

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U103020

Державний реєстраційний номер: 0120U100228

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-02-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Аналітично-діагностичний

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлінського, 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444406388, 380444536258

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38444890860

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1415.588

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Обґрунтування змісту і методики проведення практики у закладах вищої педагогічної освіти

Назва роботи англійською:

Substantiation of content and methods of practice in institutions of higher pedagogical education

Реферат українською:

Здійснено контент-аналіз освітніх програм, навчальних планів, програм різних видів практик на бакалаврському, магістерському та докторському рівнях з метою обґрунтування змісту і методики проведення практики у закладах педагогічної освіти. Виявлено, що практична складова професійної підготовки майбутніх учителів на бакалаврському рівні спрямована на формування практичних вмінь і навичок, творчого ставлення до діяльності, професійних якостей (комунікативної компетентності, методичної культури, педагогічної майстерності тощо). На основі зарубіжних праць, навчально-методичної документації організації практики у зарубіжних університетах було з'ясовано, що у більшості з них реалізується дві стратегії їх проведення. Обґрунтовано зміст і методичні засади організації педагогічної інтернатури як форми післядипломної практики, професійного розвитку молодого вчителя, що передбачає «входження» у педагогічну професію через наставництво досвідченого вчителя упродовж одного року після отримання кваліфікації. Узагальнено, що основна специфіка організації практики на магістерському рівні полягає у тому, що на відміну від бакалаврської педагогічної практики в ході якої студенти відпрацьовують навички педагогічної роботи із школярами у загальноосвітніх навчальних закладах, магістранти виконують всі види і функції професійної діяльності майбутніх викладачів у вищих закладах освіти.

Реферат англійською:

The content-analysis of educational programs, curricula, programs of different types of practices at the bachelor's, master's and doctoral levels is carried out. In order to substantiate the content and methods of practice in pedagogical education institutions. It is revealed that the practical component of professional training of future teachers at the bachelor's level is aimed at the formation of practical skills, creative attitude to activities, professional qualities (communicative competence, methodological culture, pedagogical skills, etc.). On the basis of foreign works, educational and methodical documentation of the organization of practice in foreign universities, it was found that most of them implement two strategies for their implementation. The content and methodological principles of the organization of pedagogical internship as a form of postgraduate practice, professional development of a young teacher, which provides "entry" into the teaching profession through the mentorship of an experienced teacher within one year after qualification. It is generalized that the main specificity of the organization of practice at the master's level is that in contrast to the bachelor's pedagogical practice during which students develop skills of pedagogical work with schoolchildren in secondary schools, undergraduates perform all types and functions of professional activity of future teachers in higher education.

Індекс УДК: 378, 37.091.12:005.963.5:378

Коди тематичних рубрик: 14.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Вовк Мирослава Петрівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: с.н.с.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Обґрунтування змісту і методики проведення практики у закладах вищої педагогічної освіти

Назва НТП англійською: Substantiation of content and methods of practice in institutions of higher pedagogical education

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи, Науково-методичні рекомендації

Галузь застосування: Педагогічна освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити зміст і методику проведення різних видів практики у закладах вищої педагогічної освіти; визначити педагогічні умови щодо удосконалення організації практики на бакалаврському, магістерському та докторському рівнях вищої освіти та запровадження педагогічної інтернатури.

Соціально-економічна спрямованість НТП: освіта дорослих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Філіпчук Н.О. Музейна педагогіка: навчальна програма спецкурсу; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України – Київ: Талком, 2020. – 30 с. <https://lib.iitta.gov.ua/719819/>

Українська фольклористична енциклопедія: у 2-х т. – Т. К-Я / Упорядник, наук. ред. М.К. Дмитренко; авт. кол. Г. Александрова, П. Андрійчук, П. Богуш, М. Вовк та ін. – К.: Вид-во «Сталь», 2020. – 688 с.

Теорія і практика навчання дорослих в умовах формальної і неформальної освіти: монографія; передмова – доктора пед. наук, проф., члена-кореспондента НАПН України. Л.Б. Лук'янової / М.П. Вовк, Л.Ю. Султанова, Н.О. Філіпчук, С.О. Соломаха, Ю.В. Грищенко. – Київ: Талком, 2020. – 368 с.

Вовк М.П. Тенденції розвитку педагогічної освіти в Україні: виклики та перспективи // Естетика і етика педагогічної дії: збірник наукових праць. – Вип. 22. – 2020; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Полтавський нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка.

www.aestheticpedaction.pnpu.edu.ua

Ничкало Н.Г., Сікора Я., Вовк М.П. Філософсько-аксіологічні засади педагогіки праці у наукових візіях польських учених // Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. пр.; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. – Вип. 21. – 2020. – С. 9-21. (0,5 друк. арк.). 6. Соломаха С.О. Педагогічна майстерня у магістерській підготовці майбутніх викладачів // Естетика і етика педагогічної дії:

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Лук'янова Лариса Борисівна

д. пед. н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Грищенко Юлія Валеріївна

(к. пед. н., 13.00.01)

Соломаха Світлана Олександрівна

(к. пед. н., 13.00.04)

Філіпчук Наталія Олександрівна

(к. пед. н., 13.00.01)

Ходаківська Сніжана Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Котирло Т.В.

Телефон

+38 (098) 277-58-36

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

