

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0218U000751

Державний реєстраційний номер: 0114U005266

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-02-2018

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Психолого-педагогічна система становлення особистості фахівця

Початок етапу: 07.2014

Закінчення етапу: 12.2017

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (0382) 728 076 , (0382) 674 265

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Департамент освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації

Код за ЄДРПОУ: 39091603

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Секретаріат президента України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (0382) 79-51-36 , (0382) 79-51-36

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 52 - договір з вітчизняною організацією (органами місцевої ради, фондом, асоціацією, концерном тощо)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Психолого-педагогічна система становлення особистості фахівця

Назва роботи англійською:

Psychological and educational system of personality Specialist

Реферат українською:

Об'єкт дослідження - інженерно-педагогічна освіта в Україні. Мета роботи - виявити структуру психолого-педагогічної системи професійної підготовки фахівців на сучасному етапі розвитку освіти та дослідити вплив різних чинників на якість її функціонування в умовах реального навчального закладу. Методи дослідження: теоретичні - термінологічний аналіз, теоретичний аналіз, історико-педагогічний аналіз, метод наукової ідентифікації й порівняльного аналізу архівних та літературних джерел, педагогічне моделювання; емпіричні - педагогічного спостереження, опитування, педагогічний експеримент, експертне оцінювання; математичні - реєстрація, ранжування, шкалування, графопобудова, порівняння елементарних статистик. Схарактеризовано філософські положення щодо професійної підготовки інженера-педагога; розроблено концепцію системи підготовки цього фахівця; визначено та схарактеризовано дидактичні засади, що сприяють її ефективному функціонуванню; виявлено ключові і спеціальні професійні компетенції інженера-педагога автотранспортного профілю та встановлено їх ієрархію; визначено критерії та запропоновано методику оцінювання її ефективності; доведено, що якість навчання майбутнього інженера-педагога автотранспортного профілю поліпшується за умови його здійснення за авторською системою професійної підготовки. Результати НДР: розроблено і впроваджено у навчально-виховний процес вищих навчальних закладів України освітньо-професійної програми підготовки інженера-педагога автотранспортного профілю на компетентнісній основі та навчальних планів, робочих програм профільних дисциплін, педагогічних і виробничих практик, засобів діагностики результатів навчання; методичних рекомендацій щодо застосування організаційних форм і технологій колективного навчання, алгоритму проектування системи професійної підготовки фахівця. Результати дослідження можуть використовуватися з метою вдосконалення систем професійної підготовки інженерів-педагогів інших профілів у вищих навчальних закладах України

Реферат англійською:

The object of the research is engineering teacher education in Ukraine. The aim of the research consists in revealing structure of the psycho-pedagogical system of specialists' professional training at the present stage of education development and studying influence of various factors on quality of its functioning under the conditions of an educational institution. The methods of research are the following: theoretical (terminological analysis, theoretical analysis, historical and pedagogical analysis, scientific identification and comparative analysis of archives and literary sources, pedagogical modeling); empirical (pedagogical observation, survey, pedagogical experiment, expert evaluation); mathematical (registration, ranking, scaling, graph construction, comparison of elementary statistics). Philosophical provisions on professional training of engineering educators have been characterized; the concept of their training system has been developed; didactic principles that promote its effective functioning have been defined and characterized; core and specific professional competences of engineering educators in motor transport have been revealed and their hierarchy has been established; efficiency evaluation methodology has been proposed and its relevant criteria have been outlined; it has been proved that professional training quality of future engineering teachers in motor transport can be enhanced, provided that it is implemented according to the author's system of professional training. Results on research activities: they have been developed and implemented in the education process of Ukrainian higher education institutions through the educational and professional training programme of engineering educators in motor transport based on competency-based approach and curricula, syllabi, pedagogical and industrial practice, means of diagnosing

learning outcomes; methodical recommendations on application of organizational forms and technologies of collaborative learning, the algorithm of designing the system of specialist's professional training. Research findings can be used in order to improve the system of professional training of engineering educators in other fields in higher education institutions of Ukraine

Індекс УДК: 378.02:372.8, 37.013.77:159.98

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Андрощук Ірина Василівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Теорія та методика становлення особистості фахівця під час здійснення професійної підготовки

Назва НТП англійською: Theory and methodology of forming specialist personality during professional training

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: 72.20

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Схарактеризовано філософські положення щодо професійної підготовки інженера-педагога; розроблено концепцію системи професійної підготовки цього фахівця; визначено дидактичні засади, що сприяють її ефективному функціонуванню; виявлено ключові і спеціальні професійні компетенції інженера-педагога автотранспортного профілю та встановлено їх ієрархію; визначено критерії та запропоновано методику оцінювання її ефективності; доведено, що якість навчання майбутнього інженера-педагога автотранспортного профілю поліпшується за умови його здійснення за авторською системою професійної підготовки

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2016 - 2017 роки

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Департамент освіти і науки Хмельницької області

Перспективні ринки: Заклади вищої освіти України, що здійснюють підготовку педагогів

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1 Androschuk I. V. The main factors of future handicraft and technology teachers' training for pedagogical interaction / I. V. Androschuk, I. P. Androschuk // Actual problems of modern science : monograph : edited by Musial Janusz, Polishcuk Oleh, Sorokatji Ruslan. - Bydgoszcz : UTP University of Science and Technology, 2017. - P. 900-908. 2 Androschuk I. V. Factors of Future Handicraft and Technology Teachers' Training for Pedagogical Interaction in Professional Activity / I. V. Androschuk, I. P. Androschuk // International Journal of Education & Development / Publishing office: Accent Graphics Communications. - Vol. 3 : Psychology. - Hamilton : ON, 2017. - P. 50-57. - URL: <http://uaped.com/files/International-Journal-of-Education-Development.-2017-3-.pdf>(date of appeal: 17.03.2016). 3 Androschuk I. Methodology in Training Future Technology and Engineering Teachers in the USA / I. Androschuk, I. Androschuk // Comparative Professional Pedagogy : Scientific Journal. - Kyiv ; Khmelnytskyi, 2017. - Vol. 7, Iss. 3. - P. 70-74. 4 Androschuk I. Peculiarities of future technology teachers' training in Poland and Great Britain / I. Androschuk, I. Androschuk // Comparative Professional Pedagogy : Scientific Journal. - Kyiv ; Khmelnytskyi, 2017. - Vol. 7, Iss. 1. - P. 48-52. 5 Bilyk V. Peculiarities of design competence formation in future clothing engineering educators in Ukraine and foreign countries / V. Bilyk // Comparative professional pedagogy. - 2015. - Vol. 5, Iss. 1. - P. 122-127. 6 Kankovsky I. Comparative analysis of future cook's training in vocational institutions in Ukraine and abroad / I. Kankovsky, H. Krasilnikova, I. Drozich // Comparative Professional Pedagogy. - 2017. - Vol. 7, Iss. 1. - P. 33-40. 7 Kankovsky I. Comparative analysis of future cook's training in vocational institutions in Ukraine and abroad / I. Kankovsky, H. Krasilnikova, I. Drozich // Comparative Professional Pedagogy. - Khmelnytsky, 2017. - Vol. 7, Iss. 1. - P. 33-40. 8 Krasilnikova A. Professionally Significant Physiological Qualities of the Individual Chef / A. Krasilnikova, I. Drozich // Intellectual Archive. - Canada, 2017. - Vol. 6, № 1. - P. 59-72. 9 Krasilnikova A. Professionally Significant Physiological Qualities of the Individual Chef / A. Krasilnikova, I. Drozich // Intellectual Archive. - 2017. - Vol. 6, N 1. - P. 59-73. 10 Krasylnykova H. The quality monitoring systems of professional training in Ukrainian Universities / H. Krasilnikova // Intellectual Archive. - Canada, 2015. - Vol. 3, N 2. - P. 91-96. 11 Surgund N. Occupational Mobility as a Component of the Synergetic System of the Professional Development of the Modern Specialist's Personality / N. Surgund // EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society ; EUROPEJSKIE STUDIA HUMANISTYCZNE: Państwo i Społeczeństwo. - 2016. - № 1. - P. 153-171. 12 Андрощук І. В. Підготовка майбутніх учителів трудового навчання та технологій до педагогічної взаємодії у професійній діяльності : метод. Рекомендації / І. В. Андрощук. - Хмельницький : ФОП Мельник А.А., 2017. - 116 с. 13 Андрощук І. В. Методика трудового навчання : практикум [для студентів спеціальності "Середня освіта (трудове навчання та технології)"] / І. В. Андрощук, І. П. Андрощук. - Хмельницький : ХНУ, 2017. - 140 с. 14 Андрощук І. Кейс-метод на уроках, як засіб налагодження педагогічної взаємодії / І. Андрощук // Педагогічний вісник : наук.-пед. журнал Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. - 2015. - № 3 (41). - С. 6-9. 15 Андрощук І. В. Взаємодія як педагогічна категорія / І. В. Андрощук // Педагогічний дискурс : зб. наук. праць Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. - Хмельницький, 2013. - Вип. 14. - С. 15-20. 16 Андрощук І. В. Естетичні почуття та їх вплив на професіоналізм педагога / І. В. Андрощук // Молодь і ринок : щомісячний наук.-пед. журнал. - 2009. - № 11. - С. 78-83. 17 Андрощук І. В. Інноваційні методики підготовки майбутніх вчителів трудового навчання та технологій до педагогічної взаємодії у професійній діяльності / І. В. Андрощук // Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. праць Уманського держ. пед. у-ту ім. П. Тичини. - Умань, 2017. - Вип. 16. - С. 86-92. 18 Андрощук І. В. Наукові підходи до підготовки майбутніх вчителів технологій як суб'єктів педагогічної взаємодії / І. В. Андрощук // Науковий часопис Нац. пед. у-ту ім. М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи : зб. наук. праць. - Київ, 2016. - Вип. 54. - С. 14-19. 19 Андрощук І. В. Основні підходи до визначення видів педагогічної взаємодії / І. В. Андрощук // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. праць Ін-ту пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. - Київ ; Ніжин, 2015. - Вип. 2 (11). - С. 118-127. 20 Андрощук І. В. Педагогічна взаємодія у професійній діяльності : навч. посібник / І. В. Андрощук. - Хмельницький : ХНУ, 2017. - 190 с. 21 Андрощук І. В. Педагогічна майстерність : практикум [для студ. спеціальності "Технологічна освіта"] / І. В. Андрощук. - Хмельницький : ХНУ, 2014. - 118 с. 22 Андрощук І. В. Підготовка майбутніх вчителів трудового навчання та технологій до педагогічної взаємодії у професійній діяльності: теорія і методика : монографія / І. В. Андрощук. - Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2017. - 455 с. 23

Андрощук І. В. Підготовка майбутніх вчителів трудового навчання та технологій до педагогічної взаємодії засобами інформаційно-комунікаційних технологій / І. В. Андрощук // Професійна освіта: проблеми і перспективи. – Київ, 2017. – Вип. 12. – С. 130-133. 24 Андрощук І. В. Методика виховної роботи : навч. посібник / І. В. Андрощук, І. П. Андрощук. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2014. – 320 с. 25 Андрощук І. П. Організація позаурочної діяльності учнів / І. П. Андрощук // Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка : зб. наук. праць. – Павлоград, 2017. – Вип. 13. – С. 116-122. 26 Андрощук І. П. Основні підходи професійної підготовки майбутніх учителів технологій до організації позаурочної художньо-технічної діяльності учнів / І. П. Андрощук // Наукові записки. Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Кіровоград, 2015. – Вип. 7, ч. 1. – С. 108-111. 27 Андрощук І. П. Пізнавальний, розвивально-виховний потенціал художньо-технічної діяльності / І. П. Андрощук // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. праць. – Київ ; Ніжин, 2015. – Вип. 2 (11). – С. 111-118. 28 Андрощук І. П. Позаурочна предметно-перетворювальна діяльність як складова професійної підготовки майбутніх вчителів технологій / І. П. Андрощук // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи : зб. наук. праць. – Київ, 2015. – Вип. 52. – С. 3-8. 29 Билык В. В. Экспериментальная проверка эффективности формирования проектировочной компетентности будущего инженера-педагога швейного профиля / В. В. Билык // Концепт (ART 14295). – 2014. – № 10 (октябрь). – URL: <http://e-koncept.ru/2014/14295.htm> (дата звернення: 15.11.2016). 30 Білик В. В. Модель формування проєктувальної компетентності у майбутніх інженерів-педагогів швейного профілю / В. В. Билык // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка : зб. наук. праць. – Глухів, 2015. – Вип. 27. – С. 10-16. 31 Білик В. В. Оновлення змісту освіти в умовах впровадження галузевих стандартів вищої освіти третього покоління / В. В. Билык // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Педагогические науки. – Симферополь, 2014. – Вип. 45. – С. 77-80. 32 Білик В. Педагогічні умови формування проєктувальної компетентності у майбутніх інженерів-педагогів швейного профілю / В. Билык // Молодь і ринок. – 2015. – № 3 (122) березень. – С. 157-161. 33 Білик В. Проєктувальна компетентність майбутніх інженерів-педагогів швейного профілю: критерії та показники сформованості / В. Билык // Науковий вісник Чернівецького університету. Педагогіка та психологія : зб. наук. праць. – Чернівці, 2015. – Вип. 735. – С. 14-21. 34 Дрозіч І. А. Внутрішній моніторинг якості професійного навчання / І. А. Дрозіч // Професійна освіта : науково-методичний вісник. – Хмельницький, 2016. – № 1-2 (46-47). – С. 58-68. 35 Дрозіч І. Сутність і структура технологічної компетентності кухаря / І. Дрозіч // Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe : East European Scientific Journal. – 2016. – №5(9). – С. 92-95. 36 Дрозіч І. А. Веб-квест, як засіб формування фахової компетентності майбутніх кухарів / І. А. Дрозіч // Пріоритетні наукові напрями педагогіки і психології : зб. тез міжнар. наук-практ. конф., (Харків, 13-14 жовт. 2017 р.). – Харків, 2017. – С. 47-50. 37 Дрозіч І. А. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій як засобу формування фахової компетентності майбутніх кухарів / І. А. Дрозіч // Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи : зб. наук. праць. – Львів, 2017. – Вип. 5. – С. 209-213. 38 Дрозіч І. А. Інформаційні технології в ресторанному господарстві: навч. посібник / І. А. Дрозіч. – Хмельницький : Символ, 2016. – 82 с. 39 Дрозіч І. А. Реалізація міжпредметних зв'язків у процесі формування професійної компетентності майбутніх кухарів / І. А. Дрозіч // Професійно-прикладні дидактики. – 2017. – № 3. – С. 64-73. 40 Дрозіч І. Становлення і розвиток професійної освіти в Україні (кінець XIX-XX століття) / І. Дрозіч // Професійно-технічна освіта. – 2017. – № 3(76). – С. 39-46. 41 Каньковский И. Е. Использование учебного потенциала web-квестов в процессе самостоятельной работы студентов / И. Е. Каньковский // Инклюзивное образование: проблемы и перспективы : сб. науч. трудов. – Великий Новгород : НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2014. – С. 109-115. 42 Каньковский И. Е. Технология событийного обучения в профессиональной подготовке будущих инженеров-педагогов / И. Е. Каньковский // Intellectual Archive. – Canada, 2014. – Vol. 3, N 2. – P. 116-127. 43 Каньковський І. Є. Реалізація моделі позиційного навчання в процесі професійної підготовки інженера-педагога автотранспортного профілю / І. Є. Каньковський // Молодь і ринок. – 2014. – № 2 (109). – С. 108-111. 44 Каньковський І. Є. Кейс-метод як інструмент колективної форми організації самостійної роботи студентів

/ І. Є. Каньковський // Вісник Черкаського ун-ту. Педагогічні науки. - Черкаси, 2014. - № 3 (296). - С. 58-62.

45 Каньковський І. Є. Система професійної підготовки інженерів-педагогів автотранспортного профілю : монографія / І. Є. Каньковський. - Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2014. - 562 с.

46 Корницкая Л. А. Профессиональное образование как средство сохранения и популяризации культурного наследия / Л. А. Корницкая // Материалы Междунар. научно-практ. конф. В. 2ч. Ч. 2, Минск, 28-29 ноября 2013 г. - Минск, 2014. - С. 340-344.

47 Корницкая Л. А. Роль драпировки и методика ее освоения в учебном рисунке для будущих инженеров-педагогов швейного профиля / Л. А. Корницкая // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. - Симферополь, 2014. - С. 50-56.

48 Корницька Л. А. Етнокультурні традиції у професійній підготовці фахівців швейного профілю / Л. А. Корницкая // Збірник наук. праць Полтавського ПНПУ ім. Короленка / редкол.: гол. ред. М. І. Степаненко, упоряд. і відп. ред. Є. А. Антонович, В. П. Титаренко [та ін.]. - Полтава : ПНПУ ім. Короленка, 2014. - С. 297-300.

49 Красильникова Г. В. Європейські підходи до моніторингу якості вищої освіти у документах і стандартах / Г. В. Красильникова // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. - Київ ; Луганськ, 2014. - Вип. 1(8). - С.211-221.

50 Красильникова Г. В. Система моніторингу якості вищої освіти в університетах Великої Британії: досвід для України / Г. В. Красильникова // Порівняльна професійна педагогіка. - Київ ; Хмельницький, 2014. - № 4 (3). - С. 138-144.

51 Красильникова Г. В. Стандартизація вищої освіти України як механізм забезпечення її якості / Г. В. Красильникова // Вища школа. - Київ, 2016. - № 9. - С. 67-76.

52 Красильникова Г. В. Електронний журнал як інструмент моніторингу якості результатів професійної підготовки інженерів швейної галузі / Г. В. Красильникова // Науковий вісник Чернівецького університету. Педагогіка та психологія. - Чернівці, 2015. - Вип. 735. - С. 79-86.

53 Красильникова Г. В. Моніторинг якості професійної підготовки інженерів швейної галузі у вищому навчальному закладі: теоретичні та методичні засади : монографія / Г. В. Красильникова. - Хмельницький : ХНУ, 2015. - 543 с.

54 Красильникова Г. В. Класифікація моделей моніторингу якості складових педагогічної системи у вітчизняних вищих навчальних закладах / Г. В. Красильникова // Молодь і ринок. - Дрогобич, 2014. - № 11 (118). - С. 99-104.

55 Лівшун О. В. Особливості використання інноваційних технологій, форм та методів у професійній підготовці майбутнього вчителя трудового навчання до викладання художньо-технічних дисциплін / О. В. Лівшун, В. В. Хренова // Педагогічний дискурс : зб. наук. праць. - Хмельницький, 2017. - Вип. 22. - С. 96-101.

56 Лівшун О.В. Дієвість акмеологічної технології у процесі формування професійної готовності майбутнього вчителя технологій до навчання учнів основ агровиробництва / О. В. Лівшун // Молодь і ринок : наук.-пед. журнал. - 2014. - № 8 (115). - С. 120-126.

57 Лівшун О. В. Модель формування професійної готовності майбутнього вчителя технологій до навчання учнів основ агровиробництва / О. В. Лівшун // Науковий вісник Чернівецького університету. Педагогіка та психологія. - Чернівці, 2014. - Вип. 723. - С. 126-133.

58 Лівшун О. В. Професійна готовність майбутнього вчителя технологій: сучасні проблеми та перспективи / О. В. Лівшун // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. - Глухів, 2015. - Вип. 29. - С. 189-199.

59 Лівшун О. В. Формування особистісної готовності вчителя технологій до професійної діяльності / О. В. Лівшун // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. праць. - Київ, 2015. - С. 177-185.

60 Лівшун О. В. Формування професійної готовності майбутнього фахівця у вищому навчальному закладі: акмеологічні аспекти / О. В. Лівшун // Неперервна освіта: акмеологічні студії. - Київ, 2017. - С. 84-89.

61 Лівшун О. В. Особливості використання інноваційних технологій, форм та методів у професійній підготовці майбутнього вчителя трудового навчання до викладання художньо-технічних дисциплін / О. В. Лівшун, В. В. Хренова // Педагогічний дискурс: зб. наук. праць ХГПА. - Хмельницький, 2017. - Вип. 22. - С. 65-72.

62 Лівшун О. В. Психолого-педагогічні умови розвитку творчих здібностей майбутніх вчителів трудового навчання та технології (на прикладі дисциплін художньо-творчого циклу) / О. В. Лівшун, В. В. Хренова // Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного ун-ту ім. Григорія Сковороди. - Київ, 2017. - С. 106-116.

63 Павлюк Є. О. Професійне становлення майбутніх тренерів-викладачів у процесі фахової підготовки : монографія / Є. О. Павлюк. - Хмельницький : ХНУ, 2016. - 403 с.

64 Павлюк Є. О. Педагогічні умови системи професійного становлення майбутніх тренерів-викладачів у процесі фахової підготовки / Є. О. Павлюк // Науковий вісник Ужгородського національного ун-ту. Педагогіка. Соціальна робота. - Ужгород,

2015. - № 35. - С. 128-131. 65 Павлюк Є. О. Проблемне навчання як основа фахової підготовки майбутніх тренерів-викладачів / Є. О. Павлюк // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. праць. - Кривий Ріг, 2015. - Вип. 44. - С. 104-108. 66 Павлюк Є. О. Професійна компетентність як складова професійної діяльності майбутніх тренерів-викладачів / Є. О. Павлюк // Збірник наук. праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Педагогічні та психологічні науки. - Хмельницький, 2014. - № 2 (71). - С. 109-117. 67 Павлюк Є. О. Система професійного становлення майбутніх тренерів-викладачів у процесі фахової підготовки / Є. О. Павлюк // Педагогіка та психологія. - Чернівці, 2014. - Вип. 680. - С. 119-128. 68 Павлюк Є. О. Сучасні технології навчання і процес фахової підготовки майбутніх тренерів-викладачів у ВНЗ / Є. О. Павлюк // Науковий вісник Ужгородського національного ун-ту. Педагогіка. Соціальна робота. - Ужгород, 2014. - № 34. - С. 135-138. 69 Солтик О. О. Контент-аналітичне дослідження критеріїв надійності викладача фізичного виховання / О. О. Солтик // Вісник Національного університету оборони України : зб. наук. праць. - Київ, 2015. - Вип. 3 (46). - С. 285-289. 70 Солтик О. О. Сучасні уявлення про надійність суб'єкта праці / О. О. Солтик // Вісник ХД. Психологічні науки. - Херсон, 2016. - №.1, т. 1. - С. 106-110. 71 Сургунд Н. Особистісний вибір у контексті подолання криз професійного розвитку на основі професійної мобільності: синергетичний аспект / Н. Сургунд // Педагогіка і психологія професійної освіти. - 2016. - № 4. - С. 109-119. 72 Сургунд Н. А. Професійна мобільність як складова системи професійного розвитку сучасного фахівця / Н. А. Сургунд // Вісник Національного університету оборони України : зб. наук. праць. - Київ, 2014. - Вип. 3(40). - С. 340-345. 73 Сургунд Н. А. Сучасний погляд на проблему професійної мобільності як комплексного елементу системи ринку праці: синергетичний підхід / Н. А. Сургунд // Вісник Національного університету оборони України : зб. наук. праць. - Київ, 2015. - Вип. 2(45). - С. 258-263. 74 Сургунд Н. А. Професійна мобільність як гармонізуючий фактор професійного розвитку фахівця в умовах невизначеності / Н. А. Сургунд // Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного ун-ту ім. Григорія Сковороди. - Вип. 31, т. II (10). - Київ, 2014. - С. 307-314. - (Тематичний випуск : Міжнародні Челпановські психолого-педагогічні читання. Дод. 4 до Вип. 31). 75 Хренова В. В. Модель фахової підготовки майбутніх учителів технологій до викладання у старшій школі основ швейної справи / В. В. Хренова // Наукові записки Вінницького державного педагогічного ун-ту ім. Михайла Коцюбинського : зб. наук. праць. - Вінниця, 2015. - Вип. 42. - С. 274-279. 76 Хренова В. В. Професійна підготовка майбутніх учителів технологій до навчання старшокласників основам швейної справи в контексті застосування інноваційних технологій / В. В. Хренова // Гуманітарний вісник Переяслав-Хмельницького державного педагогічного ун-ту ім. Григорія Сковороди. - Київ, 2016. - Вип. 36. - С. 418-425. 77 Хренова В. В. Структура предметной компетентности учителя технологий профильной школы как научная проблема / В. В. Хренова // Азимут научных исследований : педагогика и психология. - Тольятти, 2015. - № 2(7). - С. 84-87.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Войнаренко Михайло Петрович

Перелік осіб-виконавців

Андрощук Ігор Петрович

Андрощук Ірина Василівна

Білик Вікторія Володимирівна

Дрозіч Ірина Анатоліївна

Каньковський Ігор Євгенійович

Корницька Лариса Анатоліївна

Красильникова Ганна Володимирівна

Лівшун Олександр Володимирович

Павлюк Євген Олександрович

Приймак Віктор Миколайович

Солтик Олександр Олександрович

Сургунд Наталія Анатоліївна

Хренова Вікторія Валеріївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

