Облікова картка ДіР

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0226U000254

Державний реєстраційний номер: 0121U110897

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-01-2026

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Професійна підготовка педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти в контексті євроінтеграційних процесів

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2025

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Код за ЄДРПОУ: 02071240

Місцезнаходження: вул. Коцюбинського, буд. 2, м. Чернівці, Чернівецька обл., 58012, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380372584810, 380372552914

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Код за ЄДРПОУ: 02071240

Місцезнаходження: вул. Коцюбинського, буд. 2, м. Чернівці, Чернівецька обл., 58012, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380372584810

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрям фінансування: 2.1 - фундаментальні дослідження

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Професійна підготовка педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти в контексті євроінтеграційних процесів

Назва роботи англійською:

Professional training of pedagogical staff of preschool education institutions in the context of European integration transformations

Реферат українською:

РЕФЕРАТ Звіт про НДР: 233 с., 1 ч., 4 табл., 1 рис., 1 дод., 214 джерел. ВИХОВАТЕЛЬ; ДОШКІЛЬНА ОСВІТА; ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА; ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА; ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ; ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ; ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ Об'єкт дослідження – професійна підготовка педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти. Мета роботи – на основі теоретичного узагальнення результатів порівняльно-педагогічного аналізу розкрити у контексті суспільно-політичних, соціокультурних, педагогічних та психологічних детермінант теоретико-методологічні й методичні засади професійної підготовки фахівців дошкільної освіти у країнах Західної Європи; обґрунтувати можливості продуктивного використання позитивного західноєвропейського досвіду підготовки фахівців у системі вищої освіти України. Методи дослідження: теоретичні (системно-структурний, порівняльно-педагогічний аналіз, ретроспективний аналіз; класифікація, типологізація, узагальнення та інтерпретація положень; міждисциплінарний синтез; концептуально-порівняльний аналіз; педагогічне проєктування та графічне моделювання). Результати та їх новизна. Уточнено та концептуалізовано засади професійної підготовки педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти в умовах євроінтеграції; визначено психологічні механізми професійного становлення вихователя; на основі системно-порівняльного аналізу обґрунтовано компетентнісно-ціннісну модель інклюзивної готовності вихователя і механізми імплементації європейського досвіду в Україні; проаналізовано інноваційні освітні технології професійної підготовки фахівців дошкільної освіти; подальшого розвитку набули положення щодо модернізації змісту професійної підготовки педагогічних кадрів. Отримані результати – підґрунтя науково обґрунтованого оновлення професійної підготовки вихователів та інтеграції системи дошкільної освіти України в освітній простір Європи.

Реферат англійською:

ABSTRACT SRW report: 233 pages, 1 part, 4 tables, 1 figure, 1 appendix, 214 sources. EDUCATOR; PRESCHOOL EDUCATION; PROFESSIONAL TRAINING; INCLUSIVE EDUCATION; PSYCHOLOGICAL READINESS; INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES; PEDAGOGICAL MASTERY. PROFESSIONAL TRAINING OF PEDAGOGICAL STAFF OF PRESCHOOL EDUCATION INSTITUTIONS IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION PROCESSES The object of the research is the professional training of pedagogical staff of preschool education institutions. The purpose of the study is to theoretically generalise the results of comparative pedagogical analysis in order to reveal the theoretical, methodological and instructional foundations of preschool teacher training in Western Europe and to substantiate possibilities for applying positive European experience in Ukraine's higher education system. Research methods: system-structural and comparative-pedagogical analysis, retrospective analysis, classification and typologisation, generalisation and interpretation, interdisciplinary synthesis, conceptual analysis, pedagogical design and graphical modelling. Results and their novelty. The study refines the foundations of preschool teacher training under European integration, identifies key psychological mechanisms of professional development, substantiates a competence- and value-based model of inclusive readiness, analyses innovative educational technologies, and further develops approaches to modernising training content. The obtained results provide an

evidence-based basis for renewing educator training and integrating Ukraine’s preschool education system into the European educational space.

Індекс УДК: 373.2, 378, 378.02:372.8, 373(091), 37(091)(4/9)

Коди тематичних рубрик: 14.23, 14.35.07, 14.35.09, 14.09.23, 14.09.91

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Олійник Марія Іванівна

Науковий ступінь: д. пед. н.

Вчене звання: доц.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Інституційні інновації

Назва НТП англійською: Institutional innovations

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Інше (Навчальна лабораторія)

Галузь застосування: Освіта і наука; система дошкільної та спеціальної освіти; вища педагогічна освіта.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: На базі кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти відкрито Навчальну лабораторію “Центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку” (https://preschool.chnu.edu.ua/novyny/vidkryttia-tsentr-osvity-ta-pikluvannia-pro-ditei-doshkilnoho-viku/)

Соціально-економічна спрямованість НТП: Інше (Соціальна, освітня, гуманітарна)

Вплив НТП на довкілля: не впливає

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2021

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції: Заклади вищої та дошкільної освіти; педагогічні та науково-педагогічні працівники; здобувачі освіти; установи післядипломної педагогічної освіти; органи управління освітою

Перспективні ринки: Органи управління освітою; наукові та дослідницькі установи у сфері педагогіки, психології й інклюзивної освіти; міжнародні освітні й наукові партнери; громадські організації, що працюють у сфері інклюзії та захисту прав дітей; батьки й родини дітей з особливими освітніми потребами

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обгрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

IX. Бібліографічний опис

Палагнюк О. В. Формування соціальної відповідальності особистості в умовах суспільних трансформацій : навчально-методичний посібник. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2025. 277 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13132

Забезпечення якості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти : курс лекцій / Л.П. Загородня, М.І. Олійник. Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2024. 274 с. ISBN 978-966-376-129-9 URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10312

Колтунович Т.А., Чуйко Г.В. Психологічні особливості особистості педагога : навчально-методичний посібник. Чернівці: [б.в.], 2024. 248 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/ xmlui/handle/123456789/8931

Кузнєцова К. С., Комісарик М. І., Квасецька Я. А., Беспалько Г. М. Інноваційні технології в дошкільний освіті : Навчальний посібник для спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Чернівці : Видавничо-інформаційний центр «Місто», 2023. 270 с. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7317

Комісарик М., Кузнєцова К. Формування інноваційної компетентності у майбутніх фахівців дошкільної освіти. Розвиток сучасної мистецько-педагогічної освіти: національний і європейський контекст : монографія / наук. ред. М. Вовк. Сучава:Університет «Штефана чел Маре», 2023. С. 488-513. URL:http://ipood.com.ua/rezultati-poshuku/words_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F/

Кузнєцова К., Комісарик М. Психологічні особливості професіоналізації студентів на етапі навчання у закладі вищої освіти. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.252-282. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4296

Komisaryk M., Kuznietsova K., Taniavska Y., Chuyko H., Kushniryk R. The Impact of Role-Playing Games on Developing Empathy of Future Preschool Inclusive Teachers. International Journal of Education and Information Technologies. 2023. Vol. 17. P. 134–144. DOI: https://doi.org/10.46300/9109.2023.17.15 URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9683

Чуйко Г. В., Колтунович Т. А. Психічне здоров'я студентів – майбутніх психологів в умовах війни. Грааль науки. 2024. № 38. С. 348–350. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.12.04.2024.061

Клепар М. В., Кузнєцова К. С., Нич О. Б. Використання інфографіки для візуалізації освітнього контенту в закладі вищої освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2021. Вип. 199. С. 31–36. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2021-1-199-31-36 URL: https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/966/897

Рудницька-Юрійчук І.Р. Виклики та проблеми дошкільної освіти: український контекст. Науковий вісник льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. В. Радул. Кропивницький: УДЛА, 2025. Вип. 14. С. 104-111. DOI: https://doi.org/10.33251/2522-1477-2025-14 URL : https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12807

X. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Халавка Юрій Богданович
д. х. н., 02.00.21

Перелік осіб-виконавців

Беспалько Ганна Михайлівна

Верега Христина Іванівна
(к.пед.н.)

Журат Юлія Василівна
(к. пед. н., доц., 13.00.04)

Колтунович Тетяна Анатоліївна
(к. психол. н., доц., 19.00.07)

Комісарик Марія Іванівна
(к. пед. н., доц.)

Костик Любов Богданівна
(к. філол. н., 10.02.01)

Кузнєцова Катерина Сергіївна
(к.пед.н., доц., 13.00.04)

Кушнірик Роксоляна Василівна

Палагнюк Ольга Василівна
(к. психол. н., 19.00.05)

Перепелюк Інна Романівна
(к. пед. н., доц., 13.00.01)

Рудницька-Юрійчук Ірина Романівна

Танявська Ярина Андріївна
(к. пед. н., доц., 13.00.04)

Відповідальний за підготовку облікових документів

Холодницька Любов Миколаївна

Телефон

0950586413

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна