

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0225U001101

Державний реєстраційний номер: 0123U100445

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-01-2025

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Експериментально-пошуковий

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Вид звітнього документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлінського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444408365, 380444406286

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національна академія педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 00046077

Місцезнаходження: вул. Січових Стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813700

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 34 - договір (замовлення) з центральним органом виконавчої влади, академією наук (головними розпорядниками бюджетних коштів на проведення НДДКР)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7713 - кошти держбюджету

Код програмної класифікації видатків і кредитування (КПКВК): 6551030

Фактичний обсяг фінансування (тис. грн.): 2769.685

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін

Назва роботи англійською:

Psychological support of the professional activity of pedagogical workers in the conditions of world changes

Реферат українською:

У 2024 році виконувався другий (експериментально-пошуковий) етап прикладного дослідження «Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін», РК 0123U100445 відповідно до запиту, технічного завдання та планів НД на 2024 р. Основне завдання другого етапу НД полягало у здійсненні емпіричного дослідження особистісного ресурсу та особливостей психологічного здоров'я педагогічних працівників ЗЗСО. З метою реалізації завдання другого етапу НД використані анкети, гугл-опитувальник, психодіагностичні й профдіагностичні методики з метою вивчення стану психологічного здоров'я, особливостей адаптації, складових ментального здоров'я особистості, цілісності особистості й спрямованості до самоактуалізації в професійній діяльності залежно до світових змін. На підставі отриманих результатів розроблено науково-методичні засади та модель психологічного супроводу професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін.

Реферат англійською:

In 2024, the second (experimental and exploratory) stage of the applied research «Psychological support of professional activity of pedagogical workers in the context of global changes», RC 0123U100445, was carried out in accordance with the request, terms of reference and research plans for 2024. The main task of the second stage of the research was to conduct an empirical study of the personal resources and characteristics of the psychological health of pedagogical workers of general secondary schools. In order to implement the task of the second stage of the research, questionnaires, a Google questionnaire, psychodiagnostic and vocational diagnostic methods were used to study the state of psychological health, adaptation characteristics, components of mental health, personality integrity and tendency to self-realisation in professional activity in relation to global changes. Based on the results, scientific and methodological foundations and a model of psychological support for teachers' professional activities in the context of global change were developed.

Індекс УДК: 374; 377.4, 159.922; 159.922.6; 159.923

Коди тематичних рубрик: 14.37, 15.31

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Ігнатович Олена Михайлівна

Науковий ступінь: д. психол. н.

Вчене звання: С.Н.С.

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: «Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін», РК 0123U100445, 2023-2025

Назва НТП англійською: «Psychological support of professional activity of teachers in the context of global changes», RK 0123U100445, 2023-2025

НТП, яку передбачалося створити:

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Аналітичні матеріали, Практичні посібники, методичні рекомендації, навчальна програма

Галузь застосування: Освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Розроблено науково-методичні засади емпіричного дослідження особистісного ресурсу та особливостей психологічного здоров'я педагогічних працівників ЗЗСО як предмету психологічного супроводу їх професійної діяльності в умовах світових змін. Розроблено модель психологічного супроводу професійної діяльності педагогічних працівників в умовах світових змін, що включає: 1) психологічну адаптацію педагогічних працівників до сучасних умов методом гармонізації ментального здоров'я; 2) психологічний супровід з розвитку самоактуалізації педагогічних працівників у професійній діяльності в сучасних реаліях освіти; 3) психологічний супровід з розвитку резильєнтності та попередження виникнення у педагогічних працівників професійних деструкцій (зокрема професійного вигорання, деформацій, фрустрацій); 4) психологічний супровід профорієнтаційної роботи педагогічних працівників; 5) дистанційну Школу підготовки радника з професійної орієнтації для закладів загальної середньої освіти.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Забезпечення здоров'я та якості життя суб'єктів освіти

Вплив НТП на довкілля:

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2024

Закінчення етапу: 12.2024

Споживачі продукції: Вчителі, соціальні педагоги, психологи закладів загальної середньої, науково-педагогічні працівники закладів професійно-технічної, вищої та післядипломної освіти, здобувачі освіти.

Перспективні ринки: Заклади загальної середньої, професійно-технічної, вищої та післядипломної освіти; наукові установи; психологічні центри; методичні центри.

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

ІХ. Бібліографічний опис

Павлик, Н. В. (2024). СПЕЦИФІКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЕПОХУ ГЛОБАЛЬНИХ СВІТОВИХ ЗМІН В КОНТЕКСТІ ІДЕЙ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО. Ноосфера Вернадського, сучасна освіта і наука : під час випробувань і надалі : колективна монографія. Київ–Кременчук : Вид-во «NovaBook», Т. 4. С. 420-449. (1,5 др. арк.) ISBN 978-617-639-466-2.

Mendelo, V., Zhylin, M., Koliadenko, N., Ihnatovych, O. & Maksymets, S. (2024). Importance of Developing Emotional Intelligence in Preventing Addiction Syndrome. Archives of Psychiatry Research, 60. (3), 227-238. (0,5 д.а.) <https://doi.org/10.20471/may.2024.60.03.05>

Ігнатович, О.М., Літвін, Ю.О. (2024).ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ. Габітус. Вип. 66. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». Видавничий дім «Гельветика».64-70. <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.66.9> <http://habitus.od.ua/journals/2024/66-2024/11.pdf>

Заєць, І. (2024). ОСОБЛИВОСТІ ЕКСТРАВЕРСІЇ ЯК ВАЖЛИВОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСОБИСТОСТІ. Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти –доуніверситетська підготовка –заклад вищої освіти: збірник матеріалів Х Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: Національний авіаційний університет. 296-305. (0,5 д.а.) <https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.18745>

Павлик, Н.В. (2024). СТРУКТУРА ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ. Психологічні ресурси розвитку особистісної в умовах невизначеності освітнього простору: збірник матеріалів наукових доповідей І Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 23 жовтня 2024 року). Київ: Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України. 165-172. (0,4 др. арк.). <http://psychology-naes-ua.institute/userfiles/files/20241.pdf>

Радзімовська, О.В. (2024). ДІАГНОСТИКА СИНДРОМУ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ВЧИТЕЛІВ. Профорієнтація: стан і перспективи розвитку: збірник матеріалів XIV Всеукраїнських психолого-педагогічних читань, присвячених пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича. – Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. 2024. С. 85-91 (0,3 др.арк.). <http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/proforntacya-stand-perspektivi->

Татаурова-Осика Г.П. (2024) Теорії вивчення самоактуалізації особистості українськими і зарубіжними вченими. Мережева взаємодія Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України та закладів освіти України і зарубіжжя: матеріали Звітної науково-практичної (25 березня 2024 р.) / Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ: ТОВ «Талком». 168-170. (0,4 д.а.) <https://zenodo.org/records/12510507>

Керівник юридичної особи

Перелік осіб-виконавців

Шевенко Алла Миколаївна
(к. психол. н., 19.00.07)

Котирло Т.В.

+38 (066) 675-94-23

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**

