

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0220U100436

Державний реєстраційний номер: 0117U000190

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-01-2020

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 3

Назва етапу: Узагальнюючий

Початок етапу: 01.2019

Закінчення етапу: 12.2019

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, 2, м. Київ, Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 0442883391

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 2263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1398.76
--

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Дискурсивні технології самопроектування особистості

Назва роботи англійською:

Discursive technologies of personality self-designing

Реферат українською:

Розроблено концепцію застосування людьми різного віку дискурсивних технологій проектування власного життя та власної особистості; побудовано нормативну модель дискурсивного самопроектування особистості, яка охоплює усі складові даного процесу; створено модель особистості, здатної до самопроектування; розроблено технологічну модель самопроектування особистості на різних етапах її розвитку та схарактеризовано дискурсивні технології на кожному із вікових етапів; визначено шляхи вибудовування відповідних технологій у молодшому шкільному, підлітковому, юнацькому, дорослому та похилому віці, а також у складних життєвих обставинах та користувачів соціальних мереж. Соціальний ефект впровадження результатів наукового дослідження сприятиме розширенню можливостей особистісного розвитку людей різних вікових груп за рахунок формування у них здатності до конструювання життєвих цілей і завдань, самопроектування свого життєвого шляху та відповідальності за власне життя.

Реферат англійською:

The conception of application of discursive technologies of own life designing and of own personality by people of different age is developed; a normative model of discursive self-designing of personality is developed, which covers all components of this process; a model of personality capable to self-designing is created; the technological model of the personality self-designing at different stages of its development is created and the discursive technologies are characterized at each of the age stages; ways to build appropriate technologies at primary school, adolescence, adulthood and the elderly, as well as complex life users circumstances and of social networks are identified. The social effect of implementing the results of the scientific research will enhance the personal development opportunities of people of different age groups by forming the ability to construct life goals and tasks, self-designing of their life way and the responsibility for their own lives.

Індекс УДК: 159.9.01; 159.9:001.8, 37.001.12.18

Коди тематичних рубрик: 15.01.07

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Чепелева Наталія Василівна

Науковий ступінь: д. психол. н.

Вчене звання: професор, акад.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Наративні практики самопроектування: методичні рекомендації

Назва НТП англійською: Self-designing narrative practices: methodical recommendations

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Рукопис монографії та методичних рекомендацій

Галузь застосування: Гуманітарні та суспільні науки.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Монографія спрямована на висвітлення результатів дослідження дискурсивних технологій самопроектування особистості, оволодіння якими може стати важливим життєтворчим ресурсом у процесі становлення зрілої особистості, важливою передумовою її успішної самореалізації в сучасному непередбачувано мінливому світі. Подано обґрунтування можливості розгляду вказаної проблематики у контексті психолого-герменевтичного постнекласичного підходу. Схарактеризовано культурні передумови дискурсивного самопроектування особистості, нормативну модель даного процесу, а також обґрунтовано особистісні якості людини, здатної до самопроектування. Розглянуто особливості застосування дискурсивних технологій самопроектування особистості та розвитку здатності до самопроектування на різних вікових етапах розвитку людини (у молодшому шкільному, підлітковому, юнацькому, дорослому та похилому віці), а також у кризових життєвих обставинах, пов'язаних із тяжкою соматичною хворобою і користувачами Інтернету. Методичні рекомендації присвячені характеристиці наративних практик самопроектування дітей та молоді з метою розвитку в них здатності до особистісного саморозвитку, самодетермінації, самореалізації, індивідуальної відповідальності за власні вчинки та долю суспільства в цілому. У змісті методичних рекомендацій надається теоретичне обґрунтування наративізації як однієї з провідних дискурсивних технологій процесу самопроектування особистості. Висвітлюються особливості застосування наративних практик людиною у процесі здійснення власного життєвого та особистісного проєктів. Запропоновано новий підхід до розвитку здатності дитини до самопроектування у молодшому шкільному та підлітковому віці. Схарактеризовано наративні практики, які сприяють розширенню можливостей особистісного розвитку осіб юнацького віку.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Викладачі ЗВО, практичні психологи, науковці-психологи, вчителі, аспіранти, студенти

Перспективні ринки: Вітчизняні та зарубіжні

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Дискурсивні технології самопроекування особистості: монографія

Назва НТП англійською: Discursive technologies of personality self-designing: monography

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Рукопис монографії та методичних рекомендацій

Галузь застосування: Гуманітарні та суспільні науки.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Монографія спрямована на висвітлення результатів дослідження дискурсивних технологій самопроекування особистості, оволодіння якими може стати важливим життєтворчим ресурсом у процесі становлення зрілої особистості, важливою передумовою її успішної самореалізації в сучасному непередбачувано мінливому світі. Подано обґрунтування можливості розгляду вказаної проблематики у контексті психолого-герменевтичного постнекласичного підходу. Схарактеризовано культурні передумови дискурсивного самопроекування особистості, нормативну модель даного процесу, а також обґрунтовано особистісні якості людини, здатної до самопроекування. Розглянуто особливості застосування дискурсивних технологій самопроекування особистості та розвитку здатності до самопроекування на різних вікових етапах розвитку людини (у молодшому шкільному, підлітковому, юнацькому, дорослому та похилому віці), а також у кризових життєвих обставинах, пов'язаних із тяжкою соматичною хворобою і користувачами Інтернету. Методичні рекомендації присвячені характеристиці наративних практик самопроекування дітей та молоді з метою розвитку в них здатності до особистісного саморозвитку, самодетермінації, самореалізації, індивідуальної відповідальності за власні вчинки та долю суспільства в цілому. У змісті методичних рекомендацій надається теоретичне обґрунтування наративізації як однієї з провідних дискурсивних технологій процесу самопроекування особистості. Висвітлюються особливості застосування наративних практик людиною у процесі здійснення власного життєвого та особистісного проєктів. Запропоновано новий підхід до розвитку здатності дитини до самопроекування у молодшому шкільному та підлітковому віці. Схарактеризовано наративні практики, які сприяють розширенню можливостей особистісного розвитку осіб юнацького віку.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Викладачі ЗВО, практичні психологи, науковці-психологи, вчителі,

аспіранти,студенти

Перспективні ринки: Вітчизняні та зарубіжні

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи: Права не надаються

Наявність бізнес-плану: Ні

Техніко-економічне обґрунтування: Ні

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Дискурсивні технології самопроекування особистості: монографія / [Н.В.Чепелева, М.Л.Смольсон, С.Ю. Рудницька, О.В.Зазимко, та ін.]; за ред. Н.В. Чепелевої. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2019. 170 с. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/717132/> (дата звернення 24.12.2019)

Чепелева, Н.В., Зазимко, О.В., & Шиловська, О.М. Наративні практики самопроекування: методичні рекомендації ; за ред. Н.В. Чепелевої. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2019. 44 с. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/717134/> (дата звернення 24.12.2019)

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Максименко Сергій Дмитрович

д. психол. н., 19.00.04

Перелік осіб-виконавців

Березко Іванна Василівна

Гудінова Ірина Леонідівна

Зазимко Оксана Володимирівна

(к. психол. н., 19.00.07)

Зарецька Ольга Олександрівна

(к. філол. н.)

Лебединська Ірина Вадимівна

(к.філос.н., 09.00.04)

Рудницька Світлана Юріївна

(д.психол.н., 19.00.05)

Смутьсон Марина Лазарівна

(д. психол. н., 19.00.07)

Шиловська Олена Миколаївна

(к. психол. н., 19.00.07)

Відповідальний за підготовку

Степура І.В.

облікових документів

Телефон

+38 (044) 288-26-09

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

