Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0220U101830

Державний реєстраційний номер: 0119U001262

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-02-2020

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Пошуково-моделювальний. Розроблення програми дослідження; визначення психолого-педагогічних чинників і дидактико-педагогічних умов реалізації компетентнісно орієнтованого навчання в закладах загальної середньої освіти; розроблення навчальної програми самоосвітнього тренінгу для вчителів.

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2019

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогіки НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-д, м. Київ, Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0444813710

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 38444890860

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1600.31

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Науково-методичне забезпечення підготовки вчителя до реалізації компетентнісно орієнтованого навчання

Назва роботи англійською:

Scientific and methodological provision of teacher training for the implementation of competence-oriented education

Реферат українською:

Розроблено інструментарій для визначення стану реалізації компетентнісно орієнтованого навчання, формулу формування загального інтелекту учнів; технологію підготовки вчителя до реалізації компетентнісно орієнтованого навчання; з'ясовано стан розробленості проблеми реалізації компетентнісно орієнтованого навчання в закладах загальної середньої освіти; виявлено труднощі і проблеми, з якими стикаються вчителі в процесі реалізації компетентнісно орієнтованого навчання (несистемність упровадження підходу в процесі навчання різних предметів, відсутність посібників, рекомендацій з упровадження компетентнісно орієнтованого підходу, слабка матеріальна база школи тощо); теоретично обґрунтовано педагогічні засади формування ключових компетентностей учнів в освітньому процесі (психодидактичні принципи, підходи); психолого-педагогічні чинники реалізації компетентнісно орієнтованого навчання в закладах загальної середньої освіти (здатність педагогів реагувати на зміни, гнучкість у прийнятті нових рішень, уміння подолати стереотипи мислення та дій; забезпечення готовності вчителя до реалізації нових завдань); визначено дидактико-педагогічні умови реалізації компетентнісно орієнтованого навчання в закладах загальної середньої освіти (досягнення мети повної загальної освіти шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для здійснення успішної життєдіяльності; чітка організація освітнього процесу як системи науково-методичних і педагогічних заходів, де взаємодіють і функціонують усі його складники; спрямованість змісту навчання на активізацію навчально-пізнавальної діяльності й особистісний розвиток учнів; максимальне застосування когнітивно-розвивального потенціалу засобів навчання, що є потужним інструментом формування ключових компетентностей учнів;); створено банк тестових методик для визначення професійної компетентності учителя; набуло подальшого розвитку питання інтелектуального розвитку учня в умовах компетентнісного навчання.

Реферат англійською:

A toolkit was developed to determine the state of implementation of competently oriented learning, the formula for generating students' general intelligence; technology of teacher preparation for the implementation of competently oriented learning; the state of elaboration of the problem of realization of competently oriented education in general secondary education institutions; identified difficulties and problems encountered by teachers in the implementation of competently oriented learning (non-systematic implementation of the approach in the process of teaching various subjects, lack of manuals, recommendations for the implementation of a competence-oriented approach, weak school material base, etc.); theoretically substantiated pedagogical principles of formation of key competences of students in the educational process; psychological and pedagogical factors of competently oriented education in general secondary education institutions (teachers' ability to respond to changes, flexibility in making new decisions, ability to overcome stereotypes of thinking and actions; ensuring teacher's readiness for new tasks); didactic and pedagogical conditions for the implementation of competently oriented education in general secondary education institutions (achievement of the goal of complete general education by forming the key competences necessary for every modern person to achieve successful life; clear organization of the educational process as a system of scientific and methodological and pedagogical all its constituents function; orientation of the content of training to activate educational and cognitive activity and

personal development of students maximum use of cognitive developmental learning tools, which is a powerful tool for building students' key competencies;); the issue of the intellectual development of the student in terms of competency learning has been further developed.

Індекс УДК: 377.4, 378:373.3/.5.091.12.011.3-051](072)

Коди тематичних рубрик: 14.37.27

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Горошкіна Олена Миколаївна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рукопис розділів практичного посібника «Методичні засади підготовки вчителя до реалізації компетентнісно орієнтованого навчання».

Назва НТП англійською: Manuscript of sections of the practical manual "Methodical principles of teacher preparation for the implementation of competently oriented learning".

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: рукопис навч. програми, рукописи 2 практичних посібників

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У посібниках обґрунтовано педагогічні засади формування ключових компетентностей учнів в освітньому процесі, висвітлено психолого-педагогічні чинники і дидактико-педагогічні умови реалізації компетентнісно орієнтованого навчання в закладах загальної середньої освіти, окреслено проблеми і труднощі у практиці роботи вчителів з реалізації компетентнісного підходу у навчанні.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2022

Споживачі продукції: Заклади загальної середньої, вищої та післядипломної педагогічної освіти.

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обгрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Рукопис розділів практичного посібника «Компетентнісно орієнтоване навчання: сутність, форми і методи».

Назва НТП англійською: Manuscript of sections of the Practical Guide "Competently Oriented Learning: Essence, Forms and Methods".

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати:рукопис навч. програми, рукописи 2 практичних посібників

Галузь застосування: освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: У посібниках обґрунтовано педагогічні засади формування ключових компетентностей учнів в освітньому процесі, висвітлено психолого-педагогічні чинники і дидактико-педагогічні умови реалізації компетентнісно орієнтованого навчання в закладах загальної середньої освіти, окреслено проблеми і труднощі у практиці роботи вчителів з реалізації компетентнісного підходу у навчанні.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2022

Споживачі продукції: Заклади загальної середньої, вищої та післядипломної педагогічної освіти.

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обгрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Доротюк В. І., Доротюк О. Г. Організаційно-педагогічніумовипрофесійногосамовизначеннястаршокласників. Київ: Педагогічна думка, 2019. 120 с.

Горошкіна О. М. Оновлення змісту методичної підготовки майбутніх учителів української мови і літератури до реалізації компетентнісного підходу. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Пед. науки. №4 (67, грудень, 2019). С. 65-74.

Горошкіна О.М. Компетентнісний підхід – основа модернізації освітнього процесу : збірник матеріалів І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи», Київ, 30 вересня 2019 р. (наукове електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2019. С. 20-24.

Доротюк В.І. Психолого-педагогічні чинники готовності вчителя до реалізації компетентнісно-орієнтованого навчання в закладах загальної середньої освіти. Щоквартальний науково-методичний журнал. Освіта та розвиток обдарованої особистості. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2019. Вип. 1. С 41-48.

Доротюк О. Г. Психологічні чинники формування гармонійного освітнього середовища в умовах реалізації компетентнісно орієнтованого навчання в закладах загальної середньої освіти. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : збірник наукових праць / В. М. Мадзігон (голов. ред.) та ін. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2019. Вип. 1 (22). С. 100-106.

Засєкіна Т. М., Тишковець М. Д. Формування ключових компетентностей засобами підручника/ Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол. ; голов. ред. – О. М. Топузов]. Київ : Педагогічна думка, 2019. Вип. 22. С. 86-96.

Засєкіна Т. М., Тишковець М. Д. Інтеграція як передумова формування компетентності у галузі природничих наук, техніки й технологій. Збірник наукових матеріалів ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю "Природнича освіта і наука для сталого розвитку України: проблеми і перспективи». Суми : Віниченко МД, 2019. С. 103–105.

Левченко Ф. Г. Методика підготовки вчителя для реалізації компетентнісно орієнтованого навчання. Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи: матеріали П`ятої Міжнародної науково-практичної конференції, м. Умань, 11–12 жовтня 2019 року // FOLIA COMENIANA: Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / гол. ред. Осадченко І. І. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С. 130-134.

Левченко Ф. Г. Професійна діяльність вчителя нової української школи в умовах компетентнісно орієнтованого навчання. Наукові теорії сьогодення та перспективи розвитку наукової думки: Матеріали Міжнародної наукової конференції м. Київ, 11 жовтня 2019 року. Вінниця, 2019. Т.3. – С. 15-19.

Левченко Ф. Г. Підготовка вчителя до реалізації компетентнісно орієнтованого навчання: стан та перспективи. Scientific discoveries: projects, strategies and development : матеріали міжнародної наукової конференції м. Единбург, Велика Британія, 25 жовтня 2019 року // □□Г□□: Collection of scientific papers. Т.2. С. 123-125. https://ojs.ukrlogos.in.ua/files/journals/4/issues/24/public/24-59-PB.pdf#page=124.

Піддячий М. І. Розвиток особистості в умовах розбудови громадянського суспільства. Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г.Шевченка. 2019. № 1. С. 139-146.

Чудакова В. П. Психодіагностика як ключовий інструментарій в реалізації компетентнісно-орієнтованого навчання конкурентоздатної особистості в умовах інноваційної діяльності нової української школи. Щоквартальний науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості» / Н.Ф. Федорова. (гол. редактор) та ін. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2019. № 1 (72). С. 63-69.

Чудакова В. П. Діагностика та корекція «компетентності інноваційності» – показника конкурентоздатності особистості в умовах інноваційної діяльності. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : збірник наукових праць / В. М. Мадзігон (голов. ред.) та ін. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2019. Вип. 1 (22). С. 114-126.

Чудакова В. П. Путівник дослідження складових мотиваційної компетентності: мотивів та мотивації з метою професійного самовизначення. Щоквартальний науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості» / Н. Ф. Федорова (гол. редактор) та ін. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2019. № 3 (74). С. 52-61.

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Топузов Олег Михайлович
д. пед. н., 13.00.09

Перелік осіб-виконавців

Горошкіна Олена Миколаївна
(д. пед. н., 13.00.02)

Доротюк Валентина Іванівна
(к. психол. н.)

Доротюк Ольга Геннадіївна

Левченко Фессалоніка Григорівна
(к. пед. н., 13.00.02)

Піддячий Микола Іванович
(д. пед. н.)

Рогоза Валентин Володимирович

Тишковець Марія Дмитрівна

Чудакова Віра Петрівна
(к. психол. н.)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Горошкіна Олена Миколаївна

Телефон

+38 (044) 481-37-70

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

