

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0220U102350

Державний реєстраційний номер: 0115U000456

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-03-2020

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теорія і практика розвитку освітніх систем та професійної підготовки фахівців в умовах трансформаційних суспільних процесів.

Початок етапу: 01.2015

Закінчення етапу: 11.2019

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. С. Бандери, 12, м. Львів, Львівська обл., 79013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380322582111

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. С. Бандери, 12, м. Львів, Львівська обл., 79013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380322582111

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 25
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теорія і практика розвитку освітніх систем та професійної підготовки фахівців в умовах трансформаційних суспільних процесів.

Назва роботи англійською:

Theory and practice of educational systems development and specialist' professional training in terms of transformative social processes.

Реферат українською:

На основі дослідження професійної підготовки фахівців у системі вищої освіти України та розвинутих країн світу виконано аналіз її теорії і практики, зокрема змістового та операційного компонентів. Розроблено науково-методичні рекомендації та впроваджено їх у роботу закладів вищої освіти України.

Реферат англійською:

On the basis of research of the specialists' professional training in the system of higher education of Ukraine the analysis of theory and practice, especially its content and operational components, have been analyzed. The scientific and methodic recommendations have been developed and embedded into the activity of Ukrainian higher education institutions.

Індекс УДК: 371"731", 371"731"; 377.4

Коди тематичних рубрик: 14.15.25

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Мукан Наталія Василівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Науково-методичні рекомендації щодо професійної підготовки фахівців у системі вищої освіти України

Назва НТП англійською: The scientific and methodic recommendations for specialists' professional training in the system of higher education of Ukraine

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії

Галузь застосування: 72.20. Дослідження й експериментальні розробки в сфері гуманітарних та суспільних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Здійснений аналіз розвитку вищої професійної освіти у контексті міжнародного освітнього простору показує, що ключовим завданням закладів вищої освіти є підготовка фахівця здатного повноцінно функціонувати у сучасному соціумі. Виявлено, що значущим фактором цього процесу є інтеграція системи освіти, яка відображена у міжнародних програмах співпраці й обміну серед викладачів і студентів з університетів усього світу, у проведенні курсів підвищення кваліфікації та соціального розвитку в межах системи неперервної освіти. Проведено аналіз гуманістично-філософської складової вищої технічної освіти та виявлено, що гуманізація освіти є визначальною умовою подолання рецидивів технократичного способу мислення, «споживацького» типу діяльності. Увагу дослідження зосереджено на тому, що майбутній фахівець повинен мати якості, що відображають фахову компетентність, ціннісні орієнтації, та соціальну спрямованість.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Фундаментальні наукові дослідження з найважливіших проблем розвитку суспільно-політичного потенціалу

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2015

Закінчення етапу: 11.2019

Споживачі продукції: Заклади вищої освіти

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.: 25

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.: 100

Очікуваний термін окупності (років): 4

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Чухрай Наталія Іванівна

Перелік осіб-виконавців

Бабкіна Майя Іванівна

(к. пед. н., 13.00.07)

Баглай Оксана Ігорівна

(к. пед. н.)

Барабаш Олена Володимирівна

(к. пед. н., 13.00.01)

Бусько Марія Богданівна

(к. пед. н.)

Білик Оксана Сергіївна

(к. пед. н., 13.00.04)

Гавран Мар'яна Іванівна

(к. пед. н.)

Гаврилюк Маріанна Василівна

(к. пед. н., 13.00.01)

Жорняк Наталія Євгенівна

(к. пед. н.)

Закаулова Юлія Володимирівна

(к. пед. н.)

Камінська Оксана Михайлівна

(к. пед. н.)

Миськів Ірина Сергіївна

(к.пед.н., 13.00.01)

Мукан Наталія Василівна

(д. пед. н., 13.00.04)

Пастирська Ірина Ярославівна

(к. пед. н.)

Яремко Галина Володимирівна

(к. пед. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Приставська М.М.

Телефон

+38 (032) 258-26-37

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

