

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0220U101837

Державний реєстраційний номер: 0118U003355

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-02-2020

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Дослідницько-модельовальний. Обґрунтування дидактичних засад реалізації педагогічних технологій в умовах профільного навчання; розроблення відповідних моделей і узагальнення їх у концептуальній моделі; підготовка рукописів до розділів колективної монографії та методичного посібника.

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2019

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-д, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0444813710

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38444890860

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2139.14
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Дидактичні засади реалізації педагогічних технологій в умовах профільного навчання.

Назва роботи англійською:

Didactic principles of implementation of pedagogical technologies in the profile education.

Реферат українською:

За звітний період: розроблено навчальну рефлексійно-пізнавальну технологію; обґрунтовано: дидактичні засади реалізації педагогічних технологій в умовах профільного навчання: загальнодидактичний, методичний, модульні рівні; методологічні підходи, принципи, способи та дидактичні умови реалізації мультимедійних технологій профільного навчання; з'ясовано: ефективність освітніх впливів (змісту, методів, технологій, засобів навчання) на розвиток творчого потенціалу старшокласників в умовах профільного навчання; розроблено та обґрунтовано рефлексійно-пізнавальну технологію профільного навчання, яка характеризується такими ознаками: міжособистісна, діалогічна, рівноправна взаємодія вчителя і учня, учня з іншими учнями; зміна установок на співпрацю і соціальні цінності, задоволення від такого навчання; спонукання учнів до конкретних дій; значне зростання ролі особистості педагогічного працівника, він виступає як лідер, організатор; рефлексія щодо засвоєння нової інформації; поєднання парної, групової діяльності на паритетних засадах; розкрито: особливості технологізаційних, інтеграційних та інтеракційних процесів реалізації педагогічних технологій в умовах профільного навчання за соціальним спрямуванням; перспективи розвитку технологій педагогічного і соціального партнерства; схарактеризовано дидактичні умови реалізації педагогічних технологій: інтерактивного навчання; профільного навчання за еколого-економічним спрямуванням; профільного навчання за філологічним спрямуванням (необхідність формування читачкої та комунікативної компетентностей; міжпредметна інтеграція як чинник розвитку інформаційного простору; гуманізація та гуманітаризація освітнього простору; оновлення змістового наповнення курсів за вибором); верифіковано здобуті емпіричні дані з проблеми дослідження; розроблено 7 моделей, у т.ч.: 1 концептуальну; 1 структурно-функціональну; 5 дидактичних.

Реферат англійською:

During the reporting period: For the reporting period: one reflective-cognitive technology was developed; it is grounded: the didactic principles for the implementation of pedagogical technologies in the conditions of profile education: general didactic, methodological, modular levels; methodological approaches, principles, methods and didactic conditions for the implementation of multimedia technologies of profile education; it was found out: the effectiveness of educational influences (content, methods, technologies, teaching aids) on the development of the creative potential of upper secondary school pupils in the context of profile education; developed and reasonably reflective-cognitive technology of profile education, which is characterized by the following features: interpersonal, dialogical, equal interaction of teacher and pupils, pupils with other pupils; changing attitudes towards cooperation and social values, satisfaction from such training; encouraging pupils to take specific actions; a significant increase in the role of the personality of the teacher, he acts as a leader, organizer; reflection on the assimilation of new information; the combination of steam, group activity on an equal footing; disclosed: features of technological, integration and interactive processes for the implementation of pedagogical technologies in the context of specialized training in the social field; prospects for the development of technologies of pedagogical and social partnership; The didactic conditions for the implementation of pedagogical technologies are characterized: interactive learning; profile education in environmental and economic areas; profile education in the philological direction (the need for the formation of reading and communicative competencies; intersubject integration as a factor in the development of the information space; humanization and humanization of the educational space; updating the content of elective courses); The empirical data obtained

Індекс УДК:373(091), 373.5-044.227:37.091.31.02

Коди тематичних рубрик: 14.09.23

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Васьківська Галина Олексіївна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: рукопис розділу методичного посібника «Реалізація технологій профільного навчання у закладах загальної середньої освіти»

Назва НТП англійською: manuscript of the section of the methodical guide "Implementation of profile education technologies in general secondary education institutions"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Рукописи: колективної монографії та методичного посібника

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Зміст монографії «Технології профільного навчання», побудований з урахуванням сучасних здобутків у галузі теорії освіти і навчання, послідовно висвітлює результати теоретичних і практичних напрацювань науковців відділу дидактики щодо дослідження технологій профільного навчання. Розкрито сутність та дидактичні характеристики технологій профільного навчання. Окреслено основні тенденції розвитку сучасних педагогічних технологій. Представлено їх систематизацію. Уточнено сутність понять «технології», «педагогічні технології», «дидактичні технології», «освітні технології», «технології профільного навчання». Науково обґрунтовано розроблені дидактичні моделі реалізації технологій профільного навчання за філологічним, гуманітарним, соціальним, природничим, еколого-економічним спрямуваннями. Схарактеризовано особливості застосування дидактичних технологій реалізації курсів за вибором. У методичному посібнику «Реалізація технологій профільного навчання у закладах загальної середньої освіти» представлено моделі реалізації технологій профільного навчання за різними спрямуваннями. Окреслено дидактичні умови реалізації технологій профільного навчання. Застосування сучасних технологій профільного навчання розкрито через діалог, творчу співпрацю з використанням проектних і дослідницьких методів, що передбачає взаємодопомогу та обмін культурно-інформаційним, духовно-моральним, емоційно-ціннісним досвідом між учасниками освітнього процесу. Метою посібника є надання методичних рекомендацій для ефективної реалізації технологій профільного навчання, що сприятиме розв'язанню проблеми особистісно орієнтованого підходу до профільного навчання. Монографія та посібник адресовані науковцям, викладачам і студентам закладів вищої педагогічної освіти, аспірантам, докторантам, слухачам інститутів і курсів підвищення кваліфікації працівників освіти, педагогічним працівникам, методистам та управлінцям.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Модернізація змісту освіти

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 06.2019

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції: Науковці, педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, студенти, магістранти, аспіранти педагогічних університетів

Перспективні ринки: Заклади післядипломної педагогічної освіти

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Рукописи розділів колективної монографії «Технології профільного навчання»

Назва НТП англійською: Manuscripts of the sections of the collective monograph "Technology of Profile Education"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Рукописи: колективної монографії та методичного посібника

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Зміст монографії «Технології профільного навчання», побудований з урахуванням сучасних здобутків у галузі теорії освіти і навчання, послідовно висвітлює результати теоретичних і практичних напрацювань науковців відділу дидактики щодо дослідження технологій профільного навчання. Розкрито сутність та дидактичні характеристики технологій профільного навчання. Окреслено основні тенденції розвитку сучасних педагогічних технологій. Представлено їх систематизацію. Уточнено сутність понять «технології», «педагогічні технології», «дидактичні технології», «освітні технології», «технології профільного навчання». Науково обґрунтовано розроблені дидактичні моделі реалізації технологій профільного навчання за філологічним, гуманітарним, соціальним, природничим, еколого-економічним спрямуваннями. Схарактеризовано особливості застосування дидактичних технологій реалізації курсів за вибором. У методичному посібнику «Реалізація технологій профільного навчання у закладах загальної середньої освіти» представлено моделі реалізації технологій профільного навчання за різними спрямуваннями. Окреслено дидактичні умови реалізації технологій профільного навчання. Застосування сучасних технологій профільного навчання розкрито через діалог, творчу співпрацю з використанням проектних і дослідницьких методів, що передбачає взаємодопомогу та обмін культурно-інформаційним, духовно-моральним, емоційно-ціннісним досвідом між учасниками освітнього процесу. Метою посібника є надання методичних рекомендацій для ефективної реалізації технологій профільного навчання, що сприятиме розв'язанню проблеми особистісно орієнтованого підходу до профільного навчання. Монографія та посібник адресовані науковцям, викладачам і студентам закладів вищої педагогічної освіти, аспірантам, докторантам, слухачам інститутів і курсів підвищення кваліфікації працівників освіти, педагогічним працівникам, методистам та управлінцям.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Модернізація змісту освіти

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 06.2019

Закінчення етапу: 12.2021

Споживачі продукції: Науковці, педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, студенти, магістранти, аспіранти педагогічних університетів

Перспективні ринки: Заклади післядипломної педагогічної освіти

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Шелестова Л. В. Вплив педагогічних технологій на розвиток творчих здібностей старшокласників в умовах профільного навчання. *Paradygmaticzne aspekty i dylematy rozwoju nauk i edukacji [monografia] / [red.: J. Grzesiak, I. Zymomrya, W. Ilnytskyj]. Konin – Uhorod – Melitopol – Cherso – Krzywy Rog : Posvit, 2019. S. 205–215.* URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716869>.

Vaskivska H. O., Palamar S. P., Vlasenko O. M. Health in the civic students' value system: empirical analysis. *Wiadomoci Lekarskie. Warszawa: Wydawnictwo Aluna, 2019. T. LXXII. Nr 10. Cz II. S. 1947–1953. Scopus. URL: http://wl.medlist.org/2019_10_18).*

Vaskivska H., Palamar S., Poriadchenko L. Psycholinguistic Aspects of Formation of Culture of Dialogical Communication. *Psycholinguistics. 2019. # 26(2). P. 11–26.*

Барановська О. В. Сучасні тенденції та принципи реалізації педагогічних технологій профільного навчання за філологічним спрямуванням. *Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць / [голов. ред. Лабунець В. М.]. Кам'янець-Подільський, 2019. Вип. 26 (1-2019). Ч. 2. С. 299–304.*

Кизенко В. І. Феномен соціальної сфери як детермінанта процесу формування і реалізації змісту курсів за вибором для учнів старшої школи. *Молодь і ринок. 2019. №7 (174). С. 56–61.*

Кизенко В., Савченко М. Реалізація інноваційної моделі розвитку культурно-мовних та морально-громадянських цінностей учнів у контексті дослідно-експериментальної роботи. *Український педагогічний журнал. 2019. № 3. С. 72–84.*

Шелестова Л. В. Готовність учителя до розвитку творчих здібностей учнів старших класів в умовах профільної освіти. *Освіта та розвиток обдарованої особистості. 2019. № 1(72). С. 10–16.*

Шелестова Л. В. Сучасний підручник як засіб розвитку творчих здібностей старшокласників в умовах профільного навчання (на матеріалі підручника з української літератури) [Modern textbook as a means of development of senior student's creativity in professional training conditions (on the material of the textbook on Ukrainian literature)]. *Проблеми сучасного підручника. 2019. Вип. 23. С. 306–316.*

Васьковская Г. А. Феномен междисциплинарности vs детериорация системы подготовки будущих учителей. *Хуманитарни балкански изследвания. Пловдив : «Fast Print Books», 2019. Т. 3. №1(3). С. 33–36. (Наукове періодичне видання Болгарії).*

Барановська О. В. Досвід та перспективи реалізації педагогічних технологій профільного навчання за гуманітарним спрямуванням. *Osiągnięcia naukowe i perspektywy : Mater. I Międz. Konf. Nauk.-Prakt.* / [pod red. M.Andrzejewskiego]. Wrocław : Nowa nauka, 2019. С. 16–17.

Васьковская Г. А. Технологизация профильного обучения как объективный процесс. ТехноОБРАЗ'2019: Университет XXI века и его роль в опережающем развитии регионов : сб. науч. статей участников XII Междунар. науч. конф. (г. Гродно, 14–15 марта 2019 г.) / редкол.: В. П. Тарантей (отв. ред.) [и др.]. Гродно : ГрГУ имени Янки Купалы, 2019. С. 431–434. URL: <http://depositary.belisa.org.by/EDNI/Deposits/Details.aspx?Id=567>

Кизенко В. І., Савченко М. П., Новицька Н. І. Феномен культурномовних та морально-громадянських цінностей у контексті гімназійного експерименту. *Advances of science: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 23 August 2019 [Electronic resource]* / Ed. prof. L. N. Katjuhin, I. A. Salov, I. S. Danilova, N. S. Burina. Czech Republic, Karlovy Vary : Skleněný Můstek – Ukraine, Kyiv : MCNIP, 2019. С. 77–87. URI: <http://lib.iitta.gov.ua>

Кравчук О. П. Щодо визначення базової педагогічної технології профільного навчання за еколого-економічним спрямуванням. *Osiągnięcia naukowe i perspektywy : Mater. I Międz. Konf. Nauk.-Prakt.* / Pod red. M.Andrzejewskiego. Wrocław : Nowa nauka, 2019. С. 14–15. URI: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716355>

Чорноус О. В. Мультимедійні технології як засіб активізації пізнавальної діяльності в умовах профільного навчання. *Osiągnięcia naukowe i perspektywy : Mater. I Międz. Konf. Nauk.-Prakt.* / [pod red. M. Andrzejewskiego]. Wrocław : Nowa nauka, 2019. С. 8–10. URI: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716295>

Шелестова Л. В. До питання ефективності навчальних видань для закладів дошкільної освіти (на прикладі посібника «Вчимося читати»). *Osiągnięcia naukowe i perspektywy : Mater. I Międz. Konf. Nauk.-Prakt.* / [pod red. M.Andrzejewskiego]. Wrocław : Nowa nauka, 2019. С. 3–7. URI: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716871>

Шелестова Л. В. Картина мира дошкольника и методы ее формирования в образовательном учреждении. Современное детство в пространстве науки и образовательной практики : матер. Междунар. науч.практ. конф. и Форума молодых ученых, посвящ. 100-летию Института детства Герценовского университета, Санкт-Петербург, 24–26 апр. 2019 г. СанктПетербург : РГПУ имени А. И. Герцена, 2019. С. 158–169. URI: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/717051>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович

д. пед. н., 13.00.09

Перелік осіб-виконавців

Барановська Олена Володимирівна

(к.пед.н., 13.00.01)

Васьківська Галина Олексіївна

(д. пед. н., 13.00.09)

Доброскок Ірина Іванівна

(д. пед. н., 13.00.09)

Кизенко Василь Іванович

(к.пед.н., 13.00.01)

Косянчук Сергій Володимирович

(к. пед. н.)

Кравчук Ольга Павлівна

(к. пед. н.)

Малихін Олександр Володимирович

(д. пед. н., 13.00.09)

Чорноус Оксана Володимирівна

(к. пед. н.)

Шелестова Людмила Володимирівна

(д. пед. н.)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Васьківська Галина Олексіївна

Телефон

+38 (044) 481-37-53

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

