

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0226U003923

Державний реєстраційний номер: 0121U112046

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-06-2026

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Психологічна підтримка ресурсного потенціалу особистості в мінливих умовах суспільного буття.

Початок етапу: 06.2021

Закінчення етапу: 06.2026

Вид звітнього документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442721902

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380442721902

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Психологічна підтримка ресурсного потенціалу особистості в мінливих умовах суспільного буття

Назва роботи англійською:

Psychological Support of the Resource Potential of the Individual within the Conditions of Social Life Variability

Реферат українською:

Звіт про НДР: 139 с. (текст), 19 с. (список основних публікацій за темою), 19 с. (5 додатків). Об'єкт дослідження: ресурсний потенціал особистості. Предмет дослідження: психологічна підтримка ресурсного потенціалу особистості в мінливих умовах суспільного буття. Мета дослідження: виявлення системотвірних критеріїв та показників розвитку ресурсного потенціалу особистості; розроблення моделі й технологій психологічної підтримки ресурсного потенціалу особистості в умовах мінливості суспільного буття. Методи дослідження: теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, систематизація, моделювання), емпіричні (спостереження, тестування), методи математичної статистики, методи впровадження результатів (психологічна інтервенція, психологічний супровід, активні методи навчання). Теоретичне та практичне значення результатів полягає у створенні нових та поглибленні вже відомих знань теоретичного та прикладного характеру в галузі життєдіяльності суб'єкта у складних обставинах; обґрунтуванні системотвірних критеріїв розвитку ресурсного потенціалу особистості; визначенні об'єктивних та суб'єктивних чинників, що негативно впливають на ресурсний потенціал особистості; розробленні нових та адаптації наявних психодіагностичних інструментів для визначення показників ресурсного потенціалу особистості та їх динаміки; апробації авторських психокорекційних, психоедукаційних, тренінгових програм, спрямованих на відновлення та підвищення ресурсного потенціалу особистості й соціальних груп. Результати дослідження впроваджено в освітній процес Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, у роботу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), інших установ міста Києва.

Реферат англійською:

Research report: 139 p. (text), 19 p. (list of main publications on the topic), 19 p. (5 appendices). Object of research: resource potential of the individual. Subject of research: psychological support of the resource potential of the individual in changing conditions of social existence. Purpose of research: identification of system-reliable criteria and indicators of the development of the resource potential of the individual; development of a model and technologies of psychological support of the resource potential of the individual in conditions of change of social existence. Research methods: theoretical (analysis, synthesis, generalization, systematization, modeling), empirical (observation, testing), methods of mathematical statistics, methods of implementing results (psychological intervention, psychological support, active learning methods). The theoretical and practical significance of the results was in the creation of new and deepening of already known knowledge of a theoretical and applied nature in the field of the subject's life activity in complex characteristics; substantiation of system-reliable criteria for the development of the individual's resource potential; identification of objective and subjective factors that negatively affect the individual's resource potential; development of new and adaptations of existing psychodiagnostic tools for determining indicators of the individual's resource potential and their dynamics; testing of author's psychocorrective, psychoeducational, and training programs aimed at restoring and increasing the resource potential of the individual and social group. The results of the study were implemented in the educational process of the Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University, in the work of the Department of Education and Science of the executive body of the Kyiv City Council (Kyiv City State Administration), and other institutions of the city of Kyiv.

Індекс УДК: 159.9:316.37, 159.9

Коди тематичних рубрик:15.41.43

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Лозова Ольга Миколаївна

Науковий ступінь: д. психол. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Психологічна підтримка ресурсного потенціалу особистості в мінливих умовах суспільного буття

Назва НТП англійською: Psychological Support of the Resource Potential of the Individual within the Conditions of Social Life Variability

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методи, теорії, гіпотези

Галузь застосування: 053 Психологія

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Звіт про НДР: 139 с. (текст), 19 с. (список основних публікацій за темою), 19 с. (5 додатків). Об'єкт дослідження: ресурсний потенціал особистості. Предмет дослідження: психологічна підтримка ресурсного потенціалу особистості в мінливих умовах суспільного буття. Мета дослідження: виявлення системотвірних критеріїв та показників розвитку ресурсного потенціалу особистості; розроблення моделі й технологій психологічної підтримки ресурсного потенціалу особистості в умовах мінливості суспільного буття. Методи дослідження: теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, систематизація, моделювання), емпіричні (спостереження, тестування), методи математичної статистики, методи впровадження результатів (психологічна інтервенція, психологічний супровід, активні методи навчання). Теоретичне та практичне значення результатів полягає у створенні нових та поглибленні вже відомих знань теоретичного та прикладного характеру в галузі життєдіяльності суб'єкта у складних обставинах; обґрунтуванні системотвірних критеріїв розвитку ресурсного потенціалу особистості; визначенні об'єктивних та суб'єктивних чинників, що негативно впливають на ресурсний потенціал особистості; розробленні нових та адаптації наявних психодіагностичних інструментів для визначення показників ресурсного потенціалу особистості та їх динаміки; апробації авторських психокорекційних, психоедукаційних, тренінгових програм, спрямованих на відновлення та підвищення ресурсного потенціалу особистості й соціальних груп. Результати дослідження впроваджено в освітній процес Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, у роботу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), інших установ міста Києва.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Економія матеріалів, Підвищення продуктивності праці, Підвищення автоматизації виробничих процесів

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 06.2021

Закінчення етапу: 06.2026

Споживачі продукції:

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

1. Лозова, О., Грубі, Т., Старинська, Н., & Паламарчук, М. (2022). Психолінгвістична структура стигмальних висловлювань про осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень. *Psycholinguistics*, 32(1). <https://psycholing-journal.com/index.php/journal/article/view/1167> (Scopus, WOS).
2. Лозова, О., & Литвиненко, О. (2021). Змістові індикатори особистісної спрямованості у персональних наративах підлітків із депривацією вербального розвитку. *Psycholinguistics*, 30(1), 114–138. (Scopus, WOS).
3. Лозова, О., & Фатеева, М. (2021). Семантична репрезентація властивостей їжі у свідомості осіб з орторексією. *Psycholinguistics*, 29(1), 117–141. (Scopus, WOS).
4. Лозова, О. М., Литвиненко, О. О., Грубі, Т. В., & Коркос, Я. О. (2024). Семантико-морфологічний склад атрибутивних висловлювань викладачів ЗВО про якість виконання професійної діяльності. *Psycholinguistics*, 36(1), 123–153. (Scopus, WOS).
5. Avramchenko, S., Ievtushenko, I., Kaliuzhna, Ye., Levchenko, V., & Nezhynska, O. (2021). Professional consciousness as a subjective component of a personal professional development. *Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment*, 9(5), 536–545. (Scopus).
6. Blynova, I., Breslavets, N., Repetii, S., Kovalenko, B., & Diachuk, L. (2025). Linguistic and stylistic means of comic effect creation in prose text – an educational study. *Cadernos Educacao Tecnologia e Sociedade*, 17(5), 145–156. (Scopus).
7. Halchenko, V., Levchenko, V., Shcherbakova, I., Medianova, O., Kaliuzhna, Y., & Poplavska, Y. (2023). Neuropsychological considerations of communication competence in prospective educators. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 14(3), 107–121 [<https://doi.org/10.18662/brain/14.3/464>] (Web of Science).
8. Ivanochko, H., Kaliuzhna, Y., Matviienko, L., Levchenko, V., Danchuk, Y., & Lohvina, O. (2025). Neuropsychological tools and diagnostic methods for preventing professional burnout in university teachers. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 16(2), 251–262. (Web of Science).
9. Kanibolotska, M. S., Dergach, M. A., Partyko, N. V., Cherkasova, A., Blinov, O., Litvinova, O., & Dumitru, D. (2021). The ability of young people to self-regulate emotions as mental health sign. *Wiadomości Lekarskie*, 74(11 p.1), 2806–2811. [doi.org](https://doi.org/10.1016/j.wl.2021.11.001) (Web of Science).
10. Kraieva, O., Starinska, N., Mykhailiuk, I., Hoha, N., & Klibais, T. (2025). Psycholinguistic features of self-narrative experience of identity crisis in adolescents. *Bulgarian Journal of Psychiatry*, 10(3), 11–21. (Scopus).
11. Lytvynenko, O. (2022). Representation of the rules for living in personal narratives of adolescents with hearing impairments. *East European Journal of Psycholinguistics*, 8(2), 138–151. (Scopus).
12. Lytvynenko, O., & König, L. M. (2023). Investigation of Ukrainian refugees' eating behavior and psychological distress: Study protocol and baseline data. *Applied Psychology: Health and Well-Being*. (Scopus).

13. Matveev, V., Khrypko, S., Tytarenko, V., Stoliarchuk, O., Ishchuk, A., & Tereshchenko, M. (2022). Value Semantics of Multivector Behavior of Virtual Communities as a Psycho-Potential Hazard to Spiritual Foundations, Information Culture, and National Security. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, 22(1), 625–633 [<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.82>] (Scopus).
14. Repetiy, S., Holovii, L., & Kyk, S. (2022). Formation of a perspective of identity and conscience as the civic basis of the nation. *Cuestiones Políticas*, 40(74). (Scopus).
15. Ryk, S., Ryk, M., Repetiy, S., Zavitrenko, D., Makhnovska, I., & Kovalenko, V. (2023). General guidelines for the construction of a mental health policy within the framework of the new humanism of the 21st century. *Cuestiones Políticas*, 41(76), 780–791. (Scopus).
16. Temple, M. L., Lytvynenko, O., Kolesnikova, O., Maryanenko, O., & Zaporozhets, O. (2022). A conceptual rationale for a contemporary unified code of ethics in Ukraine. *Psychology*, 13, 328–337. (Scopus).
17. Temple, M., Zaporozhets, O., Sells, J., & Lozova, O. (2024). Pilot Study of Resilience, Stress, and Well-Being in Adults With and Without Children in the Home in Ukraine. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 4, 813–835. (Scopus).
18. Vavilova, A. S. (2023). The impact of the war in Ukraine on the perinatal period: Perinatal mental health for refugee women (pmh-rw) protocol. *Frontiers in Psychology*, 14. (Scopus).
19. Актаєва, М. Г. (2023). Емпатія як необхідна професійна навичка практикуючого психолога. *Наукові перспективи*, 3(33), 442.
20. Діденко, О. Ю., & Павленко, М. С. (2024). Психологічні детермінанти розвитку медіаграмотності. *Наукові перспективи*. Серія: Психологія, 11(54).
21. Зінченко, О. В. (2026). Дискусійні аспекти використання поняття «інтернет-залежність» у психологічній науці. *Ментальне здоров'я*, 1, 91–95.
22. Зінченко, О. В. (2026). Методологічні проблеми вивчення феномена суб'єктності у психологічній науці. *Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука*. Серія: Педагогіка та психологія, 1.
23. Зінченко, О. В., & Слонченко, Є. І. (2026). Психологічні умови формування оптимальної суб'єктності студентської молоді. *Проблеми гуманітарних наук*. Психологія, 57.
24. Калюжна, Є. М., & Білик, К. М. (2024). Взаємозв'язок рівня тривожності та адаптаційного потенціалу студентів. *Габітус: науковий журнал з соціології та психології*, 63, 93–99.
25. Калюжна, Є. М., Ковальова, О. В., Савченко, Н. В., Медвідь, І. В., & Варіна, Г. Б. (2024). Психологічні механізми формування ставлення особистості до тілесного «Я» в онтогенетичному зрізі. *Наукові перспективи*. Серія: Психологія, 10(44), 928–940.
26. Калюжна, Є. М., Левченко, В. В., Репетій, С. Т., Лісова, Н. О., & Войтенко, О. Б. (2025). Психотехнології розвитку емоційного інтелекту як адаптивного потенціалу особистості. *Наукові інновації та передові технології*, 6(46), 1955–1969.
27. Калюжна, Є. М., Марциняк-Дорош, О. М., Маннапова, К. Р., & Левченко, В. В. (2025). Дистанційна психологічна інтервенція як інструмент підтримки ресурсності особистості при переживанні кризових станів. *Наукові інновації та передові технології*, 2(42), 1950–1965.
28. Карвацька, І., Миколенко, Н., Репетій, С., & Собчак, Г. (2024). Психологічні особливості соціальної адаптації дітей-мігрантів. *Перспективи та інновації науки*, 12(46), 1132–1145.
29. Клібайс, Т. В. (2021). Специфіка становлення атрибутивного стилю дорослих. *Вісник Львівського університету*. Серія Психологічні науки, 10, 91–96.

30. Клібайс, Т., & Краєва, О. (2024). Огляд стану дослідження психоемоційних розладів та посттравматичного зростання біженців. Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія, 1, 75–79 .
31. Клібайс, Т. В., Іваницька, О., & Миколенко, Н. В. (2025). Зв'язок атрибутивного стилю та копінг-стратегій як основа ресурсного потенціалу студентської молоді. Перспективи та інновації науки, 53(7), 1349–1359 .
32. Клібайс, Т. В., Старинська, Н. В., & Краєва, О. А. (2021). До проблеми життестійкості та самоактуалізації як складників ресурсного потенціалу особистості. Перспективи та інновації науки, 5, 772–780 .
33. Косова, А. В., & Краєва, О. А. (2021). Експертна оцінка психологічних особливостей соціальної, особистісної і діяльнісної ідентичності дошкільників. Актуальні проблеми психології, 14(4), 184–198 .
34. Коркос, Я. (2022). Концептуальний зміст категорії «свідомість» у зарубіжній психології. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки, 1, 11–17 .
35. Коркос, Я. (2023). Епоха постправди у сучасному світі: витоки та причини. Наукові перспективи, 4(34), 537–554 .
36. Коркос, Я. (2023). Критичне мислення в епоху постправди. Перспективи та інновації науки, 8(26) .
37. Коркос, Я. (2024). Медіаграмотність студентів закладів вищої освіти. Перспективи та інновації науки, 1(35), 570–577 .
38. Коркос, Я. (2025). Критичний огляд психометричних властивостей проєктивних методик на прикладі тесту Люшера та тесту Сонді. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія Психологія, 79 .
39. Краєва, О. А., & Матвійчук, О. О. (2022). Проблема формування ідентичності в підлітковому віці у контексті розвитку творчої особистості. Вісник Національного університету оборони України, 1(65), 64–70 .
40. Крапива, М., & Литвиненко, О. (2024). Зв'язок долаючої поведінки із залежністю як неконструктивною формою реакції на стрес. Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія, 1, 85–90.
41. Крапива, М. С. (2024). Психологічні типи долаючої поведінки осіб з неконструктивною формою реакції на стрес. Габітус, 66, 183–187.
42. Крапива, М. С. (2025). Адаптація методики Дж. Амірхана «Індикатор копінг-стратегій». Вісник Львівського державного університету. Серія: психологічні науки, 26, 110–117.
43. Крапива, М. С. (2025). Теоретична модель долаючої поведінки цивільного населення в умовах воєнного стану. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія Психологія, 78, 19–24
44. Крапива, М. С. (2025). Теоретичний аналіз долаючої поведінки цивільного населення України в умовах воєнного стану. Перспективи та інновації науки. Серія: Психологія, 4(50), 1455–1466 .
45. Крапива, М. С., & Письменна, А. Б. (2025). Взаємозв'язок ціннісної сфери та адиктивної поведінки в юнацькому віці. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія Психологія, 79 .
46. Левченко, В. В., & Луценко, О. В. (2023). Вплив військових подій на психічне здоров'я дитини. Габітус, 50, 85–92.
47. Левченко, В. В., & Нежинська, О. О. (2022). Дослідження тривожності державних службовців в умовах криз. Габітус, 39, 160–165.
48. Левченко, В. В., & Полещук, Є. А. (2025). Особливості психологічного благополуччя військовослужбовців з різним терміном перебування на службі. Наукові перспективи, 11(65), 2415–2429.
49. Левченко, В. В., & Форостюк, І. (2024). Зміна професійної діяльності дорослої людини в умовах війни: мотиваційний аспект. Габітус, 63, 161–166.
50. Литвиненко, О. (2021). Вікова динаміка онтогенезу та дизонтогенезу особистісного становлення підлітків. Наукові перспективи, 11(17), 377–389.

51. Литвиненко, О. (2021). Психологічна типологізація підлітків з огляду на генетичний аспект їх становлення. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія, 32(71), 103–109.
52. Литвиненко, О. (2021). Специфіка когнітивної сфери підлітків у контексті їх особистісного становлення. Перспективи та інновації науки, 4, 128–133 .
53. Литвиненко, О., & Бойко, П. В. (2026). Зв'язок емоційних порушень та харчової поведінки дорослих в умовах воєнного стану. Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія, 1, 29.
54. Литвиненко, О., & Коркос, Я. (2025). Адаптація україномовної версії шкали автономної кар'єрної мотивації. Вісник Харківського національного університету. Серія Психологія, 79 .
55. Литвиненко, О., & Лянна, Ю. (2026). Когнітивні корелянти емоційного інтелекту дорослих: роль творчого мислення. Вісник Харківського національного університету. Серія Психологія, 80.
56. Лозова, О. М. (2021). Окремі аспекти комунікативної функції метафоричної номінації. Психолінгвістика в сучасному світі, 16, 189–193.
57. Лозова, О. М. (2023). Методологічні засади дослідження дискурсу трансформаційного стану свідомості у кризових умовах розвитку суспільства. Наукові перспективи, 10(40), 777–787.
58. Лозова, О. М. (2023). Психосемантична реконструкція концепту «дитина» в етнічній свідомості молодих матерів. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія Психологія, 34(73), 11–15.
59. Лозова, О., & Миколенко, Н. (2025). Інтегрована модель розвитку особистої самоцінності в процесі психологічної допомоги. Психологічний журнал, 11(10), 7–23 .
60. Лозова, О. М., & Дрінь, О. В. (2025). Психосемантичні особливості картини світу біженців та внутрішньо переміщених осіб. Наукові інновації та передові технології. Серія Психологія, 8(48), 1600–1607.
61. Лозова, О. М., Циганчук, Т. В., Ліплянська, О. В., & Миколенко, Н. В. (2022). Методологічні підстави підготовки практичних психологів у мінливих умовах суспільного буття. Перспективи та інновації науки, 6(11), 450–460.
62. Матвієнко, Л. І. (2024). Особливості антиципаційної спроможності підлітків в умовах воєнного стану. Наукові перспективи (Серія «Психологія»), 11(53), 1459–1469 .
63. Матвієнко, Л. І., Пилипенко, О. О., & Шокота, В. В. (2022). Особливості почуття гумору студентської молоді в умовах стресу. Габітус, 36, 189–194.
64. Миколенко, Н. В. (2021). Особливості особистісних і групових базових потреб студентів-психологів. Проблеми сучасної психології, 1(20), 120–126.
65. Миколенко, Н. В. (2025). Етапи та напрямки консультативної роботи з розвитку самоцінності клієнтів психологічних служб ЗВО. Наукові інновації та передові технології, 12(52), 994–1006.
66. Музиченко, І. В., & Бурак, А. Д. (2024). Психологічні особливості суїцидальної поведінки серед студентської молоді. Наукові перспективи, 1(43), 858–868.
67. Музиченко, І. В., & Шевчук, С. А. (2025). Успішна адаптація військовослужбовців як запорука запобіганню суїциду. Габітус, 77, 85–89.
68. Олейнік, О. О., Лозова, О. М., & Луценко, О. В. (2024). Подолання травматичних переживань цивільного населення засобами арттерапії. Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія, 1, 133–139.
69. Павленко, М. С., & Криволап, О. В. (2024). Рівні профілактики мобінгу в освітньому середовищі. Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія, 1, 140–144.

70. Письменчук, А. А., Кіореску, І. Є., & Павленко, М. С. (2024). Психологічні особливості прояву лідерських якостей дітей дошкільного віку. *Габітус*, 66.
71. Плєскач, Б. В., Собчак, Г. М., & Баглай, О. Д. (2025). Сімейні традиції як фактор психологічної готовності молодих жінок до шлюбу в сучасних мінливих умовах суспільного життя. *Перспективи та інновації науки*, 5(51), 2199–2211.
72. Посвістак, О. А., Калюжна, Є. М., Губа, М. І., & Марциняк-Дорош, О. М. (2024). Роль емоційного інтелекту у формуванні іміджу державного керівника. *Перспективи та інновації науки. Серія Психологія*, 10(44), 991–1004.
73. Репетій, С. (2023). Пам'яті І. А. Зязюна. *Трибуна*, 2, 110–111.
74. Репетій, С. Т. (2022). Духовність в екзистенціальних вимірах людського буття. *Актуальні проблеми філософії та соціології*, 39.
75. Репетій, С. Т. (2024). Проблема смерті та безсмертя особистості: порівняльний аналіз психологічних ідей С. Кіплінга та М. Грота. *Наукові перспективи*, 5(47).
76. Савойсько, І. В., Клібайс, Т. В., Матвієнко, Л. І., & Собчак, Г. М. (2025). Емоційний інтелект як психологічна характеристика надійного типу прив'язаності та складова ресурсного потенціалу особистості. *Перспективи та інновації науки*, 11(57), 2408–2417.
77. Сова, Т., & Литвиненко, О. (2024). Психічний стан особистості в умовах дистанційної роботи. *Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія*, 1, 175–183.
78. Собчак, Г. (2025). Психологічні аспекти готовності підприємців сфери послуг до кооперації в сучасних українських реаліях. *Економічний простір*, 206, 297–303.
79. Старинська, Н. В. (2021). Розвиток властивостей самоактуалізованої особистості. *Габітус*, 30, 180–185.
80. Теркулова, І. В., Литвиненко, О. О., & Миколенко, Н. В. (2025). Психологічні прояви стресу, депресії та тривоги у внутрішньо переміщених осіб. *Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія*, 2, 28.
81. Ткаченко, Л. П., Михальчук, Л. І., Калюжна, Є. М., & Перетяга, Л. Є. (2024). Інноваційні підходи до мовленнєвого розвитку дитини у дошкільній і початковій освіті. *Перспективи та інновації науки. Серія Психологія*, 10(44), 1035–1042.
82. Циганчук, Т. В., & Ареф'єва-Пашко, Ю. Є. (2023). Психологічні особливості девіантної поведінки в підлітковому віці. *Перспективи та інновації науки*, 2023(8), 509–520.
83. Шафорост, А. В. (2024). Специфіка та домінанти діагностики емоційного інтелекту як реабілітаційного ресурсу особистості. *Вісник Київського інституту бізнесу та технологій*, 3–4(50), 88–108.
84. Шевцова, Д. В. Психологічні аспекти кохання в соціокультурній трансформації: від античності до сьогодення. *Перспективи та інновації науки*, 6, 73–81.
85. Grubi, T. (2021). Factors of perfectionism in scientific and pedagogical staff of higher school. *Організаційна психологія. Економічна психологія*, 4(24), 15–22.
86. Levchenko, V. V., & Forostiuk, I. V. (2024). Changes in the professional activity of an adult in war conditions: motivational aspect. *Габітус*, 63, 161–166.
87. Lytvynenko, O. (2021). The Factors of Ontogenesis and Dysontogenesis of Adolescents' Personal Formation. *Вісник ЛНУ ім. Франка. Серія Психологічні науки*, 9/21, 146–153.
88. Starynska, N., Kraieva, O., Mykhailiuk, I., Tsyhanchuk, T., & Perepelytsia, A. (2023). Features of the professional identity for the future psychologist in the aspect of his professionalization. *Youth Voice Journal*, 1, 40–47.
89. Азаренков, О. Г. (2021). Особливості відчуття стрес-факторів курсантами у специфічних умовах навчання в закладах вищої освіти МВС України. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія*, 32(71), № 6.

90. Литвиненко, О. О., & Сова, Т. В. (2024). Особливості діагностики ефектів впливу дистанційних умов професійної діяльності на психоемоційний стан суб'єкта праці. *Габітус*, (67).
91. Миколенко, Н. В. (2021). Особливості особистісних і групових базових потреб студентів-психологів. *Проблеми сучасної психології*, (1), 120–126. kubg.edu.ua
92. Миколенко, Н. В., Благодир, В. О., & Курило, А. Є. (2022). Феномен кризи чверті життя та засоби її подолання. *Наукові перспективи*, (12).
93. Паламарчук, М. Є. (2021). Онлайн-вистава інклюзивного соціально-інтерактивного театру як технологія дестигматизації осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень. *Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія*, (1), 132–141. <http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/issue/view/823>
94. Паламарчук, М. Є. (2021). Прояви соціальної стигматизації спільноти осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень у сучасному суспільстві. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*, IX(100), Issue 256, 63–68. http://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_ix_256_100.pdf
95. Сітцева, М. (2024). Психологічні особливості анімації як аудіовізуального засобу впливу на глядача. *Вчені записки Університету «КРОК»*, (2), 353–360. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-353-360>
96. Сітцева, М. (2024). Psychodiagnostic possibilities of attributive personality styles studying. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія*, (4), 5–11. <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2024.4.1>
97. Сітцева, М. (2024). Psychological features of attributive personality styles: Theoretical analysis of the problem. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія*, 35(74), 34–40. <https://doi.org/10.32782/2709-3093/2024.3/05>
98. Сова, Т. В., Литвиненко, О. О., & Циганчук, Т. В. (2024). Психічний стан особистості в умовах дистанційної роботи. *Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія*, (1), 175–183.
99. Шевцова, Д. В. (2021). Психологічні аспекти кохання в соціокультурній трансформації: від античності до сьогодення. *Перспективи та інновації науки*, (6), 73–81.
100. Шевцова, Д. В. (2021). Феномен кохання як базова умова становлення концепції щастя сучасної особистості. *Перспективи та інновації науки*, (4), 423–430. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/38982/1/D_Shevtsova_PTIN_4_IL.pdf
101. Шинкарьова, Л. В. (2024). Компоненти та особливості особистісного адаптаційного потенціалу дружин учасників бойових дій в умовах війни. *Габітус*, (61), 237–240.
102. Sittseva, M. (2024). Psychodiagnostic possibilities of attributive personality styles studying. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія*, (4), 5–11. <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2024.4.1>
103. Sittseva, M. (2024). Psychological features of attributive personality styles: Theoretical analysis of the problem. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія*, 35(74), 34–40. <https://doi.org/10.32782/2709-3093/2024.3/05>
104. Калюжна, Є. М., Лісова, Н. О., & Зінченко, Д. О. (2024). Самоактуалізація та самореалізація: співвідношення і взаємозв'язок із самооцінкою в контексті професіоналізації особистості. *Věda a perspektivy*, 5(36), 242–254.
105. Коркос, Я. (2024). Психосемантичний аналіз категорій постправди у буденній свідомості студентів. *Věda a perspektivy*, 2(33), 261–274.

106. Коркос, Я. О. (2024). Результати впровадження програми психокорекційного розвитку критичного мислення студентів. *Věda a perspektivy*, 1(32), 116–129.
107. Лозова, О., & Коркос, Я. О. (2024). Критичне мислення студентів та переконання, характерні для епохи постправди. *Věda a perspektivy*, 1(32), 142–150.
108. Лозова, О. М., & Шинкарьова, Л. В. (2025). Соціально-психологічні ресурси дружин учасників бойових дій: фактори підтримки в умовах війни. *Věda a perspektivy*, 1(44), 185–192.
109. Миколенко, Н. М., & Плєскач, Б. В. (2024). Розробка методики діагностики самоцінності: надійність та валідність. *Молодий вчений*, 5(129), 62–71.
110. Плєскач, Б. В., & Майданська, К. Г. (2023). Реалізованість особистісних цінностей як один з чинників самооцінки. *Молодий вчений*, 7(119), 31–36.
111. Плєскач, Б. В., Репетій, С. Т., & Компанець, Є. Т. (2024). Особистість психолога-початківця: вивчення тривоги, пов'язаної з професійною діяльністю. *Молодий вчений*, 5(129), 72–78.
112. Репетій, С. Т., Плєскач, Б. В., & Александрова, В. В. (2024). Розвиток уваги дошкільників на заняттях з фізичного виховання в мінливих умовах суспільного життя. *Молодий вчений*, 4(128), 110–113.
113. Lytvynenko, O., & Korkos, Y. (2025). Adaptation of the Ukrainian version of Autonomous Career Motivation Scale (in Ukrainian). Preprint. PsyArXiv.
114. Левченко, В. В., & Форостюк, І. В. (2024). Тренінг з міжкультурної комунікації у міжнародному освітньому проєкті. У *Modern educational strategies under the influence of the development of the information society and European integration: Scientific monograph* (с. 298–314). Baltija Publishing.
115. Литвиненко, О. (2021). Становлення особистості підлітка (онтогенетичний і дизонтогенетичний аспект) (Монографія). ФОП Панов.
116. Литвиненко, О. (2023). Психологічна допомога і самодопомога при депресії і тривозі (Навчально-методичний посібник). ФОП Панов.
117. Лозова, О. М. (2022). Психосемантика смислових трансформацій у метафоричному мовленні: монографія. СПОЛОМ.
118. Лозова, О. М. (2023). Методичні рекомендації щодо написання та оформлення магістерської роботи для здобувачів зі спеціальності 053 Психологія. Київський університет імені Бориса Грінченка.
119. Лозова, О., & Цвілій, Г. (2024). Образ воїна-захисника у вітчизняній психології: теоретичні підстави дослідження. У *Scientific explorations and practical achievements of the period of global challenges: collective monograph* (с. 205–222). GS Publishing Services.
120. Лозова, О., & Шишко, Д. (2021). Стереотипи краси як чинник тривожності самотніх жінок. У *Scientific trends: modern challenges. Volume 2: collective monograph* (с. 111–125). GS Publishing Services.
121. Матвієнко, Л. І., & Коваленко, А. І. (2022). Детермінанти професійного вигорання працівників сфери громадського харчування. У Г. А. Приба, Є. М. Калюжна (Ред.), *Особистість у сучасному соціопсихологічному вимірі: монографія* (с. 255–269). Олді+.
122. Плєскач, Б. В., & Коркос, Я. О. (2025). Математичні методи в психології (Навчально-методичний посібник). ФОП Панов А. М.
123. Репетій, С. Т. (2025). Розвиток духовності особистості: ноосферні виміри. У В. Ф. Моргун (Ред.), *Ноосфера Вернадського, сучасна освіта і наука* (Т. 5). Nova Book.
124. Семчук, Н. І., Калюжна, Є. М., & Малецька, Т. (2025). Емоційний інтелект: як зробити емоції вашими союзниками (Порадник). ЗПДО ЦПКСЗ.

125. Белавін, С. П. (2023). Ресурси та помилки у подоланні життєвої кризи. Матеріали Третього міжнародного науково-практичного Workshop «Код щастя українців» (вип. 64).
126. Белавіна, Т. І. (2023). Роль ресурсного потенціалу людини у виборі копінг-стратегії. Матеріали Третього міжнародного науково-практичного Workshop «Код щастя українців» (вип. 64).
127. Вавілова, А. С. (2022). Психологічна підтримка дітей під час кризових подій. Матеріали XXIV Міжнародної конференції молодих науковців «Проблеми особистості в сучасній науці» (с. 36–39).
128. Василець, К. В. (2023). Особливості дослідження моральної свідомості особистості в умовах війни. XI Міжнародна науково-практична конференція Challenges in science of nowadays.
129. Василець, К., & Циганчук, Т. (2024). Стресостійкість як компонент ресурсного потенціалу особистості. Всеукраїнська науково-практична конференція «Відновлення країни й згуртованість суспільства».
130. Калюжна, Є. М. (2024). Концептуалізація проблеми самореалізації особистості у професійній площині. Матеріали V Міжнародної наукової конференції «Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства» (с. 274–276).
131. Калюжна, Є. М., & Баранова, О. Б. (2024). Розвиток емоційного інтелекту активними методами психологічного впливу. Матеріали XXXVI Харківських політологічних читань (с. 48–50).
132. Калюжна, Є. М., & Думановська, С. В. (2024). Психологічні особливості емоційного вигорання батьків у період війни. Зб. матеріалів Круглого столу до Всеукраїнського фестивалю науки (с. 71–76).
133. Калюжна, Є. М., & Харченко, А. В. (2024). Тривожність як фактор інтернет-залежної поведінки підлітків. Матеріали IV Міжнародної наукової конференції «Інновації та науковий потенціал світу» (с. 258–260).
134. Коркос, Я. (2020). Критичність буденної свідомості в епоху постправди. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Психологія свідомості» (с. 17–19).
135. Коркос, Я. О. (2024). Змістова конкретизація поняття «критичне мислення». Матеріали XL Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти модернізації науки» (с. 227–231).
136. Крапива, М., & Литвиненко, О. (2023). Психологічні особливості долаючої поведінки цивільного населення у воєнний та повоєнний період. Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти, 257–260.
137. Крапива, М. С. (2024). Психологічна підтримка цивільного населення в умовах воєнного стану. Збірник тез конференції «Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень». 120–122.
138. Крапива, М. С. (2025). Особливості психопрофілактики стресу в умовах воєнного стану. Збірник матеріалів конференції «Костюківські читання» (с. 295–298).
139. Левченко, В. В. (2024). Психодинамічний аспект кататимно-імагінативної психотерапії. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Соціально-психологічна підтримка особистості».
140. Литвиненко, О. (2025). Модель формування національно-патріотичної самосвідомості учнів засобами аерокосмічної освіти. Формування мілітарної ідентичності особистості: зб. тез, 36–38.
141. Литвиненко, О., & Крапива, М. (2023). Можливості емпіричного дослідження долаючої поведінки цивільного населення під час війни. Психологія свідомості: теорія і практика, 153–154.
142. Матвієнко, Л. І. (2021). Проблема насильства над дітьми: психологічний аспект. Інтеграційні можливості сучасної психології та шляхи її розвитку.
143. Матвієнко, Л. І. (2024). До питання психологічної допомоги з розвитку батьківської компетентності щодо подолання наслідків стресу у дітей. Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій.
144. Матвієнко, Л. І., & Гущина, А. В. (2024). До питання переживання панічних атак та їх подолання. Матеріали 11 міжнародної науково-практичної конференції «Психологічне здоров'я особистості» (с. 129–131).

145. Миколенко, Н. В. (2021). Проблема самоцінності особистості у психологічній теорії та практиці. Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук, 45–48.
146. Павленко, М. С. (2024). Роль емоційного інтелекту в ефективному навчанні. Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади, 300–304.
147. Плєскач, Б. В., & Репетій, С. Т. (2024). Встановлення обмежень до онлайн-тестування як фактор підвищення надійності результатів. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція.
148. Репетій, С. (2023). Феномен духовності в умовах воєнного стану. Розвиток сучасної освіти і науки: Результати, проблеми, перспективи.
149. Репетій, С. Т., & Плєскач, Б. В. (2024). Особистісне вдосконалення як необхідна умова професійного зростання майбутніх фахівців-психологів. *Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives*, 275–277.
150. Шафорост, А. В. (2024). Емоційний інтелект та екзистенційне самовизначення особистості. Матеріали конференції «Наука і освіта в глобальному та національному вимірах» (с. 215–220).
151. Kaliuzhna, E. (2024). Anxiety as indicator of adaptive activity of personality. Матеріали IV Міжнародної наукової конференції «Стратегічні напрямки розвитку науки» (с. 171–172).
152. Lytvynenko, O., Shaforost, A., & Koromysel, M. (2021). Emotional intelligence of teenagers as a prerequisite of their professional determination. *Perspectives of Development of Science and Practice*, 458–460.
153. Matveev, V. Creativity of k.jung in the aspect of self-realization of personality compared to vedic concept. “Socialization and re-socialization of personality in modern society”.
154. Repetiy, S. (2023). Феномен духовності в контексті буденного буття. The 4th International scientific and practical conference “Actual problems of modern science” (с. 348–351).
155. Азаренков, О. Г. (2022, 31 жовтня). Вплив стрес-факторів на курсантів у специфічних умовах навчання в закладах вищої освіти МВС України (Доповідь). III Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів», Київ, Україна .
156. Азаренков, О. Г. (2022, 9 грудня). Стресостійкість як складова професіоналізації майбутніх правоохоронців (Доповідь). Міжнародна науково-практична конференція «Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень», Київ, Україна .
157. Коробков, А. О. (2024, 5 грудня). Психодіагностика інформаційного стресу у здобувачів вищої освіти (Тези). Міжнародна науково-практична конференція «Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень», Київ, Україна (pp. 4–5).
158. Коробков, А. О. (2025, 4–5 червня). Психологічні умови подолання інформаційного стресу у здобувачів вищої освіти в сучасних кризових умовах (Тези). 6-та Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ways of Science Development in Modern Crisis Conditions», Дніпро, Україна .
159. Коробков, А. О. (2025, 30–31 жовтня). Інформаційний стрес як психологічний виклик глобальних трансформацій інформаційного суспільства (Тези). VIII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку науки в контексті глобальних трансформацій інформаційного суспільства», Київ–Запоріжжя, Україна .
160. Кулик, Д. В. (2021, 26–27 березня). Кохання як рушійна сила саморозвитку особистості. У Проблеми саморозвитку в сучасному суспільстві: збірник матеріалів міжнародної наук.-практ. конф. (с. 70–71). НЮУ імені Ярослава Мудрого .
161. Кулик, Д. В. (2021, 22–23 квітня). Психологічні аспекти кохання в соціокультурній трансформації: від античності до сьогодення (Доповідь). XI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та

молодих вчених «Молодь в психології: етнічна самосвідомість та міжетнічна взаємодія» .

162. Литвиненко, О., & Сова, Т. (2023, 8 грудня). Особливості психоемоційних проявів особистості в дистанційних умовах професійної взаємодії (Тези). Міжнародна науково-практична конференція «Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень», Київ, Україна .

163. Меркуш, Є. М. (2024, 5 грудня). Роль соціально активної молоді у подоланні наслідків колективної травми (Тези). Міжнародна науково-практична конференція «Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень», Київ, Україна

164. Паламарчук, М. Є. (2021). Уявлення про типи соціальної стигми як умова її подолання. У С. Б. Кузікова (Ред.), Молодь у психології: етнічна самосвідомість та міжетнічна взаємодія: збірник наукових праць. Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка .

165. Паламарчук, М. Є. (2021). Самостигматизація в контексті соціалізації особи з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень. У Соціокультурні та психологічні виміри становлення особистості: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (с. 207–209). ФОП Вишемирський В. С.

166. Сітцева, М. В. (2023, 8 грудня). Засоби анімації у формуванні атрибутивних стилів особистості (Доповідь). Міжнародна науково-практична конференція «Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень», Київ, Україна .

167. Сітцева, М. В. (2024, 21 червня). Психологічні риси художнього образу в анімації (Тези). VI International Scientific and Theoretical Conference «The driving force of science and trends in its development», Coventry, United Kingdom .

168. Сітцева, М. В. (2024, 8 жовтня). Психологічні підстави формування атрибутивного стилю особистості засобами анімації. У Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (с. 72–73). Тернопіль, Україна

169. Сова, Т., & Литвиненко, О. (2023). Психоемоційні прояви та соціальна поведінка особистості в контексті різних форм професійної діяльності. У Аксіпсихологічні вектори розвитку сучасної освіти: електронний збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (с. 403–408). ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

170. Сова, Т. В. (2024, 25 квітня). Психічний стан особистості в умовах дистанційної роботи. У Асертивність і саморозвиток учнів та студентів з ознаками обдарованості в умовах війни: тези доповідей учасників XVII науково-практичного семінару (с. 64–65). Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України.

171. Сова, Т. В. (2024, 8 жовтня). Соціально-психологічні детермінанти психоемоційних проявів та соціальної взаємодії особистості. У Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій: збірник тез наукових доповідей Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (с. 73–75). КУБГ.

172. Сова, Т. В. (2025, 22 травня). Психоемоційне вигорання як наслідок дистанційної професійної взаємодії: особистісні чинники ризику (Доповідь). XV Всеукраїнські психолого-педагогічні читання «Професійна орієнтація: стан і перспективи розвитку», Київ, Україна

173. Шинкарьова, Л. В. (2021). Окремі компоненти та характеристики особистісного адапційного потенціалу дружин учасників бойових дій (Тези). Всеукраїнська науково-практична конференція «Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців» (с. 415–420) .

174. Шинкарьова, Л. В. (2022). Психотерапевтична роль сім'ї у психологічній підтримці учасників бойових дій (Тези). Міжнародна науково-практична конференція «Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень» (с. 82–85) .

175. Шинкарьова, Л. В. (2023). Роль психоедукації у роботі з дружинами учасників бойових дій (Тези). Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психології розвитку особистості» (с. 128–130)

176. Шинкарьова, Л. В. (2024, 4–7 червня). Аналіз викликів та труднощів у сім'ях військовослужбовців: соціально-психологічний аспект. У Actual problems in education and introduction of new technologies: зб. матеріалів XXII Міжнародної науково-практичної конференції (с. 283–286). Стокгольм, Швеція
177. Шинкарьова, Л. В. (2024, 8 жовтня). Розвиток адаптаційного потенціалу дружин учасників бойових дій під час кризових ситуацій. У Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (с. 131–132). Київ, Україна .
178. Шинкарьова, Л. В. (2024, 25 жовтня). Психологічна стійкість особистості у кризових умовах розвитку суспільства. У Українська хартія вільної людини: від смислових конструктів до формування системи цінностей: зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (с. 309–312). Тернопіль, Україна .
179. Sittseva, M. (2024, 5 грудня). Attributional Style of Personality as a Psychological Explanatory Concept (Тези). Міжнародна науково-практична конференція «Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень», Київ, Україна.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Турунцев Олександр Петрович

Перелік осіб-виконавців

Василець Катерина Віталіївна

Зінченко Олександр Володимирович

(к.психол.н., 19.00.07)

Калюжна Євгенія Миколаївна

(к. психол. н., доц., 19.00.07)

Клібайс Тетяна Володимирівна

(к. психол. н.)

Коркос Ярослав Олександрович

(д.філософ, 053)

Крапива Марія Сергіївна

Левченко Вікторія Володимирівна

(к. філос. н., доц.)

Литвиненко Олена Олександрівна

(д. психол. н., професор, 19.00.01)

Лісова Наталія Анатоліївна

Матвієнко Лариса Іванівна

(к.психол.н., доц., 19.00.01)

Миколенко Наталія Валеріївна

(д.філософ, 053)

Музиченко Ірина Вікторівна

Музиченко Ірина Вікторівна

(к. психол. н.)

Павленко Марина Сергіївна

(к. психол. н.)

Плескач Богдан Вадимович

(к.психол.н., 19.00.04)

Репетій Світлана Тимофіївна

(к. психол. н.)

Собчак Ганна Михайлівна

Старинська Наталія Володимирівна

(к. психол. н.)

Щелок Неля Василівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Карпенко Анастасія Сергіївна

Телефон

(044)234-41-12

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна