

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U000805

Державний реєстраційний номер: 0124U000448

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Порівняльно-інтерпретаційний етап.

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442119700, 380442262514

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1832.077

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Інтеграційні процеси у світовій, європейській і національних системах загальної середньої освіти

Назва роботи англійською:

Integration processes in the global, European and national systems of general secondary education

Реферат українською:

Завершено порівняльно-інтерпретаційний (перший) етап наукового дослідження, у ході якого було узагальнено результати аналізу джерельної бази з проблеми дослідження; уточнено категоріально-понятійний апарат дослідження; проаналізовано історію європейської інтеграції у галузі освіти і навчання; охарактеризовано концептуальні засади інтеграції в європейському освітньому просторі; розкрито політику ЄС у галузі освіти і навчання у контексті глобальних викликів та системних трансформацій; проаналізовано стратегічні пріоритети європейського співробітництва у галузі освіти і навчання до 2030 року у форматі Європейського освітнього простору; розкрито орієнтири міжнародної спільноти з розбудови якісної освіти для всіх у контексті Цілей сталого розвитку; охарактеризовано напрями та інноваційні практики інтеграції в національних системах загальної середньої освіти держав-членів ЄС.

Реферат англійською:

The comparative and interpretative (first) stage of the scientific study was completed, during which the results of the analysis of the source base on the research problem were summarised; the categorical and conceptual apparatus of the study was clarified; the history of European integration in the field of education and training was analysed; the conceptual foundations of integration in the European educational space were characterised; the EU policy in the area of education and training in the context of global challenges and systemic transformations was revealed; the strategic priorities of European cooperation in the area of education and training until 2030 in the format of the European Education Area are analysed; the guidelines of the international community for the development of quality education for all in the context of the Sustainable Development Goals are revealed; the directions and innovative practices of integration in the national systems of general secondary education of the EU Member States are characterised.

Індекс УДК: 373.1, УДК 373.3/.5.014.3.013.74(100:4:477)

Коди тематичних рубрик: 14.25

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Локшина Олена Ігорівна

Науковий ступінь: д.пед.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Матеріали розділів колективної монографії «Інтеграційні процеси у світовій, європейській і національних системах загальної середньої освіти»; матеріали розділів практичного посібника «Інноваційні практики інтеграції в системах загальної середньої освіти зарубіжжя».

Назва НТП англійською: Materials of the chapters of the collective monograph 'Integration Processes in the World, European and National Systems of General Secondary Education'; materials of the chapters of the practical manual 'Innovative practices of integration in the systems of general secondary education abroad'.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: монографія, практичний посібник, препринт

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Рукописи параграфів колективної монографії «Інтеграційні процеси у світовій, європейській і національних системах загальної середньої освіти» присвячено науковій проблемі інтеграції в освіті. Авторами обґрунтовано та здійснено порівняльний аналіз сутності, напрямів та інноваційних практик інтеграції в освіті на світовому, європейському та національних рівнях; досліджено успішні практики європейської інтеграції в кордонах ЄС, де інтеграційні процеси на засадах інноваційного бачення ефективно апробуються в умовах спільного вектору розвитку освітніх систем. Для освітян, розробників освітньої політики, науковців і докторантів, викладачів і студентів закладів вищої освіти. Рукописи розділів навчального посібника «Інноваційні практики інтеграції в системах загальної середньої освіти зарубіжжя» містять навчально-методичні матеріали з курсу з порівняльної педагогіки та спрямовані на розвиток у здобувачів освіти практичних вмінь критично оцінювати і творчо використовувати світові досягнення освіти і педагогіки, здійснювати наукові розвідки з використанням методології компаративних досліджень Для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальностями 011 «Освітні, педагогічні науки»; 013 «Початкова освіта»; 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями).

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення якості освіти

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Частково впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2025

Закінчення етапу: 12.2026

Споживачі продукції: Викладачі закладів вищої освіти, здобувачі ступеня «Доктор філософії», вчителі, науковці; установи НАПН України, заклади вищої та післядипломної освіти, заклади загальної середньої освіти

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Вороніна-Пригодій, Д.А. Інтеграційні процеси у середній освіті країн Європейського Союзу: прогрес у досягненні показників Європейського освітнього простору. Український Педагогічний журнал, 2024, (4), 41–56. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-4-41-56>

Глушко О.З. Еволюція європейської інтеграції України у галузі освіти і науки. Український Педагогічний журнал, 2024, (4), С. 18–29. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-4-18-29>

Джурило А.П. Інтеграційна політика Європейського Союзу у сфері освіти та виховання дітей раннього віку. Перспективи та інновації науки, 2024, 12 (46), С. 267–278. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12\(46\)-267-278](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46)-267-278)

Джурило А.П. Синергія шкільної освіти з професійною на рівні старшої школи в країнах ЄС. Наука і техніка сьогодні, 2024, № 13(41). С. 452–462. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-13\(41\)-452-462](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-13(41)-452-462)

Джурило А.П., Комар О.С. Формування міжкультурної комунікативної компетентності майбутніх учителів іноземних мов у контексті глобалізації освіти. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, 2024. Вип. 2(29). С. 46–55. DOI: <https://doi.org/10.31499/2307-4906.2.2024.306322>

Кравченко С. М. Теорія і практика технологізації освіти в Україні в контексті інтеграційних процесів. Український Педагогічний журнал, 2024, (2). С. 57–69. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-2-57-69>

Кравченко С. М. «Європейський освітній простір»: SWOT-аналіз ініціативи Європейської комісії в контексті інтеграційних процесів у національній системі освіти. Грааль науки, 2024, № 47. С. 707–714. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.20.12.2024.113>

Локшина, О.І. Європейський освітній простір як інтеграційна перспектива української освіти. Український Педагогічний журнал, 2024, (2). С. 6–12. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-2-6-19>

Локшина, О.І. Політика Європейського Союзу у галузі освіти і навчання: цілі, пріоритети, ініціативи. Український Педагогічний журнал, 2024, (4). С. 5–17. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-4-5-17>

Сисоєва С.О. Педагогіка пограниччя в науково-освітньому дискурсі республіки Польща. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, 2024, 78(1), С. 88–98. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2024.1.7>

Сисоєва С.О. Професіоналізація вчителя в умовах воєнного стану в Україні. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, 2024, 79(2), С. 7–17. DOI: <https://doi.org/10.28925/2412-0774.2024.2.1>

Сисоєва С.О. Педагогічна творчість. Розвиток художньо-творчої компетентності вчителя і учня. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, 2024, 80(3). С. 19–30. DOI: <https://doi.org/10.28925/2412-0774.2024.3.2>

Сисоєва С.О. Феномен музичної творчості в контексті збереження здоров'я учнів в умовах воєнного стану. Освітологія, 2024, 13(13), С. 30–38. DOI: <https://doi.org/10.28925/2412-124X.2024.13.3>

Шпарик О.М. Інтеграція шкільних систем у Європейському Союзі: сучасні тенденції. Український Педагогічний журнал, 2024, (3), С. 41–51. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-3-41-51>; URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743210>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович

д.пед.н., 13.00.09

Перелік осіб-виконавців

Борисенко Ірина Василівна

(к. пед. н.)

Вороніна-Пригодій Даша Анатоліївна

(-)

Глушко Оксана Зіновіївна

(к. пед. н., 13.00.01)

Джурило Аліна Петрівна

(к. пед. н., 13.00.01)

Кравченко Світлана Миколаївна

(к. і. н.)

Локшина Олена Ігорівна

(д.пед.н., 13.00.01)

Нікольська Ніна Вікторівна

(к. пед. н., 13.00.01)

Сисоєва Світлана Олександрівна

(д.пед.н., 13.00.04)

Шпарик Оксана Михайлівна

(к. пед. н., 13.00.01)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Локшина Олена Ігорівна

Телефон

+38 (044) 481-77-83

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

