

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U001125

Державний реєстраційний номер: 0123U100475

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Аналітико-синтетичний

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 25805035

Місцезнаходження: вул. Берлінського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444672214

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2203.700

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Проектування баз знань цифрових освітніх ресурсів

Назва роботи англійською:

Design of Knowledge Bases of Digital Educational Resources

Реферат українською:

На другому, аналітико-інформаційному, етапі дослідження систематизовано і класифіковано джерельну базу дослідження; виявлено, що в Україні спроби реалізації проектів створення масштабних колекцій електронних ресурсів не мають загальносистемного характеру й тому в більшості випадків не відповідають потребам сучасного суспільства. Відсутня централізована взаємодія та належна координація робіт над подібними проектами. Комплексно розглянуто проблему представлення колекцій електронних ресурсів у якості основного елементу баз знань; уточнено критерії цілісного та логічного представлення тенденцій цифровізації сфери освіти; підготовлено частину рукопису матеріалів оглядового видання «Цифровізація освіти і науки в період російсько-української війни та відновлення України»; проаналізовано та систематизовано сучасні технології візуалізації цифрових освітніх ресурсів та їх колекцій; досліджено наявний у вільному доступі інструментарій створення цифрових освітніх ресурсів та їх колекцій; визначено критерії упорядкування освітніх електронних ресурсів в їх цифрових колекціях. Набули подальшого розвитку: теоретичні засади використання онтологічного і системного підходів до побудови колекцій електронних ресурсів; продовжено наповнення віртуального наповнення ресурсу «Вчені Національної академії педагогічних наук України» https://dnpb.gov.ua/kb_naps.

Реферат англійською:

At the second stage of the research, which is analytical and informational, the source base of the research was systematised and classified; it was found that in Ukraine, attempts to implement projects to create large-scale collections of electronic resources are not system-wide and therefore in most cases do not meet the needs of modern society. There is no centralised interaction and proper coordination of work on such projects. The problem of presenting collections of electronic resources as the main element of knowledge bases was comprehensively considered; the criteria for a holistic and logical presentation of trends in the digitalisation of education were clarified; part of the manuscript of the materials of the review publication 'Digitalisation of Education and Science during the Russian-Ukrainian War and the Restoration of Ukraine' was prepared; modern technologies for visualising digital educational resources and their collections were analysed and systematised; the freely available tools for creating digital educational resources were studied. Theoretical foundations for the use of ontological and systematic approaches to building collections of electronic resources were further developed; the virtual content of the resource 'Scientists of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine' https://dnpb.gov.ua/kb_naps.

Індекс УДК: 37:002, 004.415.2:37.091.64

Коди тематичних рубрик: 14.01.29

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Гуралюк Андрій Георгійович

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: с.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Вчені Національної академії педагогічних наук України

Назва НТП англійською: Scientists of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Програмні продукти

Галузь застосування: Дослідження і розробки в галузі гуманітарних та суспільних наук, діяльність бібліотек

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Інформаційно-бібліографічний ресурс „Вчені НАПН України”(https://dnpb.gov.ua/kb_naps/) розроблено для популяризації кращих здобутків вітчизняних науковців з питань освіти, педагогіки та психології шляхом консолідації інформації про відомих українських вчених, висвітлення їх наукового здобутку та втілення їх ідей в практику.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Процес впровадження триває до 12.2026 р.

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2026

Споживачі продукції: Центральні та місцеві органи управління у сфері освіти, заклади освіти, наукові установи, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів : зб. матеріалів круглого столу, 14 трав. 2023 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Гуралюк А. Г. (голова), Терентьева Н. О., Вараксіна Н. В.]. 2024. с. URL: <http://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=> ; теж same: <https://lib.iitta.gov.ua/>.

Гуралюк А. Г., Терентьева Н. О. Проектування відкритого інформаційного освітнього середовища закладів вищої освіти з урахуванням ресурсної ієрархії. Modern educational strategies under the influence of the development of the information society and European integration : scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С. 118–131. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-405-4-8>.

Пінчук О., Малицька І. Відповідальне та етичне використання штучного інтелекту в дослідницькій і публікаційній діяльності. Інформаційні технології і засоби навчання. 2024. № 2(100). С. 180–198. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v100i2.5676>. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741483>.

Вараксіна Н. В. Сучасні цифрові засоби візуалізації колекцій електронних освітніх ресурсів. Науково-педагогічні студії. 2024. № 8. С. 183–199. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2028-8-183-199>.

Гуралюк А. Г. Роль бібліотеки у створенні інформаційно-освітнього простору закладу освіти. Науково-педагогічні студії. 2024. № 8. С. 217–231. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2028-8-217-231>.

Коваленко В.В., Матусевич В.В., Соколовська Н.Б., Яцишин А.В. Особливості розвитку компетентності з відкритої науки в аспірантів та вчених у цифровому суспільстві. Щоквартальний науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості» № 2 (93), 2024. С. 32–39. DOI: [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2024-2\(93\)-32-39](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2024-2(93)-32-39) .

Коваленко В. В., Яцишин А. В. Вплив відкритої науки на оцінювання професійної діяльності наукових і науково-педагогічних працівників. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2024. № 8 (42). С. 308–328. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8\(42\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8(42)).

Концептуальні засади цифровізації освітнього середовища закладу загальної середньої освіти / Пінчук О. та ін. Інформаційні технології та засоби навчання. 2024. № 4 (102). С. 1–25. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v102i4.5829> .

Особливості розвитку компетентності з відкритої науки в аспірантів та вчених у цифровому суспільстві / Коваленко В. В., Матусевич В. В., Соколовська Н. Б., Яцишин А. В. Освіта та розвиток обдарованої особистості. 2024. № 2 (93). С. 32–39. DOI: [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2024-2\(93\)-32-39](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2024-2(93)-32-39).

Пінчук О., Лупаренко Л., Кохан О. Електронні енциклопедії як автоматизовані інформаційні системи акумуляції знань та надання доступу до них : аналітичний огляд. Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки. Серія: педагогічні науки. 2024. № 38 (3). С. 196–217. DOI: <https://doi.org/10.32453/ax8drf75>.

Шило О., Щегельська К. Зарубіжний досвід використання АБІС КОНА. Науково-педагогічні студії. 2024. № 8. С. 301–312 DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2028-8-301-312>.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Березівська Лариса Дмитрівна

д. пед. н.

Перелік осіб-виконавців

Вараксіна Наталія Володимирівна

Гуралюк Андрій Георгійович

(к. пед. н., 13.00.06)

Дроншкевич Олеся Віталіївна

Жигалюк Ангеліна Вячеславівна

Каплун Олексій Олександрович

Коваленко Валентина Володимирівна

(к. пед. н., 13.00.10)

Ростока Марина Львівна

(к. пед. н., 13.00.04)

Середа Христина Володимирівна

Тарнавська Сніжана Вікторівна

(к. і. н.)

Терентьева Наталія Олександрівна

(д. пед. н., 13.00.01)

Шило Олексій Андрійович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Гуралюк Андрій Георгійович

Телефон

+38 (097) 596-85-35

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

