Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0217U000382

Державний реєстраційний номер: 0115U000268

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-01-2017

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Формувальний етап.

Початок етапу: 01.2016

Закінчення етапу: 12.2016

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (0362) 26-96-51

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут енергозбереження та енергоменеджменту Національного технічного університету України "Київський Політехнічний Інститут"

Код за ЄДРПОУ: 00027677

Місцезнаходження: пр. Перемоги 37, м. Київ, Київ, 03056, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0442048428

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 2201040

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 136.53

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Теоретичні та методичні засади різновекторності інноватики у вихованні: досвід, реалії, перспективи

Назва роботи англійською:

Theoretical and methodological foundations in the innovation variety in education: experience, reality and prospects

Реферат українською:

Суспільні та соціальні тенденції розвитку України в контексті її інноваційної політики потребують розгортання інноваційної діяльності у педагогічній практиці, яка характеризується пошуком шляхів підвищення ефективності виховного процесу. Зміна парадигми виховання з традиційної на особистісно-орієнтовану потребує оновлення змісту, форм і методів роботи освітніх закладів, розробки інноваційних технологій, формування у педагогів інноваційного стилю їхньої діяльності. Інноваційна стратегія розвитку сучасного освітньо-виховного процесу зумовлює створення технологій для забезпечення його якості, зазначається у Законі України "Про інноваційну діяльність" та "Положенні про порядок здійснення освітньої інноваційної діяльності". Відтак, виникає потреба теоретико-методичного обґрунтування і впровадження інноваційних технологій у виховний процес навчальних закладів різного типу, потреба у підготовці педагогів до здійснення такої діяльності. Поряд із незаперечними досягненнями у сфері педагогічної інноватики, подальший розвиток української освіти стримується внаслідок недостатньої вирішеності завдань наукового характеру. В. Кремень відзначає, що "масова практика інноваційного руху в освіті з усією гостротою пред'явила рахунок педагогічній науці, її пояснювально-перетворювальному потенціалу. Природне бажання педагогів-новаторів обіпертися на цілісний науковий фундамент виявляється часто-густо незадоволеним через об'єктивну незавершеність сучасного педагогічного знання" [Кремень В. Освіта і наука України: шляхи модернізації (Факти, роздуми, перспективи). - К.: Грамота, 2003. - С. 80].

Реферат англійською:

Public and social tendencies of development of Ukraine in the context of its innovation policy require the deployment of innovation in pedagogical practice that is characterized by the search for ways to improve the efficiency of the educational process. A paradigm shift from traditional education to student-centered requires updating the content, forms and methods of work of educational institutions, development of innovative technologies, formation of teachers innovative style of their work. Innovative strategy of development of the modern educational process predetermines creation of technology to ensure its quality, according to the Law of Ukraine "On innovative activities" and "regulations for the implementation of innovative educational activities". Consequently, there is a need for theoretical and methodological rationale and implementation of innovative technologies in educational process of educational institutions of different types, the need for training teachers to implement such activities. Along with indisputable achievements in the field of pedagogical innovation, the development of Ukrainian education is constrained by insufficient versanet tasks of a scientific nature. V. Flint notes that "the practice of innovation in education are acutely present an account of the pedagogical science, its explanatory and transformative potential. The natural desire of teachers-innovators to rely on a holistic scientific Foundation is often unhappy through the objective incompleteness of modern pedagogical knowledge" [V. Kremen Education and science of Ukraine: ways of modernization (Facts, thoughts, perspectives). - K.: Diploma, 2003. - P. 80].5481

Індекс УДК: 37, 37:005.591.6

Коди тематичних рубрик: 14.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:Петренко Оксана Борисівна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Модель впровадження різновекторних інноваційних технологій у виховний процес освітніх установ, монографії, навчальна продукція - підручники, посібники, програми виховання, методичні рекомендації, конспекти виховних заходів, статті.

Назва НТП англійською: The implementation model of multidirectional innovative technologies in educational process of educational institutions, monographs, educational product - textbooks, educational manuals, educational programs, methodical recommendations, conspectus of educational activities, scientific papers.

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:

Галузь застосування: 7220 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Структурно-функціональна модель впровадження різновекторних інноваційних технологій виховного процесу освітніх установ, змістово-методичне забезпечення процесу виховання, програми виховання, інструментарій психолого-педагогічної діагностики, методичні рекомендації, конспекти виховних заходів, підручники, навчально-методичні посібники, словники, статті

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: Постійно

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Освітні (загальноосвітні, позашкільні, вищі) заклади

Перспективні ринки: приватні освітні заклади

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.: 400

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обгрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.: 400

Очікуваний термін окупності (років): 5

Додаткова інформація: продаж

IX. Бібліографічний опис

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи Постоловський Руслан Михайлович

Перелік осіб-виконавців

Баліка Людмила Миколаївна

Бричок Світлана Борисівна

Бісовецька Людмила Андріївна

Гринькова Надія Михайлівна

Демянюк Ірина Віталіївна

Карпенчук Світлана Григорівна

Павелків Ольга Миколаївна

Павелків Роман Володимирович

Петренко Оксана Борисівна

Петренко Сергій Вікторович

Пустовіт Григорій Петрович

Семенюк-Іванюк Людмила Юріївна

Сойчук Руслана Леонідівна

Стельмашук Жанна Григорівна

Федорук Олеся Михайлівна

Ціпан Тетяна Степанівна

Шелюк Галина Василівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

