

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U005838

Державний реєстраційний номер: 0122U000301

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-12-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Емпіричний

Початок етапу: 01.2023

Закінчення етапу: 12.2023

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, буд. 2, м. Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442883315, 380442883320

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1472.825

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Психологічні засади проектування віртуального освітнього простору розвитку суб'єктності дорослих

Назва роботи англійською:

Psychological basis of a virtual educational space designing for the development of adult subjectness

Реферат українською:

У звіті подано основні результати наукового дослідження психологічних засад проектування віртуального освітнього простору розвитку суб'єктності дорослих, отримані в ході виконання другого емпіричного (проміжного) етапу дослідження (2023 р.). Показано, що віртуальний освітній простір доцільно тлумачити як іммерсивну психолого-педагогічну метатеchnологію, що системно організує діяльність всіх суб'єктів навчального процесу. В процесі онлайн-опитування з метою вивчення проектування віртуального освітнього простору розвитку суб'єктності в умовах війни, а також ролі віртуального простору в психологічній підтримці військових і дорослого цивільного населення визначено рівень травматизації опитуваних дорослих респондентів, а також їх схильності до ПТСР, отримано високі середні значення цих показників. В експериментальних дослідженнях з'ясовано, що спеціально спроектований з урахуванням розроблених теоретико-методологічних положень віртуальний освітній простір сприяє становленню суб'єктності дорослих, зокрема професійної суб'єктності військових.

Реферат англійською:

The report presents the main results of scientific research on the psychological foundations of designing a virtual learning space for the development of adult subjectness obtained during the second empirical (intermediate) stage of the study (2023). It is shown that the virtual learning space should be interpreted as an immersive psychological and pedagogical metatechnology that systemically organizes the activity of all subjects of the learning process. In the process of an online survey to study the design of virtual educational space for the development of subjectness in conditions of war, as well as the role of virtual space in psychological support of the military and adult civilian population, the level of traumatization of adult respondents, as well as their propensity to PTSD, was determined, obtaining high average values of these indicators. In experimental studies, it was found that the specially designed virtual educational space, considering the developed theoretical and methodological provisions, contributes to the formation of adult subjectness, particularly the professional subjectness of the military.

Індекс УДК: 374; 377.4, 159.922; 159.922.6; 159.923, 159.98:37

Коди тематичних рубрик: 14.37, 15.31

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Смульсон Марина Лазарівна

Науковий ступінь: д.психол.н.

Вчене звання: професор, акад.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Психологічні засади проектування віртуального освітнього простору розвитку суб'єктності дорослих

Назва НТП англійською: Psychological basis of a virtual educational space designing for the development of adult subjectness

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Монографія

Галузь застосування: Гуманітарні та суспільні науки

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У звіті подано основні результати наукового дослідження психологічних засад проектування віртуального освітнього простору розвитку суб'єктності дорослих, отримані в ході виконання емпіричного (проміжного) етапу дослідження (2023 р.).

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих, Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: На етапі розробки

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Науковці-психологи, практичні психологи, які працюють у галузі освіти, психологічної реабілітації, зокрема, постраждалих під час війни, викладачі, які здійснюють професійну підготовку фахівців, студенти, аспіранти, розробники курсів дистанційного навчання та Інтернет-ресурсів, співробітники тренінгових центрів, центрів соціальної підтримки людей похилого віку, волонтерські групи.

Перспективні ринки: Вітчизняні та зарубіжні

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Смутьсон М.Л., Мещеряков Д.С., Назар М.М., Дітюк П.П. Концепція проектування віртуального освітнього простору з потенціалом розвитку суб'єктності дорослих. Технології розвитку інтелекту. Т. 7. № 1 (33). Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. DOI: <https://doi.org/10.31108/3.2023.7.1.4>

Назар М.М. Розвиток суб'єктності дорослих під час групової навчально-психологічної роботи у віртуальному освітньому просторі. Українська психологія. XXI століття. Початок. (Дні української психології в Берліні): матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 27-28 квітня 2023 року: Зб. матеріалів // За ред. В.Г. Панка. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2023. С. 243-246. DOI: <http://doi.org/10.33120/UPS21Proceedings-2023>

Мещеряков Д.С. Психологічні технології впливу на суб'єктність особистості у соціальних мережах. Українська психологія. XXI століття. Початок. (Дні української психології в Берліні): матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 27-28 квітня 2023 року: Зб. матеріалів // За ред. В.Г. Панка. Київ: 2023. С. 199-202. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735227>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Максименко Сергій Дмитрович
д.психол.н., 19.00.07

Перелік осіб-виконавців

Депутат Валентина Василівна

Дітюк Павло Павлович

Зінченко Олександр Володимирович
(к.психол.н., 19.00.07)

Лотоцька Юнона Миколаївна
(к.психол.н., 19.00.07)

Мальцев Олег Вікторович
(к. психол. н., к. філос. н.)

Мещеряков Дмитро Сергійович
(к. психол. н., 19.00.07)

Назар Максим Миколайович
(к. психол. н., 19.00.07)

Старков Денис Юрійович
(к.психол.н., 19.00.04)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Депутат Валентина Василівна

Телефон

+38 (044) 288-33-91

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

