Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0223U002357

Державний реєстраційний номер: 0121U111539

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-02-2023

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Теоретичне обґрунтування психологічних закономірностей, структурних особливостей та механізмів становлення освітнього діалогу як інноваційної психодидактичної моделі

Початок етапу: 01.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380352533958

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Міністерство освіти і науки України

Код за ЄДРПОУ: 38621185

Місцезнаходження: проспект Перемоги, буд. 10, м. Київ, 01135, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813221

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201390

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 9.400

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напряму "Суспільні науки" Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Назва роботи англійською:

Fulfillment of objectives of the perspective plan of development of the scientific direction “Social sciences”of Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University.

Реферат українською:

Об’єкт — процес професійної підготовки фахівців і формування в них компетентностей, що забезпечують конкурентноспроможність на сучасному ринку праці. Мета— теоретично обґрунтувати психологічні закономірності, структурні особливості та механізми становлення освітнього діалогу як інноваційної психодидактичної моделі. Обґрунтовано теоретико-методичні засади інноваційних технологій освітнього процесу закладів дошкільної, загальної середньої, вищої педагогічної освіти та змодельовано технології підготовки майбутніх фахівців; висвітлено психолого-педагогічні засади створення ґендерно чутливого та недискримінаційного освітнього середовища; доведено актуальність і доцільність інтеграції інфомедійної грамотності в освітній процес для педагогічних спеціальностей, що є актуальним в умовах посиленого інформаційного тиску; обґрунтовано можливості використання цифрових технологій у процесі організації освітнього діалогу як інноваційної психодидактичної моделі підготовки майбутніх учителів, зокрема інтерактивної дошки Padlet, Mentimeter, Slido та їх практичного застосування у підготовці майбутніх учителів; розроблено модель формування професійної відповідальності майбутніх педагогів, комплексну програму формування їх професійної стресостійкості, інтеграційно-методичну структуру професійної підтримки та розвитку педагогів засобами неформальної освіти; розроблено структурно-функціональну модель, яка охоплює знання і критичне розуміння, цінності, якість та ставлення, навички і діяльність, з’ясовано індикатори формування ефективної міжкультурної компетентності майбутнього вчителя НУШ; доведено, що метод математичного, а зокрема, комп'ютерного моделювання є однією з форм міжпредметної діяльності та дозволяє інтегрувати знання і види діяльності з різних областей наук, що в значній мірі сприяє розвитку дослідницької компетенції студентів; визначено особливості професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців до формування фізичної культури учнівської молоді.

Реферат англійською:

The object-process of professional training of specialists and the formation of competencies in them that ensure competitiveness in the modern labor market. The goal-theoretically substantiate psychological regularities, structural features and mechanisms of formation educational dialogue as an innovative psychodidactic model. The theoretical and methodological foundations of innovative technologies of educational process of education institutions were substantiated and technologies of training future specialists were modeled; psychological and pedagogical principles of creating a gender-sensitive and non-discriminatory educational environment are highlighted; relevance and expediency of integrating infomedia literacy into the educational process;possibility of using digital technologies in process of organizing an educational dialogue, in particular the interactive board Padlet, Mentimeter, Slido and their practical application in the training of future teachers; a model for the formation of professional responsibility of future teachers, a comprehensive program for the formation of their professional stress resistance, an integration-methodical structure of professional support and development of teachers by means of informal education was developed; a structural-functional model was developed, which includes knowledge and critical understanding, values, quality and attitude, skills and activity, the indicators of the formation of effective intercultural competence of the future teacher of the NUS were clarified; it has been proven that the method of mathematical, and in particular, computer modeling is one of the forms of interdisciplinary

activity and allows to integrate knowledge and types of activities from different fields of science, which greatly contributes to the development of research competence of students; the peculiarities of the professional and pedagogical training future specialists of physical culture.

Індекс УДК: 373.1.013, 373.1.02:372.8, 378, 378, 378, 37.001.76

Коди тематичних рубрик: 14.25.07, 14.25.09, 14.35, 14.35.01, 14.35.07, 14.01.76

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Буяк Богдан Богданович

Науковий ступінь: д.філос.н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Структурно-функціональна модель та її реалізація у педагогічній практиці.

Назва НТП англійською: Structural-functional model and its implementation in pedagogical practice.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, Звіти за етапом. Статті в українських та міжнародних фахових виданнях.

Галузь застосування: Педагогіка. Освітня галузь. Професійна, наукова та технічна діяльність. Соціальна сфера. Професійна освіта. Спеціальна освіта. Журналістика.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: На даному етапі обґрунтовано теоретико-методичні засади інноваційних технологій освітнього процесу закладів дошкільної, загальної середньої, вищої педагогічної освіти та змодельовано технології підготовки майбутніх фахівців; висвітлено психолого-педагогічні засади створення ґендерно чутливого та недискримінаційного освітнього середовища; доведено актуальність і доцільність інтеграції інфомедійної грамотності в освітній процес для педагогічних спеціальностей, що є актуальним в умовах посиленого інформаційного тиску; обґрунтовано можливості використання цифрових технологій у процесі організації освітнього діалогу як інноваційної психодидактичної моделі підготовки майбутніх учителів, зокрема інтерактивної дошки Padlet, Mentimeter, Slido та їх практичного застосування у підготовці майбутніх учителів; розроблено модель формування професійної відповідальності майбутніх педагогів, комплексну програму формування їх професійної стресостійкості, інтеграційно-методичну структуру професійної підтримки та розвитку педагогів засобами неформальної освіти; розроблено структурно-функціональну модель, яка охоплює знання і критичне розуміння, цінності, якість та ставлення, навички і діяльність, з'ясовано індикатори формування ефективної міжкультурної компетентності майбутнього вчителя НУШ; доведено, що метод математичного, а зокрема, комп'ютерного моделювання є однією з форм міжпредметної діяльності та дозволяє інтегрувати знання і види діяльності з різних областей наук, що в значній мірі сприяє розвитку дослідницької компетенції студентів; визначено особливості професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців до формування фізичної культури учнівської молоді.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 06.2022

Закінчення етапу: 12.2022

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Публікації, індексовані в базах Scopus, Web of science та Index Copernicus: 1. Chystovska, Y., Babiak, O., Honcharovska H., Borets, Y., Dorofey, S., &Savytska, O. Neuropsychological Means of Developing Emotional Intelligencein Children. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 152-165. https://doi.org/10.18662/brain/13.2/337 (Web of science)

2. Alieksieieva, I., Bihun, N., Chukhrii, I., Honcharovska H., Kalishchuk, S., Otych, D. Formation of Moral Self-Consciousness in Adolescentsin the Process of Psychological Counselling. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13 (1Sup1), 207-219. https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/313 (Web of science)

3. Kovalenko, I., Oros, O., Chorna, I., Borodina, O., Zamashkina, O., & Bybyk, D. Training Future Social Workers for Preventive-Corrective Work by Methods of Neuropsychology and Neurocorrection of Deviant Adolescent Behaviour. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 2022. pp. 211-244. ISSN: 2068-0473 | e-ISSN: 2067-3957 Covered in: Web of Science (WOS) https://doi.org/10.18662/brain/13.2/340 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27491 (Web of scienc

4. Pylypenko, N., Liashch, O., Chorna, I., Kompanovych, M., Levina, N., & Chystovska, Y. Neuropsychological Correction Technologies of Psychosomatic Disorders and Diseases. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 2022. pp. 113-129. ISSN: 2068-0473 | e-ISSN: 2067-3957 Covered in: Web of Science (WOS) (Web of science) https://doi.org/10.18662/brain/13.2/335 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27496

5. Pylypenko, N., Liashch, O., Chorna, I., Kompanovych, M., Levina, N., & Chystovska, Y. Neuropsychological Correction Technologies of Psychosomatic Disorders and Diseases. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 2022. pp. 113-129. ISSN: 2068-0473 | e-ISSN: 2067-3957 Covered in: Web of Science (WOS) (Web of science) https://doi.org/10.18662/brain/13.2/335 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27496

6. Pylypenko, N., Liashch, O., Chorna, I., Kompanovych, M., Levina, N., & Chystovska, Y. Neuropsychological Correction Technologies of Psychosomatic Disorders and Diseases. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 2022. pp. 113-129. ISSN: 2068-0473 | e-ISSN: 2067-3957 Covered in: Web of Science (WOS) (Web of science) https://doi.org/10.18662/brain/13.2/335 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27496

7. Радчук Г., Адамська З., Олексюк В. Психологічні особливості впровадження дистанційного навчання студентів. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2022. Випуск 12. С. 107–114. http://www.psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/12_2022/12.pdf (Index Copernicus)

8. Цюман Т., Нагула О., Адамська З. Психологічні умови резильєнтності педагога в період воєнного стану. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. № 38 (2). 2022. С.83 – 89 https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/351/440 (Index Copernicus)

9. Шевченко О.М. Особливості особистісних професійно-значущих якостей психологів – консультантів. Габітус. № 36. 2022 р. С. 234-242. http://habitus.od.ua/journals/2022/36-2022/39.pdf 10. Шпак М. М. Стресостійкість особистості в дискурсі сучасних психологічних досліджень. Габітус. 2022. Вип. 39. С. 199–203. DOI: https://doi.org/10.32843/2663-5208. 2022.39.36 URL: http://habitus.od.ua/journals/2022/39-2022/36.pdf (Index Copernicus)

Фахові статті категорії Б: 1. Андрійчук І.П. Емпіричне дослідження особливостей професійної мотивації персоналу у сфері обслуговування. Науковий журнал «Габітус». Випуск 40. 2022. С. 155-160 http://habitus.od.ua/40-2022

2. Гончаровська Г.Ф., Чіп Р.С., Кормило О.М. Освітні технології формування професійної готовності здобувачів вищої освіти до надання консультаційних послуг. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. 2022. Випуск 3. С. 45-50. https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2022.3.9 http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/issue/view/7

3. Кормило О. М., Чіп Р. С., Гончаровська Г. Ф. Особливості стресостійкості та вибір копінг-стратегій старшими підлітками. Особливості стресостійкості та вибір копінг-стратегій старшими підлітками. Вісник Львівського університету. Серія: Психологічні науки. 2022. Випуск 12. С. 68–78. https://doi.org/10.30970/PS.2022.12.8 http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/v12-2022

1. Олексюк В.Р. Адаптація студентів-першокурсників до навчання у закладі вищої освіти. Науковий журнал з соціології та психології «Габітус» №33. 2022, http://habitus.od.ua/33-2022 2. Олексюк В.Р., Павелко О.П. Особливості розвитку та психокорекції пізнавальної сфери дітей з РАС. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія:«Психологія» Том 33 (72) № 1, 2022, https://psych.vernadskyjournals.in.ua/33-72-1-ua

6. Радчук Г., Адамська З., Олексюк В. Психологічні особливості впровадження дистанційного навчання студентів. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2022. Випуск 12. С. 107–114. http://www.psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/12_2022/12.pdf 7. Свідерська Г.М., Пшик С.А. Психологічні особливості розвитку перфекціонізму та особистісної зрілості студентів. Габітус. 2022. №40. С. 136-142. https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.40.22

8. Сіткар В. І. Суб'єктно-вчинкова структура рольової взаємодії в контексті вікової субкультури. Освіта та розвиток обдарованої особистості : щоквартальний науково-методичний журнал / В.В. Бондаренко (голов. ред.) та ін. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2022. № 1 (84), І квартал. С. 35-44. ISSN 2309 3935. DOI: https://doi.org/10.32405/2309-3935-2022-1(84) URL : http://otr.iod.gov.ua/index.php/2022

9. Чіп Р.С., Кормило О.М., Гончаровська Г.Ф Психологічні особливості розвитку особистісної ідентичності підлітків Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. 2022. Випуск 1. С. 126– 130. https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2022.1.24 http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/index

10. Чорна І.М. Психологічні особливості професійного самовизначення. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. Випуск 12. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.157-163. DOI https://doi.org/10.30970/PS.2022.12.18 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27501

11. Цюман Т., Нагула О., Адамська З. Психологічні умови резильєнтності педагога в період воєнного стану. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. № 38 (2). 2022. С.83 – 8 https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/351/440 12. Шпак М. М. Стресостійкість особистості в дискурсі сучасних психологічних досліджень. Габітус. 2022. Вип. 39. С. 199–203. DOI: https://doi.org/10.32843/2663-5208. 2022.39.36 URL: http://habitus.od.ua/journals/2022/39-2022/36.pdf

Статті у закордонних журналах: 1. Levchyk I., Chaikovska H., Mazur O., Adamska Z. and Zakordonets N. (2022) The Impact of Metacognitive Reading Strategies on Master Students' EFL Reading Proficiency and Academic Achievement, Acta Paedagogica Vilnensia, 48, pp. 26-46 https://www.zurnalai.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia/article/view/21908/28741

2. Сіткар Віктор, Сіткар Степан. Первинна допомога дітям під час війни: психологічний аспект. WORLD CHILDREN CONFERENCE-III. April 22-24, 2022. Antalya-Turkey. Proceedings Book Volume-I. P. 447-451. IKSAD GLOBAL PUBLISHING HOUSE. URL: https://www.worldchildrenconference.org/_files/ugd/614b1f_8f1d1021420548d6b751ca8af54f055f.pdf/

3. Сіткар Віктор Ілліч, Сіткар Степан Вікторович. Особливості судового та медіаційного процесу врегулювання спортивних спорів (The peculiarities of arbitration and mediation processes in sports dispute resolution). ZESZYTY NAUKOWE TURYSTYKA I REKREACJA. Zeszyt 28 (2) 2021 / Redaktor naukowy tomu dr Andrzej Marian Cwer. Wyższa Szkoła Turystyki i Języków Obcych w Warszawie. Wydawnictwo Libron, Kraków. 2021. С. 33-43. ISSN:1899-7228. URI: http://wydawnictwa.wstijo.edu.pl/zeszyty-naukowe.html

4. Sulyatytskyy, I., Ostrovska, K., Sajko, K., Chorna, I., Khrushch, O. Parameters of creativity in modern psychotherapeutic practice. Creativity Studies, 15(1), Published by Vilnius Gediminas Technical University, 2022 Volume 15 Issue 1: 263–277 ISSN 2345-0479 / eISSN 2345-0487 https://doi.org/10.3846/cs.2022.14864 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/27487

II. Публікації, індексовані в базах Scopus, Web of Science. 1. Kuzma Iryna, Chaikovska Hanna, Levchyk Iryna, Yankovych Oleksandra. Formation of financial literacy in primary school students. ERIES Journal volume 15 issue 3. P. 142 – 155. https://www.eriesjournal.com/index.php/eries/article/view/662/239

2. Shcherbiak Iu., Kuzma I., Bilyakovska O., Binytska K., Halian O., Yankovych O. Modern information technologies for teaching and control of knowledge acquisition of older preschoolers and primary school students. 12 th 2022 International conference on Advanced computer information technologies. Spisska Kapitula, Slovakia, 26-28 September 2022. P. 559 – 563. https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9912744 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211133931

3. Romanyuk S., Onyshkiv Z., Rusnak I., Dolynskiy I., Maftyn L. Competence-Based Readiness of Future Teachers to Professional Activity in Educational Institutions/ Journal of Curriculum and Teaching Vol. 11, No. 2; 2022. pages: 42-45. https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/21012

4. Levchyk I., Chaikovska H., Mazur O., Adamska Z. and Zakordonets N. The Impact of Metacognitive Reading Strategies on Master Students' EFL Reading Proficiency and Academic Achievement. Acta Paedagogica Vilnensia, 2022, 48, pp. 26-46. https://www.researchgate.net/publication/365193727_The_Impact_of_Metacognitive_Reading_Strategies_on_Maste

5. Zaporozhchenko, T., Vykhrushch, V., Paguta, T., Bykov, I., Chykurova, O., & amp; Pysarchuk, O. (2022). How to Improve the Mathematical Competences of Future Primary School Teachers in Ukraine? Innovative Aspect. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 14 (1Sup1), 83-100. file:///C:/Users/Admin/Downloads/4111-Article%20Text-17077-1-10-20220323%20(1).pdf

6. Kutsepal, S., Semeniuk, N., Lupak, N., Boyko, M., & Butsyk, I. (2022). Student's innovative competence as a priority direction of educational management. Revista Tempos e Espaços em Educação, 15(34), e17167. http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17167

7. Rudyshyn Sergii D., Koreneva Inna M., Yakushko Kateryna H., Babenko-Zhyrnova Maryna V., Lupak Nataliya M.. Simulation of Educational and Professional Training of Students. Apuntes universitarios. 2022. Vol. 12, Issue 2. P. 114–132. file:///C:/Users/Admin/Downloads/Art%C3%ADculo+07_Rud%20(1).pdf

8. Turko O., Olender T., Boyko M., Petryshyna O., Rozhko-Pavlyshyn T. Formation of Preschoolers' Communicative Competence in the Conditions of Inclusive Education. Journal of Education Culture and Society . 2022. №13 (1). Pp. 239–255. https://jecs.pl/index.php/jecs/article/view/1391

Статті категорії Б: 1. Бондар, Ю. В. Особливості підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування творчих умінь молодших школярів. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти, 2022. № 17(І том). С. 166-182. DOI: https://doi.org/10.31865/2414-9292.17.2022.259985

2. Бондар, Ю. В., Сорока, О. В. Результати діагностики мотиваційного компоненту творчих умінь молодших школярів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми, 2022 № 64. С. 41-50. DOI: https://doi.org/10.31652/2412-1142-2022-64-41-50

3. Борин Г., Чайка В. Методологічні засади застосування аксіологічного підходу у професійній підготовці студентів до художньо-конструктивної діяльності з дітьми дошкільного віку. Перспективи та інновації науки, 2022. № 8 (13). с. 13-24.

4. Генсерук Г. Р., Бойко М. М., Мартинюк С. В.. Цифрові інструменти комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – № 1. – С. 31-39. – DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.4

5. Жаркова І., Чайка В., Терещук Г. Формування вміння самоорганізації навчальної діяльності молодших школярів засобами комп'ютерних технологій: дидактичний аспект. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2022. № 71. С. 7-13. DOI: 10.31652/2415-7872-2022-71-7-13 https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/issue/view/196/218

6. Матіяш В. В., Гринько В., Вакола З. Формування національної та громадянської свідомості здобувачів початкової освіти засобами педагогічного краєзнавства. Актуальні проблеми гуманітарних наук. Науковий збірник Дрогобицького державного педагогічного університету. Вип.51, 2022, С.474-481.

7. Одинцова Г. С. Використання BYOD-технології у процесі удосконалення лексикографічної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія : Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка 2022. № 1. С. 176–181.

8. Писарчук О., Руденський Р. Теоретичні аспекти дослідження теми війни в іграшках та ігровій діяльності дітей дошкільного віку. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2022. №2. С. 9. Писарчук О. Використання гумору в умовах війни. Науковий вісник комунального закладу вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти». 2022. №3(29). С.

10. Рожко-Павлишин Т.А. Попередження появи професійних деформацій у майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти. Наукові записки ТНПУ імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка, 2022. № 1. 80-88. 11. Рожко-Павлишин Т.А., Перхайло Н.А. Softskills як умова ефективної професіоналізації майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти. Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал. Дрогобич, 2022. № 3-4 (201-202). 141–156.

12. Терещук Г. В., Лупак Н. М. Технологія постановки питань у контексті формування критичного мислення особистості: ментальний аспект. Наукові записки ТНПУ. 2022. № 1. С. 6 – 16.

13. Чайковська Г.Б. Формування компетентностей сталого розвитку в процесі фахової підготовки майбутніх вчителів початкової школи. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. № 1. С. 72-80.

14. Chaikovska, H.B., Levchyk I. Yu. Interdisciplinary integration of education for sustainable development into higher education institution (integrated ESP case study) Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал. Житомир : ЖДУ імені І. Франка, 2022. Вип. 2 (109). С. 195-212. 15. Чикурова О. Я. Технології дистанційного навчання для школи першого ступеня: етапи імплементації. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Педагогіка. Со

16. Чикурова О. Синергетичний підхід як методологічна основа теорії самоорганізації навчальної діяльності учнів початкової школи. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка, 1(2), 2022. с. 21–28. https://doi.org/10.25128/2415-3605.21.2.3

1. Вихор С. Т., Радченко О. Я. Проблема уникнення сексизму в рекламі: тенденції та наслідки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи: зб. наук. праць. Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 87. С. 15-19.

https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.87.03

2. Кізь О. Божко О. Сексизм в українському суспільстві: усвідомлення соціально-психологічних витоків та шляхи викорінення. «Colloquium-journal». Випуск 3 (4(127)). 2022. С. 33-37. https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2022/05/Colloquium-journal-2022-127-3.pdf 3. Кікінежді О.М., Кізь О.Б., Василькевич Я.З. Особистість у філософсько-просвітницькій спадщині Григорія Сковороди: психологічний аспект. Вісник Національного університету оборони України: збірник наук. праць. Київ : НУОУ, 202

4. Кормило О. М., Чіп Р. С., Гончаровська Г. Ф. Особливості стресостійкості та вибір копінг-стратегій старшими підлітками. Вісник Львівського університету. Серія: Психологічні науки. 2022. Випуск 12. С. 68 –78. DOI https://doi.org/10.30970/PS.2022.12.8, http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/v12-2022.

5. Чіп Р.С., Кормило О.М., Гончаровська Г.Ф. Психологічні особливості розвитку особистісної ідентичності підлітків. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. 2022. Випуск 1. С. 126 – 130. DOI https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2022.1.24 http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/index

6. Гончаровська Г.Ф., Кормило О.М., Чіп Р.С. Освітні технології формування професійної готовності здобувачів вищої освіти до надання консультаційних послуг. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. 2022. Випуск 3. С. 45 – 50. DOI: https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2022.3.9, http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/index

7. Кізь О.Б., Кікінежді О.М., Василькевич Я.З. Людиноцентризм і гуманізм у світоглядно-філософській спадщині Григорія Сковороди. Габітус. №44. 2022. (прийнято до друку: https://drive.google.com/file/d/1zdRZhm1agJTanJhRepqo0D-7BRsgrBq6/view?usp=share_link).

1. Мешко Г.М., Мешко О.І. Управління процесом формування соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі закладу дошкільної освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2022. Випуск 1(50). С. 186-190. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.186-190 категорія Б

2. Мешко Г., Габрусєва Н. Методика дослідження професійної відповідальності студентів технічних спеціальностей. Наука і техніка сьогодні. Сер.: Педагогіка. 2022. № 5 (5). С. 353–366. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-5(5)-353-365 категорія Б

3. Сеньовська Н., Нестайко І. Професійна саморегуляція: порівняльний аналіз вебінарів для педагогів у мирний і воєнний час. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск № 54 том 2, 2022 р. С. 272–280. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/54_2022/part_2/42.pdf категорія Б

4. Удич З. І., Русин Л. П., Шапаренко І. Є., Грищенко С. В. Використання здоров'язбережувальних технологій в освітньому середовищі закладів вищої освіти. Інноваційна педагогіка. № 48. Т.2. 2022. С. 174-177. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/48-2 Б http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/48/part_2/34.pdf категорія Б

5. Габрусєва Н. Дослідження професійної відповідальності та асертивності студентів технічних спеціальностей як ресурсів продуктивних копінг-стратегій. Молодь і ринок. 2022. № 3-4 (201-202). С. 184-190. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.260030. категорія Б 6

https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.260030. категорія Б 6. Habrusieva N. Fronestical approach to the formation of professional responsibility of future specialists of technical specialties: monitoring by means of information and communication technologies. Social work and education. 2022. Т. 9. №. 1. P. 7-25. DOI: https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.1.13. категорія Б

7. Литвинюк Г. І. Стратегічні наративи професійної підтримки та розвитку педагогів у системі неперервної освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира

Гнатюка. Серія: педагогіка. 2022. № 2 (1) URL: http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/271427/267023 категорія Б.

1. Chaikovska H., Levchyk I. Interdisciplinary integration of education for sustainable development into higher education establishment (integrated ESP case study). Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. Vol. 2 (109), 2022. 175-189. https://doi.org/10.35433/pedagogy.2(109).2022.195-211

2. Kominarets, T., Fomin, V., Bieloliptseva, O., Tkachenko, M., Malykhin, A., & Pryshliak, O. (2022). Strategic Tasks of Contemporary Education: Formal, Nonformal, Informal. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 394-407. https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/647

3. Kuzma I., Chaikovska H., Levchyk I., Yankovych O (2022) Formation of financial literacy in primary school students. ERIES Journal. 15(3). ERIES Journal. 15(3). 2022. pp. 142–155. https://doi.org/10.7160/eriesj.2022.150302 (Scopus, Web of Science)

4. Levchyk I. Content-language integrated learning in the context of European integration. Scientific Issues: Series "Pedagogy". 1(1), 2022 pp. 180-187. https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.1.20

5. Levchyk I., Chaikovska H., Mazur O., Adamska Z. and Zakordonets N. (2022) "The Impact of Metacognitive Reading Strategies on Master Students' EFL Reading Proficiency and Academic Achievement", Acta Paedagogica Vilnensia, 48, pp. 26-46. doi: 10.15388/ActPaed.2022.48.2 (Scopus)

6. Levchyk I., Mazur O. Theoretical and methodological framework of integrated learning of professionally oriented English communication of future journalists in the Ukrainian context. «Scientific innovations and advanced technologies» (Series «Public Administration», Series «Law», Series «Economics», Series «Psychology», Series «Pedagogy»). 6(8). pp. 27-40. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-6(8)-27-40.

7. Levchyk I. Yu. Learner Needs Analysis of Future Journalists through the Prism of Personal-Oriented and Pragmatic Approaches to Integrated Learning of the English Language. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. Vol. 3 (110), 2022. 137-151. https://doi.org/10.35433/pedagogy.2(109).2022.195-211

8. Shchur, V., Arkavenko, N., Litinska, O., Boiko-Buzyl, Y., Davydova, O., & Pryshliak O. (2022). Analysis of the Essence of the Concepts of "Competence" and "Competency" in the System of Psychological and Pedagogical Categories. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 449-462. https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/650

9. Sokol et al. Arts synthesis in the design the educational environment of professional training of future primary school teachers. Revista de Investigaciones de la Universidad del Quindio : revista de investigaciones / editor en jefe Ramos R. - Quindio, Colombia, 2022. - Vol.34,№2. - P.112-121 URL: https://doaj.org/article/8e20018f515247e9b4aeb6c436e3e653

10. Sokol M. et al. Features of Teacher's Synchretic Activity in the Conditions of Modern Higher Education. Propósitos y Representaciones. Journal of Educational Psychology, [S.l.], v. 9, p. e1171, mar. 2021. ISSN 2310-4635. URL: http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/1171.

11. Sokol et al. The formation of future teachers professional readyness to innovation activity by means of digital technologies. Revista de Investigaciones de la Universidad del Quindio : revista de investigaciones / editor en jefe Ramos R. - Quindio, Colombia, 2022. - Vol.34,№2. - P.136-143 URL: https://doaj.org/article/021dcd9bc277432a8fa8301a41f3d3cb

12. Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю. Love and learn English: навчально-методичний посібник для студентів І-ІІ курсів немовних факультетів вищих навчальних закладів / Укладачі: Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю. / За загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора М. О. Сокол. — Тернопіль: Вектор, 2022. — 190 с.

13. Левчик І.Ю. Ретроспективний аналіз становлення та розвитку поняття інтегрованого навчання професійно орієнтованої англійської мови у вітчизняній методиці навчання іноземних мов. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 47, том 3, 2022. С. 189–195. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-3-30.

14. Левчик І.Ю., Мазур О.І. Влияние использования студентами магистратуры метакогнитивных стратегий чтения на их умение читать англоязычные академические тексты. Тенденції забезпечення якості освіти: матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції, (Дніпро, 22 січня 2021 р.) Дніпро. Міжнародний гуманітарний дослідницький центр. 2021. 191с. (с. 36-39). https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2021/01/re-22.01.2021.pdf

15. Пришляк О. Ю., Драпак Г. Б. Вплив міжособистісних відносин на формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій. Вісник Луганського національного педагогічного університету імені Тараса Шевченка. Старобільськ. 2022. №.1 (349) Ч.1. С.83-96. http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/issue/view/33

16. Пришляк О. Ю., Драпак Г. Б. Становлення ціннісних орієнтацій особистості майбутніх фахівців соціономічних професій в контексті міжкультурної освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2022. Випуск 1 (50). 340 с. С.232-238 http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/257795

17. Сокол М., Русин Г., Фекета І. Особливості академічної доброчесності ндр студентів природничих спеціальностей. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 2 (51), 2022. С.149-152. URL: http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/267708

1. Nataliya Poplavska, Halyna Synorub, Hanna Yordan, Olesia Medynska, Oksana Kushnir, Nataliya Dragan-Ivanets. The Use of Binary Online Lessons in the Context of Forming Critical Thinking in Future Journalists. Journal of Curriculum and Teaching. Vol 11, No 1 (2022). P. 273-285 (Scopus). DOI: https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p273.

2. OlesiaYa. Medynska, HalynaP. Synorub, IrynaM. Nestayko, OksanaV. Kushnir, SolomiiaI. Hnatyshyn, LesiaI. Bilovus, LarysaYa. Fedoniuk. THE SYSTEM OF PROMOTING A HEALTHY LIFESTYLE IN THE UKRAINIAN REGIONAL PRINT MEDIA. WiadomosciLekarskie. Official journal of the Polish Medical Association (Warsaw, Poland, 1960). VOLUME LXXV, ISSUE 7, JULY 2022. S. 1781-1788. Scopus. DOI: 10.36740/WLek202207131.https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.085136343068&origin=inward&txGid=1001cedd0dbe9ac44b

3. Дащенко Н. Л. Інфомедійна грамотність в освітньому процесі університету: результати впровадження. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2022. № 1. С. 96-106.

4. Йордан А., Мединська О., Синоруб Г., Особа Н. Механізми формування інфомедійної грамотності у студентів педагогічних спеціальностей. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2022. № 1. С. 106-115.

5. Кушнір О. В., Решетуха Т. В. Технології навчання ідентифікації фейків у курсі «Інфомедійна грамотність». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. 2022. № 1. С. 154-164. DOI : 10.25128/2415-3605.22.1.14

1. Генсерук Г. Р., Бойко М. М., Мартинюк С. В. Цифрові інструменти комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2022. № 1. С. 31-39. DOI : 10.25128/2415-3605.22.1.4 http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/261318 (Категорія Б)

2. Гевко І. В., Буяк Б. Б., Потапчук О. І., Луцик І. Б. Реалізація концепції розумного університету в умовах дистанційної освіти./ IMPLEMENTATION OF THE CONCEPT OF A SMART UNIVERSITY IN TERMS OF DISTANCE EDUCATION. Інформаційні технології і засоби навчання, 2022, Том 92, №6. С.140-153. (включено до бази Web of Science Core Collection). DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v92i6 https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5009 (Scopus)

3. Гевко І. В., Макаренко Л. Л., Сенківська Л. І., Шпильовий Ю. В. Механізми вдосконалення професійної підготовки здобувачів освіти засобами цифрових технологій. Наукові записки: [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова; упор. Л. Л. Макаренко. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2022. Випуск 86. С. 62–67. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.86.12. http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/38015/Hevko_62-67.pdf?sequenc

1. Alla Stepanyuk, Liudmyla Mironets, Tetiana Olendr, Ivan Tsidylo and Maryna Kormer. Integrated Use of the LearningApps.org Resourse and Information Devices in the Process of Biology School Course Studying. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET, Kyiv, Ukraine, 2020), SCITEPRESS. Science and Technology Publications, Lda. Volume 2: P. 452-465. DOI: 10.5220/0010932800003364. (Scopus).

2. Tsidylo I. M., Shevchyk L. O., Hrod I. M., Solonetska H. V. and Shabaga S. B. A computer simulation of population reproduction rate on the basis of their mathematical models. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2288, XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education 18/05/2022 – 20/05/2022 Kryvyi Rih, Ukraine. URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2288/1/012014. DOI: 10.1088/1742-6596/2288/1/012014 (Scopus).

3. Alla V. Stepanyuk, Liudmyla P. Mironets, Tetiana M. Olendr, Ivan M. Tsidylo. Methods of Future Science Teachers Training to Use Smart-Technologies in the Professional Activity. South Florida Journal of Development, Vol. 3 No. 1, jan./feb. : Miami, p.510-527. 2022. DOI: 10.46932/sfjdv3n1-038. URL: https://southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/article/view/1079/915

1. Larisa Beskorovaynaya, Natalia Makovetska, Volodymyr Naumchuk, Anna Sydoruk & Valeriy Panchenko (2022) Model of Professional Training of Future Specialists in Tourism in Higher Education Institutions of Ukraine, Journal of Hospitality & Tourism Education, DOI: 10.1080/10963758.2022.2123338

2. Iuliia Pavlova, Dmytro Zikrach, Vadym Shvets, Petro Petrytsa, Dorota Ortenburger, Józef Langfort. Profiles of academic motivation and wellbeing of physructors of internal affairs establishments: a person-centered approach based on self-determination theory. Physical Activity Review, vol. 10(2), 2022. doi: 10.16926/par.2022.10.16

3. Pavlova, I., Bodnar, I., Shvets, V., Petrytsa, P., & Nalyvayko, N. (2022). Adaptation of the academic motivation scale for future professionals in physical education and sports. Cypriot Journal of Educational Sciences, 17(4), 1009–1023. https://doi.org/10.18844/cjes.v17i4.7117

4. Anatolij Konokh, Volodymyr Naumchuk, Andriy Konokh, Olena Konokh, Tetyana Shafranska (2022). Formation of Deontological Culture of Future Pharmacists in Higher Education Institutions of Ukraine. Universal Journal of Public Health, 10(4), 289 - 298. DOI: 10.13189/ujph.2022.100402.

5. Ihor Popovych, Iryna Radul, Ihor Hoian, Andrii Ohnystyi, Maksym Doichyk, Iryna Burlakova (2022). Athletes' resilience typology: a comparative analysis of individual and team Sports, Journal of Physical Education and Sport, 22 (9), 2036 – 2046, DOI:10.7752/jpes.2022.09260

6. Yurii O. Hrubar, Iryna Ya. Hrubar, Nadiia M. Hrabyk, Markiian Yu. Grubar, Yuliana Yu. Hrubar (2022). Influence of cryotherapy with pulse compression on the functional condition of the knee joint after partial meniscectomy. Wiadomości Lekarskie. Official journal of the Polish Medical Association. 2022. https://wiadlek.pl/archive

7. Makovetska, N., Lyuta, D., Naumchuk, V., Sydoruk, A., & Kryvolapov, E. (2022). Formação de Futuros Especialistas para a Atividade Profissional no Campo do Turismo Social na Ucrânia. Rosa dos Ventos - Turismo e Hospitalidade, 14(4), 1248-1265. DOI: 10.18226/21789061.v14i4p1248

8. Kolesnyk, A., Barna, C., Kashuba, L., Biriukova, T., Rudenko, T., & Khrabra, S. (2022). The Neurovegetative Status of Children 5-7 Years Old. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4), 421-435. https://doi.org/10.18662/brain/13.4/396

9. Shandrygos, V. I., Blazheyko, A. I., Latyshev, N. V., Tropyn, Y. N., Boychenko, N. V., & Myroshnychenho, Y. S. (2022). Analysis of the results of the performances of the national team of ukraine in women's wrestling at official

competitions (1992–2021): second message. Rehabilitation & Recreation, 10, 170–183. https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.10.22

10. Лаврін Г. З., Ангелюк І. О. (2022). Вплив засобів гри в рінго на рівень координаційних здібностей шестикласників. Спортивні ігри, 1(23), 12-20. doi: 10.15391/si.2022-1.02.

11. Галан Я. П., Огнистий А. В., Огниста К. М., Бешлей О. В. (2022). Інноваційні форми олімпійської освіти в процесі дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка, 49(1), 32-38. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/49.1.6

12. Маляр, Е., Маляр, Н., Огнистий, А., & Огниста, К. (2022). Ефективність технології формування результативності у стрільбі студентів-біатлоністів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (1(145), 77-80. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.1(145).19

13. Храбра, С. З., Вакуленко, Л. О., Барладин, О. Р., Грушко, В., & Веремчук, О. (2022). Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи школярів 10-16 років з порушеннями постави. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (6(151), 169-172. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.6(151).36

15. Вакуленко, Д. В., Вакуленко, Л. О., Грушко, В., Барладин, О. Р., & Храбра, С. З. (2022). Застосування масажу при травматичних пошкодженнях верхніх кінцівок в учасників бойових дій. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (7(152), 33-37. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.7(152).08

16. Барладин, О., Вакуленко, Л., Храбра, С., Веремчук, О., & Вербовецький, М. (2022). Танцетерапія в реабілітації дітей з вадами слуху. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (7(152), 24-29. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.7(152).06

17. Єднак В. Д., Ячнюк Ю. Б., Зендик О. В., Букорос Н. М. (2022). Плавання як ефективний оздоровчий засіб фізичного виховання. Інноваційна педагогіка, 44(3), 71-73. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.15

18. Сапрун С., Корнієнко С. (2022). Методичні аспекти відбору та ранньої ігрової орієнтації юних футболістів з врахуванням їх індивідуальних особливостей. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки, 58, 128-140. DOI : 10.31909/26168812.2022-(58)-14

19. Тропін Ю. М., Голоха В. Л., Романенко В. В., Шандригось В. І., Ференчук Б. М. (2022). Аналіз змагальної діяльності висококваліфікованих спортсменок в вільній боротьбі. Єдиноборства, 4(26). 75-87. DOI:10.15391/ed.2022-4.08

21. Романенко В. В., Тропін Ю. М., Шандригось В. І. (2022). Особливості прояву сенсомоторних реакцій таеквондистів різного віку та кваліфікації. Єдиноборства, 3(25). 67-80. DOI:10.15391/ed.2022-3.06

23. Розторгуй, М. С., Товстоног, О. Ф., Мельник, Т. Г., Шандригось, В. І., Попович, О. І., Оліярник, В. І. (2022). Особливості формування мотивації до спортивної діяльності у пауерліфтерів високої кваліфікації. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова, 5 (150). 88-92. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/37282

Колективні монографії 1. Андрійчук І.П. Медіація та освіта: соціально-психологічний вимір. COMMUNICATION AS A FACTOR OF TRANSPARENCY OF SOCIAL INTERACTION: PSYCHOLOGICAL, HISTORICAL, LEGAL, ECONOMIC AND POLITICAL DIMENSIONS. Monograph. Ełk. 2022. ISBN 978-83-61605-67-6,p.183-193.

2. Свідерська Г.М. Медіація: соціальні та психологічні аспекти феномену. Communication as a factor of transparency of social interaction: psychological, historical, legal, economic and political dimension: monograph. Editors J.Mrozek, O.Koval, K.Ziołkowska. Publisher: Centre for Warmian-Masurian University. Elk, 2022. P.193-203.

Посібники і підручники 1. Підсумкова атестація магістрів психології. Збірник тестових завдань для студентів закладів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання). Автори: З.М. Адамська, І.П. Андрійчук та ін. / за ред. Г.К. Радчук. Тернопіль, ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 80 с.

2. Як вчити та навчатися в умовах війни. Інформаційно-методичні матеріали для дорослих учителів, викладачів, психологів) зі створення сприятливих умов для навчання та розвитку в умовах воєнного часу / [З. Адамська, О. Нагула, К. Пуха, Т. Цюман]; ред. Т. Цюман. 2022. 22 с. URL: https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/How+to_teach_and_learn_A4.pdf

1. Янкович О. І. Генеза лісової дошкільної освіти в Польщі та Україні: витоки і сучасність. Слово. Стратегії. Інновації: колективна монографія / за заг. ред. О. Турко, О. Янкович. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 123–149.

2. Біницька К. М., Янкович О. І. Особливості інклюзивного навчання обдарованих здобувачів початкової освіти в Республіці Польща. Інклюзія в дії: стратегії впровадження в Україні та світі: колективна монографія / О. Главацька, Н. Горішна, Г. Слозанська та ін. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. С. 297–308. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/254273

3. Васильківська Н.А. Інтелектуальні карти в початковій школі. Слово. Стратегії. Інновації : колективна монографія. / за заг. ред. О. Турко, О. Янкович. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2022. С. 62–90.

4. Кодлюк Я. П., Одинцова Г. С. Формування у молодших школярів усвідомленого читання засобами навчальних текстів підручника. Слово. Стратегії. Інновації: колективна монографія / за заг. ред. О. Турко, О. Янкович. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. С. 6–62.

5. Рожко-Павлишин Т.А. Проблеми розвитку культури мовлення дітей старшого дошкільного віку в контексті наступності закладу дошкільної освіти та початкової школи. Слово. Стратегії. Інновації : колективна монографія / за заг. ред. О. Турко, О. Янкович. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. С.178-211.

1. Мешко Г. М., Мешко О. І. Сучасні підходи до збереження і зміцнення професійного здоров'я фахівців інклюзивної освіти. Інклюзія в дії: стратегії впровадження в Україні та світі: колективна монографія. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. С. 98–113. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25421 колективна монографія

2. Сеньовська Н., Нестайко І. Вебінар як форма підвищення кваліфікації педагогів: на матеріалі практичного досвіду. DIGITALIZATION AND INFORMATION SOCIETY. SELECTED ISSUES: Monograph. University of Technology, Katowice, 2022. 566 c. С. 220-226. : http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26361 колективна монографія

Мединська О. Я. Онлайн-посібник з медіаграмотності для викладачів журналістики. Конструктор вправ. Збірник практичних завдань з інфомедійної грамотності, інтегрованої до фахової підготовки студентів-журналістів. Відп. ред. та упоряд. Будівська Г., Дуцик Д., Тараненко О. Київ: IREX, 2022. URL: https://e-courses.jta.com.ua/e-manuals/konstruktor-vprav-irex/?fbclid=IwAR3Pu14ajtsza9OHFfanfKQc1fhR7vW46pIeRYwmElrm3u34LES5SJMbuG8

Halyna Henseruk, Bogdan Buyak, Mariya Boyko, Serhii Martyniuk, & Yuliia Henseruk (2022). Preparation of Future Humanities Teachers for the Use of Stem Technologies in Professional Activities. In E. Smyrnova-Trybulska (ed.) E-learning in the Transformation of Education in Digital Society. "E-learning" Series. Vol. 14 Katowice-Cieszyn: STUDIO NOA for University of Silesia. (pp 242-256) ISSN 2451-3644 (print edition), ISSN 2451-3652 (digital edition), ISBN 978-83-66055-31-5 https://us.edu.pl/wydzia

Kotova O., Sopotnytska O., Sukhanova H. Professional training of future physical education teachers to useenergy-saving technologies in physical education lessons. Напрями удосконалення соціально-гуманітарних відносин в сучасних умовах розвитку України та світу: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. С. 26-31.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Буяк Богдан Богданович
д.філос.н., 09.00.10

Перелік осіб-виконавців

Гевко Ігор Васильович
(д. пед. н., 13.00.04)

Генсерук Галина Романівна
(к.пед.н., 13.00.04)

Кравець Володимир Петрович
(д.пед.н.)

Кізь Ольга Богданівна
(к. психол. н.)

Кікінежді Оксана Михайлівна
(д. психол. н., 19.00.07)

Мешко Галина Михайлівна
(д. пед. н., 13.00.04)

Наумчук Володимир Іванович
(к.пед.н., 13.00.04)

Поплавська Наталія Миколаївна

Радчук Галина Кіндратіївна
(д. психол. н., 19.00.07)

Слозанська Ганна Іванівна
(д.пед.н., 13.00.05)

Сокол Мар'яна Олегівна
(д. пед. н., 13.00.01)

Терещук Григорій Василоьвич
(д.пед.н., 13.00.02)

Цідило Іван Миколайович

Чайка Володимир Мирославович
(д.пед.н.)

Янкович Олександра Іванівна
(д.пед.н., 13.00.01)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Кормило Наталія Вікторівна

Телефон

+38 (096) 946-18-63

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

