

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0214U008407

Державний реєстраційний номер: 0113U002102

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-12-2014

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Моделювання розвитку рухових здібностей у дітей і підлітків

Початок етапу: 01.2014

Закінчення етапу: 12.2014

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (057) 700-69-09

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "Київський Політехнічний Інститут"

Код за ЄДРПОУ: 00027677

Місцезнаходження: пр. Перемоги 37, м. Київ, Київ, 03056, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0442048428

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201040

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 328.7
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Моделювання процесу навчання та розвитку рухових здібностей у дітей і підлітків

Назва роботи англійською:

Design of process of educating and developing motive flairs for children and teenagers

Реферат українською:

Об'єкт дослідження - процес фізичного виховання і спортивного тренування дітей і підлітків. Мета дослідження - оптимізація процесу навчання і розвитку рухових здібностей у дітей і підлітків. Методи дослідження - системний підхід і моделювання, педагогічне тестування, методи реєстрації сенсомоторних реакцій, методи реєстрації стану серцево-судинної системи, спостереження і педагогічний експеримент, математичні методи планування багатфакторних експериментів. Теоретичні і практичні результати. На першому етапі на основі аналізу науково-методичної літератури виявлені сутність, провідні тенденції розвитку системи фізичного виховання і спортивного тренування дітей і підлітків та визначині теоретичні передумови і методологічні підходи її подальшого удосконалення; розроблені концептуальні підходи до обґрунтування параметричних моделей рухової підготовленості дітей і підлітків; визначині закономірності програмування процесу навчання рухам, розвитку рухових здібностей у школярів молодших класів. Новизна. Визначені оптимальні режими розвитку рухових здібностей у школярів молодших класів. Ефективність впровадження. Результати дослідження впроваджені у практику фізичної підготовки школярів молодших класів, а також в навчальний процес підготовки вчителів фізичної культури. Галузь використання - фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.

Реферат англійською:

A research object is a process of P.E and sport training of children and teenagers. A research aim is optimization of process of educating and developing motive flairs for children and teenagers. Research methods are approach of the systems and design, pedagogical testing, methods of registration of сенсомоторних reactions, methods of registration of the state of the cardiovascular system, supervisions and pedagogical experiment, mathematical methods of planning of multivariable experiments. Theoretical and practical results. On the first stage on the basis of analysis of scientifically-methodical literature essence, leading progress of the system of P.E and sport training of children and teenagers trends, is educed and theoretical pre-conditions and methodological approaches of her further improvement are certain; worked out conceptual going near the ground of self-reactance models of motive preparedness of children and teenagers; conformities to law of programming of process of educating to motions are certain, developing motive flairs for the schoolchildren of junior classes. Efficiency of introduction. Research results are inculcated in practice of physical preparation of schoolchildren of junior classes, and also in the educational process of preparation of teachers of physical culture. Industry of the use is a physical culture, P.E of different groups of population.

Індекс УДК: 796.011, 796.012.1+37.012.4; 796.071

Коди тематичних рубрик: 77.03.05

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Худолій Олег Миколайович

Науковий ступінь: д. фіз. вих.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Моделі процесу навчання та розвитку рухових здібностей у дітей і підлітків

Назва НТП англійською: Design of process of educating and developing motive flairs for children and teenagers

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: 80. Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Регресійні моделі процесу навчання і розвитку рухових здібностей у дітей і підлітків

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2013-2014рр.

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: ВНЗ, ЗОШ України

Перспективні ринки: Україна та інші країни СНД.

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Худолій О.М. Концептуальні підходи до моделювання процесу навчання і розвитку рухових здібностей у дітей і підлітків / Худолій О.М., Іващенко О.В. // Теорія та методика фізичного виховання. - Харків: ОВС, 2013. - № 2. - С. 3-18; Худолій О.М., Ефективність програмування розвитку сили у школярів молодших класів / Худолій О.М., Тітаренко А.А. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. - Харків: ХДАДМ, 2013. - С. 83-88; Худолій О.М., Особливості програмування розвитку сили у дівчаток молодших класів / Худолій О.М., Іващенко О.В., Тітаренко А.А. // Теорія та методика фізичного виховання. -

Харків: ОВС, 2013. – № 2. – С. 3-9; Худолій О.М., Особливості програмування розвитку сили у хлопчиків молодших класів / Худолій О.М., Іващенко О.В., Тітаренко А.А. // Теорія та методика фізичного виховання. – Харків: ОВС, 2013. – № 3. – С. 3-8; Худолій О.М., Чинники, що впливають на ефективність навчання фізичним вправам дівчаток молодших класів / Худолій О.М., Черненко С.О. // Теорія та методика фізичного виховання. – Харків: ОВС, 2013. – № 4. – С. 3-9; Худолій О.М., Чинники, що впливають на ефективність навчання фізичним вправам хлопчиків молодших класів / Худолій О.М., Черненко С.О. // Теорія та методика фізичного виховання. – Харків: ОВС, 2013. – № 4. – С. 3-8; Худолій О.М., Особливості формування рухових навичок у хлопчиків молодших класів / Худолій О.М., Черненко С.О. // Теорія та методика фізичного виховання. – Харків: ОВС, 2013. – № 5. – С. 3-9; Худолій О.М., Особливості формування рухових навичок у дівчаток молодших класів / Худолій О.М., Черненко С.О. // Теорія та методика фізичного виховання. – Харків: ОВС, 2013. – № 6. – С. 3-9; Худолій О.М., Особливості рухової підготовленості учнів 6-7 класів / Худолій О.М., Суздальова М.С. // Теорія та методика фізичного виховання. – Харків: ОВС, 2013. – № 1. – С. 3-6; Худолій О.М., Особливості рухової підготовленості школярів 14-15 років / Худолій О.М. Капкан О.О. // Теорія та методика фізичного виховання. – Харків: ОВС, 2013. – № 7. – С. 3-10; Худолій О.М., Моделювання процесу навчання фізичним вправам дівчат 14-15 років / Худолій О.М., Капкан О.О. // Теорія та методика фізичного виховання. – Харків: ОВС, 2013. – № 8. – С. 3-10; Худолій О.М., Моделювання процесу навчання фізичним вправам юнаків 14-15 років / Худолій О.М., Капкан О.О. // Теорія та методика фізичного виховання. – Харків: ОВС, 2013. – № 8. – С. 3-10; Худолій О.М. Моделювання процесу навчання та розвитку рухових здібностей у дітей і підлітків: Монографія / Худолій О.М., Іващенко О.В. – Харків: ОВС, 2014. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: Навчальний посібник / Худолій О.М. – Харків: ОВС, 2014. Худолій О.М. Теорія та методика викладання гімнастики: Навчальний посібник / Худолій О.М., Іващенко О.В. – Харків: ОВС, 2014. Худолій О.М. Основи науково-дослідної роботи у фізичному вихованні і спорті: Навчальний посібник / Худолій О.М., Іващенко О.В. – Харків: ОВС, 2014. Іващенко О.В. Особливості функціональної, координаційної і силової підготовленості хлопчиків 8-9 класів / Іващенко О.В., Худолій О.М. // Теорія та методика фізичного виховання: Науково-методичний журнал. – Харків: "ОВС", 2014. – № 1. Іващенко О.В. Особливості функціональної, координаційної і силової підготовленості юнаків 9-11 класів / Іващенко О.В. // Теорія та методика фізичного виховання: Науково-методичний журнал. – Харків: "ОВС", 2014. – № 1. Іващенко О.В. Порівняльна характеристика функціональної, координаційної і силової підготовленості дівчат 8-9 класів / Іващенко О.В. // Теорія та методика фізичного виховання: Науково-методичний журнал. – Харків: "ОВС", 2014. – № 1. Худолій О.М. Особливості функціональної, координаційної і силової підготовленості 7-8 класів / Худолій О.М., Іващенко О.В. // Теорія та методика фізичного виховання: Науково-методичний журнал. – Харків: "ОВС", 2014. – № 1. Іващенко О.В. Порівняльна характеристика координаційної і силової підготовленості учнів середніх класів / Іващенко О.В., Шепеленко Г.П.? // Теорія та методика фізичного виховання: Науково-методичний журнал. – Харків: "ОВС", 2014. – № 1. Іващенко О.В. Порівняльна характеристика функціональної, координаційної і силової підготовленості хлопчиків 8-9 класів / Іващенко О.В., Пашкевич С.А., Кринін Ю.В. // Теорія та методика фізичного виховання: Науково-методичний журнал. – Харків: "ОВС", 2014. – № 1. Іващенко О.В. Особливості функціональної, координаційної і силової підготовленості хлопчиків 7-8 класів / Іващенко О.В., Карпунець Т.В.? // Теорія та методика фізичного виховання: Науково-методичний журнал. – Харків: "ОВС", 2014. – № 2. Іващенко О.В. Порівняльна характеристика рухової підготовленості дівчаток 6-7 класів / Іващенко О.В., Цеслицька М., Худолій О.М., Єрмаков С.С. // Теорія та методика фізичного виховання: Науково-методичний журнал. – Харків: "ОВС", 2014. – № 2. Іващенко О.В., Порівняльна характеристика рухової підготовленості хлопчиків 6-7 класів / Іващенко О.В., Мушкетєв Р., Худолій О.М., Єрмаков С.С. // Теорія та методика фізичного виховання: Науково-методичний журнал. – Харків: "ОВС", 2014. – № 2. Іващенко О.В. Порівняльна характеристика функціональної, координаційної і силової підготовленості учнів 7-8 класів / Іващенко О.В. // Теорія та методика фізичного виховання: Науково-методичний журнал. – Харків: "ОВС", 2014. – № 2. Худолій О.М., Іващенко О.В. Порівняльна характеристика рухової підготовленості учнів 9-11 класів / Худолій О.М., Іващенко О.В. // Теорія та методика фізичного виховання: Науково-методичний журнал. – Харків:

"ОВС", 2014. - № 2. Партола Т.І. Вплив показників функціональної, координаційної і силової підготовленості на рівень навченості фізичним вправам учнів середнього шкільного віку / Партола Т.І. // Теорія та методика фізичного виховання: Науково-методичний журнал. - Харків: "ОВС", 2014. - № 2.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Прокопенко Іван Федорович

Перелік осіб-виконавців

Іващенко Ольга Віталіївна

Капкан Олена Олександрівна

Карпунець Тетяна Вячеславівна

Крінін Юрій Васильович

Марченко Світлана Іванівна

Мірошніченко Валерій Іванович

Пашкевич Святослава Адамівна

Приходько Володимир Володимирович

Півко Тетяна Ростиславівна

Тітаренко Алла Анатоліївна

Черненко Сергій Олександрович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

