

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0226U000346

Державний реєстраційний номер: 0123U105116

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-01-2026

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 2

Назва етапу: Другий проміжний аналітичний етап, результат

Початок етапу: 01.2025

Закінчення етапу: 12.2025

Вид звітного документа: Проміжний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813800, 380444841096

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Розмір організації:

Телефон: 380444813800, 380444841096

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - власна ініціатива (якщо робота виконується з власної ініціативи за кошти виконавця НДР або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - прикладні дослідження і розробки

Джерела фінансування

7706 - безплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Соціально-психологічний супровід становлення фахівців в кризових та посткризових умовах

Назва роботи англійською:

Social and psychological support of the formation of specialists in crisis and post-crisis conditions

Реферат українською:

У межах другого аналітичного етапу науково-дослідної роботи «Соціально-психологічний супровід становлення фахівців у кризових та посткризових умовах» здійснено поглиблений теоретико-методологічний аналіз проблеми професійного становлення особистості в умовах воєнних викликів, тривалого соціального напруження та посткризових трансформацій українського суспільства. Уточнено наукове розуміння професійного становлення фахівця як багаторівневого соціально-психологічного феномену, що поєднує процеси професійної соціалізації та професійного розвитку і розгортається у взаємодії особистісних ресурсів, ціннісно-сміслової та мотиваційної сфер із соціально-організаційним середовищем. Обґрунтовано провідну роль ментального здоров'я та психологічного благополуччя як ключових ресурсів ефективного соціально-психологічного супроводу становлення фахівців у кризових та посткризових умовах. Виокремлено й систематизовано особистісно-психологічні та соціально-організаційні чинники професійного становлення фахівців, а також базові індикатори цього процесу: духовність, резильєнтність, автономність та рефлексивність. Розроблено концептуальні засади соціально-психологічного супроводу становлення фахівців, визначено його зміст, структуру та умови ефективної реалізації в освітньому й професійному середовищі. Отримані результати другого аналітичного етапу широко апробовано в науковому просторі. За тематикою НДР підготовлено та опубліковано 2 монографії, 4 статті у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних, 46 статей у наукових фахових виданнях України, 5 навчальних посібників, а також 106 тез доповідей у матеріалах міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій. Публікаційна активність підтверджує актуальність, наукову значущість і практичну цінність отриманих результатів та створює підґрунтя для подальшого емпіричного етапу дослідження і впровадження практико-орієнтованих моделей соціально-психологічного супроводу фахівців у кризових та посткризових умовах.

Реферат англійською:

Within the second analytical stage of the research project “Socio-Psychological Support for the Professional Development of Specialists in Crisis and Post-Crisis Conditions”, an in-depth theoretical and methodological analysis was conducted on professional development under wartime challenges, prolonged social tension, and post-crisis transformations in Ukrainian society. Professional development was specified as a multilevel socio-psychological phenomenon integrating professional socialization and professional growth, unfolding through the interaction of personal resources, value-meaning and motivational spheres with the social and organizational environment. The leading role of mental health and psychological well-being was substantiated as key resources for effective socio-psychological support in crisis and post-crisis contexts. Personal psychological and socio-organizational factors of professional development were identified and systematized, and core indicators of this process were defined: spirituality, resilience, autonomy, and reflexivity. Conceptual foundations of socio-psychological support were developed, including its content, structure, and conditions for effective implementation in educational and professional settings. The results of this stage were widely disseminated and validated within the academic community. Within the research topic, 2 monographs, 4 articles indexed in scientometric databases, 46 articles in Ukrainian peer-reviewed journals, 5 study guides, and 106 conference abstracts in international and national proceedings were prepared and published. This publication output confirms the relevance, scientific significance, and practical value of the results and provides a solid basis for the next

empirical stage and the implementation of practice-oriented support models for specialists in crisis and post-crisis conditions.

Індекс УДК: 159.922; 159.922.6; 159.923, 159.91

Коди тематичних рубрик: 15.31

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Балахтар Валентина Візиторівна

Науковий ступінь: д. психол. н.

Вчене звання: професор

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Монографія (розділ у монографії)

Назва НТП англійською: Monograph (chapter in a monograph)

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Матеріали, Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: освіта; соціальні та поведінкові науки; соціальна робота; система вищої та післядипломної освіти; підготовка і підвищення кваліфікації фахівців; діяльність психологічних служб; освітнє середовище в умовах кризових і посткризових трансформацій.

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Науково-технічний продукт представлений у формі монографічних видань та розділу в колективній монографії, що містять систематизовані наукові результати з проблематики соціально-психологічного супроводу фахівців у кризових та посткризових умовах і психологічної безпеки освітнього середовища в умовах війни та повоєнного відновлення. До складу НТП входять: розділ “The impact of war on teachers’ psychological state” у монографії «Технології підтримки психологічної безпеки освітнього середовища в кризових умовах і повоєнний час» (2025), у якому розкрито психологічні наслідки війни для педагогів та окреслено науково обґрунтовані підходи до підтримки психологічної безпеки в освітньому середовищі; монографія «Соціально-психологічний супровід становлення фахівців у кризових та посткризових умовах» (2025), у якій подано концептуальні засади, зміст і структурні компоненти соціально-психологічного супроводу професійного становлення фахівців, визначено чинники та умови ефективної реалізації супровідних моделей у професійному й освітньому середовищі. НТП має науково-методичну та прикладну спрямованість і може використовуватися в системі підготовки та підвищення кваліфікації фахівців, у діяльності закладів освіти, психологічних служб, центрів підтримки й професійного розвитку, а також як теоретична база для подальших емпіричних досліджень і впровадження практико-орієнтованих моделей психологічної підтримки в умовах криз і посткризових трансформацій.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту, Підвищення продуктивності праці, Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля: Науково-технічний продукт не має негативного впливу на довкілля. Його створення та використання не пов’язані з промисловим виробництвом, застосуванням матеріальних ресурсів, утворенням відходів або викидів у навколишнє природне середовище. НТП реалізується у науково-інформаційній та інтелектуальній формі й сприяє сталому розвитку через розвиток гуманітарних та освітніх практик.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2025

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції: Заклади вищої освіти та наукові установи; науково-педагогічні та педагогічні працівники; практичні психологи, психотерапевти, соціальні працівники; керівники та фахівці освітніх і соціальних установ; здобувачі вищої освіти за спеціальностями «Психологія», «Педагогіка», «Соціальна

робота»; психологічні служби, центри психологічної підтримки та професійного розвитку.

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web Of Science Core Collection

Назва НТП англійською: Articles in journals indexed in the Web of Science Core Collection

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Матеріали, Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: освіта; соціальні та поведінкові науки; соціальна робота

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Науково-технічний продукт представлений у формі наукових статей, опублікованих у фахових міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Web of Science Core Collection та Scopus. Публікації відображають результати сучасних теоретичних і емпіричних досліджень у галузях психології, педагогіки, управління освітою, цифрової трансформації та психічного благополуччя. У межах НТП висвітлено: – міжнародний і національний досвід упровадження моделей розвитку закладів вищої освіти відповідно до принципів сталого розвитку в умовах цифровізації; – можливості використання штучного інтелекту як підтримувального інструменту професійного становлення та розвитку психологів; – психологічні та організаційні аспекти управління конфліктами як складової культури безпеки у професійній діяльності; – емоційно-мотиваційні механізми розвитку soft skills як детермінанти ментального здоров'я та психологічного благополуччя особистості. Опубліковані статті характеризуються високим рівнем наукової новизни, міждисциплінарністю та практичною спрямованістю, сприяють інтеграції українських наукових досліджень у міжнародний науковий простір і створюють теоретико-методологічне підґрунтя для подальших прикладних досліджень та впровадження інноваційних моделей у сфері освіти, психологічної підтримки й управління людським потенціалом.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту, Підвищення продуктивності праці, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих, Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля: не впливає

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2025

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції: Практична цінність отриманих результатів є високою та багатогранною і полягає у можливості їх використання в таких основних напрямках: 1. Для системи оборони та безпеки України Результати дослідження можуть бути використані для розроблення та впровадження програм соціально-психологічного супроводу фахівців сектору безпеки і оборони (військовослужбовців, працівників правоохоронних органів, служб цивільного захисту), спрямованих на збереження ментального здоров'я, підвищення резильєнтності, попередження професійного вигорання, посттравматичних розладів і професійних деформацій у кризових та посткризових умовах. 2. Для забезпечення ефективності професійної діяльності в умовах воєнної та післявоєнної економіки Отримані результати можуть бути використані в організаціях та установах різних форм власності для оптимізації управлінських рішень, формування підтримувального професійного середовища, розвитку суб'єктності, автономності та відповідальності фахівців, що сприятиме збереженню трудового потенціалу, підвищенню продуктивності праці та стійкості економічних процесів у період відновлення країни. 3. Для системи освіти та професійної підготовки фахівців Матеріали НДР можуть бути використані у закладах вищої освіти та післядипломної освіти під час підготовки й підвищення кваліфікації фахівців соціономічних професій (психологів, педагогів, соціальних працівників, управлінців), зокрема в навчальних курсах, тренінгових і супервізійних програмах, спрямованих на формування готовності до професійної діяльності в умовах кризовості. 4. Для системи охорони психічного здоров'я та соціального захисту населення Результати дослідження можуть бути використані у практиці психологічної, психотерапевтичної та соціальної допомоги для розроблення комплексних моделей соціально-психологічного супроводу, орієнтованих на підтримку ментального здоров'я, профілактику дезадаптації, професійного виснаження та втрати смислів у фахівців, які працюють з уразливими групами населення. 5. Для розвитку громадянського суспільства та підвищення соціальної стійкості Запропоновані підходи до соціально-психологічного супроводу сприяють формуванню соціально активної позиції фахівців, їхньої готовності до відповідальної професійної діяльності, служіння суспільним інтересам та участі у відновленні громад, що є важливим чинником підвищення загальної стійкості українського суспільства в кризових і посткризових умовах. Таким чином, практичні результати НДР мають міждисциплінарний і міжсекторальний характер та можуть бути використані в інтересах оборони, безпеки, економіки й сталого розвитку українського суспільства в умовах сучасних викликів

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Статті у наукових фахових виданнях

Назва НТП англійською: Articles in peer-reviewed scholarly journals

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Матеріали, Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: освіта; соціальні та поведінкові науки; соціальна робота

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Науково-технічний продукт представлений у формі комплексу наукових статей, опублікованих у наукових фахових виданнях України та міжнародних виданнях, що висвітлюють результати теоретичних і емпіричних досліджень у галузі психології, педагогіки, соціальної та організаційної психології, психології професійної діяльності, психічного здоров'я та освітніх трансформацій. У межах НТП розкрито актуальні проблеми психологічного благополуччя, резильєнтності, ментального здоров'я, професійного зростання, саморегуляції, лідерства, залученості до роботи, психологічної безпеки, адаптації особистості до умов війни, вимушеної міграції та соціальної невизначеності. Значну увагу приділено аналізу психологічних чинників ефективної професійної діяльності в освітньому, соціальному, управлінському та ІТ-середовищах, а також дослідженню впливу цифровізації, штучного інтелекту, STEM- та AGILE-підходів на розвиток особистості й професійних спільнот. Опубліковані результати характеризуються науковою новизною, методологічною обґрунтованістю та прикладною спрямованістю, сприяють розвитку сучасних психологічних концепцій і практик, формують теоретико-методичне підґрунтя для підготовки та підвищення кваліфікації фахівців, а також можуть бути використані в діяльності закладів вищої та післядипломної освіти, психологічних служб, соціальних і громадських інституцій. Сукупність статей відображає системний внесок у розвиток наукового знання та практики психологічного супроводу особистості й професійних груп у кризових та трансформаційних умовах сучасного суспільства.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту, Підвищення продуктивності праці, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих, Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля: Науково-технічний продукт не чинить негативного впливу на довкілля. Його створення та використання не пов'язані з виробничими процесами, споживанням матеріальних ресурсів, утворенням відходів або викидів у навколишнє природне середовище. НТП має науково-інформаційний характер і сприяє сталому розвитку через розвиток освітніх і гуманітарних практик.

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2025

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції: Заклади вищої освіти та наукові установи; науково-педагогічні та педагогічні працівники; практичні психологи, психотерапевти, соціальні працівники; фахівці освітньої, соціальної, управлінської та ІТ-сфер; здобувачі вищої освіти та слухачі програм підвищення кваліфікації; психологічні служби, центри психосоціальної підтримки та професійного розвитку.

Перспективні ринки: Ринок наукових і науково-методичних видань у галузі психології та педагогіки; ринок освітніх послуг у сфері вищої, післядипломної та безперервної освіти; ринок підвищення кваліфікації та професійного розвитку фахівців; ринок психологічного консультування, психосоціальної підтримки та супроводу в умовах криз і посткризових трансформацій; ринок освітніх програм і психологічних сервісів для закладів освіти та соціальних установ.

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Навчальні посібники:

Назва НТП англійською: Educational Manuals

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Матеріали, Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: освіта; соціальні та поведінкові науки; соціальна робота; системи оборони та безпеки України; системи освіти та професійної підготовки фахівців; сфера охорони психічного здоров'я

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Науково-технічний продукт представлений у формі комплексу навчальних та навчально-методичних посібників, спрямованих на забезпечення психосоціальної підтримки, професійної підготовки та розвитку фахівців у сфері освіти, соціальної роботи й психологічної допомоги в умовах воєнних і посткризових трансформацій суспільства. До складу НТП входять навчальні матеріали, розроблені на основі сучасних психологічних, соціально-педагогічних і управлінських підходів, що охоплюють: – підготовку тренерів з психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного конфлікту; – осмислення особистісних і професійних змін у новій соціальній реальності через рефлексивні та навчально-методичні матеріали; – формування управлінських і організаційних компетентностей у сфері соціальної роботи та надання базових соціальних послуг у громадах; – упровадження екологічної психологічної фасилітації (ЕСРФ) у практику психологічної й педагогічної допомоги, зокрема з використанням інструментів штучного інтелекту; – аналіз можливостей, викликів і технологічних аспектів інтеграції штучного інтелекту в психологічну практику та професійне навчання. Навчальні посібники мають практико-орієнтований і міждисциплінарний характер, поєднують теоретичні засади з інструментами прикладної роботи, тренінговими модулями, практикумами та методичними рекомендаціями. НТП може використовуватися в системі вищої та післядипломної освіти, неформального навчання, підвищення кваліфікації фахівців, діяльності психологічних служб, соціальних установ і громадських організацій, а також як методична основа для реалізації програм психосоціальної підтримки в умовах криз і відновлення.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту, Підвищення продуктивності праці, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих, Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля: не передбачає

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2025

Споживачі продукції: Отримані результати можуть бути використані в організаціях та установах різних форм власності для оптимізації управлінських рішень, формування підтримувального професійного середовища, розвитку суб'єктності, автономності та відповідальності фахівців, що сприятиме збереженню трудового потенціалу, підвищенню продуктивності праці та стійкості економічних процесів у період відновлення країни. 3. Для системи освіти та професійної підготовки фахівців Матеріали НДР можуть бути використані у закладах вищої освіти та післядипломної освіти під час підготовки й підвищення кваліфікації фахівців соціономічних професій (психологів, педагогів, соціальних працівників, управлінців), зокрема в навчальних курсах, тренінгових і супервізійних програмах, спрямованих на формування готовності до професійної діяльності в умовах кризовості. 4. Для системи охорони психічного здоров'я та соціального захисту населення Результати дослідження можуть бути використані у практиці психологічної, психотерапевтичної та соціальної допомоги для розроблення комплексних моделей соціально-психологічного супроводу, орієнтованих на підтримку ментального здоров'я, профілактику дезадаптації, професійного виснаження та втрати смислів у фахівців, які працюють з уразливими групами населення. 5. Для розвитку громадянського суспільства та підвищення соціальної стійкості Запропоновані підходи до соціально-психологічного супроводу сприяють формуванню соціально активної позиції фахівців, їхньої готовності до відповідальної професійної діяльності, служіння суспільним інтересам та участі у відновленні громад, що є важливим чинником підвищення загальної стійкості українського суспільства в кризових і посткризових умовах. Таким чином, практичні результати НДР мають міждисциплінарний і міжсекторальний характер та можуть бути використані в інтересах оборони, безпеки, економіки й сталого розвитку українського суспільства в умовах сучасних викликів.

Перспективні ринки:

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

Назва НТП українською: Матеріали участі у науково-практичних конференціях

Назва НТП англійською: Materials from participation in scientific and practical conferences

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Матеріали, Методи, теорії, гіпотези, Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: освіта; соціальні та поведінкові науки; соціальна робота, педагогіка

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Науково-технічний продукт представлений у формі комплексу матеріалів участі у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, що містять тези доповідей і наукові повідомлення за результатами теоретичних та емпіричних досліджень у галузі психології, педагогіки, соціальної та організаційної психології, психології професійної діяльності, психічного здоров'я та освіти в

умовах кризових і трансформаційних процесів сучасного суспільства. Матеріали НТП відображають актуальні напрями наукових пошуків, зокрема проблеми психологічного благополуччя, резильєнтності, життєстійкості, професійного вигорання, адаптації особистості до умов війни, психологічної безпеки освітнього середовища, розвитку емоційного інтелекту, soft skills, саморегуляції, асертивності, соціально-психологічного клімату, психосоціальної підтримки різних соціальних і професійних груп, у тому числі військовослужбовців, педагогів, психологів, осіб з інвалідністю, дітей, підлітків та молоді. Сукупність матеріалів конференцій засвідчує міждисциплінарний характер досліджень, поєднання науково-теоретичного аналізу з практико-орієнтованими підходами та апробацію результатів у професійному й освітньому середовищі. НТП має науково-інформаційний і методичний характер, може використовуватися як теоретико-емпірична база для подальших досліджень, розроблення програм психологічного супроводу, підготовки та підвищення кваліфікації фахівців, а також для впровадження сучасних психологічних і педагогічних практик у кризових та посткризових умовах

Соціально-економічна спрямованість НТП: Створення принципово нової продукції (матеріалів, технологій тощо) для забезпечення експортного потенціалу та заміщенню імпорту, Підвищення продуктивності праці, Поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих, Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Вплив НТП на довкілля: не передбачає

Впровадження НТП: Впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 01.2025

Закінчення етапу: 12.2025

Споживачі продукції: Заклади вищої освіти та наукові установи; науково-педагогічні та педагогічні працівники; практичні психологи, психотерапевти, соціальні працівники; здобувачі вищої освіти, аспіранти та молоді науковці; фахівці системи освіти, соціальної сфери та охорони психічного здоров'я; психологічні служби, центри психосоціальної підтримки та професійного розвитку; державні й громадські організації, що реалізують освітні та соціально-психологічні програми.

Перспективні ринки: 1. Для системи оборони та безпеки України Результати дослідження можуть бути використані для розроблення та впровадження програм соціально-психологічного супроводу фахівців сектору безпеки і оборони (військовослужбовців, працівників правоохоронних органів, служб цивільного захисту), спрямованих на збереження ментального здоров'я, підвищення резильєнтності, попередження професійного вигорання, посттравматичних розладів і професійних деформацій у кризових та посткризових умовах. 2. Для забезпечення ефективності професійної діяльності в умовах воєнної та післявоєнної економіки Отримані результати можуть бути використані в організаціях та установах різних форм власності для оптимізації управлінських рішень, формування підтримувального професійного середовища, розвитку суб'єктності, автономності та відповідальності фахівців, що сприятиме збереженню трудового потенціалу, підвищенню продуктивності праці та стійкості економічних процесів у період відновлення країни. 3. Для системи освіти та професійної підготовки фахівців Матеріали НДР можуть бути використані у закладах вищої освіти та післядипломної освіти під час підготовки й підвищення кваліфікації фахівців соціономічних професій (психологів, педагогів, соціальних працівників, управлінців), зокрема в навчальних курсах, тренінгових і супервізійних програмах, спрямованих на формування готовності до професійної діяльності в умовах кризовості. 4. Для системи охорони психічного здоров'я та соціального захисту населення Результати дослідження можуть бути використані у практиці психологічної, психотерапевтичної та соціальної допомоги для розроблення комплексних моделей соціально-психологічного супроводу, орієнтованих на підтримку ментального здоров'я, профілактику дезадаптації, професійного виснаження та втрати смислів у фахівців, які

працюють з уразливими групами населення. 5. Для розвитку громадянського суспільства та підвищення соціальної стійкості Запропоновані підходи до соціально-психологічного супроводу сприяють формуванню соціально активної позиції фахівців, їхньої готовності до відповідальної професійної діяльності, служіння суспільним інтересам та участі у відновленні громад, що є важливим чинником підвищення загальної стійкості українського суспільства в кризових і посткризових умовах. Таким чином, практичні результати НДР мають міждисциплінарний і міжсекторальний характер та можуть бути використані в інтересах оборони, безпеки, економіки й сталого розвитку українського суспільства в умовах сучасних викликів.

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Сізова К., Білоус Р., Бондарчук О., Москалик Г. The impact of war on teachers' psychological state. Технології підтримки психологічної безпеки освітнього середовища в кризових умовах і повоєнний час : монографія; за заг. ред. Л. В. Герасименко. Кременчук: Ред.-вид. відділ КрНУ імені Михайла Остроградського, 2025. 234 с. С. 17-31. ISBN 978-617-7304-11-0

Соціально-психологічний супровід становлення фахівців у кризових та посткризових умовах : монографія / В. В. Балахтар, О. І. Бондарчук; (голов. ред.). Київ, 2025. 325 с.

Popelo, O., Zhavoronok, A., Grosu, V., Balakhtar, V., Cosmulese, C. G., & Pavlenok, K. (2025). WORLD EXPERIENCE AND UKRAINIAN PRACTICE OF IMPLEMENTING HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS' MODELS ACCORDING TO THE PRINCIPLES OF SUSTAINABILITY IN THE DIGITALIZATION CONDITIONS. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*, 47(3), 398–408. <https://doi.org/10.15544/mts.2025.32>

Lushyn, P., & Sukhenko, Y. (2025). Beyond traditional training: AI as a supportive instrument in psychologist development. *Information Technologies and Learning Tools*, 109(5), 221-236.

<https://doi.org/10.33407/itlt.v109i5.6160>

Golikov, A., Gusev, A., Tereschenko, I. (2025). Conflict Management as a Component of Safety Culture Onboard: Function and Training. *Proceedings of 29th International Scientific Conference. Transport Means*. Available from: <https://ebooks.ktu.edu/pdfreader/transport-means-2025.-proceedings-29th-international-scientific-conference>

Ovdiienko, I., Brukhovetska, O., Verbytska, L., Tiahur, L., Chausova, T., Inzhyievska, L. (2025). Emotional and Motivational Mechanisms of Soft Skills Growth as Determinants of Mental Well-being. *Health Leadership and Quality of Life* [Internet]. 2025 Aug. 5 [cited 2025 Aug. 17]; 4:632. Available from: <https://hl.ageditor.ar/index.php/hl/article/view/632>

Алексеева, С. С. (2025). Основні підходи до проблеми попередження адиктивної поведінки. *Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування»*. 33(62), 12-26. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-33\(62\)-12-26](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-33(62)-12-26)

- Алексеева, С. С. (2025). Психологічні особливості розвитку резильєнтності військовослужбовців. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи, 2, 3(68), 5-19. <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2025-68-3-2-5-19>
- Балахтар, В., Павленок, К. (2025). Когнітивно-рефлексивні стратегії саморегуляції та професійного зростання викладача: потенціал когнітивно-поведінкового підходу. Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування». 34(63), 14-32. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-34\(63\)-14-32](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-34(63)-14-32)
- Bondarchuk, O. I., Balakhtar, V. V., Ushenko, Y. O., Gorova, O. O., Osovska, I. M., Pinchuk, N. I., Yakubovska, N. O., Pavlenok, K. S., & Moskalov, M. V. (2025). Psychological safety of participants in the educational process during the COVID-19 pandemic: a comparative analysis of online learning. CTE Workshop Proceedings, 12, 471-497, 12, 471-497. <https://doi.org/10.55056/cte.427>
- Бондарчук, О., Брюховецька, О., Клесман, О., & Тягур, Л. (2025). Адаптація та валідація шкали «Психологічна безпека» на українській вибірці працівників ІТ-сфери. Організаційна психологія. Економічна психологія, 35(2), 45-59. <https://doi.org/10.31108/2.2025.2.35.4> URL: <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/499>
- Брюховецька, О., & Клесман, О. (2025). Залученість до роботи: огляд ключових психолого-управлінських концепцій. Організаційна психологія. Економічна психологія, 34(1), 43-52. (Фахове видання). URL: <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/480>
- Брюховецька О., Чаусова, Т. (2025). Організаційно-психологічний супровід формування професійно важливих якостей у майбутніх психологів в умовах психологічної кризи в Україні. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування». 32(61), 14-37. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32\(61\)-14-36](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32(61)-14-36) URL: <http://umo.edu.ua/socialjni-ta-povedinkovi-nauki-vipuski/vipusk-32-61-2025>
- Брюховецька, О. (2025). Ментальне здоров'я здобувачів вищої освіти: потреба у збереженні в умовах війни. Вісник післядипломної освіти : зб. наук. праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування», 34(63), 49-70. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-34\(63\)-49-70](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-34(63)-49-70)
- Брюховецька, О. (2025). Розвиток лідерських якостей майбутніх фахівців у процесі навчання в закладах вищої освіти. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування», 33(62), 27-48. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-33\(62\)-27-48](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-33(62)-27-48)
- Харлай, Л. О., Брюховецька, О. В., Лигун, Н. В., Чаусова Т. В. (2025). Детермінанти самооцінки та перфекціонізму як предиктори психологічного благополуччя жінок. Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка», 5(45), 2205-2215. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5\(45\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5(45))
- Волошина, Ю. (2025). Особливості та складові психологічного благополуччя фахівців харчової промисловості. ГАБІТУС, 72, 61-65. URL: http://habitus.od.ua/journals/2025/72-2025/part_1/12.pdf
- Волошина, Ю. (2025). Модель психологічного благополуччя працівників харчової промисловості. ГАБІТУС, 74, 158-163. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2025/74-2025/31.pdf>
- Гусев, А. І. (2025). Від укорінення до мобільності: особистісні характеристики як індикатори адаптаційних стратегій особистості в умовах війни в Україні. Вчені записки Університету «КРОК», 2(78), 467-475. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78>
- Зікеєв, Д. Є. (2025). Психологічні умови формування метакомунікації менеджерів міжнародних компаній: виклики мультикультурності та штучного інтелекту. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування», 32(61), 51-69. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32\(61\)-51-69](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32(61)-51-69)

- Зікеєв, Д. Є. (2025). Структурнодинамічна природа метакомунікації: феноменологічний аналіз та психологічні особливості. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування», 31(60), 73-90 [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-31\(60\)-73-90](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-31(60)-73-90)
- Єфімова, А. Г. (2025) Системно-інтерсуб'єктна модель оптимізації соціально-психологічної адаптації українців до вимушеної міграції. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування», 32(61), 37-50. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32\(61\)-37-50](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32(61)-37-50)
- Клесман, О. (2025). Психологічна безпека в команді як передумова залученості до роботи в ІТ компаніях. Вчені записки Університету «КРОК», 1(77), 561-567. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-77-561-567>
- Клесман, О. (2025) Залученість персоналу до роботи: теоретичний аналіз термінології та концепцій. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування», 32(61), 70-92. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32\(61\)-70-92](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32(61)-70-92)
- Клесман, О. (2025). Результати дослідження щодо психологічних чинників залученості персоналу до роботи в ІТ-компанії. Наукові перспективи. Серія «Психологія», 6(60), 1392-1403. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-6\(60\)-1392-1403](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-6(60)-1392-1403)
- Клесман, О. (2025). Гібридна компетентність керівника в умовах AI-екосистеми: екофасилітативний підхід до управління ІТ-командою. Наукові інновації та передові технології. Серія «Психологія», 8(48), 1473-1482. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8\(48\)-1473-1482](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-1473-1482)
- Лозова, О. (2025). Програма розвитку особистісної готовності вчителів до впровадження STEM-освіти. Наукові інновації та передові технології. Серія: Психологія, 2(42), 2039-2050. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2\(42\)-2039-2050](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-2039-2050)
- Лозова, О. (2025). Емпіричне дослідження взаємозв'язку між ставленням вчителів та їх особистісною готовністю до впровадження STEM-освіти в професійній діяльності. Організаційна психологія. Економічна психологія, 35(2), 154-160. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/oep/article/view/509>
- Лозова, О. (2025). Особистісна готовність вчителів до впровадження STEM-освіти крізь призму взаємодії та співпраці: емпіричні результати дослідження. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування», 33(62), 82-99. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-33\(62\)](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-33(62))
- Сухенко, П. В. (2025). «Психологічні засади формування комплаєнсу персоналу в стоматологічній практиці». Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування», 33(62), 191-213. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-33\(62\)-191-213](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-33(62)-191-213)
- Сухенко, Я. В. (2025). Трансформація психосоматичних реакцій: Можливості екофасилітації та штучного інтелекту. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування», 32(61), 177-199. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32\(61\)-177-199](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32(61)-177-199)
- Lushyn, P., & Sukhenko, Y. (2025). Dancing with swarms: Eco-centered psychological facilitation and the future of learning. Bulletin of Postgraduate Education: Collection of Scientific Papers. Series Social and Behavioral Sciences; Management and Administration, 34(63), 88-108. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-34\(63\)-88-108](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-34(63)-88-108)
- Lushyn, P. V. & Sukhenko, Y. V. (2025). Why avoiding technology makes us weaker: the case for antifragile cognitive development. Bulletin of Postgraduate education: collection of scientific papers. Series Social and Behavioral Sciences; Management and Administration, 33(62), 100-126. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-33\(62\)-100-126](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-33(62)-100-126)
- Lushyn, P., & Sukhenko, Y. (2025). Metacommunications and artificial intelligence: The ECPF approach for international management. Organizational psychology. Economic psychology, 35(2), 161-173. [https://doi.org/10.31108/2.2025.2.35.152\(35\)](https://doi.org/10.31108/2.2025.2.35.152(35))

Lushyn, P., & Sukhenko, Y. (2025). Procrastination as a systemic predictor of transformations in the educational environment: A view through the lens of ecological psychological facilitation (ECPF). *Scientific Notes of the University "KROK"*, 1(77). <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-407-414>

Лушин, П. В., & Сухенко, Я. В. (2025). Системна резильєнтність: екофасилітативна перспектива (на прикладі батьківсько-дитячих стосунків). *Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування»*, 31(60), 91-110. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-31\(60\)-91-110](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-31(60)-91-110)

Сичинська, М. М. (2025). Гармонізація батьківсько-дитячих стосунків як чинник формування резильєнтності підлітків: результати експерименту. *Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування»*, 31(60), 145-157. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-31\(60\)-145-157](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-31(60)-145-157)

Сичинська, М. М. (2025). Батьківсько-дитячі стосунки як чинник формування резильєнтності підлітків: емпіричні виміри. *Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування»*, 32(61), 161-176. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32\(61\)-161-176](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32(61)-161-176)

Неграш, О. І. (2025). Толерантність до невизначеності як чинник особистісного зростання та самореалізації в умовах війни. *Журнал «Наукові інновації та передові технології»*, 5(45), 2222-2231. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5\(45\)-2222-22316](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-5(45)-2222-22316)

Усар, Г., Москальова, А. (2025). Психологічні особливості цифрової резилієнтності підлітків: перетворення онлайн-ризиків на ресурси розвитку. *Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування»*, 33(63), 214-226. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-33\(62\)-214-226](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-33(62)-214-226)

Тягур, Л., Москальова, А., Москальов, М. (2025). Психологічні ресурси фахівців соціальної сфери у формуванні партнерства з громадою: дані есе-аналізу. *Наукові перспективи*, 11(65).

Тягур Л.М. (2025). Когнітивно-афективна складова моделі психологічної готовності фахівців соціальної сфери до партнерства. *Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування»*, 34 (63), 127-143.

Тягур, Л.М. (2025). Адаптивно-інноваційна компетентність як психологічна основа партнерства фахівців соціальної сфери у громаді в умовах змін. *Журнал «Організаційна психологія. Економічна психологія»*, 37(4).

Тягур, Л. М. (2025). Психологічна готовність до партнерства у контексті AGILE-компетентностей. *Психологічні студії*, (2), 185-191. <https://doi.org/10.32782/psych.studies/2025.2.25>

Тягур, Л.М. (2025). Психологічні засади становлення ціннісно-мотиваційної готовності фахівців соціальної сфери до партнерства у контексті AGILE-моделі професійного розвитку. *Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля*, 3(1), 105-120. <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2025-68-3-1-105-120>

Тягур, Л. М., Бергхауер-Олас Е. Л., Тягур, В. М. (2025). Нейробіологія успішного навчання: як знання про мозок можуть допомогти у професійному розвитку. *Наукові перспективи: журнал (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»)*, 2(56), 1963-1978. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2\(56\)-1963-1978](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2(56)-1963-1978)

. Тягур, Л. М. (2025). Інтеграція інтеркультурної освіти та психосоціальної допомоги в умовах соціокультурної трансформації. *Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*, 5(51), 2293-2310. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5\(51\)-2293-2310](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5(51)-2293-2310)

Тягур, Л. М. (2025). Культурний шок як виклик і можливість для самоактуалізації особистості. *Журнал «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»)*, 5(45), 2187-2204 <https://doi.org/10.52058/2786-5274->

- Тягур, Л. М. (2025). AGILE як психологічна основа гнучкої взаємодії в соціальному партнерстві на рівні громади. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування», 32(61), 200-220. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32\(61\)-200-220](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-32(61)-200-220)
- Тягур, Л. М. AGILE-орієнтована трансформація громади: психологічний вимір змін. Журнал Наукові перспективи, 5(59), 2205-2221. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-5\(59\)-2205-2221](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-5(59)-2205-2221)
- Чаусов, І. А. (2025). Специфіка діяльності викладача ІТ-технологій у закладах вищої освіти. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування», 32(61), 144-161. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-34\(63\)-144-161](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-34(63)-144-161)
- Чаусов, І. А. (2025). Трансформація специфіки діяльності, ролі та функцій викладача вищої школи в контексті модернізації вищої освіти України. Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування», 33(62), 227-241. [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-33\(62\)-227-241](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-33(62)-227-241)
- Тренінг для тренерів з психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу [Балахтар В., Карамушка Т., Мартиненко М., Тягур Л.; за ред. В. Балахтар]. Посібник (в межах проекту «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного конфлікту в Україні, Фаза 2» / Міжнародний благодійний фонд «Карітас України»). Львів. 2025. 128 с.
- Світ буде іншим. Ким я себе бачу в новій реальності: зб. навч.-метод. матеріалів за результатами Всеукр. конкурсу есе / укладачі : Алла Москальова, Максим Москальов, Любомира Тягур. Київ : ЮСТОН, 2025. 240 с.
- Балахтар, В., Бондарчук, О., Павленок, К., Пінчук, Н., Тягур, Л., Левкіна, Г., Волошина, Ю., Назарук, О. (2025). Практикум Школи соціальної роботи «Основи ефективного менеджменту соціальної роботи та системи надання соціальних послуг: запровадження інноваційних підходів до надання базових соціальних послуг в громадах». Київ-Івано-Франківськ, 110 с.
- Лушин, П. В. & Сухенко, Я. В. (2025). ЕСРП: Екологічна психологічна фасилітація у практиці психологічної, педагогічної допомоги зі штучним інтелектом: навч. посібник. Таллінн : Teadmus OÜ. ISBN 978-9916-752-47-0
- Лушин, П. В., & Сухенко, Я. . (2025). ШІ & психологія: вороги, інструменти, партнери, чи може...? Технологічні аспекти використання ШІ на прикладі навчання в Українській школі екологічної психологічної фасилітації професора П.В. Лушина: навч.-метод. посібник. Київ : Млин Медіа. ISBN 978-617-95177-8-5 (паперове видання), ISBN 978-617-95177-9-2 (електронний аналог)
- Алексеева, С. С. (2025). Вплив резильєнтності на профілактику адиктивної поведінки у військових. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (14-18). URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>
- Алексеева, С., Брюховецька, О. (2025). Вплив резильєнтності на профілактику адиктивної поведінки у військових. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (14-18).
- Бабінець, Д., Брюховецька, О. (2025). Психологічні особливості формування індивідуального стилю керівництва. У Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 23 квіт. 2025.
- Балахтар, В. (2025). Психологічний супровід розвитку життєстійкості людей з інвалідністю. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (325-327).
- Балахтар, В. В. (2025). Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в кризових умовах. У Психологічний супровід учасників освітнього процесу: Інноваційні технології в роботі практичного

психолога: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 22 трав. 2025, (2), (6-9).

Вусик, М., Балахтар, В. (2025). Психологічна ресурсність як чинник подолання життєвих криз у жінок середнього віку. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (75-80).

Сич, Н., Балахтар, В. Психологічні особливості асертивності у підлітків з різним рівнем самооцінки. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (261-265).

Подзюбан, Т., Балахтар, В. (2025). Психологічні особливості життєстійкості людей з інвалідністю в умовах воєнного стану. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (334-338).

Бачеріков, О. Самоспівчуття як ресурс профілактики вторинної травматизації у практикуючих психологів. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (38-40).

Бачурська, Т., Тягур, Л. (2025). Соціально-психологічний клімат колективу як чинник підтримки благополуччя особистості в умовах війни. У Психологічні умови благополуччя персоналу організацій: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 жовт. 2025 (14-15).

Бачурська, Т., Тягур, Л. (2025). Сприятливий соціально-психологічний клімат як умова формування соціального інтелекту здобувачів освіти. У Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення: збірник наукових праць II Всеукраїнського науково-практичного семінару, 23 січ. 2025 (28-31).

Бондаренко, Л. Тягур, Л. (2025). Психологічні умови подолання тривожності у дітей другої половини дитинства (8-12 років). У Психологія: від теорії до практики: Інноваційні технології в роботі практичного психолога: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 22 трав. 2025 (1) (26-29).

Бондарчук, О. І. (2025). Психологічне здоров'я освітянина нової української школи: зміст і умови підтримки під час війни. У II Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Тенденції та перспективи розвитку сучасної освіти в Україні: Нова Українська Школа», 03 квіт. 2025. URL: <https://sites.google.com/view/nush2025/тенденції-та-перспективи-розвитку-сучасної-освіти-в-україні-нуш>

Бондарчук, О. І. (2025). Технологія соціально-психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни. У Психологічна наука і практика: сучасні виклики та допомога особистості у кризових умовах»: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції НПУ ім. М. Драгоманова, 10 квіт. 2025 (1). URL: <https://enpuihb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/65efbbbf-ff02-4ee8-8eb0-9066c90f6f37/content>

Бондарчук, О. І. (2025). Особистісна готовність педагогічних працівників до подолання освітніх втрат: сутність, складові, умови розвитку. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (29-34). URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

Брюховецька, О., Чаусова, Т. (2025). Розвиток професійно значущих якостей майбутніх психологів. У Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 23 квіт. 2025 (10), (197-201).

Брюховецька, О., Чаусова, Т. (2025) Формування трансверсальних компетентностей у професійній підготовці майбутніх психологів в умовах сьогодення України. У Штучний інтелект як чинник розвитку трансверсальних компетентностей сучасної молоді: зб. матеріалів Міжнародного стажування за програмою підвищення

кваліфікації, 2025 (18-22).

Брюховецька, О. (2025). Розвиток особистісної готовності майбутніх психологів до професійної діяльності під час навчання у ЗВО. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (34-39).

Бут, О., Тягур, Л (2025). Фантазія як корекційний механізм при соматизації. У Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 23 квіт. 2025 (10), (203-204). URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-3naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj-2025-prioritetni-naprijami-ghlobalizacijnikh-zmin>

Волошина, Ю. (2025). Психологічна культура у професійному становленні працівників харчової промисловості. У Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства в XXI столітті», 2025 (44-48). URL: <https://reposit.uni-sport.edu.ua/server/api/core/bitstreams/4bab9fc6-2bda-4237-8fe4-f052e44ae361/content>

Волошина, Ю. (2025). Психологічні особливості взаємин у професійній діяльності фахівців харчової промисловості. У Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми психології особистості на Європейському просторі», 2025 (65-67).

Волошина, Ю. (2025). Особливості психологічної підтримки працівників харчової промисловості під час кризових ситуацій. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (66-69).

Волошина, Ю. (2025). Умови збереження психологічного благополуччя працівників харчової промисловості. У Матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Вектори соціальної, організаційної та економічної психології», 2025.

Волошина, Ю. (2025). Психологічне благополуччя працівників харчової промисловості в умовах постійних змін: виклики та ресурси підтримки. У Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Наука і молодь-2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін», 2025 (206-208).

Волошина, Ю. (2025). Психологічне благополуччя працівників харчової промисловості в умовах автоматизації та цифровізації виробництва. У Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Future of Work: Technological, Generational and Social Shifts», 2025 (82-83).

Горбульова, В. (2025). Арт-терапія як засіб емоційного відновлення дітей під час кризи та метод підтримки з боку батьків. У Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Наука і молодь-2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін», 2025.

Гусев, А. (2025). Трансверсальна природа медіаційних компетентностей (Transwersalny charakter kompetencji mediacyjnych). У Штучний інтелект як чинник розвитку трансверсальних компетентностей сучасної молоді: зб. матеріалів Міжнародного стажування за програмою підвищення кваліфікації, 2025 (31-34). URL: <https://wiedzalublin.pl/>

Гриневич, І. Сухенко, Я. (2025). Формування смисложиттєвих орієнтацій осіб молодого та дорослого віку в умовах війни: психологічні чинники та стратегії підтримки. У Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти», 2025 (91-94). URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

Загородня, О., Тягур, Л. (2025). Розвиток емоційного інтелекту як засіб профілактики та подолання самотності у дітей дошкільного і молодшого шкільного віку. У Психолого-педагогічний супровід професійної

підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (114–117).

Зенкова, О., Тягур, Л. (2025). Чинники розвитку синдрому емоційного вигорання у фахівців соціономічних професій. У А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги (Ред.), Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення: збірник наукових праць II Всеукраїнського науково-практичного семінару «Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення», 23 січ. 2025 (97–100).

Зікеєв, Д. Є. (2025). Метакомунікація в управлінні: від міжкультурних викликів до гібридного інтелекту. У Психологічні предиктори соціального розвитку особистості в сучасних умовах освітнього середовища: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 20 листоп. 2025 (91–94).

. Зікеєв, Д. Є. (2025). Багатомірність метакомунікації: концептуальні визначення для сфери міжнародного менеджменту. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти: матеріали XIV Міжнародної наук.-практичної конференції, 30 трав. 2025 (121–125). URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimpr>

Єгерєва, Т., Гусєв, А. (2025). Психологічна допомога жінкам, що перебувають під статусом тимчасового захисту у Німеччині засобами арттерапії. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (123–126).

Карпещук, Н., Брюховецька, О. (2025). Особливості управлінського спілкування менеджерів комерційних організацій: гендерний підхід. У А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги (Ред.), Психологічна допомога: від кризи до ресурсу: збірник наукових праць VIII Всеукраїнського науково-практичного форуму з нагоди Всеукраїнського дня психолога, 21–27 квіт. 2025 (87–90).

Клесман, О. (2025). Приклади застосування принципів раціогуманістичного підходу в контексті організаційної психології і дослідження залученості до роботи. У А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги (Ред.), Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення: збірник наукових праць II Всеукраїнського науково-практичного семінару, 23 січ. 2025 (101–105).

Клесман, О., Брюховецька, О. (2025). Підвищення якості взаємодії в ІТ-командах через тренінги з ділового спілкування: емпіричні результати та практичні висновки. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (163–165).

Клесман, О. (2025). Психологічна безпека як чинник залученості: проблеми вимірювання та перспективи досліджень в ІТ-компаніях У М. С. Великодна, Г. П. Лазос, & І. С. Клименко (Ред.), Актуальні питання доказової практики в психології і психотерапії: матеріали I Всеукраїнської конференції з міжнародною участю, 17 трав. 2025 (116–119). <https://doi.org/10.59647/978-617-8633-30-1/1>

Клесман, О. (2025). Результати дослідження щодо психологічних чинників залученості персоналу до роботи в ІТ-компанії. Наукові перспективи. Серія «Психологія», 6(60), 1392–1403. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-6\(60\)-1392-1403](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-6(60)-1392-1403)

Клесман, О. (2025). Приклади застосування принципів раціогуманістичного підходу в контексті організаційної психології і дослідження залученості до роботи. У А. В. Вознюк та О. Ю. Василега (Ред.), Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення: збірник наукових праць II Всеукраїнського науково-практичного семінару, 23 січ. 2025 (101–105). URL: <https://bit.ly/4cfwzUo>

Клесман, О. (2025). Професійний розвиток персоналу: практичні рекомендації на основі дослідження залученості до роботи. У М. О. Кириченко, І. Г. Отамась, & Т. М. Сорочан (Ред.), Адаптивні процеси в освіті: сучасні виклики та перспективи: матеріали III Міжнародного форуму, 7–8 лют. 2025 (167–168). URL:

- Івкін, В., & Клесман, О. (2025). Адаптація методики оцінки психологічної безпеки в команді для української вибірки: перевірка точності перекладу. У Матеріали IV Міжнародної конференції «Наука і молодь – 2025», 23 квіт. 2025.
- Клесман, О. (2025). Апробація тренінгу «Управління конфліктами для тімлідів»: розвиток індивідуального стилю взаємодії в ІТ-команді. У Л. С. Яковичка та Л. В. Помиткіна (Ред.), Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій: збірник наукових праць, 2025 (189–191). URL: <http://bit.ly/4peysXz>
- Клесман, О. (2025). Психологічна безпека як чинник залученості: проблеми вимірювання та перспективи досліджень в ІТ-компаніях. У М. С. Великодна, Г. П. Лазос, & І. С. Клименко (Ред.), Актуальні питання доказової практики в психології і психотерапії: матеріали I Всеукраїнської конференції з міжнародною участю, 17 трав. 2025 (116–119). <https://doi.org/10.59647/978-617-8633-30-1/1>
- Клесман, О. (2025). Підвищення якості взаємодії в ІТ-командах через тренінги з ділового спілкування: емпіричні результати та практичні висновки. У XIV Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану», 2025. URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>
- Ковальов, А. (2025). Довіра до себе як ресурс психологічної саморегуляції військовослужбовців у кризових
- Ковальов, А. (2025). Психолого-педагогічні стратегії підтримки довіри до себе у військовослужбовців у системі професійної підготовки в умовах війни. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (327–330).
- Ковальова, М., Сухенко, Я. (2025). Психологічні умови подолання особистісної тривожності у жінок: емпіричний вимір. У Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти», 2025 (144–146). URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>
- Корецька, Р., Сухенко, Я. (2025). Стили конфліктної поведінки подружжя як чинник адаптації до сімейного життя. У А. В. Вознюк та О. Ю. Василега (Ред.), Психологія: від теорії до практики: Інноваційні технології в роботі практичного психолога: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 22 трав. 2025 (1) (69–71). URL: <https://drive.google.com/file/d/1CybQ3GMmgY654X2uldgyAiBTBCJAf7h0/view>
- Котченко, М., Брюховецька, О. (2025). Використання технік гарденотерапії у подоланні наслідків стресу та підвищенні рівня стресостійкості. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (153–158).
- Завалевський, Ю., Лозова, О. & Василяшко, І. (2025). «STEM-школа» у системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Проблеми освіти, (1) (102), 308–322. <https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-102.2025.21>
- Лозова, О. (2025). Готовність вчителів до впровадження STEM-освіти: аналіз здатності до опанування інноваційних форм та методів педагогічної діяльності. У К. Юр'єва (заг. ред.), Методологія сучасних наукових досліджень: збірник наукових праць учасників XXI Міжнародної науково-практичної конференції, 27–28 берез. 2025 (218–221).
- Лозова, О. (2025). Імерсивні технології в STEM-освіті та готовність вчителів до їх використання. У Ю. Г. Носенко (заг. ред.), Імерсивні технології в освіті: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції, 29 квіт. 2025 (100–103).
- Марчишина, Т., Тягур, Л. (2025). Типологічні особливості старшокласників як чинник їх професійного самовизначення. У Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V

Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 23 квіт. 2025 (10) (263-267). URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-3navukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizaci>

Левдар, М., Тягур, Л. (2025). Психологічна підтримка як чинник резильєнтності підлітків в умовах школи. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (168-172).

Лемешко, В., Брюховецька, О. (2025). Батьківське ставлення як чинник соціалізації особистості дитини. У А. В. Вознюк, О. Ю. Василега (Ред.), Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення: збірник наукових праць II Всеукраїнського науково-практичного семінару, 23 січ. 2025 (114-121).

Лемешко, В., Брюховецька, О. (2025). Батьківсько-дитячі взаємини як чинник соціалізації особистості дитини. У А. В. Вознюк, О. Ю. Василега (Ред.), Психологічна допомога: від кризи до ресурсу. Збірник наукових праць VIII Всеукраїнського науково-практичного форуму з нагоди Всеукраїнського дня психолога, 21-27 квіт. 2025 (104-106).

Лемешко, В., Брюховецька, О. (2025). Актуальність розвитку емоційного інтелекту у дітей молодшого та середнього шкільного віку. У Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 23 квіт. 2025 (10).

Лінецька, І., Брюховецька, О. (2025). Психологічні особливості професійного вигорання здобувачів вищої освіти спеціальності «Психологія». У Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 23 квіт. 2025 (10).

Лисак, В., Брюховецька, О. (2025). Психологічні особливості конфліктів у молодих сім'ях. У А. В. Вознюк, О. Ю. Василега (Ред.), Психологія: від теорії до практики: Інноваційні технології в роботі практичного психолога: збірник наукових праць VIII Міжнародної наук.-практичної конференції, 22 трав. 2025 (1) (98-100).

Мусієнко, М., Брюховецька, О. (2025). Особливості формування психологічної культури підлітків. У Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 23 квіт. 2025 (10).

Назарук, О. (2025). Вплив рівня самеєфективності на успішність адаптації до професійного середовища. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (193-197).

Неграш, О. (2025). Прокрастинація в умовах воєнного стану: між виживанням і зростанням. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (198-202).

Неграш, О. (2025). Дослідження самореалізації майбутніх психологів в умовах прокрастинації під час глобалізаційних змін. У Наука і молодь п 2024: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 17 квіт. 2024 (663-666). URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

Норенко, О., Брюховецька, О. (2025). Психологічні особливості подружніх конфліктів у новостворених сім'ях. У Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 23 квіт. 2025 (10).

. Озоришин, М., Сухенко, Я. (2025). Розвиток самоактуалізації як чинника психологічного благополуччя осіб дорослого віку. У А. В. Вознюк та О. Ю. Василега (Ред.) Психологія: від теорії до практики: Інноваційні технології в роботі практичного психолога: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 22 трав. 2025 (1) (110-113). URL:

<https://drive.google.com/file/d/1CybQ3GMmgY654X2uldgyAiBTBCJAf7h0/view>

Петров, О., Бондарчук, О. (2025). Підтримка подружніх пар в умовах зовнішніх кризових подій. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (219-222).

Пилипенко, К., Тягур, Л. (2025). Психологічне благополуччя та його складові. У А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги (Ред.), Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення: збірник наукових праць II Всеукраїнського науково-практичного семінару, 23 січ. 2025 (140-143).

Пилипенко, К., Тягур, Л. (2025). Психологічні ресурси особистості зрілого віку в контексті самоактуалізації та благополуччя. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (217-220).

Письменна, В., Тягур, Л. (2025). Психологічні особливості переживання стресу працівниками ЗМІ під час війни. У А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги (Ред.), Психологія: від теорії до практики: Інноваційні технології в роботі практичного психолога: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 22 трав. 2025 (1) (124-126).

Поляков, Р., Брюховецька, О. (2025). Розвиток стресостійкості спортсменів підліткового віку як чинник підвищення ефективності спортивних досягнень. У А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги (Ред.), Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення: збірник наукових праць II Всеукраїнського науково-практичного семінару, 23 січ. 2025 (143-146).

Райф, Л., Сухенко, Я. (2025). Розвиток самооцінки як чинник професійної спрямованості підлітків. У Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 23 квіт. 2025 (10), (289-291). URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

Релік О., Чаусова, Т. (2025). Психологічні особливості співзалежної поведінки у жінок, які постраждали від домашнього насильства. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (236-240).

Розтішевська, Т., Брюховецька, О. (2025). Соціально-психологічний клімат у колективі як чинник конфліктної поведінки особистості. У Психологія: від теорії до практики: Інноваційні технології в роботі практичного психолога: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 22 трав. 2025 (1), (147-149).

Сахарова, Ю., Брюховецька О. (2025). Психологічні особливості комунікативної підготовки майбутніх психологів. У А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги (Ред.), Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення: збірник наукових праць II Всеукраїнського науково-практичного семінару, 23 січ. 2025 (162-166).

Сахарова, Ю., Брюховецька, О. (2025). Психологічні особливості комунікативної підготовки майбутніх психологів. У Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 23 квіт. 2025 (10).

Семенішина, О., Брюховецька, О. (2025). Психологічна особливість формування нової ідентичності учасників бойових дій при переході до цивільного життя. У А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги (Ред.), Психологія: від теорії до практики: Інноваційні технології в роботі практичного психолога: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 22 трав. 2025 (1) (150-154).

Семчук, Н., Брюховецька, О. (2025). Психологічні особливості розвитку толерантності майбутніх психологів. У Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 23 квіт. 2025 (10).

- Сіра, Т., Гусев, А. (2025). Особливості прояву професійного вигорання педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими потребами. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (253-258).
- Слободянюк, С., Гусев, А. (2025). Психологічні чинники розвитку впевненості боксерів у змагальному періоді. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (266-270).
- Сичевська-Дегтярьова, М., Брюховецька, О. (2025). Психологічні особливості професійного вигорання педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. У Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 23 квіт. 2025 (10).
- Сичевська-Дегтярьова, М., Брюховецька, О. (2025). Психологічні особливості професійного вигорання педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти. У А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги (Ред.), Психологічний супровід учасників освітнього процесу: Інноваційні технології в роботі практичного психолога: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 22 трав. 2025 (162-166).
- Сичинська, М. (2025). Розвиток резильєнтності підлітків через гармонізацію батьківсько-дитячих взаємин: дизайн, реалізація та оцінка ефективності екофасилітативної програми. У Штучний інтелект як чинник розвитку трансверсальних компетентностей сучасної молоді: збірник матеріалів міжнародного стажування 2025 (147-149).
- Сичинська, М. М. (2025). Психологічні особливості резильєнтності у підлітків і батьків в умовах війни в Україні. У XXI Міжнародна науково-практична конференція «Modern technologies and science: problems, new and relevant developments», 26 трав. 2025 (238-241).
- Сухова, Н., Тягур, Л. (2025). Психологічні особливості виходу жінки з кризового стану після розлучення. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2024 (276-282).
- Сухенко, П. В. (2025). Психологічні механізми комплаєнтності та подолання опору змінам: екофасилітативний вимір. У Психологічні предиктори соціального розвитку особистості в сучасних умовах освітнього середовища: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 20 листоп. 2025 (215-218).
- Сухенко, П. В. (2025). Структурно-функціональний вимір психологічної моделі комплаєнтності особистості. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (282-285). URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>
- Сухенко, Я. пВ. (2025). Типологічні ландшафти ЕСРФ: синергія особистості, середовища, контекстів. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (279-281). URL: <https://bit.ly/4pPxRfc>
- Сухенко, П. В. (2025). ШІ-технології у формуванні психологічних основ комплаєнсу в стоматологічній практиці. У Штучний інтелект як чинник розвитку трансверсальних компетентностей сучасної молоді: зб. матеріалів Міжнародного стажування за програмою підвищення кваліфікації, 2025 (150-154). URL: <https://wiedzalublin.pl/2025/06/12/sztuczna-inteligencja-jako-czynnik-rozwoju-kompetencji-transwersalnych-wspolczesnej-mlodziezy/>
- Сухенко, Я. В. (2025). Відволікатися невідволіканням: парадокс «вікна відновлення» під час повітряних тривог. У Психологічні предиктори соціального розвитку особистості в сучасних умовах освітнього середовища:

матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 20 листоп. 2025 (286–290).

Степаненко, Н., Сухенко, Я. (2025). Особистісні риси як ресурс саморегуляції психолога в умовах війни: емпіричний вимір. У *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених*, 23 квіт. 2025 (10), (315–317). URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

Степаненко, Н., Сухенко, Я. (2025). Самоефективність як складова саморегуляції психолога в умовах війни: емпіричний вимір. У А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги (Ред.) *Психологія: від теорії до практики: Інноваційні технології в роботі практичного психолога: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції*, 22 трав. 2025 (1), (163–165). URL: <https://drive.google.com/file/d/1CybQ3GMmgY654X2uldgyAiBTBCJAf7h0/view>

Тишкун, К., Сухенко, Я. (2025). Психологічні особливості задоволення шлюбним життям дорослих молодого та зрілого віку. У А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги (Ред.) *Психологія: від теорії до практики: Інноваційні технології в роботі практичного психолога: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції*, 22 трав. 2025 (1) (172–173). URL: <https://drive.google.com/file/d/1CybQ3GMmgY654X2uldgyAiBTBCJAf7h0/view>

Трусова, С., Тягур, Л. (2025). Подолання особистісної тривожності як чинник стресостійкості педагогічного працівника в період війни. У А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги (Ред.), *Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення: збірник наукових праць II Всеукраїнського науково-практичного семінару*, 23 січ. 2025 (181–184).

Трусова, С., Тягур, Л. (2025). Подолання особистісної тривожності як чинник стресостійкості педагогічного працівника в період війни. Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (298–304).

Тягур, Л. (2025). Психологічні аспекти гнучкого мислення та agile-культури в партнерській взаємодії органів місцевого самоврядування. У С. А. Мозоль, О. В. Кульчицька, Н. С. Полудьонна, О. С. Христюк (Ред.), *Психологія організацій: від теорії до практики управління: матеріали круглого столу*, 23 черв. 2025.

Тягур, Л. (2025). Створення персональної карти ресурсів клієнта у кризових ситуаціях. У А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги (Ред.), *Психологія: від теорії до практики: Інноваційні технології в роботі практичного психолога: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції*, 22 трав. 2025 (1) (178–181).

Тягур, Л. (2025). Інтеграція філософії AGILE у підготовку фахівців соціономічної сфери. У Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 30 трав. 2025 (290–296).

Тягур, Л. (2025). Використання інтерактивних методів навчання для підвищення мотивації здобувачів вищої освіти. У *Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти*, 1(5), 649–657. <https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.20323>

Фатеева, О., Тягур, Л. (2025). Психологічні аспекти пошуку життєвого призначення та їх вплив на психологічне благополуччя людей середнього віку. У *Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених*, 23 квіт. 2025 (10), (338–342). URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-3naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj-2025-pr>

Хабаров, О., Брюховецька, О. (2025). Стрес як фактор розвитку психічних розладів у фахівців ІТ-галузі. У А. В. Вознюк, О. Ю. Василеги (Ред.), *Актуальні питання практичної психології в умовах сьогодення: збірник наукових праць II Всеукраїнського науково-практичного семінару*, 23 січ. 2025 (188–191).

Чайка, Н., Чаусова, Т. (2025). Психологічні чинники формування інтернет-залежності у підлітковому віці. У А. В. Вознюк, О. Ю. Васи́леги Психологічний супровід учасників освітнього процесу: Інноваційні технології в роботі практичного психолога: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 22 трав. 2025 (2), (312-315).

Чайка, Н., Чаусова, Т. (2025). Психологічні чинники формування інтернет-залежності у підлітковому віці. У А. В. Вознюк, О. Ю. Васи́леги Психологічний супровід учасників освітнього процесу: Інноваційні технології в роботі практичного психолога: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 22 трав. 2025 (2), (312-315).

Чаусов, І. (2025). Тенденції та особливості розвитку системи професійної підготовки педагогічних кадрів у сфері інформаційних технологій. У А. В. Вознюк, О. Ю. Васи́леги Психологічний супровід учасників освітнього процесу: Інноваційні технології в роботі практичного психолога: збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 22 трав. 2025 (2), (317-324).

Чаусов, І. А. (2025). Формування «soft skills» у професійній діяльності майбутніх педагогів. У Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 23 квіт. 2025 (10), (498-502). URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp/materiali-v-mizhnarodnoji-naukovo-praktichnoji-konferenciji-23-kvitnja-2025-r-m-kijiv-nauka-i-molodj--2025-prioritetni-naprjami-ghlobalizacijnikh-zmin>

Чаусов, І. А. (2025). Soft skills викладача ІТ-технологій як категорія концептуальних та прикладних зарубіжних досліджень. У Психолого-педагогічний супровід підготовки конкурентоспроможних фахівців: виклики сьогодення: збірник тез доповідей міжкафедрального наукового семінару, 26 лют. 2025 (73-78). URL: <http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimp>

Чернецька, А., Брюховецька, О. (2025). Психологічні особливості тривожності здобувачів освіти закладу професійної (професійно-технічної) освіти. У Наука і молодь – 2025: пріоритетні напрями глобалізаційних змін: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 23 квіт. 2025 (10).

Zikieiev, D. (2025). Metacommunicative Competence in Artificial Intelligence Interaction: An Eco-Facilitative Approach for International Management. У Штучний інтелект як чинник розвитку трансверсальних компетентностей сучасної молоді: зб. матеріалів Міжнародного стажування за програмою підвищення кваліфікації, 2025 (150-154). URL: <https://wiedzalublin.pl/2025/06/12/sztuczna-inteligencja-jako-czynnik-rozwoju-kompetencji-transwersalnych-wspolczesnej-mlodziezy/>

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Кириченко Микола Олексійович
д.філософ

Перелік осіб-виконавців

Єфімова Ганна Григорівна
(д.філософ, 053)

Алексеева Світлана Сергіївна
(053)

Балахтар Валентина Візиторівна
(д. психол. н., професор, 19.00.05)

Бачеріков Олександр Вікторович
(053)

Башлик Андрій Володимирович
(053)

Бондарчук Олена Іванівна
(д.психол.н., професор, 19.00.05)

Брюховецька Олександра Вікторівна
(д. психол. н., професор, 19.00.10)

Беліков Вадим Дмитрович
(053)

Виноградова Анастасія Віталіївна
(053)

Волошина Юлія Іванівна
(053)

Горбульова Валерія Русланівна
(053)

Гусев Андрій Ігоревич
(к. психол. н., доц., 19.00.01)

Довгань Денис Володимирович
(053)

Зазимко Оксана Володимирівна
(к.психол.н., доц., 19.00.07)

Зікеєв Дмитро Євгенійович
(053)

КОНДРАТЬЄВ Анатолій Віталійович
(053)

Клесман Ольга Валеріївна
(д.філософ, 053)

Ковальов Андрій Юрійович
(053)

Леденьова Лариса Леонідівна

Лозова Оксана Володимирівна
(053)

Морозова Ірина Олександрівна
(053)

Назарук Олександр Вікторович
(053)

Неграш Олена Іванівна
(д.філософ, 053)

Овдієнко Ірина Михайлівна
(к. психол. н., доц., 19.00.07)

Пахомов Ілля Володимирович
(053)

Петров Володимир Олексійович

Петров Олексій Володимирович

Погорелий Іван Сергійович
(053)

Попович Ярослава Олександрівна
(д.філософ, 053)

Пуліч Олег Анатолійович
(053)

СІРАК-КОНДРАТЬЄВА Оксана Миколаївна
(053)

Семікоз Віктор Олександрович
(053)

Сичинська Марія Миколаївна
(д.філософ, 053)

Степаненко Наталія Петрівна
(053)

Сурела Євген Анатолійович
(053)

Сухенко Поліна Вадимівна
(053)

Сухенко Яна Валеріївна
(к.психол.н., доц., 19.00.07)

Тесленко Інна Віталіївна
(053)

Томіліна Ірина Олександрівна
(053)

Тягур Любомира Миронівна

Усар Гаяна Ярославівна
(053)

Харлай Людмила Олексіївна

Чаусов Іван Анатолійович

(053)

Чаусова Тетяна Володимирівна

(к. психол. н., доц., 19.00.07)

Яценко Микола Володимирович

(053)

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Телефон

Реєстратор

Бурлаєнко Тетяна Іванівна

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна