

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0216U006878

Державний реєстраційний номер: 0110U000352

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-07-2016

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу:

Назва етапу:

Початок етапу:

Закінчення етапу:

Вид звітного документа:

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (057)733-78-57

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження: вул Університетська, 16, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380577313236

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7704 - власні кошти, кошти підприємств, установ, організацій, фізичної особи на виконання ініціативних робіт

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 75

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Використання науково-педагогічної спадщини харківських математиків кінця XIX – початку XX ст. як засобу підготовки майбутніх інженерів-педагогів до науково-дослідної роботи.

Назва роботи англійською:

The using of scientific and pedagogical wprks of Kharkov mathematicians at the end of XIX – beginning of XX centuries for the engineering and pedagogies training to the scientific and research work

Реферат українською:

Об'єкт дослідження – науково-педагогічна спадщина членів Харківського математичного товариства кінця XIX – початку XX ст. Предмет дослідження – особливості використання науково-педагогічної спадщини харківських математиків кінця XIX – початку XX ст. для підготовки майбутніх інженерів-педагогів до науково-дослідної роботи. Мета: Теоретичне обґрунтування, створення та експериментальна перевірка педагогічних умов для удосконалення підготовки майбутніх інженерів-педагогів до науково-дослідної роботи на основі використання ідей і практичного досвіду членів Харківського математичного товариства (ХМТ) кінця XIX – початку XX століття з розв'язування наукових та педагогічних питань. Методи: пошуково-бібліографічний метод, аналіз, систематизація і класифікація літературних матеріалів, історико-генетичний метод, історико-педагогічний метод, персоналістично-бібліографічний метод, статистичний метод, метод теоретичного узагальнення. Ключові слова: Харківське математичне товариство, педагогічні погляди, громадсько-просвітницька діяльність, навчально-методичне забезпечення, організація самостійної роботи студентів, педагогічна діяльність, видавнича діяльність, участь у наукових і педагогічних з'їздах.

Реферат англійською:

Object of research is scientific and pedagogical heritage of the members of the Kharkov Mathematical Society at the end of XIX beginning of XX century. Subject of research is the using of scientific and pedagogical heritage of Kharkov mathematicians at the end of XIX beginning of XX century. for the training of future engineers-teachers to the research work. Purpose: theoretical substantiation, creation and testing of pedagogical conditions for the improvement of training of future engineers-teachers to the research activities based on the use of ideas and practical experience of the Kharkov Mathematical Society counties at the end of XIX beginning of XX century, solving scientific and pedagogical issues. Methods: Bibliographic search and method of analysis, systematization, classification, historical-genetic, historical and pedagogical, personalistic and bibliographic, statistical method and theoretical generalization. Keywords: Kharkiv Mathematical Society, pedagogical views, social and educational activities, educational software, an organization of independent work of students, teaching activities, publishing, participation in scientific and educational conferences.

Індекс УДК: 378, 378.147.85

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Кириченко Ігор Костянтинович

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Теорія удосконалення підготовки майбутніх інженерів-педагогів до науково-дослідної роботи з використанням науково-педагогічної спадщини харківських математиків кінця XIX – початку XX ст.

Назва НТП англійською: The using of scientific and pedagogical wprks of Kharkov mathematicians at the end of XIX – beginning of XX centuries for the engineering and pedagogies training to the scientific and research work

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: підвищення рівня підготовки інженерів-педагогів

Галузь застосування: J 73.20.2 – дослідження і розробки в галузі суспільних наук

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Теорія підготовки майбутніх інженерів-педагогів до науково-дослідної роботи з використанням науково-педагогічної спадщини харківських математиків кінця XIX – початку XX ст. дозволяє удосконалити організацію самостійної науково-дослідної діяльності майбутніх фахівців.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2013

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: Професійно-технічні навчальні заклади

Перспективні ринки: Україна, СНД

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

1. Бобрицкая Г.С. Общественная деятельность харьковского математического общества с 1879 г. по 1917 г. / Бобрицкая Г.С., Кириченко И.К. // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Математика и физика. – Белгород, 2013. – вып. 31, №11 (154). – С. 157-173. 2. Бобрицька Г.С., Кушлакова Н.М.

Харківський період науково-педагогічної діяльності Олександра Михайловича Ляпунова (1857 - 1918) / Г.С. Бобрицька, Кушлакова Н.М. // Педагогіка вищої та середньої школи. Вип. 39: зб. наук. пр./гол.ред. З.П. Бакум. - Кривий Ріг., 2013. - С. 290 - 295. 3. Бобрицька Г.С. Педагогічні погляди членів Харківського математичного товариства кінця XIX - початку XX ст. / Г.С. Бобрицька // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. - Харків, 2013. - Вип. 41. - С. 16-22. 4. Бобрицька Г.С. Напрями роботи із студентами-математиками в Харківському імператорському університеті кінця XIX - початку XX ст./ Г.С. Бобрицька // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал. - Суми, 2012. - № 6(9). - С. 3-9. 5. Бобрицька Г.С. Загальна характеристика наукових товариств Харкова кінця XIX - початку XXст. / Бобрицька Г.С., Кириченко І.К. // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал. - Суми: СумДПУ ім. М.С. Макаренка, 2010. - № 3 (5). - С. 31-38. 6. Бобрицька Г.С. Організація самостійної роботи студентів у Харківському імператорському університеті кінця XIX - початку XX ст. Історичний досвід - Методичний вісник ХІБС, 2013 7. Бобрицька Г.С. Внесок членів Харківського математичного товариства у справу реформування шкільної освіти на початку XX ст. / Бобрицька Г.С. // Перспективи розвитку науки в стране: материалы XXXI Международной научно-практической конференции по философским, филологическим, юридическим, педагогическим, экономическим, психологическим, социологическим и политическим наукам. - Горловка, 2013. - С. 77-79. 8. Бобрицька Г.С. Організація самостійної роботи студентів у Харківському імператорському університеті кінця XIX - початку XX ст. Історичний досвід / Бобрицька Г.С. // Методичний вісник. - 2012. - № 10. - С. 4-10 9. Бобрицька Г.С. Про обучение самостоятельной работе студентов в трудах К.А. Андреева / Бобрицька Г.С., Кириченко И.К. // Ломоносов М.В. и современное естественнонаучное образование: сб. материалов науч.-практ. конф. - Белгород, 2012. С. 117- 118. 10. Бобрицька Г.С. Предметна система навчання в університетах Російської імперії початку XX ст. / Бобрицька Г.С. // XLIV науково-практична конференція, науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів та співробітників академії. Секція: вищої та прикладної математики. - Харків: УПА, 2011. - С. 8. 11. Бобрицькая Г.С. Межпредметная связь математики и физики в школе / Бобрицька Г.С., Кириченко И.К. // Единый подход к преподаванию физики в школе и ВУЗе. Международная научно-методическая конференция. Сборник трудов. - Старый Оскол, 2010. - С. 29-30 12. Бобрицька Г.С. Викладання тригонометрії в школі за Г.О. Грузинцевим / Бобрицька Г.С., Коржова О.В. // Збірник наукових праць. - Харків: ХНАДУ. - 2010. - С. 13. Бобрицька Г.С. Створення навчальної літератури членами харківського математичного товариства кінця XIX - початку XXст. / Бобрицька Г.С., Коржова О.В. // Збірник наукових праць. - Харків: ХНАДУ. - 2010. - С.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Коваленко Олена Едуардівна
д. пед. н., 13.00.04

Перелік осіб-виконавців

Бобрицька Г.С.

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

