

# Облікова картка ДіР



## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0222U000659

**Державний реєстраційний номер:** 0121U107603

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 14-01-2022

## II. Етап виконання ДіР

**Номер етапу:** 1

**Назва етапу:** Теоретико- методологічний

**Початок етапу:** 01.2021

**Закінчення етапу:** 12.2021

**Вид звітного документа:** Проміжний звіт

## III. Відомості про виконавця ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 02141213

**Місцезнаходження:** вул. Паньківська, буд. 2, м. Київ, 01033, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 380442883315, 380442883320

## IV. Відомості про співвиконавців ДіР

## V. Відомості про замовника ДіР

**Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи):** Національна академія педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 00046077

**Місцезнаходження:** вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Кабінет міністрів

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Розмір організації:**

**Телефон:** 38444890860

## VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

**Підстава для проведення ДіР:** 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

**Напрямок фінансування:** 2.1 - фундаментальні дослідження

### Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

**Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК):** 6551030

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| <b>Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.):</b> 3442.025 |
|-----------------------------------------------------------|

## **VII. Відомості про ДіР**

### **Назва роботи українською:**

Потенціал генетичної психології в дослідженні взаємодії суб'єктів освітнього простору

### **Назва роботи англійською:**

The potential of genetic psychology in the study of the interaction of the subjects of educational space

### **Реферат українською:**

Конкретизовано принципову методологічну орієнтацію дослідження на фундаментальні положення генетичної психології, з позицій якої розглядається освітній процес, як поліморфна багатопланова взаємодія суб'єктів освітнього простору, й відповідно настановам якої вибудовується загальна стратегія дослідження. Обґрунтовано, що методологічний потенціал генетичної психології дозволяє описувати явища сучасної освітньої ситуації єдністю підходів системно-діяльнісного, антропологічного, аксіологічного, компетентнісного. Основна ідея дослідження полягає в тому, що парадигма генетичної психології здатна виокремити в предметному полі вивчення психологічних особливостей взаємодії суб'єктів освітнього простору актуальні та недостатньо опрацьовані аспекти дослідження психічного розвитку людини й спрямовує дослідницький пошук на індивідуально-неповторні варіанти та закономірності становлення індивідуального суб'єктного досвіду в процесі навчання.

### **Реферат англійською:**

The principled methodological orientation of the research on the fundamental provisions of genetic psychology is concretized, from the standpoint of which the educational process is considered as a polymorphic multifaceted interaction of subjects of educational space, and according to which the general strategy of research is built. It is substantiated that the methodological potential of genetic psychology allows to describe the phenomena of the modern educational situation by the unity of approaches of system-activity, anthropological, axiological, competence. The main idea of the study is that the paradigm of genetic psychology is able to distinguish in the subject field of studying the psychological characteristics of the interaction of subjects of educational space relevant and underdeveloped aspects of human mental development and directs research to individual-unique options and patterns of individual subjective experience in the learning process.

**Індекс УДК:** 159.922; 159.922.6; 159.923, 159.922

**Коди тематичних рубрик:** 15.31

### **Керівники роботи**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:** Максименко Сергій Дмитрович

**Науковий ступінь:** д.психол.н.

**Вчене звання:** професор, акад.

**Ідентифікатор ORCID ID:**

**Додаткова інформація:**

## **VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)**

**Назва НТП українською:** Потенціал генетичної психології в дослідженні взаємодії суб'єктів освітнього простору

**Назва НТП англійською:** The potential of genetic psychology in the study of the interaction of the subjects of educational space

**НТП, яку передбачалося створити:**

**Причини, через які НТП не було створено:**

**Отримані результати:** Рукопис монографії, навчально-методичного посібника, практикуму, методичних рекомендацій

**Галузь застосування:** Гуманітарні та суспільні науки

**Реєстраційний номер картки технології:**

**Опис НТП:** У проміжному науковому звіті викладено основні положення методологічного обґрунтування наукового дослідження «Потенціал генетичної психології в дослідженні взаємодії суб'єктів освітнього простору». Опрацьовано основні теоретико-методологічні підходи та концептуальні положення вивчення в парадигмі генетичної психології освітнього процесу в якості поліморфної багатопланової взаємодії суб'єктів освітнього простору. Здійснено методологічний аналіз, конкретизовано теоретико-методологічні підґрунтя, визначено психологічну феноменологію та основні психологічні конструкти, що окреслюють проблемне поле емпіричного вивчення освітнього процесу, в якості взаємодії, сутнісні характеристики якої проявляються через активність, усвідомленість, цілеспрямованість.

**Соціально-економічна спрямованість НТП:** Забезпечення стратегії побудови універсальної дисциплінарної структури психологічного знання

**Вплив НТП на довкілля:**

**Впровадження НТП:** На етапі розробки

**Практична реалізація НТП**

**Початок етапу:**

**Закінчення етапу:**

**Споживачі продукції:**

**Перспективні ринки:** Вітчизняні та зарубіжні

**Характер співробітництва з інвестором**

**Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:**

**Права, що надаються інвестору після завершення роботи:**

**Наявність бізнес-плану:**

**Техніко-економічне обґрунтування:**

**Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:**

**Очікуваний термін окупності (років):**

**Додаткова інформація:**

## IX. Бібліографічний опис

1. Oleg Kokun, Sergiy Maksymenko, Georgiy Korobeynikov, Wojciech J. Cynarski, Lesia Korobeinikova, Liudmyla Serdiuk, Soslan Adyrkhaiev, Ludmila Adyrkhaieva, Dymytrii Nikonorov, Irina Smoliar. Features of the components of students' psychophysiological readiness to work as teachers. Idökan Poland Association «Ido movement for culture. Journal of Martial Arts Anthropology», Vol. 21, no. 2 (2021), P. 11–18.  
URL:<http://www.imcjournal.com/index.php/en/volume-xxi-2021/contents-number-2/1653-features>
2. Максименко С.Д. Принципи креативності при застосуванні генетико-моделюючого методу дослідження особистості. Соціально-психологічні технології розвитку особистості: зб. наук. праць за матеріалами VI міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, студентів, аспірантів (м. Херсон, 22 квітня 2021 р.) / за заг. ред. С.І. Бабатіна. Херсон, 2021. С. 11-16. URL:<http://www.kspu.edu/FileDownload.shx/>
3. Inna M. Leonova, Iryna M. Yevchenko, Andrii M. Masliuk, Kateryna I. Brahina and Halyna V. Salata. Emotional Intelligence as a Factor against Burnout in Female Students and Teachers. Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment, Vol. 9, No. 3 (2021), pp. 280–293. DOI: <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.03.4>
4. Svitlana Zahorulko, Maryna Kryvyich, Ihor Bloshchynskyi, Oleksander Farmahei, Svetlana Petrenko. Assessing English Communicative Competence Via Distant Testing. ALRJournal. 2021; 5(1): 84–92. DOI: 10.14744/alrj.2020.22043.
5. Дзюбко Л.В., Бучма В.В. Роль конструктивної взаємодії між підлітками у створенні психологічно безпечного освітнього простору. Освітній простір в контексті гуманістичної парадигми: психологічні пріоритети сучасності : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. Київ-Оттава: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Canadian publishing office “Accent Graphics Communications & Publishing”. 2021. С. 68–79. URL:<http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725180>

## **Х. Заключні відомості**

### **Керівник юридичної особи**

Максименко Сергій Дмитрович

д.психол.н., 19.00.07

### **Перелік осіб-виконавців**

Бучма Вікторія Володимирівна

Гурова Ольга Вадимівна

Дзюбко Людмила Віталіївна

(к.психол.н., 19.00.07)

Каплуненко Ярина Юріївна

(к. психол. н.)

Кесьян Тетяна Валентинівна

Литвинчук Леся Михайлівна

(д.психол.н., 19.00.04)

Луньов Віталій Євгенійович

(к.психол.н., 19.00.01)

Мар'яненко Ліана Василівна

(к. психол. н., 19.00.07)

Маслюк Андрій Миколайович

(д.психол.н., 19.00.01)

Мойзріст Олена Михайлівна

Невмержицький Володимир Максимович

(к.психол.н., 19.00.07)

Папуча Микола Васильович

(д.психол.н., 19.00.07)

Пастушенко Валентина Семенівна

Пушкарська Леся Павлівна

Слободяник Наталія Володимирівна

(к. психол. н.)

Терещенко Людмила Анатоліївна

(к. психол. н., 19.00.07)

Ткач Богдан Миколайович

(д. психол. н., 19.00.04)

Фармагей Олександр Іванович

(д.психол.н., 19.00.09)

Федько Вікторія Володимирівна

(к. психол. н.)

Чудакова Олена Миколаївна

Шатирко Лариса Олексіївна

### **Відповідальний за підготовку облікових документів**

Маслюк Андрій Миколайович

Телефон

+38 (044) 288-33-20

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності

