

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U001172

Державний реєстраційний номер: 0121U100253

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-01-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Теоретико-моделювальний.

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2021

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки
Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442119700, 380442262514

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700, 380442263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 678.914
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичне забезпечення прикладної спрямованості навчання інформатики в гімназії

Назва роботи англійською:

Scientific and methodological support of the practical orientation of teaching computer science in a secondary school

Реферат українською:

З метою визначення, обґрунтування та розроблення елементів методичної системи навчання інформатики в гімназії проаналізовано нинішній стан інформатики як науки й галузі інформаційно-комунікаційних технологій, з урахуванням сучасних досягнень дидактики і психології. Розроблено зміст, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання інформатики. Узагальнено дидактичні і методичні вимоги, дотримання яких забезпечує компетентісно орієнтоване навчання інформатики в гімназії. Уточнено пріоритети, мета і завдання навчання інформатики в гімназії. Проаналізовано концепція прикладної спрямованості навчання інформатики в гімназії і шляхи її реалізації на різних етапах навчання. Удосконалено критерії формування змісту навчання інформатики на основі результатів аналізу стану інформатики як науки і галузі інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) на момент дослідження, рівня і перспектив розвитку інформатизації суспільства, педагогічного досвіду, відображеного у вітчизняних і зарубіжних наукових публікаціях, даних мережі інтернет з проблеми дослідження. Обґрунтовано дидактичні і методичні засади реалізації прикладної спрямованості навчання інформатики в гімназії. Обґрунтовано, що формування інформатичних і інших ключових компетентностей передбачає посилення прикладної спрямованості змісту навчання.

Реферат англійською:

In order to determine, substantiate and develop elements of the methodological system of teaching computer science in the gymnasium, the current state of computer science as a science and industry of information and communication technologies is analyzed, taking into account modern achievements of didactics and psychology. The content, organizational forms, methods, techniques and means of teaching computer science have been developed. The didactic and methodical requirements which observance is provided by competence-oriented training of computer science in gymnasium are generalized. The priorities, purpose and tasks of teaching computer science in the gymnasium have been specified. The concept of applied orientation of teaching computer science in the gymnasium and ways of its implementation at different stages of education are analyzed. Criteria for forming the content of computer science education based on the results of analysis of computer science as a science and industry of information and communication technologies (ICT) at the time of research, level and prospects of informatization of society, pedagogical experience reflected in domestic and foreign scientific publications, data on the Internet research. Didactic and methodical bases of realization of applied orientation of teaching computer science in gymnasium are substantiated. It is substantiated that the formation of information and other key competencies involves strengthening the applied orientation of the content of education.

Індекс УДК: 373.1, 373.5.016:004

Коди тематичних рубрик: 14.25

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Твердохліб Ігор Анатолійович

Науковий ступінь: к. пед. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

IX. Бібліографічний опис

Lapinskiy, V. V., Mykytenko, P. V., Halytskyi, O. V. Design of medical information systems user interfase. Information Technologies and Learning Tools. 2021. Vol 85. №5. P. 1–13.

Завадський І.О. Метод швидкого пошуку патерна в потоці бітів. Вісник КНУ ім. Т. Шевченка. Серія: фізико-математичні науки. 2021. Вип. 4. С. 36–39.

Завадський І.О. Навчання баз даних в основній школі: методика й типові помилки. Комп'ютер в школі та сім'ї. 2021. №4. С. 3–11.

Лапінський В.В. Інтегративна роль інформатики та ресурсно-орієнтоване навчання. Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка» (22–23 лютого 2021р.). Полтава, 2021. С. 22–25.

Лапінський В.В. Осучаснення підходів до подання змісту навчання в навчальній книзі. Збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми сучасного підручника». Київ : Педагогічна думка, 2021. С. 123–126.

Семко Л.П. Практична спрямованість шкільного курсу інформатики. Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка» (22–23 лютого 2021р.). Полтава, 2021. С. 44–47.

Семко Л.П. Прикладна спрямованість навчання інформатики. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Priority directions of science and technology development» (20–22 лютого 2021). Київ, Україна, 2021. С. 543–548.

Семко Л.П. Інноваційні технології та їх роль в освітньому процесі. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи» (20 квітня 2021 р.). Запоріжжя, 2021. С. 42–45.

Семко Л.П. Роль та особливості навчально-методичного комплексу в процесі навчання інформатики. Збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми сучасного підручника». Київ : Педагогічна думка, 2021. С. 224–227.

Семко Л. П. Особливості компетентісно орієнтованого навчання інформатики. Матеріали III Всеукраїнської інтернет-конференції «Компетентісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи» (29 березня 2021 року). Київ : Педагогічна думка, 2021. С. 194–198.

Семко Л.П. Прикладна спрямованість навчання інформатики в гімназії. Збірник матеріалів XII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 01 листопада – 16 листопада 2021 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С. 23–25.

Завадський І.О. Організація навчання інформатики з використанням інтерактивного онлайн-підручника «ІТ-книга». Проблеми сучасного підручника : збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Київ, 20–21 травня 2021 р. Київ, 2021. С. 80–82.

Завадський І.О. Еволюція концепції компетентісно-орієнтованого навчання в курсі інформатики в українській школі. Компетентісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи : збірник тез III

всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Київ, 29 березня 2021 р. Київ, 2021. С. 72–75.

Завадський І.О. Ущільнення даних зі швидким декодуванням. Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 5–10 липня 2021 р. Івано-Франківськ, 2021. С. 60–61.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович

д. пед. н.

Перелік осіб-виконавців

Завадський Ігор Олександрович

(д. ф.-м. н., 01.05.01)

Лапінський Віталій Васильович

(к. ф.-м. н.)

Семко Лариса Петрівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Семко Лариса Петрівна

Телефон

+38 (044) 481-37-39

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

