

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0214U001763

Державний реєстраційний номер: 0109U002692

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-05-2014

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Підготовка фахівців до реалізації безперервної англomовної освіти (дошкільники – випускники загальноосвітніх навчальних закладів)

Початок етапу: 02.2009

Закінчення етапу: 12.2013

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (0619) 44-04-64

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380974932088, 38061968787

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.7 - інше

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Підготовка фахівців до реалізації безперервної англomовної освіти (старші дошкільники – випускники загальноосвітніх навчальних закладів)

Назва роботи англійською:

Specialists' training for realization of continual English language education (senior preschool children – leavers of secondary establishments of general education)

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – сучасний процес підготовки майбутніх учителів іноземної мови у ВНЗ. Мета – впровадження сучасних методів навчання англійської мови на всіх освітніх ланках у процесі підготовки фахівців до реалізації безперервної англomовної освіти. Наукова новизна та практичне значення отриманих результатів: обґрунтовано доцільність підготовки майбутніх учителів до безперервної англomовної освіти, підготовлено навчально-методичні комплекси з підготовки фахівців до реалізації безперервної англomовної освіти на всіх освітніх ланках; визначено напрями науково-дослідної роботи кафедри, теми індивідуальних наукових досліджень викладачів; організовано і проведено I Міжнародну науково-практичну конференцію, міжвузівський та науковий семінари, опубліковано статті у фахових та інших виданнях України з проблем дослідження; розроблено і впроваджено в практику МДПУ методичні рекомендації для викладачів мовних вищих навчальних закладів з проблеми дослідження та для організації самостійної роботи студентів зі спецкурсу з методики викладання іноземних мов у дошкільних навчальних закладах, викладачі кафедри брали участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях. Теоретичні і практичні результати дослідження можуть бути використані у навчально-виховному процесі мовних ВНЗ, які здійснюють підготовку майбутніх учителів англійської мови. The object of the research is a modern process of preparing future teachers of foreign language in higher educational establishment. The purpose of the scientific research work is using of modern methods of teaching English at all educational levels in the process of teachers' training for the realization of continuous English language education. The scientific novelty and practical significance of the results are: the expediency of future English-language teachers' training to continuous education has been grounded, teaching facilities for training specialists to implement continuous English-language education at all educational levels have been created, the directions of the research work of the department and the subjects of the teachers' individual research work have been chosen; the 1-st International scientific practical conference, intercollage and scientific seminars have been organized; the articles on the problems of the study have been published in the Ukrainian professional and other journals, the guidelines for language teachers of higher educational establishments on the problems of the research and for the organization of students' individual work with the special course of methods of teaching foreign languages in pre-school establishments have been developed and put into practice of MDPU; the teachers took part in different international and national scientific conferences. The theoretical and practical results of the research can be used in the educational process of language universities that train future teachers of English.

Реферат англійською:

The object of the research is a modern process of preparing future teachers of foreign language in higher educational establishment. The purpose of the scientific research work is to justify the theoretical and methodological foundations of linguistic and technical future teachers' training to implement continuous English-language education from the age of senior preschool children to secondary school leavers, to test the methodology of future teachers' comprehensive education in practice. The scientific novelty and practical significance of the results are: the expediency of future English-language teachers' training to continuous education has been grounded, teaching facilities for training specialists to implement continuous English-language education at all

educational levels have been created, the directions of the research work of the department and the subjects of the teachers' individual research work have been chosen; the articles on the problems of the study have been published in the Ukrainian professional and other journals, the guidelines for language teachers of higher educational establishments on the problems of the research and for the organization of students' individual work with the special course of methods of teaching foreign languages in pre-school establishments have been developed and put into practice of MDPU; the teachers took part in different international and national scientific conferences. The theoretical and practical results of the research can be used in the educational process of language universities that train future teachers of English.

Індекс УДК: 378, 378.044"406".1:811.111

Коди тематичних рубрик: 14.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Матюха Галина василівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Методичні рекомендації з фахових дисциплін з підготовки майбутніх учителів до реалізації безперервної англomовної освіти від старшого дошкільного віку до випускників загальноосвітніх навчальних закладів; навчально-методичні комплекси; участь в Міжнародних конференціях.

Назва НТП англійською: Guidelines on the speciality subject aimed at training future teachers for the realization of continuous English-language education from the age of senior pre-school children to the leavers of secondary educational establishments; teaching facilities for training specialists; participation in international and national scientific and practical conferences.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: методичні розробки та рекомендації з фахових дисциплін

Галузь застосування:

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Навчально- методичні комплекси містять програми нормативних і вибіркового дисциплін, робочі програми, інструктивно-методичні матеріали до практичних занять, індивідуальні науково-дослідні завдання, завдання для письмового модульного контролю, поточного контролю та усного екзамену, екзаменаційні білети, РКР та ККР, завдання для самостійної роботи, методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи. Методичні рекомендації пропонують інструктивні матеріали з конкретної дисципліни і різні навчально-практичні та пізнавальні завдання, спрямовані на закріплення теоретичних знань шляхом залучення студентів до їх вирішення. За участю в міжнародних науково-практичних конференціях надруковані статті у збірках наукових праць.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2009-2013

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: студенти мовних педагогічних вузів, молоді спеціалісти, що викладають англійську мову

Перспективні ринки: ринки України

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

1. Баранцова І.О. Реалізація культурологічного підходу до управління навчально-виховним процесом у педагогічному ВНЗ / І.О. Баранцова // Вісник Житомирського державного університету імені І. Франка. Житомир, 2010. – Випуск 19. – С. 18-25. 2. Гурова Т.Ю. Розробка поняття "толерантність" в науковій літературі / Т.Ю. Гурова // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. – Зб. статей: Вип. 29. – Ялта: РВВ КГУ, 2011. – Ч. 2 – С. 168-172 3. Денисенко Н.В. Класифікація англійських підсилювачів та їх відтворення англійською мовою / Н.В. Денисенко // Нова філологія. Збірник наукових праць. – Запоріжжя: ЗНУ, 2012. – №50. – С. 123-126 4. Матюха Г.В. Врахування рівня сформованості розумових операцій старших дошкільників у навчанні іншомовного спілкування / Г.В. Матюха // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін. – Запоріжжя, 2010. – Вип. 9 (62). – С. 112-116 – Фахове видання. 5. Матюха Г.В. Психологічні передумови формування іншомовного динамічного стереотипу дітей дошкільного віку / Г.В. Матюха // Наука і освіта // науково-практичний журнал Південного наукового Центру НАПН України, 2010. Вип. 7. – С. 152-156 – Фахове видання. 6. Матюха Г.В. Компоненти змісту навчання старших дошкільників англomовного спілкування та методика їх поетапної реалізації / Г.В. Матюха // Наукові записки: [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; укл. Л. Л. Макаренко, – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – Випуск LXXXXII (92). – (Серія педагогічні та історичні науки). – С. 161-166. – Фахове видання.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Молодиченко Валентин Вікторович

Перелік осіб-виконавців

Антонова Наталія Володимирівна

Байтерякова Наталія Юріївна

Баранцова Ірина Олександрівна

Гостищева Наталія Олексіївна

Гуров Сергій Юрійови

Гурова Тетяна Юріївна

Денисенко Надія Валеріївна

Коноваленко Тетяна Василівна

Корець Ольга Михайлівна

Котлярова Вікторія Юріївна

Куликова Людмила Анатоліївна

Матюха Галина Василівна

Мілько Наталія Євгенівна

Насалевич Тамара Василівна

Передерій Віта Анатоліївна

Рябуха Тетяна Валеріївна

Тарасенко Тетяна Володимирівна

Ткач Марина Валеріївна

Харченко Тетяна Іванівна

Ярошенко Микола Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

