

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U000544

Державний реєстраційний номер: 0116U007737

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-01-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретико-методичні основи компетентнісно орієнтованого навчання у початковій школі

Початок етапу: 11.2016

Закінчення етапу: 11.2021

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38036634224

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, м. Рівне, Рівненський р-н., Рівненська обл., 33028, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38036634224

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретико-методичні основи компетентісно орієнтованого навчання у початковій школі

Назва роботи англійською:

Theoretical and methodological foundations of competency based learning in primary school

Реферат українською:

Звіт: загальна кількість 265 сторінок основного тексту; 11 таблиць; 2 рисунки; 240 джерел, з яких 140 – опубліковані праці виконавців розділів та 100 – використані літературні та інформаційні джерела. Наукова новизна отриманих результатів: представлено системний, цілісний, науково обґрунтований опис компетентісно орієнтованого навчання української мови та читання в початковій школі. Подано методичну систему навчання української мови та читання і подано теоретико-методичні орієнтири розвитку компетентісно орієнтованого навчання; побудовано теоретичне уявлення про сучасний стан: сутність методичної системи компетентісно орієнтованого навчання, її структура; характер зв'язків між методикою навчання та компетентісно орієнтованим навчанням, особливості їх функціонування; обґрунтовано перспективи подальшого розвитку компетентісно орієнтованого навчання у початковій школі. Значимість та практичне застосування результатів полягає в тому, що одержані результати дозволили визначити способи набуття й опанування компетентностей учнями початкової школи (постановка мети й опанування способу діяльності); висвітлити стан розроблення досліджень у лінгводидактиці; розкрити можливості шкільної дисципліни «Українська мова та читання» як дієвого засобу різнобічного розвитку особистості учня, формування в нього предметних і ключових компетентностей; з'ясувати ознаки методичної системи і розробити цілісну методичну систему компетентісно орієнтованого навчання української мови та читання у початковій школі. За результатами виконання дослідження захищено 1 докторську, 2 кандидатські дисертації; опубліковано 2 монографії; 15 навчально-методичних посібників; проведено 2 Всеукраїнські науково-практичні конференції, 1 Всеукраїнський науково-практичний вебінар; взято участь у 16 Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.

Реферат англійською:

Research report consist a total of 258 pages of the main text; 11 tables; 2 pictures; 240 sources, of which 140 – published works of section performers and 100 – used literary and informational sources. Scientific novelty of the obtained results: a systematic, holistic, scientifically based description of competently oriented learning of the Ukrainian language and reading in elementary school is presented. At the same time, the methodical system of teaching the Ukrainian language and reading is described and theoretical and methodological guidelines for the development of competently oriented learning are presented; a theoretical idea of the current state was built: the essence of the methodological system of competently oriented learning, its structure; the nature of the links between the method of learning and competently oriented learning, the peculiarities of their functioning; reasonable the prospects for further development of competently oriented education in elementary school are substantiated. The significance and practical application of the results lies in the fact that the results obtained made it possible to determine the ways of acquiring and mastering the competencies of primary school students (setting a goal and mastering the method of activity); to highlight the state of research development in linguodidactics; to reveal the possibilities of the school discipline "Ukrainian language and reading" as an effective means of diverse development of the student's personality, the formation of subject and key competencies in it; to find out the signs of the methodological system and develop a holistic methodological system of competently oriented learning of the Ukrainian language and reading in elementary school. According to the results of the study, 1 doctoral dissertation was defended, 2 PhD theses; published 2 monographs; 15 textbooks; 2 All-Ukrainian

scientific and practical conferences were held, 1 All-Ukrainian scientific and practical webinar webinar;

Індекс УДК: 373.1, 373.-047.22

Коди тематичних рубрик: 14.25

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Сіранчук Наталія Миколаївна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: наукові статті, монографії, навчально-методичні та методичні посібники, методичні рекомендації щодо теоретико-методичних основи компетентісно орієнтованого навчання у початковій школі.

Назва НТП англійською: scientific articles, monographs, textbooks, textbooks, methodological recommendations on the theoretical and methodological basis of competently oriented learning in elementary school.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Наукові статті, підручники, методичні посібники, рекомендації

Галузь застосування: Освітня галузь

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: за результатами 5-річних досліджень, котрі виконувалися науково-педагогічним складом кафедри отримано та встановлено: базисні поняття компетентісного підходу в навчанні учнів початкової школи й уточнено їхні змістові характеристики; визначено структурні компоненти компетентісного підходу до навчання української мови; схарактеризовано провідні тенденції реалізації компетентісного підходу в мовно-літературній освіті початкової школи; створено методичну систему навчання української мови та літературного читання на засадах компетентісного підходу; розроблено навчально- методичні посібники, методичні рекомендації тощо, які б повноцінно реалізують компетентісний підхід на рівні початкової мовно-літературної освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 11.2016

Закінчення етапу: 11.2021

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Постоловський Руслан Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Іванова Лілія Анатоліївна

(к. пед. н.)

Бісовецька Людмила Андріївна

(д. філол. н.)

Гамза Анна Володимирівна

(к. пед. н.)

Костолович Тетяна Василівна

(к. пед. н.)

Лук'яник Людмила Василівна

(к. пед. н.)

Суржук Тетяна Борисівна

(к. пед. н.)

Сіранчук Наталія Миколаївна

(д. пед. н., 13.00.02)

Ткачук Ольга Сергіївна

Шевчук Тамара Борисівна

(д. філол. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Суржук Тетяна Борисівна

Телефон

+38 (063) 325-33-36

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

