Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0218U007974

Державний реєстраційний номер: 0118U004433

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-12-2018

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Формування нової якості економічної освіти як складова реконструктивного розвитку

Початок етапу: 04.2018

Закінчення етапу: 12.2018

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державна установа "Інститут економіки та прогнозування НАН України"

Код за ЄДРПОУ: 25199155

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (044)2806729

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія наук України

Код за ЄДРПОУ: 00019270

Місцезнаходження: вул. Володимирська, 54, м. Київ, Київська обл., 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442396594

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 52 - договір з вітчизняною організацією (органами місцевої ради, фондом, асоціацією, концерном тощо)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6541030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 325

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Формування нової якості економічної освіти як складова реконструктивного розвитку

Назва роботи англійською:

Formation of new quality of economic education as component of reconstructive development

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: якісні характеристики економічної освіти в Україні. Мета дослідження: обґрунтування змін у змісті, організації та нормативно-правовому забезпеченні економічної освіти з метою приведення їх у відповідність до вимог реконструктивного розвитку економіки. Методи дослідження: логіко-історична методологія у поєднанні із структурно-функціональним підходом, соціологічні опитування, статистичні та загальнонаукові методи. Результати та їхня новизна: В роботі обґрунтовано необхідні зміни у сфері освіти з метою подолання розриву між вимогами до економічного мислення і сучасною економічною освітою, та прикладні аспекти впровадження локальних механізмів реконструктивного розвитку в сфері професійної підготовки фахівців з економіки. Розглянуто забезпечення формування фундаментальних економічних знань як базис сучасної освіти. Виконано статистичний аналіз структури зайнятих у професійному розрізі. З'ясовано критерії поточної та перспективної якості економічної освіти. Подано характеристику інституціоналізації суспільного запиту на якість економічної освіти. Визначено конкурентні інструменти підвищення якості економічної освіти. Розкрито зарубіжний досвід з монетизації попиту на якість економічної освіти. Обґрунтовано місце історико-економічного блоку в системі економічної освіти. Визначено ключові напрями перетворень в системі освіти. Розкрито зарубіжний досвід використання цифровізації для забезпечення якості освіти. На основі проведеної теоретико-аналітичної роботи розроблено пропозиції органам влади щодо внесення змістовних змін у системі національної економічної освіти. Ступінь впровадження: використано в законотворчому процесі Комітетом Верховної Ради України з економічної політики, Міністерством освіти і науки України; в роботі Спілки економістів України. Взаємозв'язок з іншими роботами: НДР базується на результатах попередніх досліджень щодо розробки теоретико-методологічних підходів до з'ясування закономірностей інституційної архітектоніки (НДР "Інституційна архітектоніка і динаміка економічних перетворень" (0102U006441)), особливостей взаємозв'язку ієрархії і мережевих структур в економічній динаміці (НДР "Ієрархія і мережеві структури в економічних системах" (0105U003360)), їх прояву в процесах трансформації економіки України (НДР "Інституційні трансформації соціально-економічної системи України" (0111U006669)), теорії реконструктивного економічного розвитку (НДР "Реконструктивний тип економічного розвитку та основні напрями його реалізації в Україні" (0116U006783), НДР "Загальні та локальні механізми реконструктивного розвитку економіки" 0117 U002825). Рекомендації щодо використання результатів роботи: результати можуть бути використані у діяльності Верховної Ради України, Уряду України, міністерств соціально-економічного профілю, органів місцевого самоврядування та закладів вищої освіти. Галузь застосування: соціально-економічна політика держави і регіонів у законодавчому, нормативно-правовому та інституційному забезпеченні. Значущість роботи та висновки: робота розкриває зміст інституційного підходу до формування механізмів реконструктивного економічного розвитку, спрямованих на усунення невідповідності між новими вимогами до економічного мислення і сучасною економічною освітою, та прикладні аспекти впровадження локальних механізмів розвитку в сфері професійної підготовки фахівців з економіки. Прогнозні припущення про розвиток дослідження: необхідною є спеціалізація механізмів розвитку в рамках формування модерних проектів реконструкції економіки України, зокрема в сфері цифровізації економіки. Ключові слова: реконструктивний розвиток, економічна освіта, ключові компетенції, якість освіти, критичне мислення, креативне мислення, соціальне та емоційне навчання, цифровізація економіки.

Реферат англійською:

Object of research: qualitative characteristics of economic education in Ukraine. The purpose of the research: the substantiation of changes in the content, organization and regulatory support of economic education in order to bring them into line with the requirements of the reconstruction of the economy. Methods of research: logical-historical methodology in combination with structural-functional approach, sociological surveys, statistical and general scientific methods. Results and their novelty: The work substantiates the necessary changes in the field of education in order to overcome the gap between the requirements for economic thinking and modern economic education, and the applied aspects of the implementation of local mechanisms for the reconstruction of the field of professional training of specialists in economics. The provision of the formation of fundamental economic knowledge as a basis for modern education is considered. The statistical analysis of the structure occupied in a professional cut is executed. The criteria of the current and prospective quality of economic education are determined. A description of the institutionalization of the public request for the quality of economic education is presented. The competitive tools for improving the quality of economic education are determined. The foreign experience in monetization of demand for the quality of economic education is revealed. The place of historical-economic bloc in the system of economic education is substantiated. The key directions of transformations in the education system are determined. The foreign experience of using digitalization for the quality of education is revealed. On the basis of the conducted theoretical and analytical work, proposals were made to the authorities to make meaningful changes in the system of national economic education. Degree of implementation: used in the lawmaking process by the Committee of the Verkhovna Rada of Ukraine on Economic Policy, Ministry of Education and Science of Ukraine; in the work of the Union of Economists of Ukraine. Interrelation with other works: The research is based on the results of previous researches on the development of theoretical and methodological approaches to the elucidation of the laws of the institutional architecture (Research Institute of Architecture and Dynamics of Economic Transformations (0102U006441)), features of the relationship between the hierarchy and the network structures in economic dynamics (HRL "Hierarchy and network structures in economic systems" (0105U003360)), their manifestation in the processes of transformation of the Ukrainian economy (Research Institute "Institutional Transformation of Socio-Economic Systems Ukraine »(0111U006669)), reconstructive theory of economic development (R & D" Reconstructive type of economic development and main directions of its implementation in Ukraine »(0116U006783), GDR" General and local mechanisms for the reconstruction of the economy "0117 U002825). Recommendations on the use of results: results can be used in the activities of the Verkhovna Rada of Ukraine, the Government of Ukraine, ministries of socio-economic profile, local government and higher education institutions. Field of application: socio-economic policy of the state and regions in legislative, regulatory and institutional provision. Significance of work and conclusions: the work reveals the content of the institutional approach to the formation of mechanisms for reconstructive economic development, aimed at eliminating the discrepancy between the new requirements for economic thinking and modern economic education, and the applied aspects of the implementation of local development mechanisms in the field of professional training of specialists in economics. Foreseeable assumptions about the development of the research: the specialization of the development mechanisms in the framework of the formation of modern projects for the reconstruction of the Ukrainian economy, in particular, in the field of digitization of the economy, is necessary. Key words: reconstructive development, economic education, key competences, quality of education, critical thinking, creative thinking, social and emotional learning, digitalization of the economy.

Індекс УДК: 37.014.5, 37.014.54:338.2-043.96

Коди тематичних рубрик: 14.01.75

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Гриценко Андрій Андрійович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Формування нової якості економічної освіти як складова реконструктивного розвитку

Назва НТП англійською: Formation of new quality of economic education as component of reconstructive development

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: рекомендації, публікації, звіти

Галузь застосування: 72.20 - Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Розглянуто забезпечення формування фундаментальних економічних знань як базис сучасної освіти. Виконано статистичний аналіз структури зайнятих у професійному розрізі. З'ясовано критерії поточної та перспективної якості економічної освіти. Подано характеристику інституціоналізації суспільного запиту на якість економічної освіти. Визначено конкурентні інструменти підвищення якості економічної освіти. Розкрито зарубіжний досвід з монетизації попиту на якість економічної освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: жовтень-листопад 2018 р.

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Органи центральної влади України

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Гриценко А. А. Економічна освіта: шлях від теорії до практики // Економіка України. - 2018. - № 10. - С. 53-70; Гриценко А. А. Немає нічого більш практичного за хорошу теорію // Зеркало тижня.- Вип. № 31, 23-31 серпня 2018 р. ; Гриценко А.А. Економічна теорія як спосіб освоєння та інструмент практичного перетворення дійсності // Соціально-класові трансформації і формування нової якості освіти як складові реконструктивного розвитку економіки України: монографічний збірник / За ред. чл.-кор. НАН України А.А.Гриценка; НАН України, ДУ "Ін-т екон. та прогнозув. НАН України". - К., 2018. ; Небрат В.В. Інтегрально-світоглядні підходи у вивченні історії української економічної думки (рецензія). Економіка України. №7 (680). 2018. С. 84-88. ; Небрат В.В. Утвердження цивілізаційних пріоритетів національної інтелектуальної спадщини // Історико-економічна освіта у формуванні компетентностей фахового економіста: збірка тез. Наук. ред. проф. Радіонової І.Ф. / ВНЗ Університет "КРОК", 2018. - С.58-66. ; Небрат В.В. Історико-економічна складова фахової підготовки економістів як чинник переходу до реконструктивного економічного розвитку // Соціально-класові трансформації і формування нової якості освіти як складові реконструктивного розвитку економіки України: монографічний збірник / За ред. чл.-кор. НАН України А.А.Гриценка; НАН України, ДУ "Ін-т екон. та прогнозув. НАН України". - К., 2018. ; Балакірєва О.М., Дмитрук Д.А. Динаміка соціально-економічних оцінок та очікувань населення України: літо 2018 р. / "Український соціум". - 2018. - № 3(66) - с.114-129. ; Балакірєва О.М., Дмитрук Д.А., Тітар І.О. Самооцінка економічних знань населення як чинник формування соціально-економічних настроїв // Соціально-класові трансформації і формування нової якості освіти як складові реконструктивного розвитку економіки України: монографічний збірник / За ред. чл.-кор. НАН України А.А.Гриценка; НАН України, ДУ "Ін-т екон. та прогнозув. НАН України". - К., 2018. ; Яненкова І.Г. Використання цифрових технологій в системі освіти для забезпечення формування її нової якості // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". - Електрон. текстові дані. - Київ.- 2018.-№20. [Електронний ресурс] :https://www.inter-nauka.com/issues/2018/20/4410 ; Яненкова І.Г. Проблеми компетентно-орієнтованої освіти в Україні // Матеріали V ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції "Механізми, стратегії, моделі та технології управління економічними системами за умов інтеграційних процесів: теорія, методологія, практика" (5-7 жовтня 2018 р., м.Мукачево). - Хмельницький 2018.- С.268-270. ; Яненкова І.Г., Князєв С.І. Формування нової якості освіти в процесі цифровізації економіки // Соціально-класові трансформації і формування нової якості освіти як складові реконструктивного розвитку економіки України: монографічний збірник / За ред. чл.-кор. НАН України А.А.Гриценка; НАН України, ДУ "Ін-т екон. та прогнозув. НАН України". - К., 2018. ; Яременко О.Л. Фундаментальне, актуальне та кон'юнктурне у ризиках розвитку освітніх систем //У зб. "Ризики розвитку освітніх систем. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Ризики розвитку освітніх систем". Харків. Народна українська академія. 2018. - 315 с. С. 5-8. ; Яременко О.Л. Основні напрями формування нової якості економічної освіти // Соціально-класові трансформації і формування нової якості освіти як складові реконструктивного розвитку економіки України: монографічний збірник / За ред. чл.-кор. НАН України А.А.Гриценка; НАН України, ДУ "Ін-т екон. та прогнозув. НАН України". - К., 2018. ; Близнюк В.В. Нова якість економічної освіти в контексті ефективного ринку праці //Соціально-класові трансформації і формування нової якості освіти як складові реконструктивного розвитку економіки України: монографічний збірник / За ред. чл.-кор. НАН України А.А.Гриценка; НАН України, ДУ "Ін-т екон. та прогнозув. НАН України". - К., 2018.; Близнюк В.В. Виклики ринку праці до якості економічної освіти // тези VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет - конференції "Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління" ВНЗ Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", -http://economtoday.forumotion.me/f8-forum ; Балакірєва О.М., Економічна культура населення: соціологічний вимір. / Роль економічної науки у суспільному розвитку: До 100-річчя НАН України: матеріали круглого столу (Київ, 22 листопада 2018 р.). Наукова редакція д.е.н. Небрат В. В. / НАН України, ДУ "Ін-т екон. та прогнозув. НАН України" - Електрон. дані. - К., 2018.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Геєць Валерій Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Балакірєва Ольга Миколаївна

Близнюк Вікторія Валеріївна

Князєв Святослав Ігорович

Небрат Вікторія Василівна

Яненкова Ірина Георгіївна

Яременко Олег Леонідович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

