Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0221U101416

Державний реєстраційний номер: 0118U003349

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-01-2021

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Апробаційний етап. Перевірка ефективності технологій білінгвального навчання глухих та слабкочуючих осіб різних вікових груп

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження: вул. М. Берлинського, 9, м. Київ, Київська обл., 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444404292

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38444890860

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 880.366

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретико-методичні засади білінгвального навчання глухих та слабкочуючих осіб

Назва роботи англійською:

The theoretical and methodical principles of bilingual education of deaf and persons with hearing impairments

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – навчання глухих та слабкочуючих осіб. Мета дослідження – розроблення теоретично-обґрунтованих й експериментально апробованих технологій білінгвального навчання глухих та слабкочуючих осіб. Методи дослідження: аналіз та узагальнення наукової літератури з проблеми дослідження, спостереження за освітнім процесом осіб із порушеннями слуху, анкетування батьків та педагогічних працівників щодо питань впровадження бімодально-білінгвального підходу в освітній процес. Значимість роботи: розроблені концептуальні засади та технології бімодально-білінгвального підходу в освітній процес сприятиме підвищенню доступності освіти різних рівнів для глухих та слабкочуючих осіб, зростанню ефективності їхнього навчання, розширенню можливостей для їхнього всебічного розвитку, соціальної адаптації, професіоналізації та самореалізації в актуальних сьогодення. Ключові слова: бімодально-білінгвальне навчання, жестове мовлення, культура глухих, порушення слуху, українська жестова мова.

Реферат англійською:

The object of research is the education of deaf and hard of hearing people. The purpose of the research is to develop theoretically substantiated and experimentally tested technologies of bilingual education of deaf and hard of hearing people. Research methods: analysis and generalization of scientific literature on the problem of research, observation of the educational process of people with hearing impairments, questionnaires of parents and teachers on the implementation of bimodal-bilingual approach in the educational process. Significance of the work: developed conceptual principles and technologies of bimodal-bilingual approach to the educational process will increase the accessibility of education at different levels for deaf and hard of hearing, increase the effectiveness of their education, expand opportunities for their comprehensive development, social adaptation, professionalization and self-realization. Keywords: bimodal-bilingual education, sign language, culture of the deaf, hearing impairment, Ukrainian sign language.

Індекс УДК: 376, 376-056.263 : 373.3/.5.016:81'246.2

Коди тематичних рубрик: 14.29.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Замша Анна Володимирівна

Науковий ступінь: к. психол. н.

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Особливості комунікативної діяльності нечуючих учнів: Монографія.

Назва НТП англійською: Features of communicative activity of deaf students: Monograph.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Технології

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Монографію присвячено розкриттю особливостей комунікативної діяльності учнів із порушеннями слуху, ролі, місця, значення української жестової мови у розвитку жестомовної комунікативної компетенції. Запропоновано трирівневу модель мовної особистості з порушеннями слуху, що утворена вертикальними рівнями формування компетентнісного потенціалу мовної особистості у трирівневій моделі мовної особистості з порушеннями слуху з урахуванням релевантних ознак для означеної неоднорідної категорії здобувачів освіти. В монографії розкрито особливості формування мовної особистості з порушеннями слуху під впливом різних чинників (ціннісних установок родинного виховання, переконань батьків, комунікативного середовища, особливостей комунікативної діяльності, мовних і мовленнєвих уявлень першої мови, культурних зразків опанування мови, її форм від наставників, правил комунікативної поведінки, навичок використання при спілкуванні з різними комунікантами.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення ефективності освітнього процесу здобувачів освіти з порушеннями слуху

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Споживачі продукції: педагогічні працівники, керівники закладів освіти, родини нечуючих учнів, викладачі закладів вищої освіти, науковці

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською:Технології білінгвального навчання глухих та слабкочуючих: навчально-методичний посібник

Назва НТП англійською: Technologies of bilingual education of the deaf and hard of hearing: a manual.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Технології

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Посібник представляє результати комплексного дослідження ґенези бімодально-білінгвального підходу в освіті осіб з порушеннями слуху. В посібнику окреслено передумови виникнення двомовного підходу та розкрито етапність трансформацій ідей білінгвального підходу в сурдопедагогічній науці. Запропоновано й теоретично обґрунтовано концепцію проєктування бімодально-білінгвального освітнього простору для глухих та слабкочуючих осіб. Визначено перелік організаційно-педагогічних умов для ефективного впровадження білінгвального підходу в навчання глухих та слабкочуючих осіб на різних рівнях освіти. Посібник містить декілька специфічних технологій білінгвального навчання, змодельованих прицільно з урахуванням особливостей здобуття освіти особами з тотальним та частковим порушенням слуху, своєрідності завдань та особливостей організації навчання на різних рівнях освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення ефективності освітнього процесу здобувачів освіти з порушеннями слуху

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Споживачі продукції: педагогічні працівники закладів освіти, в яких навчаються глухі та слабкочуючі особи, викладачі закладів вищої освіти педагогічного профілю, вчені в галузі спеціальної освіти

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Жестівник української жестової мови : мовний словник

Назва НТП англійською: Ukrainian Sign Language Dictionary

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Технології

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Довідник висвітлює лінгвістичні особливості мовних одиниць (жестів) української жестової мови. В довіднику жестові одиниці згруповано за принципом поділу їх на самостійні частини мови. В описі жестових одиниць представлено специфіку видозміни жестових одиниць за граматичними категоріями однини/множини, активної/пасивної форми, завершеності/незавершеності дії, ступені порівняння тощо.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення ефективності освітнього процесу здобувачів освіти з порушеннями слуху

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2020

Закінчення етапу: 12.2020

Споживачі продукції: педагогічні працівники спеціальних закладів освіти, закладів, в яких здобувають освіту особи глухі та слабкочуючі, викладачі закладів вищої освіти педагогічного та філологічного профілю, вчені

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Кульбіда С.В. Особливості комунікативної діяльності нечуючих учнів: Монографія. Київ, 2020. (рукопис)

Адамюк Н.Б., Дробот О.А., Замша А.В. Технології білінгвального навчання глухих та слабкочуючих: навчально-методичний посібник. Київ, 2020. (рукопис)

Жестівник української жестової мови : мовний словник / Упорядн. Адамюк Н.Б., Дробот О.А., Замша А.В., Кульбіда С.В. Київ, 2020. (рукопис)

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Засенко Вячеслав Васильович
д. пед. н.

Перелік осіб-виконавців

Адамюк Наталія Борисівна
(к. пед. н.)

Дробот Олена Анатоліївна
(к. пед. н., 13.00.03)

Замша Анна Володимирівна
(к. психол. н.)

Кульбіда Світлана Вікторівна
(д. пед. н., 13.00.03)

Відповідальний за підготовку облікових документів Баташева Наталія Іванівна

Телефон +38 (097) 197-28-82

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

