

Облікова картка ДіР



I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0226U004415

Державний реєстраційний номер: 0123U102554

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-08-2026

II. Етап виконання ДіР

Номер етапу: 1

Назва етапу: Мультимедійні технології в закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання .

Початок етапу: 04.2023

Закінчення етапу: 06.2025

Вид звітного документа: Остаточний звіт

III. Відомості про виконавця ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національний авіаційний університет

Код за ЄДРПОУ: 01132330

Місцезнаходження: проспект Любомира Гузара, Київ, 03058, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Розмір організації: Понад 250 співробітників

Телефон: 380444067484, 380444067901

IV. Відомості про співвиконавців ДіР

V. Відомості про замовника ДіР

Повне найменування юридичної особи (або ПІБ фізичної особи): Національний авіаційний університет

Код за ЄДРПОУ: 01132330

Місцезнаходження: проспект Любомира Гузара, Київ, 03058, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Розмір організації: Понад 250 співробітників

Телефон: 380444067484

VI. Джерела, напрями та обсяги фінансування ДіР

Підстава для проведення ДіР: 43 - Власна ініціатива (якщо ДіР виконується з власної ініціативи за кошти виконавця або безкоштовно)

Напрямок фінансування: 2.2 - Прикладні наукові дослідження і науково-технічні (експериментальні) розробки

Джерела фінансування

7706 - Безоплатно (договір про науково-технічне співробітництво, тощо)

VII. Відомості про ДіР

Назва роботи українською:

Мультимедійні технології в закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання .

Назва роботи англійською:

Multimedia technologies in institutions of higher education in distance learning conditions.

Реферат українською:

Об'єктом дослідження є мультимедійні технології та цифрові освітні середовища, що використовуються у дистанційному навчанні у закладах вищої освіти. Метою дослідження є вирішення комплексних завдань з підготовки фахівців поліграфічної галузі в Україні в умовах дистанційного навчання, аналіз основних інструментів організації дистанційного освітнього процесу та окреслення можливостей застосування технологій штучного інтелекту для підвищення якості професійної підготовки здобувачів освіти. У роботі використано методи аналізу та узагальнення наукових джерел, системного й порівняльного аналізу, систематизації сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. У результаті дослідження проаналізовано сучасний стан розвитку дистанційного навчання, мультимедійних технологій, систем управління навчанням, хмарних сервісів та цифрових освітніх ресурсів. Узагальнено сучасні підходи до використання мультимедійних технологій у професійній підготовці фахівців поліграфічної галузі, визначено особливості проектування електронних освітніх ресурсів і навчальних порталів. Окреслено перспективні напрями застосування технологій штучного інтелекту для створення мультимедійного навчального контенту та розвитку цифрових освітніх середовищ. Наукова новизна полягає в узагальненні сучасних підходів до використання мультимедійних технологій у дистанційному навчанні та визначенні перспектив застосування технологій штучного інтелекту для створення цифрового освітнього контенту. Практичне значення одержаних результатів полягає у розробленні науково-методичних засад використання мультимедійних технологій у дистанційному навчанні закладів вищої освіти, які можуть бути використані під час створення електронних навчальних курсів, цифрових освітніх ресурсів, освітніх порталів і навчально-методичного забезпечення дисциплін.

Реферат англійською:

The research object is multimedia technologies and digital educational environments used in distance learning at higher education institutions. The purpose of the research is to solve complex tasks related to the training of specialists for the printing industry in Ukraine under distance learning conditions, to analyse the main tools for organising the distance educational process, and to identify the possibilities of applying artificial intelligence technologies to improve the quality of professional training of students. The research employs methods of scientific literature analysis and generalisation, system and comparative analysis, and systematisation of modern information and communication technologies. The study analyses the current state of distance learning, multimedia technologies, learning management systems, cloud services, and digital educational resources. Modern approaches to the use of multimedia technologies in the professional training of printing industry specialists are generalised, and the specific features of designing electronic educational resources and educational portals are identified. Promising directions for the application of artificial intelligence technologies to the development of multimedia educational content and digital educational environments are outlined. The scientific novelty lies in the generalisation of modern approaches to the use of multimedia technologies in distance learning and in identifying perspectives for applying artificial intelligence technologies to the development of digital educational content. The practical significance of the obtained results lies in the development of scientific and methodological foundations for the use of multimedia technologies in distance learning at higher education institutions. These foundations can be applied to the development of electronic courses, digital educational resources, educational portals, and teaching and methodological support for academic disciplines.

Індекс УДК:378, 371.31:004;37.018.43, 655, 004.94, 378.14 (082)

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.01.87.23, 60.29

Керівники роботи

Власне Прізвище Ім'я По-батькові: Бобарчук Олександр Антонович

Науковий ступінь: к. т. н.

Вчене звання: доцент

Ідентифікатор ORCID ID:

Додаткова інформація:

VIII. Наукова (науково-технічна) продукція (НТП)

Назва НТП українською: Науково-методичні засади використання мультимедійних технологій у дистанційному навчанні у закладах вищої освіти.

Назва НТП англійською: Scientific and Methodological Foundations for the Use of Multimedia Technologies in Distance Learning at Higher Education Institutions

НТП, яку передбачалося створити: Створено

Причини, через які НТП не було створено:

Отримані результати: Методичні документи, Аналітичні матеріали

Галузь застосування: Вища освіта

Реєстраційний номер картки технології:

Опис НТП: Науково-технічна розробка містить науково-методичні засади використання мультимедійних технологій у дистанційному навчанні у закладах вищої освіти. Узагальнено сучасні підходи до застосування систем управління навчанням, хмарних сервісів, мультимедійного навчального контенту та цифрових освітніх ресурсів. Обґрунтовано напрями вдосконалення організації дистанційного навчання та визначено перспективи використання технологій штучного інтелекту для створення мультимедійного освітнього контенту. Результати можуть бути використані під час розроблення електронних навчальних курсів, освітніх порталів і цифрових навчально-методичних матеріалів.

Соціально-економічна спрямованість НТП: Підвищення продуктивності праці, Підвищення автоматизації виробничих процесів, Забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг, Інше (удосконалення дистанційного навчання та підвищення якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти.)

Вплив НТП на довкілля: не виявлено

Впровадження НТП: Не впроваджено

Практична реалізація НТП

Початок етапу: 04.2023

Закінчення етапу: 06.2025

Споживачі продукції: Освітні установи України, центри підвищення кваліфікації, установи післядипломної освіти, організації, що займаються розробленням цифрових освітніх продуктів та електронних навчальних ресурсів.

Перспективні ринки: Україна

Характер співробітництва з інвестором

Потрібний обсяг інвестицій, тис. грн.:

Права, що надаються інвестору після завершення роботи:

Наявність бізнес-плану:

Техніко-економічне обґрунтування:

Потенціальний обсяг продажу, тис. грн.:

Очікуваний термін окупності (років):

Додаткова інформація:

ІХ. Бібліографічний опис

Пушкар О. І., Бобарчук О. А., Денисенко С. М., Гальченко С. М., Злотківська Т. Шляхи розвитку штучного інтелекту в освіті 4.0. У: Штучний інтелект в освіті. Частина 1 : монографія / за ред. А. В. Яцишин. Київ : ІЦО НАПН України, 2025. С. 233–256. DOI: 10.33407/lib.NAES.id/748126.

Бобарчук О. А., Денисенко С. М., Гальченко С. М. Використання кастомізованих GPT-моделей для візуально-стильового аналізу зображень в професійній підготовці студентів спеціальності «Видавництво та поліграфія». Поліграфія і видавнича справа. 2025. № 1 (89). С. 33–45.

Бобарчук О. А., Гальченко С. М., Гніденко С. О. Architecture and Basic Requirements for Modern Educational Portals. Aviation in the XXI-st Century. Safety in Aviation and Space Technologies. Multimedia Technologies and Systems : Proceedings of the 11th World Congress. Kyiv : National Aviation University, 2024. P. 5.5.1–5.5.6.

Bobarchuk O. A., Halchenko S. M., Hnidenko S. O., Zavadetskyi I. P. Theoretical and Practical Aspects of Using Artificial Intelligence Technologies in the Field of Sound Design. Proceedings of the 7th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2024). Kryvyi Rih, Ukraine, 2024. P. 319–328.

Pushkar O. I., Bobarchuk O. A., Denysenko S. M., Halchenko S. M. Experience in Developing and Implementing Virtual Tours Using 360° Video Technology in the Educational Environment. Proceedings of the 7th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2024). Kryvyi Rih, Ukraine, 2024. P. 308–318.

Гальченко С. М., Гніденко С. О., Каплюк О. Р. Підвищення ефективності навчання на онлайн-платформах за допомогою штучного інтелекту. Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024) : збірник матеріалів міжнародної наукової конференції. Київ, 1–2 березня 2024 р. Київ : УкрІНТЕІ, 2024. С. 48–52. DOI: 10.35668/978-966-479-141-7.

Бобарчук О. А., Денисенко С. М., Завадецький І. П. Міжнародний та вітчизняний досвід застосування хмарних технологій в проектуванні освітнього середовища в закладах вищої освіти. У: Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023 : монографія / за ред. Yu. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Warsaw : RS Global Sp. z O.O., 2023. С. 179–188.

Лобода С. М., Родіонова О. В. Застосування мультимедійних технологій у підготовці бакалаврів технічних спеціальностей. Наукові записки Малої академії наук України. 2022. № 1 (23). С. 76–84. DOI: 10.51707/2618-0529-2022-23-09.

Х. Заключні відомості

Керівник юридичної особи

Семенова Ксенія Ігорівна

Перелік осіб-виконавців

Веретільник Тимофій Іванович
(к.т.н., доц., 01.02.05)

Гальченко Світлана Миколаївна
(к.т.н., доц.)

Гніденко Сергій Олександрович

Денисенко Світлана Миколаївна
(к.пед.н., доц., 13.00.10)

Лобода Світлана Миколаївна
(д.пед.н., професор, 13.00.01)

Мамонов Юрій Петрович
(к.т.н., доцент)

Матвійчук-Юдіна Олена Василівна
(к.пед.н., доц.)

Родіонова Олена Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Рибалко Олена Леонідівна

Телефон

0679106063

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна