає її роль у розвитку педагогічної науки, інновацій та якості підготовки фахівців, окреслює ефективні механізми реалізації (автономія університетів, академічна етика, захист від цензури). У монографії акцентовано увагу на

сучасних викликах (цифровізація, воєнний стан, Болонський процес), правовому регулюванні в Законі «Про вищу освіту» та міжнародних стандартах як провідних умовах посилення позицій українського викладача в глобальному освітньому просторі. Матеріали можуть бути використані у професійній підготовці педагогічних кадрів, наукових дослідженнях та практиці управлінської діяльності закладів вищої освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (застосування в освітній сфері)

Вплив НТП на довкілля: Освітній вплив монографії І. О. Пінчук полягає в науково-правовому забезпеченні академічної свободи викладачів як ключового чинника модернізації української вищої освіти, сприяючи розвитку творчого потенціалу педагогів та інновацій у навчанні. Запропоновані підходи та рекомендації підвищують якість науково-методичної роботи, захищають права викладачів на інтелектуальну автономію, стимулюють критичне мислення та міжкультурний діалог. Матеріали монографії мають практичну цінність для оновлення змісту дисциплін з педагогіки та права у закладах вищої освіти, удосконалення політики академічної доброчесності та впровадження європейських стандартів у навчальний процес. Їх використання сприяє узгодженню вищої освіти з вимогами Закону «Про вищу освіту», Стратегії розвитку науки та Болонського процесу, забезпечуючи сталий розвиток конкурентоспроможності української педагогічної науки.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2023

Закінчення етапу: 09.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Т. Зенченко. Підготовка майбутніх вчителів початкових шкіл у умовах дистанційного навчання: психологічна стабільність і комунікація. Сучасні тенденції педагогічної освіти: інформаційно-комунікаційні технології. Монографія

Назва НТП англійською: Tetiana Zenchenko. Training of future primary school teachers in distance learning conditions: psychological stability and communication. Modern trends in pedagogical education: information and communication technologiesc. Monograph

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У монографії розкрито теоретико-психологічні основи підготовки майбутніх учителів початкових класів у дистанційних умовах з акцентом на психологічну стійкість та комунікацію. Авторка аналізує вплив онлайн-навчання на психоемоційний стан студентів, визначає роль психологічної стійкості у формуванні професійних компетентностей, окреслює ефективні методи комунікативних стратегій (синхронні/асинхронні формати, віртуальні симуляції, емпатійне фасилітування). У монографії акцентовано увагу на діяльнісному характері дистанційної взаємодії, розвитку стресостійкості, цифрової комунікації та рефлексії як провідних умовах успішної адаптації педагогів до гібридних освітніх середовищ. Матеріали можуть бути використані у професійній підготовці студентів педагогічних закладів та в практиці психолого-педагогічного супроводу дистанційного навчання.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (застосування в освітній сфері)

Вплив НТП на довкілля: Освітній вплив монографії Т. Ф. Зенченко полягає в науково-психологічному забезпеченні дистанційної підготовки вчителів початкових класів, зокрема у формуванні психологічної стійкості та ефективної комунікації в онлайн-середовищі. Запропоновані моделі та стратегії сприяють підвищенню якості адаптації студентів до цифрових викликів, розвитку емоційного інтелекту, комунікативних умінь та мотивації до професійного зростання. Матеріали монографії мають практичну цінність для оновлення змісту педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти, удосконалення психологічної підготовки викладачів та впровадження ІКТ у навчальний процес. Їх використання сприяє узгодженню дистанційної освіти з вимогами Державного стандарту вищої освіти, концепцією Нової української школи та сучасними трендами цифровізації, забезпечуючи сталий розвиток психологічної готовності педагогів.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2023

Закінчення етапу:

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: І. Мозуль. Розвиток когнітивної активності учнів початкової школи на уроках «Я досліджую світ» за допомогою інтерактивних методів навчання. Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки: наукова монографія. Частина 2.

Назва НТП англійською: I. Mozul. Development of primary pupils' cognitive activity on the lessons «I explore the world» by means of interactive teaching methods. Theoretical and practical aspects of science development : Scientific monograph. Part 2.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: початкова освіта; вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У монографії розкрито теоретико-методичні основи розвитку пізнавальної активності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ» через інтерактивні методи навчання. Авторка аналізує психолого-педагогічні механізми стимулювання допитливості, визначає роль інтерактивних стратегій (мозковий штурм, дискусії, рольові ігри, STEAM-експерименти) у формуванні дослідницьких компетентностей, окреслює ефективні прийоми організації пізнавальної діяльності (екскурсії, проєктні завдання, рефлексійні кола). У монографії акцентовано увагу на діяльнісному характері навчання, інтеграції природничих знань з творчістю, мотиваційному потенціалі гри та міжпредметних зв'язків як провідних умовах підвищення когнітивної активності першокласників. Матеріали можуть бути використані у практиці педагогічної діяльності вчителів початкових класів та в методичній підготовці студентів педагогічних закладів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (застосування в освітній сфері)

Вплив НТП на довкілля: Освітній вплив монографії І. В. Мозуль полягає в науково-методичному забезпеченні інтерактивного підходу до уроків «Я досліджую світ», зокрема у формуванні пізнавальної активності та дослідницьких умінь молодших школярів. Запропоновані стратегії та практичні рекомендації сприяють підвищенню якості природничої освіти, розвитку критичного мислення, самостійності, допитливості та наукового світогляду учнів. Матеріали монографії мають практичну цінність для оновлення змісту інтегрованих уроків у закладах загальної середньої освіти, удосконалення методичної підготовки вчителів та впровадження компетентнісних технологій у навчальний процес. Їх використання сприяє узгодженню світознавчого курсу з вимогами Державного стандарту початкової освіти та ідеями Нової української школи, забезпечуючи сталий розвиток когнітивних компетентностей учнів.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2023

Закінчення етапу: 09.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською:Мозуль І.В. Творчі проєкти як засіб формування пізнавального інтересу молодших школярів до вивчення природознавства.

Назва НТП англійською: Mozul I.V. Creative Projects as a Means of Forming the Cognitive Interest of Junior Schoolchildren in the Study of Natural Science.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: початкова освіта; вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У монографії розкрито теоретико-методичні основи використання проєктної діяльності для стимулювання допитливості учнів початкових класів у природничій освіті. Авторка аналізує психолого-педагогічні механізми мотивації через творчість, визначає роль проєктів у формуванні дослідницьких компетентностей, окреслює ефективні моделі організації (екологічні проєкти, STEAM-досліди, групові спостереження). У монографії акцентовано увагу на діяльнісному характері навчання, інтеграції мистецтва з наукою, мотиваційному потенціалі успіху та рефлексії як провідних умовах підвищення пізнавального інтересу до природознавства. Матеріали можуть бути використані у практиці педагогічної діяльності вчителів початкових класів та в методичній підготовці студентів педагогічних закладів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (застосування в освітній сфері)

Вплив НТП на довкілля: Освітній вплив монографії І. В. Мозуль полягає в науково-методичному забезпеченні проєктного підходу до природничої освіти, зокрема у формуванні пізнавального інтересу та дослідницьких умінь молодших школярів. Запропоновані моделі та стратегії сприяють підвищенню якості мотивації, розвитку творчого мислення, самостійності, екологічної свідомості та наукової грамотності учнів. Матеріали монографії мають практичну цінність для оновлення змісту інтегрованих уроків природознавства у закладах загальної середньої освіти, удосконалення методичної підготовки вчителів та впровадження компетентнісних технологій у навчальний процес. Їх використання сприяє узгодженню природничої галузі з вимогами Державного стандарту початкової освіти та ідеями Нової української школи, забезпечуючи сталий розвиток допитливості та інноваційного потенціалу учнів.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2023

Закінчення етапу: 09.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Собко В. О. Компетентнісний підхід у початковій мовній освіті: практичний аспект.

Назва НТП англійською: Sobko V. O. Competence approach in primary language education: practical aspect.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: початкова освіта; вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У статті розкрито теоретико-практичні основи реалізації компетентнісної моделі в початковій мовній освіті у контексті Нової української школи. Авторка аналізує практичні механізми формування мовленнєвих компетентностей (читання, письмо, слухання, говоріння), визначає роль діяльнісних завдань у розвитку ключових умінь, окреслює ефективні методи, прийоми й форми організації уроків (ігрові вправи, проєкти, дискусії, диференційоване навчання). У статті акцентовано увагу на практичному характері компетентнісного підходу, інтеграції змістових ліній ДПА, рефлексії результатів та індивідуалізації як провідних умовах успішної мовленнєвої підготовки першокласників. Матеріали можуть бути використані у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи та в практиці педагогічної діяльності.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (застосування в освітній сфері)

Вплив НТП на довкілля: Освітній вплив статті В. О. Собко полягає в науково-методичному забезпеченні компетентнісного підходу в початковій мовній освіті, зокрема у формуванні практичних умінь мовленнєвої взаємодії молодших школярів. Запропоновані стратегії та практичні рекомендації сприяють підвищенню якості мовної підготовки, розвитку комунікативної компетентності, аргументованого висловлення та культури спілкування. Матеріали статті мають практичну цінність для оновлення змісту навчальних дисциплін у закладах вищої педагогічної освіти, удосконалення методичної підготовки студентів та впровадження сучасних технологій у навчальний процес. Їх використання сприяє узгодженню мовної освіти з вимогами Державного стандарту початкової освіти та ідеями Нової української школи.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2023

Закінчення етапу: 09.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Пінчук І. Специфіка розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкових класів.

Назва НТП англійською: Pinchuk I. Specificity of the development of foreign language communicative competence of future primary school teachers.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У статті розкрито теоретико-методичні особливості формування іншомовної комунікативної компетентності студентів педагогічних спеціальностей у контексті двомовної моделі початкової освіти. Авторка аналізує структуру компетентності (мовленнєву, соціолінгвістичну, дискурсивну та стратегічну складові), визначає її роль у підготовці до інтеграції англійської мови на уроках початкової школи, окреслює ефективні методи (ігрові комунікації, рольові ігри, онлайн-симуляції, тандемне навчання). У статті акцентовано увагу на діяльнісному характері іншомовної практики, адаптації до вікових особливостей молодших школярів, інтеграції з рідномовною освітою та рефлексії як провідних умовах успішного розвитку комунікативних умінь майбутніх педагогів. Матеріали можуть бути використані у професійній підготовці студентів педагогічних закладів та в практиці іншомовної діяльності вчителів початкових класів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (застосування в освітній сфері)

Вплив НТП на довкілля: Освітній вплив статті І. Пінчук полягає в науково-методичному забезпеченні іншомовної підготовки майбутніх учителів початкових класів, зокрема у формуванні комунікативної компетентності для двомовного навчання. Запропоновані підходи та практичні рекомендації сприяють підвищенню якості іншомовної практики, розвитку навичок усного та писемного мовлення, міжкультурної взаємодії та адаптивності до інклюзивного класу. Матеріали статті мають практичну цінність для оновлення змісту іншомовних дисциплін у закладах вищої педагогічної освіти, удосконалення методичної підготовки студентів та впровадження інтерактивних технологій у навчальний процес. Їх використання сприяє узгодженню іншомовної освіти з вимогами Державного стандарту початкової освіти, концепцією Нової української школи та стратегіями двомовності, забезпечуючи сталий розвиток комунікативної готовності педагогів.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2023

Закінчення етапу: 09.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Литвинов А., Данилейко Л. Проєктна діяльність як ефективний метод формування ключових компетентностей молодших школярів

Назва НТП англійською: Lytvynov A., Danyleiko L. Project Activity as an Effective Method for Forming Key Competencies of Junior Schoolchildren

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У статті розкрито теоретико-практичні основи використання проєктної діяльності для розвитку компетентностей учнів початкових класів у контексті Нової української школи. Автори аналізують моделі проєктного навчання (індивідуальні, групові, міжпредметні), визначають роль проєктів у формуванні комунікативної, математичної, природничої та підприємницької компетентностей, окреслюють ефективні етапи організації (мотивація, планування, реалізація, презентація, рефлексія). У статті акцентовано увагу на діяльнісному характері проєктної роботи, розвитку soft skills (лідерство, співпраця, креативність), інтеграції цифрових інструментів та оцінки результатів як провідних умовах успішного формування ключових компетентностей першокласників. Матеріали можуть бути використані у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи та в практиці педагогічної діяльності.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (застосування в освітній сфері)

Вплив НТП на довкілля: Освітній вплив статті А. Литвинова та Л. Данилейко полягає в науково-методичному забезпеченні проєктного методу в початковій освіті, зокрема у формуванні ключових компетентностей молодших школярів через практичну діяльність. Запропоновані моделі та практичні рекомендації сприяють підвищенню якості компетентнісної освіти, розвитку самостійності, критичного мислення, командної взаємодії та застосування знань на практиці. Матеріали статті мають практичну цінність для оновлення змісту інтегрованих уроків у закладах загальної середньої освіти, удосконалення методичної підготовки студентів педагогічних закладів та впровадження проєктних технологій у навчальний процес. Їх використання сприяє узгодженню початкової освіти з вимогами Державного стандарту базової середньої освіти та ідеями Нової української школи, забезпечуючи сталий розвиток компетентнісного потенціалу учнів.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2023

Закінчення етапу: 09.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Литвинов А.С., Непомняща Г.І. Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках інформатики.

Назва НТП англійською: Litvinov A.S., Nepomnyashcha G.I. Development of critical thinking of junior schoolchildren in computer science lessons.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У статті розкрито теоретико-практичні основи формування критичного мислення учнів початкових класів через цифрову освіту у контексті компетентнісної моделі Нової української школи. Автори аналізують психолого-педагогічні механізми розвитку аналітичних умінь, визначають роль інформатики у формуванні інформаційної, цифрової та навчальної компетентностей, окреслюють ефективні методи (алгоритмічне мислення, фактчекінг, дебати з даних, кодування задач). У статті акцентовано увагу на діяльнісному характері навчання, інтеграції критичного мислення з програмуванням, рефлексії цифрових джерел та віковій адаптації як провідних умовах успішного розвитку аналітичних навичок першокласників. Матеріали можуть бути використані у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи та в практиці педагогічної діяльності.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (застосування в освітній сфері)

Вплив НТП на довкілля: Освітній вплив статті А. С. Литвинова та Г. І. Непомнящої полягає в науково-методичному забезпеченні цифрової освіти початкової школи, зокрема у формуванні критичного мислення молодших школярів на уроках інформатики. Запропоновані стратегії та практичні рекомендації сприяють підвищенню якості інформаційної грамотності, розвитку аналітичних умінь, медіаосвіти та безпечного використання цифрових технологій. Матеріали статті мають практичну цінність для оновлення змісту інформатики у закладах загальної середньої освіти, удосконалення методичної підготовки студентів педагогічних закладів та впровадження критичного мислення у навчальний процес. Їх використання сприяє узгодженню цифрової галузі з вимогами Державного стандарту початкової освіти та ідеями Нової української школи, забезпечуючи сталий розвиток інформаційних компетентностей учнів.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:09.2023

Закінчення етапу: 09.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Гнезділова К.М., Зенченко Т.Ф. Реалізація інтеграції галузей у початковій освіті як складник її якості.

Назва НТП англійською: Gnezdilova K.M., Zenchenko T.F. Implementation of Integration of Industries in Primary Education as a Component of Its Quality.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У статті розкрито теоретико-практичні основи міжгалузевої інтеграції як ключового чинника підвищення якості початкової освіти у контексті компетентнісної моделі Нової української школи. Автори аналізують моделі інтеграції освітніх галузей (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, художньої), визначають роль інтегрованих уроків у формуванні наскрізних компетентностей, окреслюють ефективні методи (тематичні блоки, STEAM-проєкти, міжпредметні кейси, інтегровані екскурсії). У статті акцентовано увагу на системному характері інтеграції, розвитку гнучкості мислення, практичній спрямованості завдань та оцінці комплексних результатів як провідних умовах успішної реалізації міжпредметних зв'язків у початковій школі. Матеріали можуть бути використані у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів та в практиці педагогічної діяльності.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (застосування в освітній сфері)

Вплив НТП на довкілля: Освітній вплив статті К. М. Гнезділової та Т. Ф. Зенченко полягає в науково-методичному забезпеченні інтегративного підходу до початкової освіти, зокрема у формуванні наскрізних компетентностей через міжгалузеву взаємодію. Запропоновані моделі та практичні рекомендації сприяють підвищенню якості інтегрованого навчання, розвитку системного мислення, практичних умінь та мотивації учнів до міжпредметного пізнання. Матеріали статті мають практичну цінність для оновлення змісту інтегрованих уроків у закладах загальної середньої освіти, удосконалення методичної підготовки студентів педагогічних закладів та впровадження компетентнісних технологій у навчальний процес. Їх використання сприяє узгодженню початкової освіти з вимогами Державного стандарту базової середньої освіти та ідеями

Нової української школи, забезпечуючи сталий розвиток комплексних компетентностей учнів.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2023

Закінчення етапу: 09.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Собко В. О. Підготовка майбутніх учителів до реалізації компетентнісного підходу у початковому курсі української мови.

Назва НТП англійською: Sobko V. O. Preparation of future teachers for the implementation of the competence approach in the initial course of the Ukrainian language.

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи

Галузь застосування: вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У статті розкрито теоретико-практичні основи формування методичної готовності студентів педагогічних спеціальностей до компетентнісної моделі початкової мовної освіти у контексті Нової української школи. Авторка аналізує змістові лінії української мови (читання, письмо, слухання, говоріння), визначає роль спеціальних дисциплін у розвитку професійних компетентностей, окреслює ефективні методи підготовки (моделювання уроків, кейс-стади, практичні семінари, рефлексійні практики). У статті акцентовано увагу на практичному характері методичної підготовки, інтеграції теоретичних знань з педагогічною практикою, диференціації завдань та оцінці сформованості умінь як провідних умовах успішної реалізації компетентнісного підходу в початковій школі. Матеріали можуть бути використані у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів та в практиці педагогічної діяльності.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (застосування в освітній сфері)

Вплив НТП на довкілля: Освітній вплив статті В. О. Собко полягає в науково-методичному забезпеченні підготовки педагогічних кадрів до компетентнісної мовної освіти, зокрема у формуванні методичних умінь реалізації змістових ліній початкового курсу української мови. Запропоновані стратегії та практичні рекомендації сприяють підвищенню якості професійної підготовки студентів, розвитку педагогічної рефлексії, адаптивності до індивідуальних потреб учнів та культури мовленнєвої взаємодії.

Матеріали статті мають практичну цінність для оновлення змісту методичних дисциплін у закладах вищої педагогічної освіти, удосконалення програм педагогічної практики студентів та впровадження сучасних технологій у навчальний процес. Їх використання сприяє узгодженню підготовки вчителів з вимогами Державного стандарту початкової освіти та ідеями Нової української школи, забезпечуючи сталий розвиток мовленнєвих компетентностей молодших школярів.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 09.2023

Закінчення етапу: 09.2024

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Вашуленко М. С. Українська мова. Буквар : підруч. для 1 кл. закладів загальної середньої освіти (у 6-х частинах). Ч. 1 -6/ М. С. Вашуленко, О. В. Вашуленко, О. Ю. Прищепа. Київ ; Видавничий дім «Освіта», 2023.

2. Modern educational technologies in higher education institutions: Study manual for Master's degree undergraduates (навчальний посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня / укладач І. О. Пінчук, 2023. 130 с.

3. Я досліджую світ. Словник-довідник / Уклад. Мозуль І. В. Електронне видання. Глухів, 2023. 192 с.

4. Мозуль І. В. Робочий зошит з методики навчання природничої освітньої галузі: електронне видання. Глухів, 2023. 123 с.

5. Pinchuk I.O. Teachers' Academic Freedom in Modern Ukrainian Education. The latest foundations for the development of production, science and education. Series of monographs Slovak publishing house NES Nová Dubnica s.r.o., Slovenská Republika. Monograph 1. 2023. Pp. 28-37.

6. T. Zenchenko. Training of future primary school teachers in distance learning conditions: psychological stability and communication. Modern trends in pedagogical education: information and communication technologiesc. Monograph / Edited by Tetiana Zenchenko. 2024. Pp. 107-143. URL: https://nnipp.gnpu.edu.ua/naukova-diialnist/zbirnyk-naukovykh-prats/modern-trends-in-pedagogical-education-information-and-communication-technologies.html

7. Зенченко Т.Ф., Собко В.О., Вишник О.О. Литвинов А.С. Мозуль І.В., Непомняща Г.І., Решетняк В.Ф. Практико-орієнтована методична підготовка вчителів початкових класів: традиції, досвід, інновації.

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка: 150 років розвитку: монографія / за ред. Олександра Курка, Наталії Ткаченко, Андрія Гриценка. Глухів. 2024. 626 с.

8. I. Mozul. Development of primary pupils' cognitive activity on the lessons «I explore the world» by means of interactive teaching methods. Theoretical and practical aspects of science development : Scientific monograph. Part 2. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 257-290.

9. Мозуль І.В. Творчі проєкти як засіб формування пізнавального інтересу молодших школярів до вивчення природознавства. Collective monograph «Promising scientific achievements in science, education and production. NES s.r.o., Nová Dubnica, Slovak Republic, 2023. с. 150-180.

10. Собко В. О. Компетентнісний підхід у початковій мовній освіті: практичний аспект. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 2023, Випуск 3 (53). С. 222-231.

11. Пінчук І. Специфіка розвитку іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкових класів. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць / Гол. ред. О. І. Москаленко. Кропивницький: ЛА НАУ, 2023. Вип. 13. С. 109-117.

12. Литвинов А., Данилейко Л. Проєктна діяльність як ефективний метод формування ключових компетентностей молодших школярів. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 3. 2023. С. 309–320

13. Литвинов А.С., Непомняща Г.І. Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках інформатики. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. Глухів, 2024. №2 (55). С 147-153

14. Гнезділова К.М., Зенченко Т.Ф. Реалізація інтеграції галузей у початковій освіті як складник її якості. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Вип. 2 (55). 2 част. Глухів, 2024. С. 131-140. URL: https://journals.gnpu.edu.ua/index.php/vgnpu/article/view/16/16. DOI: 10.31376/2410-0897-2024-2-55-131-140

15. Собко В. О. Підготовка майбутніх учителів до реалізації компетентнісного підходу у початковому курсі української мови. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Вип. 1 (54). Глухів, 2024. С. 207–214.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Курок Олександр Іванович
к.пед.н., 07.00.07

Перелік осіб-виконавців

Ігнатенко Олександр Володимирович
(к. пед. н., 13.00.02)

Вашуленко Микола Самійлович
(д.пед.н., професор, 13.00.02)

Вишник Ольга Олександрівна
(к. пед. н., доц., 13.00.02)

Зенченко Тетяна Федорівна
(к. пед. н., доцент, 13.00.02)

Литвинов Андрій Сергійович
(к. пед. н., доц., 13.00.04)

Мозуль Ірина Вікторівна
(к. пед. н., доц., 13.00.04)

Непомняща Галина Іванівна
(к. пед. н., 13.00.09)

Пінчук Ірина Олександрівна
(д.пед.н., 13.00.04)

Решетняк Віктор Федорович
(к. пед. н., доц., 13.00.02)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Наталія М'якоступ

Телефон

0667845249

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна