

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U001905

Державний реєстраційний номер: 0121U108669

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-02-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Констатувальний - розроблення та експериментальна апробація інноваційного змісту навчання дітей раннього та дошкільного та шкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження: вул. М. Берлінського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444672262, 380444672270

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1997.113

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичне забезпечення навчання дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку

Назва роботи англійською:

Scientific and methodological support for the education of children of early, preschool and primary school age with intellectual disabilities

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: процес навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. Мета дослідження: наукове обґрунтування змісту освіти дітей з раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку та розроблення програмно-методичного та корекційно-розвивального забезпечення його реалізації в контексті компетентнісного підходу та запровадження реформ НУШ. Методи дослідження: Теоретичні: аналіз психологопедагогічної, методичної літератури, вивчення та узагальнення педагогічного досвіду, порівняльний аналіз. Емпіричні: методи педагогічної та психологічної діагностики (психолого-педагогічне спостереження, анкетування, опитування учнів, батьків і педагогів навчальних закладів), аналіз учнівських робіт та навчально-методичної документації. Результати дослідження та їх новизна: Розроблено та апробовано освітні напрями програми розвитку дітей раннього та дошкільного віку з ПІР, які мають складні ураження інтелектуальної, сенсомоторної, мовленнєвої, особистісної сфер розвитку. Розроблено дидактичні та методичні підходи щодо типології освітніх труднощів та визначення освітніх потреб (зокрема інтелектуальні та фізичні труднощі), що передбачають визначення рівня допомоги учням та методичний супровід навчання дітей в різних умовах навчання. Галузі застосування результатів НДР: галузі застосування: спеціальна педагогіка, спеціальна психологія; навчально-реабілітаційні центри, спеціальні навчально-виховні комплекси, центри соціальнопсихологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями, інклюзивні навчальні заклади, ІРЦ різних регіонів; курси підвищення кваліфікації. Ключові слова: діти з порушеннями інтелектуального розвитку, діти раннього та дошкільного віку, порушення інтелектуального розвитку помірного та тяжкого ступеня, корекційно-розвивальна робота, програма розвитку, спеціальні та інклюзивні заклади загальної середньої освіти для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку.

Реферат англійською:

Object of research: the process of teaching children with intellectual disabilities. The purpose of the study: scientific substantiation of the content of education of children from early, preschool and primary school age with intellectual disabilities and development of program-methodical and correctional-developmental support of its implementation in the context of competence approach and implementation of NUS reforms. Research methods: Theoretical: analysis of psychological and pedagogical, methodological literature, study and generalization of pedagogical experience, comparative analysis. Empirical: methods of pedagogical and psychological diagnostics (psychological and pedagogical observation, questionnaires, surveys of students, parents and teachers of educational institutions), analysis of student work and educational and methodological documentation. Research results and their novelty: The educational directions of the program of development of children of early and preschool age with PIR which have difficult defeats of intellectual, sensorimotor, speech, personal spheres of development are developed and tested. Didactic and methodological approaches to the typology of educational difficulties and identification of educational needs (including intellectual and physical disabilities) have been developed, which include determining the level of assistance to students and methodological support for children's learning in different learning conditions. Areas of application of research results: areas of application: special pedagogy, special psychology; educational and rehabilitation centers, special educational complexes, centers of

social and psychological rehabilitation of children and youth with disabilities, inclusive educational institutions, IRCs of different regions; training courses. Key words: children with intellectual disabilities, children of early and preschool age, intellectual disabilities of moderate and severe degree.

Індекс УДК: 376, 376-056.3-053.4:376.091.31

Коди тематичних рубрик: 14.29.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Чеботарьова Олена Валентинівна

Науковий ступінь: д.пед.н.

Вчене звання: с.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Комплект навчальних програм для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку помірного та важкого ступеня

Назва НТП англійською: A set of educational programs for children with moderate and severe intellectual disabilities

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Модельна навчальна програма

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У комплекті навчальних програм надано програми навчання для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку помірного та важкого ступеня з основних навчальних предметів, окреслених типовим навчальним планом для означеної категорії дітей: Інноваційне програмне забезпечення розроблено на основі провідних позицій компетентнісної моделі навчання в світлі Концепції НУШ та представлено як основоположний базис для розроблення індивідуальних програм розвитку у закладах загальної середньої освіти, де отримують освіту діти зі складними інтелектуальними порушеннями. У програмі закладено диференційований зміст навчання для дітей з більшими та меншими пізнавальними можливостями (порушення інтелектуального розвитку помірного та важкого ступеня). Принцип доцільного відбору змісту базового навчання дав змогу розробити зміст навчання грамоти, навичок читання, формування елементарних математичних уявлень, предметно-практичного навчання та соціально-побутового орієнтування, формування природничих уявлень, соціальних навичок, що сприятиме формуванню педагогічної компетентності вчителів початкової ланки, які здійснюють освіту дітей зі складними інтелектуальними порушеннями. Комплект програм адресовано педагогічним працівникам, психологам спеціальних та інклюзивних закладів освіти, викладачам та студентам вищих навчальних закладів; батькам дітей з особливими освітніми потребами, всім зацікавленим проблемами сучасної спеціальної педагогіки та психології.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Розроблення інноваційного програмного забезпечення на основі провідних позицій компетентнісної моделі навчання дітей з ООП

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Споживачі продукції: педагоги, психологи, батьки

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Програма розвитку дітей раннього та дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями

Назва НТП англійською: Program for the development of young and preschool children with intellectual disabilities

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Програма

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У програмі представлено зміст основних освітніх напрямів навчання дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку відповідно до Базового дошкільного компоненту. Впровадження програми сприятиме підвищенню якості освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку на ранньому етапі навчання.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення якості освіти дітей раннього, дошкільного та шкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку.

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Споживачі продукції: педагоги, психологи

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Комплект навчальних програм для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку помірного та важкого ступеня: Авт.: Чеботарьова О.В., Блеч Г.О., Гладченко І.В., Трикоз С.В., Сухіна І.В., Мякушко О.І., Бобренко І.В. [Електронний ресурс]. Київ, 2022. Режим доступу: <https://mon.gov.ua>; <https://lib.iitta.gov.ua>

Чеботарьова О.В., Блеч Г.О., Гладченко І.В., Трикоз С.В., Сухіна І.В., Мякушко О.І., Бобренко І.В. Програма розвитку дітей раннього та дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями. Київ, 2022.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Прохоренко Леся Іванівна
д. психол. н., 19.00.08

Перелік осіб-виконавців

Блеч Ганна Олександрівна
(к.пед.н., 13.00.03)

Бобренко Інна Всеволодівна

Гладченко Ірина Вікторівна
(к. пед. н., 13.00.03)

Мякушко Оксана Іванівна
(к. психол. н., 19.00.08)

Сухіна Ірина Вячеславівна
(к.психол.н., 19.00.07)

Трикоз Сніжана Валеріївна
(к.пед.н., 13.00.03)

Чеботарьова Олена Валентинівна
(д.пед.н., 13.00.03)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Чеботарьова О.В.

Телефон

+38 (044) 468-14-81

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

