

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U001212

Державний реєстраційний номер: 0120U002093

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-01-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнювальний

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 25805035

Місцезнаходження: вул.Берлінського, 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444403548

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 3230.400

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Педагогічна наука та освіта в особах, документах, бібліографії

Назва роботи англійською:

Pedagogical science and education in persons, documents, bibliography

Реферат українською:

На третьому, узагальнювальному, етапі дослідження актуалізовано історико-педагогічне знання про досягнення та кризові стани розвитку змісту загальної середньої освіти незалежної України (1991–2017) засобами джерелознавства і шляхом репрезентації документів (закони, доктрини, концепції, програми, стратегії, аналітичні матеріали, державні стандарти); аргументовано, що вони відображають інтеграційні, міждисциплінарні системно-структурні процеси в організації навчальної інформації; комплексно упорядковано бібліографічну інформацію про міжнародні та всеукраїнські педагогічні читання (1993–2020), присвячені аналізу творчої спадщини видатного українського педагога В. О. Сухомлинського; рідкісні педагогічні видання німецькою мовою другої пол. XIX – поч. XX ст. із фонду ДНПБ і українські дитячі періодичні видання 20-х – 40-х років XX ст.; введено до активного історико-освітнього обігу нові джерела; уточнено методику джерелознавчого аналізу й синтезу; набули подальшого розвитку теоретико-методологічні підходи до здійснення джерелознавчих досліджень як невіддільної частини історико-педагогічних студій; продовжено наповнення віртуального читального залу Фонду Василя Сухомлинського.

Реферат англійською:

At the third, generalizing stage of the research, the historical and pedagogical knowledge about the achievements and crisis states of the development of the content of the general secondary education of independent Ukraine (1991–2017) was updated for the first time by means of source studies and through the representation of documents (laws, doctrines, concepts, programs, strategies, analytical materials, state standards); it is argued that they reflect integrative, interdisciplinary systemic and structural processes in the organization of educational information; bibliographic information on international and all-Ukrainian pedagogical readings (1993–2020) dedicated to the analysis of the creative heritage of the outstanding Ukrainian teacher V. O. Sukhomlynskyi is comprehensively organized; rare pedagogical editions in the German language of the second half. XIX – beginning 20th century from the SSEL of Ukraine fund and Ukrainian children's periodicals of the 20s – 40s of the 20th century; new sources were introduced into active historical and educational circulation; the method of source analysis and synthesis has been clarified; theoretical and methodological approaches to the implementation of source studies as an inseparable part of historical and pedagogical studies have gained further development; the filling of the virtual reading room of the Vasyl Sukhomlynskyi Foundation continued.

Індекс УДК: 37, 37:930.2:016

Коди тематичних рубрик: 14.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Березівська Лариса Дмитрівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: с.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Антологія текстів з реформування змісту загальної середньої освіти в Україні (1991–2017)

Назва НТП англійською: Anthology of texts on reforming the content of general secondary education in Ukraine (1991–2017)

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: хрестоматія

Галузь застосування: Дослідження і розробки в галузі гуманітарних та суспільних наук, діяльність бібліотек

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Запропонована хрестоматія висвітлює розвиток змісту загальної середньої освіти в Українській державі. До збірника увійшли найвагоміші документи, зокрема закони, програми, стратегії, концепції, стандарти й аналітичні матеріали, що обґрунтовували і регулювали процеси реформування змісту цієї ланки освіти в Україні протягом 1991–2017 рр. Видання адресовано науковим, науково-педагогічним працівникам закладів вищої освіти та обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, вчителям, здобувачам освіти, працівникам освітянських бібліотек, а також усім, хто цікавиться історією освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг, Висвітлення розвитку змісту загальної середньої освіти в Українській державі (1991–2017).

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Споживачі продукції: Заклади вищої та післядипломної педагогічної освіти, заклади загальної середньої освіти, мережа освітянських бібліотек МОН України та НАПН України

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Міжнародні та всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський у

діалозі з сучасністю» (1993–2020)

Назва НТП англійською: International and All-Ukrainian Educational Readings “Vasyl Sukhomlynskyi in a Dialogue with the Modernity” (1993–2020)

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Науково-допоміжний бібліографічний покажчик

Галузь застосування: Дослідження і розробки в галузі гуманітарних та суспільних наук, діяльність бібліотек

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Пропонований науково-допоміжний бібліографічний покажчик є складовою біобібліографічного репертуару, присвяченого Василю Олександровичу Сухомлинському. Він відображає тематичну єдність документів, що готувалися й оприлюднювалися з нагоди проведення великої кількості педагогічних читань, які проходили з 1993 по 2020 роки. Їх тематика і зміст були присвячені розгляду і аналізу ідей та практичного доробку педагога крізь призму актуальних проблем, що стояли перед освітою і педагогічною наукою впродовж 27 років. Покажчик адресовано науковим, науково-педагогічним, педагогічним і бібліотечним працівникам, здобувачам освіти, усім, хто вивчає і кого цікавить творча спадщина В. О. Сухомлинського.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг, Розкриття ідей ідей та практичного доробку В. О. Сухомлинського крізь призму актуальних проблем, що стояли перед освітою і педагогічною наукою впродовж 27 років.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Споживачі продукції: Заклади вищої та післядипломної педагогічної освіти, заклади загальної середньої освіти, мережа освітянських бібліотек МОН України та НАПН України

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Педагогічні видання німецькою мовою другої половини XIX ст. – 1917 р. у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Назва НТП англійською: German Pedagogical editions of the second half of the 19th century - 1917 in the fund of V. O. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Науково-допоміжний бібліографічний показник

Галузь застосування: Дослідження і розробки в галузі гуманітарних та суспільних наук, діяльність бібліотек

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У науково-допоміжному бібліографічному показнику систематизовано бібліографічні записи педагогічних видань німецькою мовою другої половини XIX ст. – 1917 р. з фонду Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. Показник адресовано науковим, науково-педагогічним, педагогічним працівникам, здобувачам освіти, бібліотечним фахівцям і всім, кого цікавлять питання розвитку педагогічної науки й освіти в історичній ретроспективі.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг, Розкриття фонду рідкісних педагогічних видань німецькою мовою другої половини XIX ст. – 1917 р. з фонду Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Споживачі продукції: Заклади вищої та післядипломної педагогічної освіти, заклади загальної середньої освіти, мережа освітянських бібліотек МОН України та НАПН України

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Українські дитячі періодичні видання 20-х – початку 40-х років XX ст. у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Назва НТП англійською: Ukrainian Children's Periodicals of the 20s – early 40s of the XX century in the fund of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Каталог

Галузь застосування: Дослідження і розробки в галузі гуманітарних та суспільних наук, діяльність бібліотек

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: До каталогу увійшли відомості про українські дитячі періодичні видання 20-х – початку 40-х років ХХ ст., що зберігаються у фонді ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. У пропонованому виданні розкрито зміст дитячих часописів, які виходили на теренах України в досліджуваний період, зокрема «Більшовиченята», «Будь наготові!», «Весела бригада», «Жовтень», «Дитячий рух», «Піонерія», «Червоні квіти» та ін. Каталог адресовано науковим і науково-педагогічним, педагогічним, бібліотечним працівникам та всім, хто цікавиться історією освіти й виховання, педагогічної науки, дитячої літератури.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг, Розкриття змісту українських дитячих періодичних видань 20-х – початку 40-х років ХХ ст., що зберігаються у фонді ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Споживачі продукції: Заклади вищої та післядипломної педагогічної освіти, заклади загальної середньої освіти, мережа освітянських бібліотек МОН України та НАПН України

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Сторінки електронного інформаційно-бібліографічного ресурсу «Видатні педагоги України та світу»: <https://dnppb.gov.ua/ua/informatsiyno-bibliohrafichni-resursy/vydatni-pedahohy/>.

2. Антологія текстів з реформування змісту загальної середньої освіти в Україні (1991–2017) : хрестоматія / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Березівська Л. Д., Гавриленко Т. Л., Сухомлинська О. В., та ін. ; наук. ред. : Березівська Л. Д., Сухомлинська О. В.], Вінниця : Твори, 2022. 525 с. URL: <https://dnppb.gov.ua/ua/?ourpublications=31688>.

3. Міжнародні та Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю» (1993–2020) : бібліогр. покажч. / упоряд.: О. В. Сухомлинська, Л. В. Сухомлинська, Л. І. Страйгородська та ін. ; наук. консультант О. В. Сухомлинська ; наук. ред. Л. Д. Березівська ; бібліогр. ред. Є Ф. Демида. НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : Твори, 2022. 444 с. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=31698>.
4. Педагогічні видання німецькою мовою другої половини XIX ст. – 1917 р. у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського : науково-допоміжний бібліогр. покажч. : упоряд.: Дяченко Л. М., Кропачева Н. М. ; наук. ред. Березівська Л. Д. НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : Твори, 2022. 214 с. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=31683>.
5. Українські дитячі періодичні видання 20-х – початку 40-х років XX ст. у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського : каталог / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: С. В. Тарнавська, С. М. Хопта, Н. О. Якобчук та ін. ; наук. ред. : Березівська Л. Д.]. Вінниця : Твори, 2022. 303 с. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/?ourpublications=32243>.
6. Березівська Л. Д. Освітні товариства // Енциклопедія Сучасної України : енциклопедія [електронне видання] / ред.: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін. ; НАН України, НТШ. Київ : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. Т. 24: «О». URL: <https://esu.com.ua/article-76853>.
7. Oksana Kravchenko, Natalia Koliada, Larysa Berezivska, Svitlana Dikhtyarenko, Svitlana Baida & Larysa Danylevych (2022). Digital Barrier-Free and Psychosocial Support for Students with Disabilities in Distance Learning Environments. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22 No. 8, August. 15–24. URL: <https://tinyurl.com/5fdb9wym>.
8. Berezivska L. Pedagogical discourse on the new Ukrainian school 1917–1921: using newly gained independence to reach out to the world's ideas after the fall of the Russian Empire. History of Education : Journal of the History of Education Society. 2022. URL: <https://www.tandfonline.com/eprint/YTWY8UBBXFRGUYBTH6KU/full?target=10.1080/0046760X.2022.2126532>.
9. Березівська Л. Д. Концептуальні засади реформування змісту загальної середньої освіти в Україні (1991–2017): історико-джерелознавчий аспект. [Електронний ресурс]. Наук.-пед. студії : [електрон. наук. фах. вид.]. Київ, 2022. Вип. 6. С. 9–25. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2022-6-9-25>.
10. Бровко К. А., Дурдас А. П., Сопова Д. О., Андрощук К. Г. Розвиток пізнавального інтересу студентів медіазасобами у процесі навчання іноземної мови за професійним спрямуванням: науково-етичний підхід. Наук. часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія. Пед. науки: реалії та перспективи. 2022. Вип. 85. С. 34–39. DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.85.07>.
11. Бровко К. А., Дурдас А. П., Сопова Д. О., Андрощук К. Г. Розвиток пізнавального інтересу студентів медіазасобами у процесі навчання іноземної мови за професійним спрямуванням: науково-етичний підхід. Наук. часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія. Пед. науки: реалії та перспективи. 2022. Вип. 85. С. 34–39. DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.85.07>.
12. Дурдас А., Кравчук Т. Якість вищої освіти: міжнародний дискурс. Освітологічний дискурс. 2022. Т. 36. № 1. С. 185–197. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2022.110>.
13. Дяченко Л. М. Педагогічні видання німецькою мовою другої половини XIX ст. – початку XX ст. у фонді ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського : джерелознавчий аспект. [Електронний ресурс]. Наук.-пед. студії : [електрон. наук. фах. вид.]. Київ, 2022. Вип. 6. С. 56–74. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2022-6-56-74>.
14. Кропачева Н. М. Педагогічні видання німецькою мовою з фонду Державної науково-педагогічної бібліотеки імені В. О. Сухомлинського: бібліографічний контекст. Наук. часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. зб. наук. праць. Вип. 87. Київ, 2022. С. 39–44. Бібліогр.: С. 43–44 (15 назв). URI: <https://tinyurl.com/bdfjcu6b>.

15. Міхно О. Шарль-Мішель де Л'Епе (1712-1789): життя як покликання (до 310-річчя від дня народження французького священника і сурдопедагога) [Електронний ресурс]. Наук.-пед. студії : [електрон. наук. фак. вид.]. Київ, 2022. Вип. 6. С. 36-45. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2022-6-36-45>.
16. Павленко Т. Сторінка «О. Я. Савченко (1942-2020)» як складник електронного ресурсу «Видатні педагоги України та світу». [Електронний ресурс]. Наук.-пед. студії : [електрон. наук. фак. вид.]. Київ, 2022. Вип. 6. С. 193-203. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2022-6-193-203>.
17. Сухомлинська Л. В. Літературно-художня спадщина В. Сухомлинського в матеріалах міжнародних та всеукраїнських педагогічних читань «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю» (Історіографічний аспект) [Електронний ресурс]. Наук.-пед. студії : [електрон. наук. фак. вид.]. Київ, 2022. Вип. 6. С.126-135. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2022-6-126-135>.
18. Сухомлинська О. Відображення побуту дитини шкільного віку у вітчизняних наукових і літературних джерелах. Інноватика у вихованні : зб. наук. праць. Вип. 15. 2022. С. 6-17. URL: <https://doi.org/10.35619/iiv.v1i15>.
19. Сухомлинська, О. В. Василь Григорович Кремень – академік, філософ, політик, новатор [Електронний ресурс]. Наук.-пед. студії : [електрон. наук. фак. вид.]. Київ, 2022. Вип. 6. С. 214-217. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2022-6-214-217>.
20. Сухомлинська Ольга. Понятійно-термінологічна система педагогічної науки як предмет наукових досліджень. Соціальна робота та соціальна освіта. 2022. Вип. 1(8). С. 5-17. <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/262601>.
21. Якобчук Н., Тарнавська С. Українські дитячі періодичні видання 20-х – початку 40-х років ХХ ст. у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського: науково-інформаційний аспект [Електронний ресурс]. Наук.-пед. студії : [електрон. наук. фак. вид.]. Київ, 2022. Вип. 6. С. 181-192. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2022-6-181-192>.
21. Якобчук Н., Тарнавська С. Українські дитячі періодичні видання 20-х – початку 40-х років ХХ ст. у фонді Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського: науково-інформаційний аспект [Електронний ресурс]. Наук.-пед. студії : [електрон. наук. фак. вид.]. Київ, 2022. Вип. 6. С. 181-192. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2022-6-181-192>.
22. Якобчук Н. О. Постать Володимира Науменка (1852 – 1919) у спогадах його сучасників. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 48. Т. 2. С. 35 – 42. URL: <http://www.innovpedagogy.od.ua/48-2>.
23. Якобчук Н. О. Спогади та некрологи сучасників як джерело дослідження біографії Григорія Шерстюка (1882 – 1911 рр.). Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 51. Т. 2. С. 31-36. URL: <http://www.innovpedagogy.od.ua/51-2>.
24. Berezivska L. D., Pinchuk O. P., Hopta S. M., Demyda Y. F., & Sereda K. V. Creation of information and bibliographic resource «Outstanding educators of Ukraine and the world» and its influence on the development of digital humanities Information Technologies and Learning Tools, 2022. 87(1), 1-17. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4825>.
25. Durdas A. Regulatory and legal support for the reform of general secondary education in France and Ukraine. [Електронний ресурс]. Наук.-пед. студії : [електрон. наук. фак. вид.]. Київ, 2022. Вип. 6. С. 98-107. DOI: <https://doi.org/10.32405/2663-5739-2022-6-98-107>.
26. Durdas A., Harbuza T., Radchenko Y., Ternov O., & Poidyn M. (2022). Development of students' creativity at foreign language classes: scientific discourse. Continuing Professional Education: Theory and Practice. 2022 (1). С. 82-88. DOI: <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.9>.
27. Durdas A., Harbuza, T., Radchenko, Y., Starosta, H., & Kostenko, O. (2022). Development of creativity of future specialists at foreign language classes: conditions and opportunities. Subjective well-being. Continuing

Professional Education: Theory and Practice. 2022. № 2. С. 52–59. URL: <https://tinyurl.com/m6ztbafj>.

28. Bereziwska L. D. Tendencies In The Development Of The History Of Education In Ukraine: International Discourses. ISCHE 43 – Histories of Educational Technologies. Cultural and Social Dimensions of Pedagogical Objects : online conf., 31 серп.-6 верес. 2022 : book of abstrs. / Intern. Standing Conf. for the History of Education, Catholic University; eds.: Simonetta Polenghi. Berlin ; Milan, 2022. P. 449. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/733576/>.

29. Diachenko, L. German language editions of the second half of the 19th – early of the 20th century as a source base for the biographical research. Grail of Science: International scientific journal. № 21, October, 2022. IV International Scientific and Practical Conference «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», October 28th, 2022. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.28.10.2022>.

30. Durdas A. P. Concepts of teaching foreign languages in independent Ukraine: representation of texts. III Міжнародна науково-практична конференція «Theories, methods and practices of the latest technologies», м. Токіо, Японія (7.11.2022). URL: <https://eu-conf.com/ua/events/theories-methods-and-practices-of-the-latest-technologies/>.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Березівська Лариса Дмитрівна

д. пед. н., 13.00.01

Перелік осіб-виконавців

Бойко Оксана Андріївна

Деревянко Тетяна Михайлівна

Дурдас Алла Петрівна

(д.філософ)

Дяченко Людмила Миколаївна

(к.пед.н., 13.00.04)

Золотаренко Тетяна Олександрівна

Кропачева Наталія Миколаївна

Мушка Іван Васильович

Міхно Олександр Петрович

(д. пед. н., 13.00.02)

Павленко Тетяна Степанівна

Середа Христина Володимирівна

Сухомлинська Леся Віталіївна

Сухомлинська Ольга Василівна

(д.пед.н., 13.00.01, 13.00.01)

Тарнавська Сніжана Вікторівна

(к. і. н.)

Чала Наталія Володимирівна

Якобчук Надія Олександрівна

(к. і. н.)

Відповідальний за підготовку

Середа Х.В.

облікових документів

Телефон

+38 (068) 364-25-76

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

