

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0211U002186

Державний реєстраційний номер: 0108U000153

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-01-2011

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Соціально-психологічні механізми навчання у вищій школі за новими інноваційними технологіями

Початок етапу: 01.2008

Закінчення етапу: 12.2010

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (0642) 34-18-60

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "Київський Політехнічний Інститут"

Код за ЄДРПОУ: 00027677

Місцезнаходження: пр. Перемоги 37, м. Київ, Київ, 03056, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0442048428

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201020

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 124.258
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Соціально-психологічні механізми навчання у вищій школі за новими інноваційними технологіями

Назва роботи англійською:

Socio-psychological mechanisms of studying in the higher educational establishments using new innovative technologies.

Реферат українською:

В процесі експериментального дослідження в підходах дійшли розкриття протиріччя, які постають у зв'язку з тим, що і до сьогоднішнього часу продовжується слідування знаннєвій (індустріальній) парадигмі, та гальмується культурологічна - культуроцентристська (гуманістична) парадигма в освіті. Сутність останньої полягає в якісних інноваційних змінах у вищій професійній інженерно-технічній та гуманітарній освіті, що дозволяє освітній системі України бути спрямованою на розвиток людини-професіонала. Основні методи, що були використані в дослідженні: системний аналіз, порівняльний аналіз розвитку громадського та особистісного потенціалу, аналіз різних підходів (дидактичного, індивідуального, особистісного), метод аналізу ситуацій (Case study) в інтеграції та модернізації освіти за Болонською угодою тощо. Ступінь впровадження та значимість роботи полягає в інноваційності виявлення соціально-психологічних механізмів інноваційної освіти у вищій школі, що через інтерактивні технології можуть бути впроваджені в навчальний процес для підвищення якісного рівня й результатів з підготовки фахівців. Новизною дослідження порівняно із закордонними є розробка моделі та програми формування навичок за підсумками впровадженням соціально-психологічних механізмів формування професійної компетентності фахівців за новітніми інноваційними технологіями навчання у вищій школі.

Реферат англійською:

In the process of experimental research we have revealed the contradictions of following the educational (industrial) paradigm nowadays and decelerating cultural- culture-centered (humanistic) paradigm in education. The essence of latter is in high-quality innovative changes in engineering and liberal education which allow educational system of Ukraine to be aimed at its development. The main methods used in the research are the following: system analysis, comparative analysis of social and personal potential development, the analysis of different approaches (didactic, individual, personal), case method in the integration and modernization of education under the Bologna agreement etc. The level of implementation and importance of the work lie in the identification of social and psychological mechanisms of innovative education in the higher school through interactive technologies which can be implemented in the educational process to improve the qualitative level of training specialists. The research novelty in comparison with other foreign studies is in the development of model and program of forming skills after implementing social and psychological mechanisms of forming specialists' professional competence according to higher school innovative technologies.

Індекс УДК: 37:001.12/.18, 378.02

Коди тематичних рубрик: 14.01.11

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Третьяченко Вікторія Віталіївна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Соціально-психологічні механізми навчання у вищій школі за новими інноваційними технологіями

Назва НТП англійською: Socio-psychological mechanisms of studying in the higher educational establishments using new innovative technologies.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування:

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: В процесі експериментального дослідження в підходах дійшли розкриття протиріччя, що постає у зв'язку з тим, що і по сьогодні продовжується слідування знаннєвій (індустріальній) парадигмі, та гальмується культурологічна – культуроцентристська (гуманістична) парадигма в освіті. Сутність останньої полягає в якісних інноваційних змінах у вищій професійній інженерно-технічній та гуманітарній освіті, що дозволяє освітній системі України бути спрямованою на розвиток. Основні методи, що були використані в дослідженні: системний аналіз, порівняльний аналіз розвитку громадського та особистісного потенціалу, аналіз різних підходів (дидактичного, індивідуального, особистісного), метод аналізу ситуацій (Case study) в інтеграції та модернізації освіти за Болонською угодою тощо. Ступінь впровадження та значимість роботи полягає в інноваційності з виявлення соціально-психологічних механізмів інноваційної освіти у вищій школі, що через інтерактивні технології можливі до впровадження в навчальний процес для підвищення я

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2010–2011

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: ВНЗ

Перспективні ринки: ВНЗ України та СНД

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

- 1.Третьяченко В.В., Левченко О.О., Скляр П.П. Соціально-психологічні механізми інноваційної освіти у вищій школі: монографія / В.В. Третьяченко, О.О. Левченко, П.П. Скляр. - Луганськ: Видавництво СНУ ім. В. Даля, 2010. - 127 с.
- 2.Завацька Н.Є. Теоретичні підходи та основні методи психотерапії у залежності від поведінки: Соціально-психологічний аспект. Монографія. - Київ: Український видавничий консорціум. 2008. - 260 с.
- 3.Левченко О.О. Інноватика освіти: вибір моделі в побудові освітньої практики розвитку особи учня майбутніми викладачами психології / О.О. Левченко // Інноваційні технології в освіті. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції Симферополь-Судак, 2009. - С. 175-180.
- 4.Левченко О.О. Методичні рекомендації щодо впровадження соціально-психологічних механізмів інноваційної освіти педагога. - Луганськ: Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Світлиця, 2010. - 52 с.
- 5.Левченко О.О. Психологічні проблеми творчості та креативності педагога: соціально-педагогічний аспект. Навчальний методичний посібник. / О.О. Левченко - Луганськ: Видавництво "Глобус", 2008 - 132 с.
- 6.Літвінова О.В. Гендерна психологія: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів / О.В. Літвінова. - Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2010. - 236 с.
- 7.Третьяченко В.В., Левченко О.О., Скляр П.П. Соціально-психологічні механізми інноваційної освіти у вищій школі: монографія. - Луганськ: Видавництво СНУ ім. В. Даля, 2010. - 272 с.
- 8.Левченко О.О. Професійна культура майбутнього викладача: компетентнісний та фасилітативний підходи як важливі складові в комплексі гуманітарної освітньої парадигми / О.О. Левченко // Освіта на Луганщині. Науково-методичний журнал. №1 (32), 2010. - С. 70-76.
- 9.Левченко О.О. Педагогічна фасилітація у підвищенні продуктивної взаємодії в процесі професійної підготовки викладача психології / О.О. Левченко // Освіта на Луганщині. Науково-методичний журнал. №2 (31), 2009. - С. 111-117.
- 10.Третьяченко В.В. Соціально-психологічні технології у вищій школі: теоретико-методичний аспект : [Монографія] / Вікторія Третьяченко, Олег Левченко. - К. : Український видавничий консорціум, 2009. - 232 с.
- 11.Левченко О.О. Постаті в культурі (поза сторінками шкільного підручника) / О.О. Левченко. - Луганськ: СПД Резніков В.С., 2010. - 280 с.
- 12.Вереїна Л.В. Основи проведення соціально-психологічних тренінгів: навчальний посібник / Л.В. Вереїна. - Луганськ: Вид-во СНУ ім. В.Даля, 2010. - 116 с.
- 13.Лисих Л.П. Складові соціально-психологічної культури освітнього середовища вищої школи / Л.П. Лисих. - Луганськ: Вид-во СНУ ім. В.Даля, 2009. Теоретичні і прикладні проблеми психології. Збірник наукових праць. - №2(22). - с.138-144.
- 14.Пономаренко Л.А. Соціально-психологічні особливості педагогічного спілкування студента і викладача вищого навчального закладу / Л.А. Пономаренко. - Херсон: Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології : збірник наукових праць ХНТУ. - Вип. 1. - 2009. - с.242-248.
- 15.Скляр П.П. Нові підходи до формування соціально-психологічної моделі фасилітативної компетентності майбутніх фахівців гуманітарної сфери / П.П. Скляр. - Київ: Державна установа "Інститут економіки та працевлаштування НАН України". - Український соціум №1(28) - 2009. с.109-118.
- 16.Бугайова Н.М. Формування гуманітарної культури в освітньо-виховному процесі як умова розвитку особистості студентів / Н.М. Бугайова. - Луганськ: Видавництво СНУ ім. В. Даля, Теоретичні і прикладні проблеми психології. - 2008. - №2(19) - с. 14-19.
- 17.Левченко О.О., Третьяченко В.В. Соціально-психологічні технології професійної підготовки студентів в умовах сучасного освітнього простору: теоретико-методичний аспект. - К.: Український видавничий консорціум, 2008. - 240 с.
- 18.Пономаренко Л.А. Соціально-психологічні особливості педагогічного спілкування студента і викладача вищого навчального закладу. // Херсон. - 2008.
- 19.Завацька Н.Є. Особливості соціальної підтримки у осіб з різним ступенем соціальної адаптації / Н.Є. Завацька. - Київ, Міленіум. - Актуальні проблеми психології: Зб.наук. праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України т. 8, Вип. 7, с. 71-79.
- 20.Лосієвська О.Г. Психологічні особливості впливу психічних станів на процес особистісного зростання людини / ЖДУ ім. І. Франка, Житомир. - Збір. наук. праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України, т. 7, вип.22.
- 21.Скляр П.П. Управлінська підготовка майбутнього інженера як психологічний чинник успішності його "традиційної" начальної діяльності / П.П. Скляр. - Вид-во СНУ ім. В.Даля, Луганск. - Збірник наук праць СНУ ім. В.Даля, №1(24). Теоретичні і прикладні проблеми психології 2010. - с. 186-193.
- 22.Третьяченко В.В. Соціально-психологічні чинники підвищення активності професійного

самовизначення майбутнього психолога. - Вид-во СНУ ім. В.Даля, Луганськ. - Збірник наукових праць СНУ ім. В.Даля, №1(24). Теоретичні і прикладні проблеми психології 2010. - с. 5-11. 23.Левченко О.О. Психолого-педагогічні засади гуманізації професійної підготовки та культури майбутнього викладача психології / О.О.Левченко. - Вид-во СНУ ім.В.Даля, Луганськ. - Збірник наукових праць СНУ ім. В.Даля, №1(24). Торетичні і прикладні проблеми психології 2010. - с. 93-100.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Осенін Юрій Іванович

Перелік осіб-виконавців

Бохонкова Юлія Олександрівна

Вереїна Людмила Вадимівна

Воеводіна Олена Яківна

Гарькавець Сергій Олексійович

Герасименко М.

Завацька Наталія Євгеніївна

Козаченко Олена Петрівна

Левченко Олег Олександрович

Левченко Олександр Омелянович

Лисих Людмила Петрівна

Лосієвська Ольга Геннадіївна

Літвінова Ольга Володимирівна

Сидоренко А.

Скляр Павло Петрович

Третьяченко Вікторія Віталіївна

Шейко Еліна петрівна

Відповідальний за підготовку

облікових документів

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

