Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0222U000451

Державний реєстраційний номер: 0117U004388

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-01-2022

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Впровадження організаційно-педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової освіти у процес професійної підготовки

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2019

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427, 380544423474

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, м. Глухів, Глухівський р-н., Сумська обл., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380544423427

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретико-методичні основи формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової освіти

Назва роботи англійською:

Theoretical and methodical bases of forming professional competence of intending primary education teachers

Реферат українською:

Розкриваються теоретико-методичні засади формування професійної компетентності майбутніх учителів. На основі теоретичного аналізу концептуальних підходів до розуміння феномену компетентності у вітчизняній і зарубіжній педагогіці уточнено сутність професійної компетентності та її структуру; визначено сучасні вимоги до професійної підготовки майбутніх учителів у контексті становлення європейського простору вищої освіти; з'ясовано структуру, критерії, показники та рівні професійної компетентності сучасного вчителя; представлено концепцію, технологію, принципи і педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх учителів.

Реферат англійською:

Theoretical and methodological principles of forming the professional competence of future teachers are revealed. Based on the theoretical analysis of conceptual approaches to understanding the phenomenon of competence in domestic and foreign pedagogy, the essence of professional competence and its structure are specified; identified modern requirements for the training of future teachers in the context of the formation of the European Higher Education Area; the structure, criteria, indicators and levels of professional competence of a modern teacher are clarified; the concept, technology, principles and pedagogical conditions of formation of professional competence of future teachers are presented.

Індекс УДК: 378(091), 378.091.12

Коди тематичних рубрик: 14.09.35

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Бірюк Людмила Яківна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи: компетентнісний та інтегративний підходи

Назва НТП англійською: Professional training of future primary school teachers: competence and integrative approaches

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Матеріали, Методи, теорії

Галузь застосування: Призначено для викладачів, аспірантів, студентів магістрату та бакалаврату педагогічних закладів вищої освіти II-1Vрівнів акредитації.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Монографію присвячено проблемі формування професійної компетентності майбутніх учителів початкових класів на засадах компетентнісного та інтегративного підходів в умовах вищого педагогічного закладу освіти. Розглянуто шляхи поєднання теоретичної підготовки студентів з тих наукових галузей знань, з якими їм доведеться знайомити молодших школярів, та набуття ґрунтовних професійних здатностей щодо критичного мислення, продуктивного спілкування, компетентнісного її інтегрованого навчання, тобто професійної компетентності.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Полегшить опанування майбутніми вчителями початкових класів теоретико-методичних засад підготовки майбутніх учителів початкової школи

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 06.2018

Закінчення етапу: 07.2018

Споживачі продукції: студенти, магістранти, аспіранти, вчителі, викладачі

Перспективні ринки: заклади вищої освіти

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи: компетентнісний та інтегративний підходи: колективна монографія /за наук. ред. Л. Я. Бірюк. Суми: Вінниченко М.Д. 2019. 382 с.

Бірюк Л.Я., Пішун С.Г. Системний підхід як методологічне підгрунтя формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. pp. 299–305.

Бірюк Л. Я., Пішун С. Г. Теоретичні основи формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи засобами тренінгової діяльності. Modern Technologies in Education. Collective Scientific Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019, pp. 495 с. С. 204–215.

Мішедченко В.В. Застосування ігрових художньо-педагогічних технологій навчання на уроках музики в початковій школі. Modern Technologies in Education. Collective Scientific Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019; pp. 495. (Польща) 495 с. С. 326 - 337.

Плугіна А. П. Методична підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації вимог освітнього процесу на засадах упровадження сучасних медіа-освітніх технологій. Modern Technologies in Education. Collective Scientific Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019; ISBN 978-83-946765-5-1; pp. 495, illus., tabs., bibls. С. 386-397.

Психологія : навчальний посібник. Автори-укладачі: Ільїна Н.М. (заг .ред), Євменова Т.М., Журавель А.В., Зінченко О.В., Мисник С.О., Носова І.Є., Панченко О.І., Поліщук С.А., Рябко Ю.В., Шейко Г.Д. Суми, Вінниченко М.Д., 2019. 412 с.

Бірюк Л.Я., Сєрих Т.М. Словник-довідник з полікультурної комунікації: навчальний посібник. Суми: НІКО, 2019. 152 с.

Сєрих Т.М. Теоретико-методичні основи формування полікультурної комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Суми : Вінниченко М. Д, 2019. 396 с.

Гречаник Н.І., Пішун С.Г. Художньо-специфічні принципи інтегрованого викладання музичного мистецтва в початковій школі. Молодь і ринок. № 2 (169), 2019. С. 85-90.

Бірюк Л.Я., Пішун С.Г. Культурологічний підхід у сегменті професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Збірник наукових праць «Педагогічні науки», випуск LXXXVI, Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2019. С.217–222.

Бірюк Л.Я., Пішун С Г. Парадигмальний підхід у формуванні комунікативної компетентності майбутніх фахівців початкової школи. Збірник наукових праць «Педагогічні науки», випуск LXXXVIII, Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2019. С.263–268.

Мішедченко В.В. Формування музично-естетичної культури учнів початкової школи засобами музичного фольклору. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. За ред. проф. Тетяни Степанової. № 1 (64). Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. С. 166-172.

Мішедченко В.В. Формування екологічної свідомості учнів початкової школи засобами музично-естетичної діяльності. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / редкол. : А.В. Сущенко та ін. Запоріжжя; КПУ, 2019. В.64. Т.2. С.70-75.

Гречаник Н.І. Стан дослідженості проблеми формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи: вітчизняний досвід. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Серія 5. 2019. № 71. С. 23-28.

Гречаник Н.І. Нормативно-регуляторний аспект формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітніх школах. 2019. № 67. С. 31-36.

Гречаник Н.І. подано до друку Культурологічна компетентність майбутніх учителів початкової школи: сутнісна характеристика. Інноваційна педагогіка. 2019. № 19. С. 15-19.

Плугіна А. П. Обґрунтування педагогічних умов підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування медіа-освітніх умінь. Вісник Черкаського університету. Серія: педагогічні науки. № 2, 2019. С. 123-128.

Плугіна А. П. Модель формування медіа-компетентності майбутніх учителів початкової школи, 2019. Науковий часопис "Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology". Vol. 7, Issue 3, 2019.

Плугіна А. П. Реалізація методики підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування в учнів медіа-освітніх умінь. Colloquium-journal. № 20 (44), Część 3. 2019. Warszawa, Polska. С. 50-55.

Тищенко Л.І. Теоретичні основи реалізації інклюзивної освіти в дослідженнях учених першої половини XX століття. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка : зб. наук. праць. Вип. 39. Глухівський НПУ ім. О. Довженка ; редкол. : О. І. Курок (відп. ред.) [та ін.]. Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2019. 222 с.

Бірюк Л. Я., Пішун С. Г. Професійна підготовка вчителя-початківця: компетентнісна модель. Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика: збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18-19 січня 2019 року). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2019. Ч. 1. С. 70–74.

Пішун С. Г. Траєкторії професійної підготовки з музичного мистецтва майбутніх учителів початкових класів. Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук: збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 1-2 лютого 2019 року). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2019. Ч. 1. С. 70–74.

Пішун С. Г. Виховний процес і розвиток особистості в інтегрованій музично-творчій діяльності. Сучасний рух науки: тези доп. VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 квітня 2019 р. Дніпро: «WayScience», 2019. С. 925–929 с.

Пішун С.Г. Взаємодія у мережі як інструмент забезпечення розвитку інноваційного ресурсу вчителя музики. Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 21-22 березня 2019 року). Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2019. С. 120-123.

Бірюк Л. Я., Пішун С.Г. Особистісно-акмеологічний ресурс педагога в сучасному освітньому просторі. Психологія та педагогіка:історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень практика: збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 20-21вересня 2019 року). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2019. Ч. II. С. 30–34.

Мішедченко В.В. Возможности эффективного применения педагогического общения в музыкальном образовании будущих учителей. Традиции и инновации в образовании. Сб. науч. статей и материалов Международной научно-практической конференции. Ч.1. (г. Архангельск, 15 марта 2019 г.). Архангельск, 2019. С. 56-63.

Мішедченко В.В. Забезпечення інформаційно-комп'ютерного супроводу уроків музики в початковій школі. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали III Всеукраїнської науково – практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. (Рівне, 16 травня 2019 року). Рівне: РВВ РДГУ. 2019. С.117-120.

Шейко Г.Д. Використання комп'ютерних технологій у навчанні молодших школярів. Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: матеріали П Всеукраїнської науково-практичної конференції (Полтава, 21-22 березня 2019 р.). Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2019. С.83-86.

Плугіна А. П. Методика формування медіа-освітніх умінь майбутніх учителів початкової школи. Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 23-24 травня 2018 р.). Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2018. С. 54–56.

Плугіна А. П. Медіа-освіта як процес розвитку особистості за допомогою засобів масової комунікації. VIII міжнародна науково-практична конференція «Лідерство – фундаментальний інструмент комунікацій: європейський діалог» (14-16 вересня 2018 року). Суми: ТОВ «ВПП «Фабрика друку», 2018. 76 с., С. 70-72.

Плугина А. П. Применение медиа в процессе подготовки будущих учителей начальной школы. Материалы XIV Международной научно-практической конференции молодых исследователей (Барановичи, 17 мая 2018 года). Часть 2. Барановичи БарГУ, 2018. С. 76-78.

Тищенко Л.І. Theoretical basis of implementation of inclusive education in studies of the first half of the XX century – MATERIALS of the VII Scientific Pedagogical Readings of Young Scientists, Master's and Bachelor's Degree Students «The 21st Century Challenges in Education and Science» (17-18 квітня 2019 року). Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2019.

Тищенко Л.І. Інклюзивна компетентність майбутніх учителів початкової школи. 13th International youth conference "Perspectives of science and education" (22 November, 2019). New York. 2019. С.351-362.

Тищенко Л.І. Інклюзивна компетентність майбутніх учителів початкової школи: сутність та складові. IX «Глухівських наукових читаннях – 2019. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук» для здобувачів вищої освіти та молодих учених. (25-29 листопада 2019 року). Глухів: РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2019.

Сєрих Т.М. Молодіжні міжнародні обміни як інноваційний потенціал професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах полікультурного освітнього простору. Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 21-22 березня 2019 р.). Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г.Короленка. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2019. 157 с.

Сєрих Т.М. Полікультурна компетентність як складник комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: матеріали III Всеукраїнської науково-методичної практичної конференції (м. Суми, 20 лютого 2019 р.). За заг. ред. Л.В. Сєрих. Суми: НІКО, 2019. С. 305-308.

Сєрих Т.М. До питання можливих труднощів полікультурної комунікації у процесі професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Розвиток професіоналізму сучасного педагога в постнекласичній парадигмі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Черкаси, 9-10 квітня 2019 р.). Черкаси: Видавець Гордієнко Є.І., 2019. С. 61-63.

Сєрих Т.М. Проблема дефініціювання терміна «полікультурна комунікативна компетентність». Scientific achievements of modern society: Abstracts of 1st International scientific and practical conference (11-13 September 2019). Liverpool, United Kingdom: Cognum Publishing House, 2019. 320 p. P. 223-237. URL: http://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2019/09/scientific-achievements-of-modern-society_11-13.09.19-1.pdf?utm_source=eSputnik- promo&utm_medium=email&utm_campaign=MATERIALY_KONFERENCII&utm_c

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Курок Олександр Іванович
д. і. н., 07.00.07

Перелік осіб-виконавців

Бірюк Людмила Яківна
(д. пед. н., 13.00.04)

Гречаник Наталія Ігорівна
(к. пед. н., 13.00.02)

Мішедченко Валентина Василівна
(к. пед. н.)

Плугіна Альона Петрівна

Пішун Сергій Григорович
(к.пед.н., 13.00.07)

Сєрих Тетяна Миколаївна

Тищенко Людмила Іванівна

Шейко Галина Дмитрівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Плугіна А. П.

Телефон

+38 (099) 217-83-58

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

