Облікова картка ДіР

Image not found or type unknow

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0219U000667

Державний реєстраційний номер: 0118U003352

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-02-2019

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Науково-теоретичне обґрунтування змісту корекційної освіти дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку

Початок етапу: 01.2018

Закінчення етапу: 12.2018

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: (044) 440-42-92

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, 52-А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 2263180

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрям фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 1106.8

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Навчально-методичне та дидактичне забезпечення навчання молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення

Назва роботи англійською:

Methodological and didactical support of teaching of primary school students with severe speech disabilities

Реферат українською:

Об'єкт дослідження: процес навчання школярів з тяжкими порушеннями мовлення. Мета дослідження: розроблення науково-методичних засад удосконалення моделей регламентування та імплементації змісту спеціальної освіти дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку шкільного віку. Методи: психолого-педагогічний експеримент, аналіз та узагальнення науково-теоретичних та експериментальних даних, спостереження, моделювання навчально-виховного процесу. Основні результати: монографія, збірники наукових праць, навчально-методичні посібники, статті. Галузь застосування: загальноосвітні навчальні заклади для дітей з тяжкими порушеннями мовлення; загальноосвітні заклади, у складі яких функціонують класи для дітей з тяжкими порушеннями мовленнєвого розвитку; навчальні заклади з інклюзивною формою навчання; соціально-реабілітаційні центри; виші.

Реферат англійською:

The target of research: process of teaching of children with severe speech disabilities. The purpose statement: pioneering development of methodological support of rulemaking and implementation models improvement of special education content for students with speech disabilities of school age. Methods: the psychology and pedagogical experiment, analysis and generalization of scientific-theoretical and measured data, observation and modeling of teaching and educational process. Key data: the monograph, collections of research papers, study guides and articles. The field of application: general education institutions for students with severe speech disabilities; general education institutions that include grades for students with severe speech disabilities; education institutions with inclusive form of teaching; socio-rehabilitational centres and higher educational establishments.

Індекс УДК: 376, 376-056.264].091.3.02

Коди тематичних рубрик: 14.29.01

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Данілавічютє Еляна Анатоліївна

Науковий ступінь:

Вчене звання:

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Рібцун Ю. В. Дитина з порушеннями мовленнєвого розвитку. Харків : Вид-во "Ранок", ВГ "Кенгуру", 2018. 48 с.

Назва НТП англійською: Ribtsun Yu. V. A child with speech development disorders. Kharkiv: Publishing house "Ranok", VG "Kenhuru", 2018. 48 p

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: посібник

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: В методичному посібнику у науково-популярній формі репрезентовано відповіді на найбільш актуальні запитання щодо мовленнєвого розвитку дітей раннього, дошкільного та шкільного віку, надано методичні рекомендації, запропоновано ігри та вправи.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2018-2020

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: практичні психологи, учителі-логопеди, корекційні педагоги

Перспективні ринки: спеціальні, інклюзивні заклади освіти

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Комплект корекційно-розвиткових програм для 1-4 класів для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з тяжкими порушеннями мовлення [Електронний ресурс] (8,0 др. арк.). Режим доступу: http://www.mon.gov.ua/; https://imzo.gov.ua/osvita/zagalno-serednya-osvita/korektsiyni-programi/

Назва НТП англійською: A set of correction-development programs for 1-4 classes for special secondary school for children with severe speech disorders "Correction of speech", "Correction of Development"

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Програми з корекційно-розвиткової роботи

Галузь застосування: 72.20 Дослідження й експериментальні розробки в сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Програми з корекційно-розвиткової роботи для 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення ("Корекція мовлення", "Корекція розвитку") є корекційними програмами, в яких представлено роботу з подолання порушень мовленнєвої системи та когнітивної сфери в учнів молодших класів в умовах шкільного навчання.

Соціально-економічна спрямованість НТП:

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 2018-2020

Закінчення етапу:

Споживачі продукції: практичні психологи, учителі-логопеди, корекційні педагоги

Перспективні ринки: спеціальні, інклюзивні навчальні заклади

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Данілавічютє Е.А. Психолінгвістика правопису у контексті сучасного підручника для школярів із тяжкими порушеннями мовлення / Данілавічютє Е.А. // Проблеми сучасного підручника. – 2016. Вип. 17. – С.109-122 (0,5 др.арк.) Комплект корекційно-розвиткових програм для 1-4 класів для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з тяжкими порушеннями мовлення "Корекція мовлення", "Корекція розвитку" [Електронний ресурс] / Трофименко Л.І., Ільяна В.М., Рібцун Ю.В., Пригода З.С., Аркадьєва О.О., Грибань В.В. - 2018 р. - 6,3 др.арк. Трофименко Л.І. Особливості розвитку особистості дошкільників з мовленнєвими порушеннями / Л.І. Трофименко // Теоретичне і методичне забезпечення навчання та виховання осіб із особливими освітніми потребами: Зб. наук. праць: Вип. 8. - Слов'янськ: ДДПУ, 2018. ? С. 224-229. (0,5 др.арк.). Трофименко Л.І. Діти з тяжкими мовленнєвими порушеннями в умовах спеціального та інклюзивного навчання / Л.І. Трофименко // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Інклюзивне

навчання в Новій українській школі" 26-27 березня 2018 р. м. Теребовля у двох частинах / упорядн. Лапін А. В., Сурмай Л. О., Щуцька О. І. - Київ: Інтерсервіс, 2018. - С. 91-95. (0,3 др.арк.). Рібцун Ю. В. На допомогу педагогам інклюзивно-ресурсного центру: моніторинг з розвитку мовлення / Ю. В. Рібцун // Логопед. - 2018. ? № 7 (91). - С. 2?9 (0,5 др. арк.) Рібцун Ю. В. Інклюзивно-ресурсний центр: методики оцінювання фізичного розвитку дитини / Ю. В. Рібцун // Логопед. - 2018. ? № 11 (95). - С. 2?9 (0,5 др. арк.) Рібцун Ю. В. Дитина з порушенням мовленнєвого розвитку : метод. посіб. / Ю. В. Рібцун. ? Харків : Вид-во "Ранок", ВГ "Кенгуру", 2018. - 40 с. ? (Інклюзивна освіта за нозологіями). (3,25 др. арк.)

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Засенко В'ячеслав Васильович
д. пед. н.

Перелік осіб-виконавців

Ільяна В.М.

Грибань Г.В.

Пригода З.С.

Рібцун Ю.В.

Трофименко Л.І.

Відповідальний за підготовку облікових документів

Телефон

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

